

多元社会思潮背景下高校 的主流价值引领研究

袁小云 主编



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位

本书获 2017 年“福建省高等学校思想政治教育中青年杰出人才支持计划”资助

多元社会思潮背景下高校 的主流价值引领研究

袁小云 主编



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

多元社会思潮背景下高校的主流价值引领研究 / 袁小云主编. — 北京: 九州出版社, 2018. 11
ISBN 978-7-5108-7574-8

I. ①多… II. ①袁… III. ①高等学校—社会主义建设—价值论—教学研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第253306号

多元社会思潮背景下高校的主流价值引领研究

作 者	袁小云 主编
出版发行	九州出版社
地 址	北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话	(010) 68992190/3/5/6
网 址	www.jiuzhoupress.com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷	北京捷迅佳彩印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 16 开
印 张	13.75
字 数	245 千字
版 次	2019 年 3 月第 1 版
印 次	2019 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5108-7574-8
定 价	56.00 元

★版权所有 侵权必究★

**福建工程学院马克思主义理论
重点学科系列成果编委会**

主编： 吴仁华

编委： 杨伟才 许丽平 陈育钦 邢建华
宋雪霞 肖 行 袁小云

代序

找准高校社会思潮教育的切入点和突破口

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将意识形态工作提升到重要的战略高度，强调要以社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识，为新形势下做好高校思想政治工作，扎实办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。高校党委应始终坚持以马克思主义为指导，强化思想理论教育和价值引领，做到“四个坚持不懈”，引导师生认识时代精神，抵制错误思潮，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

一、高校社会思潮教育必须精准切入意识形态工作中存在的问题

高校不仅是知识和思想的创造源，也是意识形态领域斗争的主战场。多元化社会思潮通过网络等各种新媒体在高校师生中传播渗透，产生不容忽视的负面影响。高校党委要正视当前意识形态工作中出现的新情况新问题，以之作为社会思潮教育的切入点。

1. 意识形态工作的严峻性要求高校不断强化党委主体责任

当前，国际国内都正处于经济社会深刻变革和调整时期，各种思想文化交流交融交锋。一些西方国家把“中国崛起”看作是对资本主义价值观和制度模式的挑战，为了抢夺青年，不断加大对国内高校意识形态的渗透。高校师生特别是青年师生，很容易受到各种“包装精美”、貌似合理的“普世价值”、西方文化、道德原则

等社会思潮的影响，在急剧的社会变革面前无所适从，产生不同程度的困惑和迷茫。如何强化意识形态主体责任，引领师生坚定“四个自信”，是高校意识形态工作面临的新挑战。

2. 社会思潮发展的特殊性要求高校不断提高教师理论素养

争取群体认同的规模化和扩大化是社会思潮的本质特征。为了争取更多的受众、增强社会认同，一些错误、落后、消极甚至反动的社会思潮会形成一定的思想理论，带有强烈的理论性、倾向性和迷惑性。在全员育人的大背景下，年轻的专业教师、班导师、辅导员等共同承担育人任务，由于涉世不深，对复杂多样的社会思潮鉴别甄别能力较弱，面对学生解疑释惑时不敢“亮剑”发声，更难以用学生听得懂的语言来澄清社会思潮的起源流变、精神实质。如何提高育人工作队伍的政治素质，让教育者先受教育，是高校意识形态工作面临的新课题。

3. 互联网传播的快捷性要求高校不断创新教育方式方法

当前，网络舆论场域已成为社会思潮传播的重要阵地。青年学生是网络上最活跃、最有影响力的群体，在阅读海量碎片化信息的同时，也在潜移默化地接受各种社会思潮的影响。高校党委要树立引领社会思潮的主动意识，主动把握社会思潮的热点领域和前沿主题，改变过去内容陈旧、形式单一、照本宣科的教育方式，加强对学生关注的社会思潮的分析与研究，增强教育的生动性与实效性。如何积极推动社会主义意识形态在互联网上的传播，实现“两个巩固”的根本任务，是高校意识形态工作面临的新任务。

