



实用
心理异常
诊断矫治
手册

Diagnostic, Corrective and
Therapeutic Manual of

Mental
Deviant

傅安球 著

第五版

 上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



Diagnostic, Corrective and
Therapeutic Manual of

Mental
Deviants

傅安球 著

实用
心理异常
诊断矫治
手册

 上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

第五版

图书在版编目(CIP)数据

实用心理异常诊断矫治手册 / 傅安球著. —5 版.

—上海: 上海教育出版社, 2019.4

ISBN 978 - 7 - 5444 - 9036 - 8

I. ①实… II. ①傅… III. ①心理异常—精神疗法—
手册 IV. ①R749.055 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 068575 号



责任编辑 金亚静

封面设计 陆 弦

实用心理异常诊断矫治手册(第五版)

Shiyong Xinli Yichang Zhenduan

Jiaozhi Shouce(Diwu Ban)

傅安球 著

出版发行 上海教育出版社有限公司

官 网 www.seph.com.cn

地 址 上海永福路 123 号

邮 编 200031

印 刷 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 700×1000 1/16 印张 38.25 插页 5

字 数 525 千字

版 次 2019 年 5 月第 5 版

印 次 2019 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1—5,000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5444 - 9036 - 8/B · 0159

定 价 79.00 元

如发现质量问题,读者可向本社调换 电话: 021 - 64377165



2018年6月世界卫生组织(World Health Organization, 简称WHO)发布了《国际疾病分类(第十一版)》(*International Classification of Diseases, 11th version*, 简称ICD-11), 精神障碍(心理障碍)内容的章序和名称由第十版(ICD-10)的第五章“精神和行为障碍”, 调整为第十一版(ICD-11)的第六章“精神、行为或神经发育障碍”。相对于ICD-10的“精神和行为障碍”, ICD-11的“精神、行为或神经发育障碍”无论是精神障碍的分类、病名, 还是各种精神障碍的临床描述、诊断指南等, 都有很大变化。例如把人格障碍内容从ICD-10的“成人人格与行为障碍”中剥离出来, 以“人格障碍及相关特质”名称成为ICD-11的独立疾病单元, 并取消了人格障碍的类型, 删除了ICD-10中“偏执型、分裂型、反社会型、情绪不稳型(包括冲动型、边缘型)、表演型、强迫型、焦虑(回避)型、依赖型”等人格障碍的分类名称, 人格障碍不再依赖在区分上有相当难度的类型进行诊断, 而是采用人格障碍相关特质维度对人格障碍及其严重程度(轻度、中度或重度)进行评估和诊断, 以简化评估, 并避免不同人格障碍的共病现象。

ICD-11中的第六章“精神、行为或神经发育障碍”和美国精神医学学会(American Psychological Association, 简称APA)于2013年发布的《精神障碍诊断与统计手册(第五版)》(*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*,

Fifth Edition, 简称 DSM-5) 是全球两个相互关联的精神障碍分类和诊断系统, 是全球精神障碍诊断和治疗最重要的临床依据。两个系统在框架结构上基本一致, 都采用 Meta 结构, 按照病因学进行分类, 具有同质性。但在症状表述和诊断要求上, ICD-11 重视症状特征描述, 诊断时通常不强调一定要达到其中多少项症状才可诊断, 弹性更大; DSM-5 则重视逐条列出具体症状条目, 规定必须具有最低的症状条目才能诊断, 显得更为精准。

《实用心理异常诊断矫治手册(第五版)》根据 ICD-11 并结合 DSM-5, 对其中“心理障碍(精神障碍)”及相关的儿童、青少年、老年与女性心理障碍(精神障碍)内容, 在分类、疾病名称、临床表现及症状特征、诊断要点及鉴别诊断等方面作了全面、系统的修订和更新, 使之更具有科学性和规范性, 也更具有操作性和实用性。

同时, 在心理咨询中需要重视和调整但还没有达到精神障碍程度的“一般心理问题”以及“心理咨询”与“心理治疗”等内容, 也根据近些年国内外的理论研究成果和实践经验作了必要的调整、充实和强化。

此外, 《国际疾病分类》历史沿革的介绍以及 ICD-11 中第六章“精神、行为或神经发育障碍”与 DSM-5 的分类目录在翻译后也一并附录于书末, 供读者参考。

期盼《实用心理异常诊断矫治手册(第五版)》能继续得到从事临床心理学研究的专家和学者, 高校心理学专业的师生, 高校心理咨询中心和中小学心理辅导室、心理卫生机构的专业人员, 社会心理健康服务人员以及广大读者的支持、厚爱与指正。

