

《高等财经教育研究》
2017年中国高等财经教育论坛



“双一流”背景下的高等财经教育

Financial and Economics Education in the Context of “Double First-Class Project”

中国高等教育学会高等财经教育分会
西南财经大学高等财经教育研究中心

编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

《高等财经教育研究》
2017年中国高等财经教育论坛



“双一流”背景下的高等财经教育

Financial and Economics Education in the Context of “Double First-Class Project”

中国高等教育学会高等财经教育分会
西南财经大学高等财经教育研究中心

编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

“双一流”背景下的高等财经教育/中国高等教育学会高等财经教育分会,西南财经大学高等财经教育研究中心编. —成都:西南财经大学出版社,2018.9

ISBN 978-7-5504-3717-3

I. ①双… II. ①中…②西… III. ①财政经济—高等教育—教学研究—中国 IV. ①F8-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 216813 号

“双一流”背景下的高等财经教育

“SHUANGYILIU” BEIJINGXIA DE GAODENG CAIJING JIAOYU

中国高等教育学会高等财经教育分会
西南财经大学高等财经教育研究中心 编

责任编辑:向小英

责任校对:涂洪波

装帧设计:张姗姗

责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	170mm×230mm
印 张	17.75
彩 插	8 页
字 数	344 千字
版 次	2018 年 9 月第 1 版
印 次	2018 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-3717-3
定 价	98.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

目 录

第一篇 讲话与致辞

在上海财经大学建校 100 周年庆祝大会暨第八届高等财经教育论坛

开幕式上的欢迎辞 樊丽明 (3)

在上海财经大学建校 100 周年庆祝大会暨第八届高等财经教育论坛

开幕式上的致辞 施建军 (5)

第二篇 主题发言

努力践行建设一流财经大学的时代使命 樊丽明 (9)

财经类大学建设“双一流”大学的思考 施建军 (14)

倡导“新儒商”精神 培养优秀商科人才 孙芳城 (17)

基于融合创新的“大商科”人才培养体系构建及实践 陈寿灿 (22)

构建创新引领的财经特色创新创业教育体系, 服务创新型国家建设

..... 夏 飞 (27)

坚持质量导向, 深化综合改革, 着力培养一流财经人才

..... 马 骁 孙晓东 (33)

坚持人才培养中心地位, 着力培育卓越财经人才 王维国 (38)

“四位一体”财经类创新创业教育的探索 陈忠卫 (42)

完善创新创业教育体系 构建创新创业实践平台 齐恩平 (45)

以转型为契机, 打造双创人才培养新生态 刘国权 (49)

第三篇 书面发言

- “双一流”战略下的地方财经类高校跨越式发展路径 刘维奇 (55)
- 推进教育放管服改革, 创新大学内部治理机制
- 基于大学权责清单制度的探索 钟晓敏 (64)
- 财经类应用型大学创新创业教育改革与实践 ... 于海峰 刘湘云 李慧清 (73)
- 扎实推进专科高等职业院校内涵建设 周建松 (79)
- “双一流”建设背景下一流财经人才培养模式研究
- 以中南财经政法大学为例 邹进文 高利红 黄容霞 (85)
- 以学生学习为中心, 以学情调查为抓手,
- 推动人才培养质量内涵式提升 刘金兰 (94)
- 探索建立创新创业教育体系 服务高层次应用型财经人才培养 ... 陈忠卫 (101)
- 构建创新创业教育体系, 提升财经类人才培养质量
- 以兰州财经大学创新创业教育体系改革为例 王学军 (109)
- 经济与管理实验教学示范中心建设的研究与实践
- 以广西财经学院为例 蒙丽珍 (116)
- 基于“学院办大学”理念的院系治理思考与探索
- 以湖北经济学院J学院为个案研究
- 何慧刚 薛吉宝 索凯峰 刘足云 (126)
- “双一流”背景下财经类院校学科发展战略研究
- 上海对外经贸大学 高等教育研究所 (141)
- 普惠金融建设背景下金融专硕人才精英化培养定位
- 徐哲潇 郭红玉 张运龙 (151)
- 大数据专业建设
- 以对外经贸大学为例 王树西 (158)

教务信息系统整合及架构设计

- 以对外经贸大学为例 王树西 周 博 赵之翼 (166)

国内综合院校及财经类高校量化金融专业现状和人才培养模式探讨

- 余 湄 吴卫星 邓 军 殷方盛 (172)

“双一流”背景下,财经类高校服务国家重大战略平台建设的思考

- 基于天津财经大学“五大战略平台”建设的实践

- 任 生 辛 云 丁昶玮 刘 学 (195)

地方高校提升大学生创新创业训练计划内涵建设的理性思考

- 以天津市为例 纪多多 王晓松 (202)

