

赵玉平 著

零分与百分

——
教育微视角



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

赵玉平 著

零分与百分

——
教育微视角



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

零分与一百分:教育微视角/赵玉平著. —上海:上海教育出版社, 2019.5

ISBN 978-7-5444-9089-4

I. ①零… II. ①赵… III. ①教育—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第071594号



责任编辑 缪宏才 曹婷婷

装帧设计 张海平 夏妍

Líng Fēn Yǔ Yībǎi Fēn

——Jiàoyù Wēishìjiǎo

零分与一百分

——教育微视角

赵玉平 著

出版发行 上海教育出版社有限公司

官 网 www.seph.com.cn

地 址 上海市永福路123号

邮 编 200031

印 刷 上海展强印刷有限公司

开 本 890×1240 1/32 印张 5.25 插页 2

字 数 105千字

版 次 2019年5月第1版

印 次 2019年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-9089-4/G·7508

定 价 32.00元

如发现质量问题,读者可向本社调换 电话:021-64377165

不会过时的话题

（自序）

从事所谓的宏观设计，历来只是少数人的事，教育也是如此。中国教育也从来不缺汪洋恣肆的长篇宏论与赞歌，但是很多宏论像我这样的“一般人”看不懂，往往让接受教育的芸芸众生感觉“离得太远”。

而我，更愿意关注那些在教育发展进程中无法把控自身走向的“个别人”，那些教育制度安排的“接受者”，在体制的坚硬壁垒中前行的“探索者”……作为教育媒体人，我愿意把自己看作是“他们”。他们的事，读起来更像是“我们身边的事”。

本书集纳的是我多年来的教育新闻评论，一度担忧当年的新闻，如今是否依然新鲜？

整理这些篇目的时候，浏览这些旧作，感慨

时光流逝，有的事过去很久，但总感觉有的事似乎依然在重复，不过当事人换了而已。

素来不喜洋洋洒洒的长篇大论，“能用最短的文字把事把理说明白就行，不要浪费纸张……”曾经有老师这样告诫我，我一直信奉这样的写作原则，只是不知道自己到底有没有“说明白”。

最好的是，那些曾经被关注的教育个案，如果已经失去了可能引发的共鸣，那就说明那些困扰人们的教育问题已经解决。

所以，很希望这些是已经过时的教育话题，真的。

目录

CONTENTS

不会过时的话题（自序） / 1

一、真正的成功者，往往善于在“无人处”下功夫

于“无人处”用功 / 3

老虎为何怕羊 / 5

沉重的面子 / 7

数学进度不可“少数服从多数” / 9

“不必读”的背后 / 11

不做“到此一游”的孙猴子，也不做故作正义的天官们 / 13

以蜘蛛为师 / 15

重视“优秀”的背后 / 17

助人不是“作秀” / 19

诚实无错 / 21

85分与8分 / 23

“4”本无辜 / 25

保护也应有度 / 27

她 / 29

关于汤玫捷的断想 / 31

决定长跑成绩的不是最后冲刺 / 34

因为山就在那里 / 36

以德育人，还要以德取人 / 38

仅仅“知道”是不够的 / 40

别误解见义勇为 / 42

莫以“减负”为负担 / 44

二、假如，成为家长也要实行“准入制”……

假如家长也要“准入” / 49

请先敲门 / 51

如此宽容绝非高尚 / 53

如果孩子欺骗了父母 / 55

少点“特殊待遇” / 57

生权与师权 / 59

师道尊严需用下跪换取吗 / 61

当父母沦为“取款机” / 63

家教不是赌博 / 65

爱心如何定价 / 67

爱心不能被“拍卖” / 69

不必“意外” / 71

“跛足”教育观培养的“失足”学生 / 73

不能承受的“七成”之重 / 75

诚信何必考 / 77

“非典”设问 / 79

切勿口是心非 / 83

评优与平等 / 85

且慢“谢绝” / 87

父母施教不能“拿来主义” / 89

三、人生路上，除了高考，还有各种各样的“考试”

