



新时代 研究生立德树人的 理论创新与实践发展

主 编 楚龙强
副主编 左征军 司文超



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

本书为2018年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作）
“新时代研究生导师立德树人职责内涵及落实机制研究”
（项目批准号：18JDSZ1002）阶段性成果

新时代 研究生立德树人的 理论创新与实践发展

主 编 楚龙强
副主编 左征军 司文超



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时代研究生立德树人的理论创新与实践发展/楚龙强主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2019.6

ISBN 978-7-307-20862-9

I. 新… II. 楚… III. 研究生—思想政治教育—研究—中国
IV. G643.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 076066 号

责任编辑: 齐翠红

责任校对: 李孟潇

版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮箱: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 23.25 字数: 466 千字 插页: 1

版次: 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-20862-9 定价: 68.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序 言

研究生教育作为国民教育的顶端，承担着“高端人才供给和科技创新”的双重使命。加强和改进研究生思想政治工作，是全面提高研究生培养质量、全面提升研究生教育水平、全面建设具有中国特色和国际影响力的研究生教育的生命线。

全面加强研究生思想政治工作，是深入落实习近平总书记关于教育的重要论述精神、学习贯彻全国教育大会和高校思想政治工作会议精神的内在工作要求，是锻造高素质拔尖创新人才、培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的内在要求，是构建高水平人才培养体系、加快建设世界一流大学和一流学科的内在工作要求，是护佑研究生人身和财产安全、维护高校和谐稳定的内在要求。做好新时代研究生思想政治工作，需要不断加强研究生思想政治工作理论与实践研究，认真探寻研究生教育规律、思想政治工作规律、研究生成长发展规律，为进一步提升研究生思想政治工作质量提供资政建议和决策参考。

《新时代研究生立德树人的理论创新与实践发展》一书是武汉大学研究生工作系统学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神以及全国教育大会、全国宣传思想工作会议、全国组织工作会议、全国高校思想政治工作会议精神的最新成果，是2018年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作课题）“新时代研究生导师立德树人职责内涵及落实机制研究”（项目批准号：18JDSZ1002）的阶段性研究成果。全书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕学习宣传贯彻党的十九大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，切实把学习研究宣传阐释习近平总书记关于教育的重要论述、提升研究生思想政治工作质量作为重点内容深入研究，从理论与实践两个维度阐述了新时代研究生思想政治工作的若干重大理论与实践问题。在理论层面，论述了习近平总书记关于教育的重要论述对研究生思想政治工作的理论指导及其方法论运用，新时代研究生思想政治工作的目标、任务和趋势，研究生思想政治工作的内涵、外延及其发展，研究生思想政治工作的原则、方法和载体优化，研究生的思想特点和成长规律等；在实践层面，结合工作内容和对象，展示了“三当三联三示范”研究生党建工作特色基地建设、师生学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、加强研究生思想政治工作的典型案例、导师立德树人的优秀案例以及“三全育人”“十大育人体系”等有关方面的调查研究与分析成果，以期推动研究生思想政治工作实

践向纵深发展,深化研究生思想政治工作改革创新,全面提升研究生思想政治工作的质量。

全书共分六章。第一章是概述,主要内容为介绍研究生立德树人的时代特征与基本内涵、研究生立德树人的实践探索与突出问题、研究生立德树人的提质工程与落实机制。第二章是教师篇,共有30篇理论和实践研究论文,主要内容涉及习近平关于思想政治工作的重要论述、习近平关于教育工作的重要论述、习近平关于青年工作的重要论述、高校辅导员队伍建设、思想政治教育有效性、理想信念教育、心理健康教育、文化自信、总体安全观、网络思想政治教育等。第三章是学生篇,共有10篇理论研究论文,主要内容涉及马克思主义青年观、青年意识形态工作、网络强国思想、革命精神、网络时代媒介话语等。第四章是基地巡礼,主要内容涉及信息管理学院、生命科学学院、电气与自动化学院、水利水电学院、电子信息学院、计算机学院等首批6家“三当三联三示范”研究生党建工作特色基地建设的举措、成效、经验和机制。第五章是典型案例,主要内容涉及新闻与传播学院、法学院、中国中部发展研究院、物理科学与技术学院、生命科学学院、资源与环境科学学院、电气与自动化学院、水利水电学院、遥感信息工程学院、测绘学院等10家单位开展习近平新时代中国特色社会主义思想集体学习、交流研讨、主题教育、课题研究、社团建设的情况;推动落实研究生导师立德树人、以文化人,宣传推广优秀研究生导师典型事迹;全面推进研究生“三全育人”综合改革,以及其他方面的新思路与新举措、好经验与好做法等。第六章是“奋进之笔”,主要内容是教育部“双百”(百个研究生样板党支部、百名研究生党员标兵)创建情况及2个样板支部、2名党员标兵的先进事迹;武汉大学学习习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团全角度强化理想信念,重实践锻造时代新人,深入实施“珞珈弘”和“E·宣”双引擎行动计划的经验和做法;武汉大学研究生兼职辅导员队伍建设发展及相关文件办法;武汉大学“珞珈自强”发展型资助计划及实施办法;湖北省校园文化品牌特等奖——武汉大学“我心目中的好导师”八载立德树人路;武汉大学辅导员双清单考评机制及工作考评清单;武汉大学研究生谈心谈话“温馨行动季”的经验、做法及成果;武汉大学研究生工作大调研等内容。