“双一流”目标下构建双创教育体系 杨 卓 曹晓丽 刘 冬 (215)

地方财经大学人才培养模式改革创新与实践

- 以河北经贸大学为例 程瑞芳 李 阳 (222)

“双一流”背景下的法学本科教育

- 以西南财经大学法学案例与实践教学为例的探讨

- 汪 蕾 路文进 (233)

工商管理专业认同与人才培养目标体系重构

- 来自西南财经大学工商管理专业的调查 徐宏玲 付晓蓉 (244)

21 世纪国内创业教育研究可视化分析 宋世俊 罗 燕 (257)

“双一流”背景下的金融学科建设研究

- 基于系统科学与金融学结合的思考 张显明 (266)

以“绿色发展”理念打造教师教学专业能力发展的“生态圈”

- 基于西南财经大学教师教学发展工作的实践 ... 王远均 魏 华 (275)



青年庆祝大会
开幕式上的欢迎辞

第一篇

讲话与致辞



在上海财经大学建校 100 周年庆祝大会 暨第八届高等财经教育论坛开幕式上的欢迎辞

樊丽明^①

尊敬的各位领导，各位来宾，各位朋友，大家上午好！

今天我们齐聚一堂隆重召开中国高等教育学会高等财经教育分会 2017 年年会暨第八届高等财经教育论坛，共同探讨“双一流”背景下的高等财经教育。首先，我谨代表上海财经大学向莅临本次论坛的各位领导、专家、学者以及各界朋友表示热烈的欢迎。

上海财经大学作为中国历史上第一所高等财经学府，至今已走过百年办学历程。百年来，学校始终秉持厚德博学、经济匡时的校训精神，以面向社会、求真务实、立德树人、经世济国的办学理念，锐意改革、开拓进取，走出了一条既扎根中国大地，契合国情、校情，又接轨国际标准，具有全球视野的特色兴校之路，成为中国财经高等教育改革发展的见证与缩影。近年来，学校紧紧抓住高等教育快速发展的战略机遇，坚定不移地推进以提高质量为核心的内涵建设，全面深化改革，着力攻坚克难，在人才培养、学科建设、科学研究、服务社会、人才队伍等各个方面均取得了突破性进展，学校的学科综合实力和国际影响力显著增强，办学水平和育人质量获得了社会的广泛认可。

当前，“双一流”建设为国内高校带来了新的发展机遇。如何把握契机，顺势而上，打造一流的高等财经教育，是摆在我们面前的共同现实命题。上海财经大学将继续坚持以人为本、内涵式发展、改革创新、追求卓越的基本方针，以创建世界一流学科为引领，重点建设整体提升，为早日建成国际知名、具有鲜明财经特色的高水平研究型大学而努力。我们也希望通过本次论坛，进一步加强同各兄弟院校的交流，增加了解，加深友谊，扩大合作，在新的起点上共同推动我国

^① 樊丽明，原上海财经大学校长，现山东大学校长。

高等财经教育事业再上一个新的台阶。

本次论坛的召开正值上海财经大学喜迎百年华诞之际。为了办好百年校庆，我校确立了以学术为魂、校友为根、师生为本、发展为要的校庆宗旨，隆重、热烈、务实、简朴的工作原则，以及学术校庆、人文校庆、公益校庆的活动特色，并确定了以“承上财厚德博学之知，传百年旷世之魂”作为本次百年校庆的主题。学校还启动了包括修史建馆、学术活动、校园文化、校庆公益等在内的百年校庆八大建设工程，目前均在紧张有序地推进中。为了把握上财百年校庆这一契机，充分挖掘学校百年办学历史优良传统，进一步传承和弘扬商业文化，学校将于明天举办百年校史研究成果发布会以及校史馆和商学博物馆开馆等重要活动。在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。

最后，预祝本次论坛取得圆满成功。作为承办学校，上财将尽心尽力当好东道主，全心全意做好服务工作。希望大家在沪期间工作顺利、身体健康。谢谢大家！

在上海财经大学建校 100 周年庆祝大会暨第八届高等财经教育论坛开幕式上的致辞

施建军^①

尊敬的樊丽明校长，各位领导，大家好！

金秋十月，丹桂飘香，非常高兴在这丰收的季节，大家聚会于上海财经大学，共同庆祝上海财经大学办学一百周年以及第八届高等财经教育论坛与中国高等教育学会高等财经教育分会 2017 年年会隆重召开。这是我们学会年度工作中的一件大事。首先请允许我代表财经学会对上海财经大学百年华诞表示热烈的祝贺！对与会代表拨冗出席高等财经教育论坛表示热烈的欢迎！对上海财大领导和师生为高峰论坛付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