二、福建工程学院党委开展社会思潮教育的探索体会

有针对性地开展社会思潮教育，是福建工程学院党委全面贯彻落实习近平同志系列重要讲话精神的具体体现，也是全面推进大学生思想政治教育创新的实际行动。自2013年下半年起，福建工程学院党委组织马克思主义学院的骨干教师编写了《社会思潮十讲——青年师生读本》一书，并面向全校学生开设了选修课程。该课程所涵摄的社会思潮多达十几种，截至目前已有一千余名学生选修了该门课程，初步形成了与思想政治理论课、形势与政策教育教学同向同行、互动支撑的思想政治教育体系，在校内外引起很大反响。

1. 坚持党委主导，强化方向把握

社会思潮体现着复杂的社会心理和丰富的思想观念，具有较强的社会性、现实

性和政治性。旗帜鲜明讲政治，是开展社会思潮教育的根本要求。学校党委对意识形态工作负总责，切实承担意识形态教育主体责任，坚定社会主义办学方向。党委书记作为第一责任人，积极深入意识形态工作第一线，勇于直面意识形态领域的难题难点，敢于同错误社会思潮做斗争。围绕立德树人的根本任务，不断完善全员、全过程、全方位育人的体制机制，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育教学过程，推进社会主义核心价值观在学校落地生根。

2. 立足学生实际，强化分类教育

来自不同成长环境、专业背景的学生对社会思潮的理解认同必然存在差异，应有重点有针对性地开展社会思潮教育，积极探索面向不同群体的教育路径。面向全体学生，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，同时渗透对社会思潮的分析阐释，提高学生运用马克思主义基本立场、观点和方法解决问题的能力。面向学生党员和学生骨干，通过党校、“青年马克思主义者培训班”、马克思主义理论社团等渠道，开展政治学习、时政沙龙、演讲辩论、读书会等活动，引导学生进一步坚定“四个自信”。面向思想活跃的学生，以《社会思潮教育》选修课为载体，采取专题化互动启发式教学，有针对性地解答理论问题和认识问题。《社会思潮教育》选修课程的设计，紧紧围绕关切学生、关注现实，以专题内容的选择为关键环节，遵循教育体系的科学性与现实热点相结合、政治性与学生关注度相结合的原则，激发学生的选修热情，增强教学成效；以实证研究为重要手段，采取问卷调查、个案访谈、座谈会、作业分析等方法，结合学生的教学反馈进行教学改革，实现社会思潮的教学方式从传统单一的宣传性向多元服务性、从传统的“他育”向“自育”、从传统的课内、线下向课内课外、线上线下相结合的有效转变。

3. 着眼学科建设，提升教学水平

在当前形势下，社会思潮研究已成为马克思主义理论学科的一个重要研究方向。随着社会思潮教育的不断深入，哲学社会科学学科基础建设的重要性不断凸显。要积极推动社会思潮的学理性研究，反哺和提升社会思潮教育的“时、度、效”。高校社会思潮的研究应主要聚焦四个方面：一是对学生高度关注的历史虚无主义等主要社会思潮展开深入研究，帮助学生认清其实质及价值取向；二是对具体社会思潮的时代特征和现实表现展开研究，增强引领的针对性和实效性；三是对社会思潮在高校的传播方式及学生接受社会思潮教育的规律性展开研究，增强预判和防御能力；四是对影响学生获得感的教学模式展开研究，更好地满足学生的成长需要和期待。

三、以习近平同志系列重要讲话精神引领社会思潮教育

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调：“做好高校学生思想政治工作，同样要因事而化、因时而进、因势而新”，“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。在大学生中开展以社会主义核心价值观引领社会思潮的教育，必须深入贯彻落实习近平同志系列重要讲话精神，不断改革创新，找到改进提升的突破口，确保社会思潮教育的针对性与有效性得到持续提升。

1. 努力按照习近平同志为青年学生成长指引的方向，坚持以生为本，以教学建设为突破口改进提升社会思潮教育

习近平同志高度重视青年学生的成长，希望广大青年面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，“要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励”。要以总书记对青年学生成长的要求作为提升社会思潮教育的努力方向，从实现中华民族伟大复兴与“两个一百年”奋斗目标的高度，从领会党中央治国理政新理念、新思想、新战略的深度，推动思想政治理论课和相关哲学社会科学课程渗透社会思潮教育，狠抓教学方法改革，探索实践师生线上线下、课内课外零距离互动的混合教学模式，充分调动学生学习的积极性、主动性、创造性，让社会思潮教育“活”起来，不断提升社会思潮教育的亲和力和针对性，不断增强主流意识形态和主流价值观对学生的影响力。