花可以热烈山必须静默 / 103

换个方式“进补” / 106

“减负”不是跷跷板 / 108

“减负”不是赏赐 / 110

交往不要交易 / 112

“状元”可以拷贝？ / 114

师德不卖 / 116

时间不能透支 / 118

谁让你来接的？ / 120

零分与一百分 / 122

唯其不优秀…… / 124

我们比顾青雨少了什么 / 126

我们何时不再目瞪口呆 / 128

岂能狮身人面 / 130

小柴昌俊的幸运 / 132

小偷可以“选”吗 / 134

以“人”相待 / 136

义利之间 / 138

- 由沪剧专业赴黑龙江招生想到的 / 140
- 有感说真话而能得奖 / 142
- 有教无类 / 144
- 有些良知无须强制 / 146
- 责任不可“离异” / 148
- 只是“一年”而已——致高三学生 / 150
- 尊重不等于不要管教 / 152
- 尊重个性不是听之任之 / 154
- 不许少年见白头
- 写给走过 50 年的《少年日报》和她的读者 / 156

1.

真正的成功者，

往往善于在“无人处”下功夫

于“无人处”用功

一群名义上的“武林正宗”“名门正派”，自以为可以笑傲江湖，不曾想斜刺里突然杀出一位“世外高人”，吓了他们一大跳……这是武侠小说里常见的桥段。2018年中央电视台第三届“中国诗词大会”上，快递小哥雷海为从一群学院派高手中突围而出，上演了不起眼的“山野高人”震惊武林的好戏。

所谓“英雄不问出处”，我们必须由衷地为雷海为鼓掌。一位风里雨里穿街走巷的“草根”快递哥，竟然身怀绝技，一举成名天下知，其中付出的辛劳、于无人处下的功夫绝非常人所能体会。

比赛的结果或许有偶然性，但毋庸置疑的是，“实力”依然是决定性的。

这实力，不只是诗词积累量，否则就没法解释：为什么有的选手会败在自己“明明知道答案”的题目上？有的人熟读诗书，但临阵却荒腔走板失误连连。最后的终极对决，雷海为在抢答时

表现得不动声色、冷静从容，跟对手的些许急躁形成了鲜明的对比，甚至有两题完全是对手主动送分，正所谓“不战而屈人之兵”。

雷海为给人印象最深的，不只是他的诗词积累，更有在其他选手身上很少看到的自始至终的淡定从容，前者来自饱读，后者却是修为。而很多人，恰恰忽略了读诗书对精神层面的修炼与陶冶。他拥有的淡定从容冷静果断，可能正是致使对手们败北的关键。

只是为读而读，不为其他所缚，正如剑客的潇洒，绝不是为了比武。多少为比赛而苦读者，可能恰恰迷失在了“为何而读”！功利性目的性太强的强记熟读，与“无所求”的发自内心的因“喜欢”而读，其对“心的历练”效果是完全不一样的。就像雷海为自己所说：那么多年在穿街走巷送快递的间隙，捧着唐诗宋词陶醉其中，就是因为“喜欢”，而不是为了“能够在十三年后站在央视的舞台上”。他不为“诗词大会”来，而“诗词大会”无意中成就了他……

“古之学者为己，今之学者为人”，真正有志于学问者，绝不是为了“给别人看到”，不是为了向别人证明，不是为了“秀”，不是为了比赛拿名次，不是为了考试竞争……而是为了自己内心的丰饶与充盈。这就是，世外高人横空出世，给名门正派主导的“武林”最大的启示！这也是向无数望子成龙的家长、为升学率而焦躁的老师，就读书的目的提出的追问！

