

中国教育智库评价 SFAI研究报告 (2019年版)

周洪宇 刘大伟 著

中国社会科学出版社

中国教育智库评价 SFAI研究报告 (2019年版)

周洪宇 刘大伟 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育智库评价 SFAI 研究报告: 2019 年版 / 周洪宇, 刘大伟著. —北京: 中国社会科学出版社, 2019. 5

ISBN 978 - 7 - 5203 - 4275 - 9

I. ①中… II. ①周…②刘… III. ①教育事业—研究报告—中国—2019
IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 066023 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 范晨星
特约编辑 王玉静
责任校对 闫 萃
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2019 年 5 月第 1 版
印 次 2019 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14.25
字 数 206 千字
定 价 59.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

国家社科基金重大招标课题（教育学）
“建设教育强国的国际经验与中国路径研究”
(VGA180002) 阶段性成果

目 录

一 引言	(1)
二 项目基本情况	(3)
(一)项目背景	(3)
(二)项目价值	(8)
(三)国内相关研究概况	(11)
三 中国教育智库评价指标体系(SFAI)研发过程	(22)
四 中国教育智库评价指标体系(SFAI)的相关考量	(39)
(一)对影响力指标的思考	(39)
(二)对成果指标的思考	(41)
(三)对结构、功能指标的思考	(42)
五 中国教育智库数据搜集过程	(44)
(一)相关评价指标排行榜的智库信息搜集	(44)
(二)借助多方渠道发布教育智库遴选通知	(44)
(三)自主填报与爬虫技术相结合	(45)

六 中国教育智库评估平台的开发与维护	(48)
(一) CETTE 的目标与设计理念	(49)
(二) CETTE 的数据库设计	(49)
七 中国教育智库评价结果	(52)
(一) 入选 CETTE 核心榜单的教育智库	(53)
(二) 入选 CETTE 来源教育智库	(55)
八 CETTE 入选智库数据分析	(57)
(一) 地区分布	(57)
(二) 类型分析	(58)
九 中国教育智库评价研究的深化发展	(59)
(一) 教育智库评价指标的进一步细化	(59)
(二) 教育智库评价体系的样本不断丰富	(59)
(三) 教育智库评价的有效应用	(60)
十 中国教育智库建设的问题	(61)
(一) 对教育智库的理解有待明晰	(61)
(二) 教育智库的政策研究能力有待提升	(62)
(三) 教育智库的功能发挥有待完善	(63)
(四) 教育智库的管理水平有待加强	(63)
十一 中国教育智库建设的相关建议	(65)
(一) 进一步提高对教育智库的认识	(65)
(二) 进一步明确与强化教育智库的政策导向	(66)
(三) 进一步落实教育智库的基本功能定位	(67)

(四) 进一步提高教育智库的现代化管理水平	(68)
附录 1 中国特色新型智库建设大事简表	(69)
附录 2 长江教育研究院(CERI)简介	(71)
附录 3 教育智库与教育治理研究评价中心(ETTG)简介	(73)
附录 4 南京教育智库的建设经验	(75)
附录 5 主要人选智库简介	(79)
附录 6 以习近平智库建设论述为指导,加强教育 智库建设	(92)
附录 7 以创新之为推进新时代智库建设	(105)

Contents

I. Introduction	(113)
II. About the Project	(116)
(i) Background of the project	(116)
(ii) Value of the project	(126)
(iii) A survey of domestic research	(130)
III. R&D Process of the Indicator System for China Education Think Tanks Evaluation	(146)
IV. Relevant Considerations of SFAI Indicator System for China Education Think Tanks Evaluation	(168)
(i) Reflection on influence indicator	(168)
(ii) Reflection on achievement indicator	(171)
(iii) Reflection on structure and function indicators	(172)

V. Data Collection Process of Chinese Education Think

Tanks (174)

- (i) Information collection of think tanks in the ranking of relevant evaluation indicators (174)
- (ii) Issuing the selection notice of education think tanks through various channels (175)
- (iii) Combination of independent application and crawler technology (175)

VI. Development and Maintenance of CETTE (179)

- (i) The goal and design idea of CETTE (180)
- (ii) Database design of CETTE (181)

VII. Results of China Education Think Tanks

Evaluation (184)

- (i) Education think tanks on the core list of CETTE (185)
- (ii) Education think tanks selected for CETTE source (188)

VIII. Data Analysis of Think Tanks Selected for CETTE (190)

- (i) Regional distribution (190)
- (ii) Type analysis (191)

IX. Deepening the Development of the Research on China

Education Think Tanks Evaluation (193)