2016 年 10 月，在南京财经大学我们举办了第七届高等财经教育论坛，取得了巨大成功。来自全国各地财经高校的校长就我国高等财经教育创新发展问题，进行了广泛的探讨和交流，取得了显著成果。今年我们又在上海财经大学举行中国高等教育学会高等财经教育分会 2017 年年会暨第八届高等财经教育论坛，同时值此机会共同庆祝上海财经大学百年华诞，分享上海财经大学不同凡响的发展成果。

今年特别值得高兴的是，我们把会员单位“十三五”规划全部汇集成册，出版发行，我相信这是财经大学办学的重要思想成果。《财经高校“十三五”规划汇编》的出版一定会促进我们各个学校的共同成长，因为这是一个重要的学术成果。高等财经教育论坛不仅仅是一次高峰论坛、一次年会，而且是一次非常有意义的重要学术活动，能够得到大家的积极支持，非常感谢！特别是来自政府高层的顶层设计，比如当时教育部高教司对财经教育办学理念和办学模式的构想，对我们多年来高等教育的发展就有着非常重要的推动作用，而这些都在历届高等

^① 施建军，高等财经教育分会理事长，原对外经济贸易大学校长。

财经教育论坛上形成了广泛共识。

本届论坛确定“双一流”条件下高等财经教育发展的主题，请大家各抒己见，充分进行研讨。中国正在兴起一个“双一流”建设的热潮，这两天微信、报纸上炒得很热。好多学校的领导在宣布：我们已经是“一流”高校了，我们已经是“双一流”高校了。一时间，众说纷纭，很有趣。但是我们必须冷静地思考，“双一流”建设必须结合校情、国情，认真思考中国的财经大学怎么才能跻身于世界一流。这肯定是一个长期的艰难的发展任务，不可能一蹴而就。它随着中国国力发展而发展，我们不能离开中国国力谈建设世界一流大学，没有一流的国力就没有一流的大学。我们在这个过程中要有很长的时间准备，需要一个长期的积累和发展，所以我们在战略上要有冷静的思考。这次会议很重要，希望每一所高校、每一位校长都能够提供自己最精辟的思想，把会议开成沟通思想、交流经验、形成合力的会议，开成为每个学校办学提供思想引领的学术盛会。我们要把年会越办越好，使大家都愿意参加、积极参加，使每一位参会的校长都有所收获，为促进本校发展，为促进中国高等教育财经教学的发展，为国家经济建设和社会发展培养大批的优秀人才。这才是我们财经学会办会的根本目的！

预祝高等财经教育论坛圆满成功，祝各位代表、各位领导身体健康，工作顺利！

谢谢大家！



学的时代使命

第二篇

主题发言



努力践行建设一流财经大学的时代使命

樊丽明^①

上海财经大学是中国办学历史最为悠久的高等财经学府。学校源于1917年南京高等师范专科学校设立的商科。1921年，著名教育家郭秉文创立的上海商科大学是中国历史上第一所高等财经学府，学校由此开创了中国高等财经教育的前河。1932年，学校更名为国立上海商学院，是当时中国唯一的国立商科类本科院校。1950年，学校更名为上海财政经济学院，著名经济学家孙冶方和姚耐分别担任首任院长、副院长。1985年，学校更名为上海财经大学。百年来，历代上财人同心同德，锐意进取，将各项事业不断推向前进。尤其是20世纪90年代中期以来，学校坚持“入主流、办特色、上水平”的发展主线，依托“211工程”大学和“优势学科创新平台”建设，积极探索接轨国际标准、契合国情和校情的教育教学综合改革，办学水平得到了提高，部分经济管理类学科已位居国内前列。

2015年10月，国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（以下简称《方案》）。作为我国高等教育领域的新一轮国家战略，“双一流”是“211工程”大学、“985工程”大学、“优势学科创新平台”和“特色重点学科项目”的集成提升。《方案》明确提出：“拥有若干处于国内前列、在国际同类院校中居于优势地位的高水平学科的大学，要围绕主干学科，强化办学特色，建设若干一流学科，扩大国际影响力，带动学校进入世界同类高校前列”，吹响了行业类高水平高校建设世界一流高校的进军号。2014年5月，教育部核准的《上海财经大学章程》所确立的学校发展的愿景是：“基于卓越的研究和教学，成为国际知名、具有鲜明财经特色的高水平研究型大学。”因此，对学校未来发展的定位，既是国家“双一流”建设的时代使命，也是学校百年来内生式发展的不懈追求。