傅安球

2019年4月于上海



第五版前言	... 1
引论 心理异常及其类型	... 1
心理异常的界定	... 1
心理异常的类型	... 3
第一篇 一般心理问题	... 5
第一章 一般心理问题及其特征	... 7
一般心理问题的界定	... 7
一般心理问题的特征	... 9
第二章 常见的一般心理问题	... 12
特定性分神	... 12
选择性注意转移困难	... 13
阶段性记忆减退	... 15
特定性思维迟滞	... 17
忧郁	... 18
期待性焦虑	... 19
冷漠	... 20
暴躁	... 22
急躁	... 23
自卑	... 24
多疑	... 25

空虚	... 27
无端烦恼	... 28
消沉	... 30
偏执	... 31
狭隘	... 32
孤僻	... 33
孤独	... 35
敌对	... 36
攻击性	... 37
冲动性	... 39
狂热	... 40
狂妄	... 42
怯场	... 43
怯懦	... 45
压抑	... 47
心理疲劳	... 48

第二篇 心理症状(精神症状)与心理障碍(精神障碍) ... 51

第三章 心理症状(精神症状) ... 53

感知症状 ... 53

感觉异常 ... 53

感觉消失 ... 54

知觉缺失 ... 54

病理性错觉 ... 54

幻觉 ... 55

感知综合障碍 ... 59

思维症状 ... 60



思维奔逸	... 60
思维散漫	... 61
思维破裂	... 61
思维插入	... 62
思维缓慢	... 62
思维贫乏	... 62
病理性赘述	... 63
思维云集	... 63
思维中断	... 63
象征性思维	... 64
诡辩性思维	... 64
逻辑倒错性思维	... 64
思维幼稚	... 65
思维歪曲	... 65
自创新词	... 65
妄想	... 65
超价观念	... 69
强迫观念	... 69
言语症状	... 71
持续言语	... 71
重复言语	... 71
刻板言语	... 71
模仿言语	... 72
秽亵言语	... 72
言语散乱	... 72
精神性失语	... 72
脑损伤性失语	... 73
缄默	... 75

言语增多	... 75
病理性说谎	... 76
口吃	... 76
注意症状	... 76
注意增强	... 76
注意涣散	... 77
注意衰退	... 77
注意转换	... 77
注意固定	... 78
注意狭窄	... 78
记忆症状	... 78
记忆增强	... 78
界限性遗忘	... 79
顺行性遗忘	... 79
逆行性遗忘	... 79
近事遗忘	... 80
远事遗忘	... 80
分离性遗忘	... 80
错构	... 80
虚构	... 81
记忆错觉	... 81
似曾相识感	... 81
旧事如新感	... 82
记忆歪曲	... 82
妄想性回忆	... 82
情感症状	... 83
心境高涨	... 83
心境欣快	... 83



情绪爆发	... 83
病理性激情	... 84
易激惹	... 84
心境抑郁	... 84
情感迟钝	... 85
情感淡漠	... 85
情感衰退	... 85
情绪不稳	... 86
情绪幼稚	... 86
情感倒错	... 86
表情倒错	... 86
情感麻木	... 87
情绪矛盾	... 87
强制性哭笑	... 87
激越	... 87
销魂状态	... 88
心境突变	... 88
意志症状	... 88
意志增强	... 88
意志减弱	... 89
意志缺失	... 89
意向倒错	... 89
意向矛盾	... 90
病理性疏懒	... 90
病理性偷窃	... 90
病理性偷书	... 91
病理性囤积	... 91
病理性藏书	... 91

动作行为症状	... 92
精神运动性兴奋	... 92
精神运动性抑制	... 93
被动攻击	... 94
病理性违拗	... 94
病理性服从	... 95
刻板动作	... 95
模仿动作	... 95
持续动作	... 95
作态	... 96
强迫动作	... 96
意识障碍症状	... 96
意识混浊	... 96
失神	... 97
嗜睡	... 97
昏睡	... 97
昏迷	... 97
谵妄	... 98
意识朦胧	... 98
梦样状态	... 98
病理性漫游	... 99
自我意识障碍症状	... 99
人格解体	... 99
现实解体	... 99
多重人格	... 100
人格分裂	... 100
人格转换	... 100
自知力缺失	... 101



痴呆症状	... 101
全面性痴呆	... 101
局限性痴呆	... 102
假性痴呆	... 102
定向障碍症状	... 102
环境定向障碍	... 102
自我定向障碍	... 103
双重定向障碍	... 103
第四章 心理障碍(精神障碍)	... 104
焦虑或恐惧相关障碍	... 104
特定恐惧症	... 104
场所恐惧症	... 107
社交焦虑障碍	... 109
惊恐障碍	... 111
广泛性焦虑障碍	... 113
强迫或相关障碍	... 116
强迫障碍	... 116
躯体变形障碍	... 121
嗅觉牵涉障碍	... 123
疑病症	... 124
囤积障碍	... 127
躯体相关的重复行为障碍	... 128
躯体不适障碍	... 131
做作性障碍	... 133
破坏性行为或反社会性障碍	... 135
对立违抗性障碍	... 135
反社会性品行障碍	... 137
人格障碍及相关特质	... 140