- (i) Further refinement of indicators for education think tanks evaluation (193)

- (ii) Enrichment in samples of the system for education think tanks evaluation (194)
- (iii) Effective application of education think tanks evaluation (195)

X. Problems in the Construction of China Education

- Think Tanks** (196)
- (i) The understanding of education think tanks to be clarified (196)
- (ii) Policy research capacity of education think tanks to be improved (197)
- (iii) The functions of education think tanks to be improved (199)
- (iv) The management level of education think tanks to be strengthened (200)

XI. Suggestions on the Construction of China Education

- Think Tanks** (201)
- (i) To further raise awareness of education think tanks (202)
- (ii) To further clarify and strengthen the policy orientation of education think tanks (203)
- (iii) To further implement the basic functional orientation of education think tanks (205)
- (iv) To further improve the modernization management level of education think tanks (206)

**Appendix 1 Brief Introduction of Changjiang Educational
Research Institute (CERI) (207)**

**Appendix 2 Brief Introduction of Research and Evaluation
Center for Educational Think Tank and
Governance (ETTG) (209)**

**Appendix 3 Experience in the Construction of Nanjing
Education Think Tank (213)**

一 引言

教育是国之大计、党之大计。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署，为我们今后的教育指明了方向。习近平总书记在 2017 年 7 月 26 日省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上指出，“全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进”^①，以鲜明的态度回答了党在新的历史条件下“举什么旗，走什么路”的重大问题，而 2018 年 9 月召开的全国教育大会又解答了“育什么人”这一重大问题。“举什么旗，走什么路，育什么人”这一系列重大问题的回答，对当前建设教育强国，夺取中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族的伟大复兴具有极为重大的指导作用。

教育强国，智力先行，“智力资源是一个国家、一个民族最宝贵的资源”。为实现教育强国、办人民满意教育这一目标，借助

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗》，《人民日报》2017 年 7 月 28 日第 1 版。

《关于加强中国特色新型智库建设的意见》印发后兴起的热潮，各级政府、高校等机构成立一批教育智库，为全面推进教育现代化、实现教育强国献计献策。因而，正确地评估教育智库，促使其更好地为教育强国目标服务，是当前教育改革与发展中亟待解决的问题。习近平总书记在全国教育大会上强调，要“扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题”^①，这是继2016年5月习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调“要建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，建立优秀成果推介制度，把优秀研究成果真正评出来、推广开”之后再度对哲学社会科学研究评价评估工作提出的要求，也是我们实现“建立健全具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术评价和学术标准体系”的出发点。

总之，构建中国教育智库评价指标体系研究，不仅是对习近平总书记关于哲学社会科学评价思想的积极回应，也是推进教育智库建设、实现教育强国目标的有效路径之一，这一研究的重要性和必要性不言而喻。

^① 《坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人》，《人民日报》2018年9月11日第1版。

二 项目基本情况

(一) 项目背景

2013年4月15日，习近平总书记首次提出建设“中国特色新型智库”的目标，对智库建设提出了明确定位与要求，将智库建设上升到国家软实力的层面，“4·15批示”拉开了中国特色新型智库建设的开端。同年11月，中国共产党第十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，文件中明确要求“加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度”^①。

2014年3月，习近平总书记在访问德国时，强调两国要加大政府、政党、议会、智库交往，从而将智库建设提到了国家外交层面，“智库外交”成为中国文化软实力的重要特征并逐步发展成为国际交流合作的“第二轨道”。2014年7月，习近平总书记主持召开经济形势专家座谈会，会上习近平总书记指出座谈会就是落实党的十八大和十八届三中全会要求加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度的重要体现，并希望广大专家学者着力研

^① 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，《人民日报》2013年11月16日第1版。

究重大理论问题和现实问题，为经济社会发展献计献策。2014 年 10 月，中央全面深化改革领导小组第六次会议审议了《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，会上习近平总书记强调，要从推动科学决策、民主决策，推进国家治理体系和治理能力现代化、增强国家软实力的战略高度，把中国特色新型智库建设作为一项重大而紧迫的任务切实抓好。