体制机制不畅是当前制约研究生思想政治工作“打通最后一公里”的突出问题。奋进之笔是荡涤一切体制机制困境的最有效的推动力量。大学习是对理念的动员、普及和统一思想的过程;大调研是精准思政的前提,是科学数据的分析,是科学决策的依据;大谈心是深入细致的思想政治工作,也是工作系统的总调动,工作一线的生动实践;大考评是工作督导和优劣的总摸排;大落实是工作作风的集中体现,是工作成效的集中检验,是责任链条的集中夯实。这些思路 and 理念需要通过奋进的实践来实现、检验和丰富,构建的制度需要在实践中执行、落实和体现自由裁量的张力,体系、体制、机制也需要在实践中运行、磨合、完善。

我们将按照中央和教育部推进改革的部署和要求，以研究生教育为观察本位，找准问题、建立制度、完善机制，深化改革，全面推进研究生思想政治工作高质量发展。落实立德树人的根本任务，建立德业并举的育人体系；对标“三全育人”综合改革的思路，建立党委领导、各负其责、相互协同、运转有效的育人机制；遵循管用有效的要求，建立政治统领、重点突出、融会贯通、提升质量的思政体系；按照规范健全的要求，建立依法依规、协调统一、操作性强、系统完备的制度体系。全力推动研究生思政工作机制全新打造、质量全面升级、成效全力落实，培养一批又一批坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、真正担当民族复兴大任、立志为中国特色社会主义奋斗终生的世界一流人才。

是为序。

楚龙强

2019年6月于珞珈山

目 录

第一章 概述	(1)
新时代研究生立德树人的内涵塑造与实践方略	
——武汉大学研究生思想政治工作新探索	楚龙强(3)
第二章 教师篇	(23)
新时代高校研究生思想政治工作的挑战与进路	左征军(25)
将文化自信融入高校思想政治工作的路径探索	
——以习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神为指导	
..... 王 丹 李 娜	(29)
高校研究生思想政治工作方法论浅谈	艾天军 余 丽(35)
深刻把握习近平关于青年工作重要论述的理论蕴涵和实践要求	司文超(41)
习近平关于国家网络安全的重要论述探析	江尧林(46)
学习贯彻全国教育大会精神 加强研究生廉洁教育	杨晓岚(52)
新时代党的教育对青年学生成长的要求	
——浅析习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神	李海波(58)
习近平关于青年工作重要论述的内容及其意义	李 琦(63)
习近平关于思想政治工作重要论述对于新时代高校思政工作的启示	
..... 吴泽娟 黄 强	(68)
让青春在奋斗中尽情燃烧	
——试析武汉大学对习近平关于青年工作重要论述的研究和实践	
..... 余 丽	(72)
习近平关于青年工作重要论述的探析	余 亮 丁 秋(77)
习近平关于党建工作的重要论述初探	宋俊杰(82)
在习近平关于青年工作重要论述指导下开展高校辅导员工作的思考	
..... 张天抒	(87)
论新形势下互联网对高校思想政治工作的影响与挑战	张 亮(92)
新时代研究生理想信念教育路径探究	张 琦 杨 颀(96)