2. 努力按照习近平同志对高校思想政治工作的要求，坚持遵循“三大”规律，以教师建设为突破口改进和提升社会思潮教育

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作要遵循“三大”规律；要求高校思想政治工作者要教育引导大学生树立“四个正确认识”；要紧紧围绕进一步完善全员、全方位、全过程育人的大思政格局，构建立体化的社会思潮教育体系。让教育者先受教育，加强师德师风建设，引导教师坚持“四个相统一”，打造一支政治素质高、业务能力强、理论功底扎实、新媒体技能精湛、始终和党保持一条心的、纯洁的教师队伍，使其成为先进思想文化的积极传播者和党执政的坚定支持者。推动广大教师特别是思政干部、班主任队伍深入研究社会思潮在大学生中传播发展的规律，学会运用马克思主义的立场观点方法剖析各种社会思

潮，让育人工作有更强的整体协同性，引导学生树立“四个正确认识”。

3. 努力按照习近平同志对哲学社会科学发展的指示，坚持夯实基础，以教材建设为突破口改进和提升社会思潮教育

习近平同志指出，面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，如何做好“两个巩固”，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。要坚持以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论建设，将社会思潮研究与教育作为马克思主义学科建设的特色方向，不断加强学术积累和学科积淀，编写、修订社会思潮教育教材，增强其思想性、科学性、时代性和可读性。围绕坚定“四个自信”、坚持“两个巩固”，着眼满足学生成长发展需求和期待，注重联系学生思想实际，深化教材内容向教学内容和课程内容转化，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，让社会思潮选修课有更强的现实针对性、批判性和实践性。

吴仁华

目 录

· 理论篇 ·

论社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现·····	许丽平	3
从意识形态话语权视角看社会主义核心价值观大众化·····	肖 行	12
现代化进程中主流意识形态面临的挑战及对策·····	林燕青	19
论马克思主义话语权面临的挑战及当代建构·····	肖 行	26
从马克思主义视域看我国国家治理现代化建设·····	肖 行	34
加强马克思主义对当代中国哲学社会科学的指导·····	肖 行	43
当代社会思潮对大学生思想政治教育的影响及应对·····	林燕青	51
新自由主义对当代中国的影响及匡正·····	陈 泳	60
对 2014 年新自由主义几个流行观点的批驳·····	陈 泳	68

· 现实篇 ·

高校意识形态工作面临的挑战与应对策略·····	袁小云	75
大学生社会主义核心价值观认同的教育途径·····	黄惠萍	82
基于新媒体的大学生社会主义核心价值观教育探究·····	邹艳辉	87
高校引领当代社会思潮要“实、效、新”·····	袁小云	94

社会主义核心价值观落地生根的路径探析

——以当代大学生为视角·····	范五三	98
用微博对大学生进行核心价值观培育的路径探析·····	郑舒翔	106
探索消费主义思潮语境下的大学生消费引领·····	吴再发	113
当代大学生友善价值观认知状况分析		
——基于福建9所高校的问卷调查·····	范五三	120
马克思友善观的三重视界及其时代价值·····	范五三	132

· 实践篇 ·

习近平高校思想政治工作理念的三维探析·····	范五三	143
高校思想政治教育应把握好“时、度、效”·····	宋雪霞	152
“两个巩固”是大学思想政治教育的出发点和着力点·····	吴仁华	158
自媒体时代思想政治工作的应对策略·····	黄惠萍	163
大数据视域下高校意识形态教育探微·····	林燕青	168
“微时代”社会思潮对青年思想政治教育的挑战与应对·····	肖行	174
构建高校思想政治理论课常态化跟进机制·····	宋雪霞	181
“两个巩固”与提高思想政治理论课教学实效性·····	许丽平	187
多元社会思潮视域下的高校思想政治理论课教育审视		
·····	杨伟才 郑舒翔	194