《当代学生》2018年2月刊

老虎为何怕羊

一条消息令人忍俊不禁：某动物养殖场内，东北虎被圈养已久，兽性渐失。为训练其捕食本领，驯养员投入活羊供其捕捉。在养殖场长大的老虎从未吃过活羊，意欲下口时，孰料羊不知天高地厚，以角相抵，虎见羊凶悍，纷纷后退，百兽之王威风扫地。

另一条消息让人大跌眼镜：不久前，中国国际教育巡回展在沪举行。其间有媒体报道，有些即将取得硕士学位的学生，参加展会咨询时竟要家长陪同，有的甚至自己不敢开口，还要父母出面咨询。这令国外教育机构的展商惊诧莫名。闻名全球的英国ACCA会计师工会组织日前来沪招聘人才，例行体检时，竟有不少家长替应聘的大学生子女排队、买饮料等，在一旁为子女提供周到的服务。

老虎天生没有兽性吗？是后天被圈养的“幸福”生活使然。习惯了肉来张口、享受现成美食的生活，不必忍饥挨饿，不必风

餐露宿，不必争斗觅食。久而久之，猛虎变“瘟虎”，失去了在大自然中自力更生的本领。

同理，孩子的自理自立能力并非与生俱来，他们之所以临就业还离不开父母的帮助，是后天衣来伸手、饭来张口的生活所致，其根源在于父母没有给孩子提供锻炼自理能力的环境和机会。很多孩子在家不扫地、不洗碗，甚至起床不用叠被子，刷牙不必挤牙膏，家长体贴入微所营造的家庭氛围，实质如同囚禁老虎的樊笼，最终使孩子像老虎丧失虎威一般，丧失了自己独立处事处世的基本能力。

想让孩子成为啸傲山林的猛虎，而不是连一只山羊都对付不了的“病猫”，家长们不妨从日常生活的一点一滴做起，“狠”下心来，把可以让孩子做的事，孩子能够做的事，孩子应该做的事，交给孩子。

《家庭教育时报》2005年3月20日

沉重的面子

报载，四川某市一中学女生遭到不法分子强暴，受害者的母亲为了顾全声誉，深恐日后女儿在人前抬不起头，竟央求女儿的老师不要报案。

无意苛责这位母亲的举动，细想之下，其中至少还含有一份朴素的母爱——人言可畏，孩子尚年少，不能让她日后遭受流短飞长的议论。这位母亲的良苦用心可以理解。

不过，她阻止报案的举动所折射出的“家丑不可外扬”的面子意识，却出奇地沉重！沉重得让人蓦然想起了一句话：哀其不幸，怒其不争。

为了面子，这位母亲首先想到的不是正义的伸张，而是对邪恶的退让；想到的不是自身合法权益的维护，而是“伟大的”忍辱负重、委曲求全；想到的不是严惩罪犯以免贻祸他人，而是大度得情愿让嫌犯逍遥法外。在她的心目中，面子已经超越了社会

公义，甚至超越了神圣的法律！

遭到强暴，已属不幸。尤其是对一名正值豆蔻年华的少女而言，必然会留下难以愈合的身心创伤。对年少的她来说，内心的屈辱得不到及时排解，这可能是她心头终身难以驱散的阴影。而这位家长一时的顾全面子，让孩子学会的可能是逆来顺受的懦弱，是瞻前顾后的隐忍，是明哲保身的世故，乃至过分在意别人的看法，而迷失真实自我。

倘若如此，这位母亲所选择的息事宁人的处理方式，忽视孩子内心的感受，留给孩子的将是一种比遭到强暴更为巨大、更为深远的幸！

或出于自尊，或出于虚荣，爱面子，是人之常情。但是，面子不是遮羞布，为人父母者应该明白一个基本的道理：让子女体面地做人固然重要，但是，体面的外表下，如果缺乏独立的人格、坚强的品质、健全的心理，再漂亮的面子也可能是阿 Q 式的自娱自乐。

《家庭教育时报》2004 年 4 月 26 日