^① 樊丽明，原上海财经大学校长，现山东大学校长。

一、在发展战略上，坚持对标世界一流，全面实施国际化改革

1935年10月，在学校（国立上海商学院时期）新校舍落成典礼上，国民政府教育部长王世杰在训辞中就提出，“现在的商学院，与20年前英国伦敦政治经济学院差不多”，希望商院师生做到既要养成学术风气，又要建立优良校风。可以说，80年多年前学校就有了比肩世界一流同类高校的初心。“十五”时期，学校进一步确立了主动对标世界同类一流大学的战略，选择了以经济学和商学学科为特色优势的英国伦敦政治经济学院和日本一桥大学为参照系，进行整体比对建设，以探求有特色高水平的办学之路。同时，兼顾当代北美也是世界经济学和商学重镇的现状，学校主干学科比照北美高校排名前列的经济学和商学学科开展建设，在可行的领域和范围借鉴和引入它们的师资管理机制、学术评价标准、人才培养模式、办学规范和管理办法等。2005年以来，学校以“经济学创新平台”为依托，全面实施国际化改革。其核心是：

（1）实施国际通行师资聘用机制。借鉴国际通行的“tenure track”制度，实施“常任轨”制。为海外引进的“常任轨”教师提供6~8年的成长期，按国际市场价格提供有竞争力的薪酬，完全依据国际同类学科的学术标准考核，3年一小考，6年一大考，合格者即为常任教职。

（2）建立一流学术评价标准。积极接轨国际一流高校的经济学和商学学术质量标准，先后出台经济学、商学领域各学科的国际期刊目录，鼓励教师瞄准国际学术前沿，强化高端学术研究。

（3）探索拔尖人才培养模式。实行“硕博连读”和博士生申请考核制，推进经济学基础人才培养基地、“金融实验班”等改革，采用国际通行的专业课程设置方式，重点使学生具备扎实的数理基础与英语听、说、读、写能力，深厚的专业知识，逻辑思维能力、批判思维能力及创新思维能力，发现问题、解决问题的综合素质。

（4）改善现代管理和服务保障。在行政管理、信息技术、后勤服务、设施条件等各个方面建设良好的学术环境，比如优先改善教师办公条件，实行机关部门假期轮休制度为教师服务，对图书馆员实行国际培训、专业化发展和学科馆员制度，加大力度建设实验室和数据库等。

二、在队伍建设上，坚持海纳百川，着力打造以海外优秀人才为核心的一流师资

一流大学关键靠一流人才，学校长期以来将引进海外优秀人才并切实发挥其

作用作为突破口。早在 20 世纪 20 年代,学校就在全世界范围延揽贤才。1923 年,学校聘请专任师资 24 人,其中,有留英美经历的 15 人,美籍和法籍教授各 1 人,以上共占师资总数的 70%,师资队伍拥有国际教育背景的特色十分鲜明。可以说自建校以来,学校就传承了海纳百川、追求一流的传统。尤其是 2004 年以来,学校抓住承担国家教改试点项目“探索开放环境下高校师资队伍建设模式”的契机,持续探索,建设完善了“引得进、用得好、留得住、流得动”的师资建设长效机制。

(1) 选聘高水平海外院长。学校率先尝试“海外院长非实时全聘制”,不求所有,但求所用,先后聘请 10 名具有国际学术影响力的领军人才担任院长。以海外院长为牵引,邀请 70 余名海外知名专家、学者担任特聘教授,形成了具有国际视野与办学能力的管理层和顾问团队。

(2) 严格师资选聘和考核。学校授权,由海外院长牵头组织招聘小组,利用国际上成熟的人才市场和招聘渠道,比如美国经济学年会等平台,按照通行的学术标准和程序,先后从哈佛大学、牛津大学、普林斯顿大学、斯坦福大学等海外名校引进 300 多位优秀博士。

(3) 合理培养和使用师资。建立系统化的学术交流制度,举办定期 Seminar、不定期 Workshop、现代经济学系列讲座、专家座谈会、国际国内学术会议等,为一流人才提供综合性的学术交流平台。在教学、科研上向优秀海外人才倾斜,如规定引进的海外青年教师可以担任博士生导师或参与指导博士生,配备助教,定期或不定期出国进行国际学术交流与合作等,并积极邀请海外教师参与学术委员会等学术组织,体现学术管理上的话语权。

(4) 探索渐进式双轨合一。学校借鉴“常任轨”制度,变革“国内轨”教师管理模式,在逐步提高学术标准的同时,探索推出新进教师首聘期退出机制、师资博士后、特聘研究员、讲席教授和讲席副教授、创新团队等制度,促进双轨师资融合发展,实现师资队伍整体素质提升。

三、在人才培养上,坚持精英教育,深入推进卓越财经人才培养模式改革

当年,创校校长郭秉文先生以其“三育四衡”的教育理念和办学实践,领时代之潮流,开风气之先。他主张通过训育、智育、体育三者并举使学生的才能、体魄、精神、道德和学术诸方面都得以“相当的发达”。坚持通才与专才的平衡,人文与科学的平衡,师资与设备的平衡,国内与国际的平衡。这些穿越一个世纪仍不失前瞻性和开创性的办学理念为学校奠定了追求一流的基因。