人格障碍	... 141
《精神障碍诊断与统计手册(第五版)》中的 人格障碍分类	... 147
冲动控制障碍	... 156
纵火癖	... 157
偷窃癖	... 158
间歇性爆发性障碍	... 159
强迫性行为障碍	... 162
性欲倒错障碍	... 163
露阴障碍	... 164
窥阴障碍	... 166
摩擦障碍	... 168
强制性性施虐障碍	... 170
恋童障碍	... 171
恋物障碍	... 173
异装障碍	... 175
其他特定的性欲倒错障碍	... 178
性功能障碍和性别不一致	... 179
性功能障碍	... 179
性别不一致	... 184
成瘾行为障碍	... 188
游戏障碍	... 188
赌博障碍	... 192
睡眠-觉醒障碍	... 193
失眠障碍	... 194
梦魇障碍	... 196
梦游障碍	... 198
发作性睡病	... 200



喂食或进食障碍	... 203
神经性厌食症	... 203
神经性贪食症	... 206
分离障碍	... 208
分离性神经症状障碍	... 208
分离性身份障碍	... 212
分离性遗忘症	... 214
人格解体-现实解体障碍	... 216
其他分离障碍	... 218
心境障碍	... 218
抑郁障碍	... 219
双相或相关障碍	... 226
应激相关障碍	... 233
创伤后应激障碍	... 233
适应障碍	... 237
精神分裂症及其他原发性精神病性障碍	... 240
精神分裂症	... 240
妄想障碍	... 246
急性短暂性精神病性障碍	... 249
分裂情感性障碍	... 252
神经认知障碍	... 255
痴呆	... 255
遗忘障碍	... 257
第三篇 各群体心理障碍(精神障碍)	... 261
第五章 儿童心理障碍(精神障碍)	... 263
儿童心理的基本特征	... 263
儿童常见的心理障碍(精神障碍)	... 264

智力发育障碍	... 264
注意缺陷多动障碍	... 267
抽动障碍	... 271
孤独症谱系障碍	... 274
发育性学习障碍	... 278
分离焦虑障碍	... 280
儿童学校恐惧障碍	... 282
儿童强迫障碍	... 284
破坏性心境失调障碍	... 287
夜惊症	... 289
儿童精神分裂症	... 291
遗尿症	... 294
遗粪症	... 296
第六章 青少年心理障碍(精神障碍)	... 299
青少年心理的基本特征	... 299
青少年常见的心理障碍(精神障碍)	... 300
考试焦虑症	... 300
青少年抑郁障碍	... 303
信息技术沉迷综合征	... 306
第七章 老年心理障碍(精神障碍)	... 310
老年心理的基本特征	... 310
老年常见的心理障碍(精神障碍)	... 311
老年抑郁障碍	... 311
阿尔茨海默病痴呆	... 313
血管性神经认知障碍	... 317
第八章 女性心理障碍(精神障碍)	... 320
女性心理的基本特征	... 320
女性特殊的心理障碍(精神障碍)	... 321



经前期烦躁障碍	... 321
产后抑郁障碍	... 323
更年期综合征	... 326
第四篇 心理测评、心理应对、 心理咨询与心理治疗	... 329
第九章 心理测评	... 331
神经心理测验	... 331
霍尔斯特德-里坦神经心理成套测验	... 331
鲁利亚-内布拉斯加神经心理成套测验	... 335
临床评定量表	... 336
90项症状清单(SCL-90)	... 337
抑郁自评量表(SDS)	... 342
焦虑自评量表(SAS)	... 344
贝克-拉斐尔森躁狂量表(BRMS)	... 346
马克斯恐怖强迫量表(MSCPOR)	... 348
康纳氏多动指数(CIH)	... 350
阿亨巴赫儿童行为量表(CBCL)	... 352
简易智力状态检查(MMSE)	... 361
日常生活能力量表(ADL)	... 364
儿童孤独症评定量表(CARS)	... 365
第十章 心理应对	... 369
心理防御机制	... 369
心理调节	... 373
第十一章 心理咨询	... 376
心理咨询的特点、类型与形式	... 377
心理咨询的特点	... 377
心理咨询的类型	... 379

心理咨询的形式	... 380
心理咨询的基本原则	... 383
保密性原则	... 383
如实接受性原则	... 384
特殊性与整体性相结合原则	... 385
信赖性原则	... 386
自助性原则	... 387
坚持性原则	... 388
心理咨询师的专业特质	... 388
同理心	... 389
关注	... 390
尊重	... 392
真诚	... 393
心理咨询的主要技巧	... 395
共感	... 396
倾听	... 397
询问	... 398
即时性	... 400
具体化与聚焦	... 401
释意	... 403
感受反映	... 404
面对	... 405
鼓励	... 406
解释	... 407
安慰	... 409
引导	... 410
指导	... 411
劝告	... 412