· 后 记 ·

聚焦“社会思潮”，推动教研相长

——福建工程学院创新大学生思想政治教育·····	205
--------------------------	-----

理论篇

论社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现

许丽平

经济全球化和信息网络化发展,与我国社会转型诸多矛盾的交汇,对我国社会主义意识形态吸引力和凝聚力建设提出了新的挑战,实现社会主义意识形态吸引力和凝聚力既是现实需要也是必然选择。党的十七大报告强调提出的“要建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”,^①既表明了我们党对意识形态领域建设的高度重视,也表明了建设社会主义核心价值体系已成为加强社会主义意识形态吸引力和凝聚力的重要内容。社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现,需要我们在客观上厘清社会主义意识形态建设面临的挑战,研究社会主义意识形态基本特征与社会主义核心价值体系的相互关系,研究社会主义意识形态吸引力和凝聚力实现的社会意识、社会心理、社会共识等问题,发挥社会主义核心价值的引领和整合作用,以实现社会主义意识形态吸引力和凝聚力的不断增强。

一、社会主义意识形态吸引力和凝聚力实现之实然性考量

(一) 应对全球化语境下的多元文化交融冲突挑战的需要

经济全球化和信息网络化的快速发展,促进了国际间文化的相互交流、碰撞、摩擦、融合的日益增多。经济全球化的快速发展与互联网的广泛运用相结合,所带来的不仅仅是经济问题和技术问题,更是广泛意义上的文化问题。随着互联网的普及和发展,传统的交往方式和信息传播方式都发生了根本的变化。由遍布全球的、

^① 《十七大报告辅导读本》编写组:《十七大报告辅导读本》,人民出版社,2007年,第33页。

数以亿计的电脑、手机等所构成的庞大信息网络空间,不仅突破了原有的熟人社会的信息交互形式,还突破了国别和疆界的空间限制,极大地消融了国家、民族、文化、习俗的差别,使得人们对外部信息的获得更加自由和便捷,从而呈现出人类交往史上从未有过的虚拟性、广泛性、开放性、平等性、自主性等网络平台的交互性特征。在开放的态势下,我们面临着传统文化与现代文化互相交融、民族文化与西方文化剧烈碰撞、科学文化与落后文化并存的局面,处于科学社会主义思想文化和非科学社会主义文化激烈交锋的社会文化氛围之中。多元文化的并存与相互渗透,给我国社会意识形态吸引力和凝聚力建设带来了全新的挑战;而国际政治经济关系的错综复杂、网络信息的海量和自由、多元文化共存与社会转型的交汇,则对人们的思想观念、价值取向、生活方式等造成了极大的影响。全球化和网络化背景下的主流意识建设和意识形态领域的斗争与以往相比,更具隐蔽性、曲折性、不可预测性。

(二) 应对经济体制改革背景下的深层化矛盾凸显挑战的需要

党的十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标。市场经济的发展使人们有了更多的选择和更自由的空间,促进社会竞争局面的形成,使我国经济社会发展焕发了无限生机和活力,综合国力大大增强,国际地位大大提高。但社会主义市场经济体制和秩序还未健全和完善,从目前看,存在着许多制约改革与发展的问題,既有关系民生的就业、保障、医疗、房价、收入差距等问題,同时也有涉及市场经济体制机制的问题,如国有企业的改革、现代企业制度的建设、社会公共服务体系和保障体系的完善等深层次问题。如近年来频频发生的食品、药品等安全事件,都表明市场的有效监管机制亟待建立。中央党校原副校长李君如在接受南风窗记者采访时指出:“目前处于两难阶段,一方面社会主义市场经济尚未完善,需要继续放权,另一方面,社会建设要解决的民生问题越来越突出,需要政府用权。权力的两重、反方向运行的特点并存。”^①上述问题的存在客观地影响到社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现。

(三) 应对社会流动增加背景下的社会管理滞后挑战的需要

改革开放以来,我国经济快速发展,现已成为世界第二大经济体,而经济的快速发展极大地推动了社会流动和城镇化的历史进程。根据第六次人口普查数据,

^① 李君如:《改革要务实,更要务虚》,《南风窗》,2011年第7期。

2010年,我国城镇人口的占比为49.68%,这意味着中国城镇化率接近50%,社会流动人口达到2.21亿,城镇化规模居全球第一。城镇化的发展与社会流动的增加,不仅促使了传统熟人社会向生人社会的转变,还给我国的社会结构、社会交往、信息沟通、群体意识、传统习惯、生活方式等带来了极大的影响。而城镇化和社会流动又往往与经济全球化、信息网络化、生产工业化、交换市场化等诸多因素交织在一起,使得经济发展的单向度与个体自身的全面发展的价值矛盾日益突出,导致部分社会成员因主体价值的缺失,不可避免地面临着各种思想文化的交锋与碰撞,从而给社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现设置了重重障碍。