《关于加强中国特色新型智库建设的意见》（以下简称《意见》）于 2015 年 1 月 20 日由中共中央办公厅、国务院办公厅正式联合印发，该《意见》由重大意义，指导思想、基本原则和总体目标，构建中国特色新型智库发展新格局，深化管理体制改革的，健全制度保障体系，加强组织领导 6 章 26 条组成。《意见》指出，中国特色新型智库是“党和政府科学民主依法决策的重要支撑”，“国家治理体系和治理能力现代化的重要内容”，“国家软实力的重要组成部分”，因此其建设总体目标是“到 2020 年，统筹推进党政部门、社科院、党校行政学院、高校、军队、科研院所和企业、社会智库协调发展，形成定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的中国特色新型智库体系，重点建设一批具有较大影响力和国际知名度的高端智库；造就一支坚持正确政治方向、德才兼备、富于创新精神的公共政策研究和决策咨询队伍；建立一套治理完善、充满活力、监管有力的智库管理体制和运行机制；充分发挥中国特色新型智库咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务、公共外交等重要功能”。《意见》的颁布为中国新型特色智库建设指明了方向，提供了政策依据，在这一背景下，国内掀起了一场智库建设的热潮。同年 3 月，习近平总书记在博鳌亚洲论坛的主旨演讲中倡导“打造智库交流合作网络”^①，这是他对智库公共外交

^① 《迈向命运共同体 开创亚洲新未来》，《人民日报》2015 年 3 月 29 日第 1 版。

功能做出的重要指示。2015年10月，中国共产党第十八届五中全会再次强调，要实施哲学社会科学创新工程，建设中国特色新型智库。同年11月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十八次会议，会议审议通过了《国家高端智库建设试点工作方案》，会议强调，“着力建设一批国家亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的高端智库。要加强试点工作的组织领导和统筹协调，规范决策研究、成果转化、考核评估、经费投入等工作，选好配强首席专家，建好专业研究团队，重点围绕国家重大战略需求，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，及时总结和推广试点经验”。

2015年是中国智库建设的重要年份，从年初《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的发布，到十八届五中全会的再次强调，再到年底高端智库建设的试点方案确定，一系列纲领性文件和配套举措的出台，为中国特色新型智库建设提供了重要依据和发展蓝图，也为智库建设与发展设定好了时间节点。

经中央批准，全国哲学社会科学规划领导小组下设成立国家高端智库理事会，主要负责高端智库的议事及评估工作。2016年，该理事会召开多次会议，征集选题，开展研究。同年4月，习近平总书记主持召开网络安全和信息化工作座谈会时对智库队伍建设发表重要讲话，他指出，“在人才流动上要打破体制界限，让人才能够在政府、企业、智库间实现有序顺畅流动。国外那种‘旋转门’制度的优点，我们也可以借鉴”。同年5月，习近平总书记在北京主持召开的哲学社会科学工作座谈会上指出，“近年来，哲学社会科学领域建设智库热情很高，成果也不少，为各级党政部门决策提供了有益帮助。同时，有的智库研究存在重数量、轻质量问题，有的存在重形式传播、轻内容创新问题，还有的流于搭台子、请名人、办论坛等形式主义的做法。智库建设要把重点放在提高研究质量、

推动内容创新上。要加强决策部门同智库的信息共享和互动交流，把党政部门政策研究同智库对策研究紧密结合起来，引导和推动智库建设健康发展、更好发挥作用”。

2017 年 2 月中央全面深化改革领导小组第三十二次会议审议通过《关于社会智库健康发展的若干意见》，在重要意义、指导思想和基本原则、强化规范管理、优化发展环境、加强自身建设、完善保障措施六个层面对中国社会智库的建设提出了纲领性的指导意见，推动了社会智库建设发展。同年 5 月，习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式的主旨演讲中强调了智库的文化交流功能，表示“要发挥智库作用，建设好智库联盟和合作网络”，携手打造“智力丝绸之路”。^① 在同年 10 月 18 日，党的十九大开幕式上，习近平总书记代表十八届中央委员会作报告，指出要“深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国特色哲学社会科学，加强中国特色新型智库建设”。从党的十八届三中全会到党的十九大，以习近平同志为核心的党中央多次多地阐述中国特色新型智库建设的重要性，并在顶层制度设计、战略实施部署等环节做了充分的工作，体现了党和国家对智库建设的关心。

2018 年 5 月，习近平总书记在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上强调，“要加快建立科技咨询支撑行政决策的科技决策机制，注重发挥智库和专业研究机构作用，完善科技决策机制，提高科学决策能力”^②。自党的十八届三中全会以来，中国特色新型智库建设已经上升到国家战略的高度，成为我们全面推进、深化改革的重要抓手之一。此外，党的十八届

① 《习近平出席“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式并发表主旨演讲》，《人民日报》2017 年 5 月 15 日第 1 版。

② 《瞄准世界科技前沿引领科技发展方向 抢占先机迎难而上建设世界科技强国》，《人民日报》2018 年 5 月 29 日第 1 版。