二、社会主义意识形态吸引力和凝聚力实现之可然性审视

马克思曾指出:“占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现,不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系。”^①由此可知,社会意识是社会存在的反映。从其构成内容上看,既包括理论化、系统化的主流意识,还包括社会群体意识、社会心理等。我国社会主义意识形态是对社会主义存在的反映,它既是对我国现阶段经济和社会改革等实践的集中反映,也是社会主义上层建筑的重要组成部分。从现实看,社会主义意识形态是与中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度密切相关的思想体系,是社会主义条件下人民群众社会实践的观念反映,也是社会主义条件下人民群众利益的集中体现。它不仅是人民群众从事社会主义革命和建设事业的重要理想基础,也是广大人民群众拥护党的领导和坚定走中国特色社会主义道路的理论共识和心理认同,是社会主义社会强大的维护力量。因此,社会主义意识形态具有人民主体的广泛性、价值取向的先进性、现实基础的实践性、内容体系的科学性四大基本特性,为社会主义转型期的社会主义意识形态吸引力和凝聚力实现提供了内在根据和实现基础。

(一) 人民主体的广泛性为吸引力和凝聚力的实现提供了社会基础

我国《宪法》明确规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民是国家、社会和自己命运的主人,也是宪法和法律所确认和保障的民主和政治权利的主体。人民依照法律规定,通过各种途径和形式,管理国家事务和社会事务,管理经济和

^① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局:《马克思恩格斯选集》(第1卷),人民出版社,2012年,第178页。

文化事业。”^①这一规定表明,在社会主义条件下,我国广大人民群众在政治、经济、文化和社会生活的各个领域都处于主导地位,他们建设社会主义的伟大实践在观念上得到了充分的反映,他们的意志、追求和信念成为社会主义意识形态的基本方向和主体内容,同时他们又是社会主义意识形态的服务对象。改革开放以来,我国经济建设所取得的巨大成就,就是广大人民群众在党的领导下,围绕中国特色社会主义的共同理想而不断努力奋斗的结果。中国特色社会主义的共同理想,集中体现了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望,把国家、民族与个人紧紧地联系在一起,由此实现了社会主义意识形态人民主体的广泛性与广大人民群众在社会实践中的主体地位的高度一致,从而为社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现提供广泛的社会基础。

(二) 价值取向的先进性为吸引力和凝聚力的实现提供了动力基础

马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。”^②在一定程度上来说,社会主义意识形态是无产阶级革命意识的继承与发展。无产阶级作为人类历史上最先进的阶级,它的诞生和发展不仅同先进的社会生产力密切相联系,同时还对世界无产阶级革命和运动产生了不可估量的影响。社会主义意识形态建立在社会主义经济基础和政治制度之上,它坚持以公有制为主体、多种经济成分共同发展,可说是迄今为止最优秀的经济制度。它的奋斗目标是实现人的全面自由发展,代表了人类历史发展的最终方向,是其他意识形态所不具备的。十八大以来,党中央从建设社会主义文化强国的战略高度,不断推进社会主义核心价值体系建设,大力培育和践行社会主义核心价值观,并赋予其很强的创造力、感召力、吸引力和包容性、先进性,为社会主义意识形态吸引力和凝聚力的实现提供了动力基础。

(三) 现实基础的实践性为吸引力和凝聚力的实现提供了物质基础

社会主义意识形态是以建设中国特色社会主义为主题、以实现全面建成小康社会为目标的思想观念体系,具有鲜明的实践特点。从现实看,中国特色社会主义的

① 《十七大报告辅导读本》编写组:《十七大报告辅导读本》,人民出版社,2007年,第198页。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局:《马克思恩格斯选集》(第1卷),人民出版社,2012年,第178页。