论新时代高校辅导员的角色新定位	张朝龙(104)
以生为本 立德树人	陈 阳(108)
新时代高校思想政治教育工作实践创新研究	
——以武汉大学动力与机械学院学生工作为例	陈 曦(113)
聚焦“主责主业” 推动研究生会科学发展	孟 威 吕龙飞(120)
以习近平关于青年工作重要论述指导高校心理健康教育工作的思考	
.....	侯方俊(124)
不忘初心 坚定信念	
——习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话学习心得	
.....	秦 靓(130)
我国大学生思想政治教育有效性研究 30 年(1988—2018)	
.....	高 裕(134)
“时代新人”的构成要素及养成	
——学习习近平总书记关于教育和青年工作的重要论述有感 ...	陶孝芳(143)
新时代高校思想政治工作论要	彭廷洪(148)
浅论习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵 ...	程 振 张培琳(152)
习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵	程晓婷(159)
新时代背景下高校资助育人工作的再思考	储 锐(165)
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 做好新时代新形势下的	
高校学生工作	褚丽丽(170)
从习近平总书记的七年知青岁月谈当代青年观	燕唯佳(176)
第三章 学生篇	(181)
关于青年意识形态工作的读书心得与思考	谭文天(183)
习近平关于网络工作重要论述的新意蕴解析	时朋飞(188)
新时代社会主义核心价值观情感认同的培育路径	王珺颖(193)
浅议习近平新时代中国特色社会主义思想的精神光辉及实践路径	
.....	郇闫若(198)
不忘初心 牢记使命	
——革命精神与浪漫主义的理性结合	林 萌(204)
以青春之我 报青春之国	
——学习习近平关于青年工作的重要论述有感	刘赵昊旻(210)
探寻习近平新时代中国特色社会主义思想的当代价值	
——以云梦睡虎地秦简研究为例	吕 智(215)
学思践悟汲取力量,不忘初心继续前行	王洪璐(222)

第四章 基地巡礼	(227)
“互联网+”环境下党员示范效应的探索	(229)
规范创新激活力 创先争优三示范	(235)
结对搭建沟通桥梁 共建引领成长成才	(241)
新机制双促双带 党团学共建共享	(249)
建设电信“连心桥” 联通学子“电信心”	(254)
培育三当典型 发挥示范作用	(261)
第五章 典型案例	(267)
运用新媒体,打造“互联网+”研究生思想政治教育	(269)
立德树人,着力培养社会主义法治人才	(273)
学习习近平新时代中国特色社会主义思想 加强思政工作	(278)
依托“5个阵地” 服务学生全面发展	(283)
加强研究生党员骨干培养 推动研究生思政工作	(286)
夯实工作基础 凝练品牌内涵	(290)
学习十九大 团结你我他	(295)
三级联动多措并举 促进工科研究生集中理论学习	(300)
“教书育人奖”——我心目中的好老师	(304)
经纬之光 中国梦飞扬	(308)
第六章 奋进之笔	(313)
武汉大学研究生“双百”创建	(315)
武汉大学博士生宣讲团“珞珈弘”和“E·宣”双引擎行动计划	(321)
武汉大学研究生兼职辅导员队伍建设与发展	(328)
武汉大学研究生“珞珈自强”发展型资助计划	(332)
武汉大学“我心目中的好导师”	(335)
武汉大学研究生辅导员“双清单”考核	(339)
武汉大学研究生谈心谈话“温馨行动季”	(353)
武汉大学研究生工作“大调研”	(357)
后记	(359)

•• 第一章 概 述 ••

新时代研究生立德树人的内涵塑造与实践方略^{*}

——武汉大学研究生思想政治工作新探索

楚龙强

(武汉大学党委研究生工作部)

研究生教育作为国民教育的顶端，承担着“高端人才供给和科技创新”的双重使命。“科技是第一生产力”、“人才是第一资源”、“创新是第一动力”、教育是“国之大计、党之大计”等著名论断在研究生教育中得到了最好的结合与体现。因此，抓好研究生教育具有至关重要的意义。

2018年是中国高等教育史上很不平凡的一年。这一年是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，也是恢复研究生教育40周年。这一年，全国教育大会召开，吹响了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的集结号。这一年，党中央出台了一系列文件制度措施，全国高校迎难而上，扎实工作，立德树人工作取得了突破性进展，呈现出良好的发展局面。这一年，武汉大学研究生工作系统紧跟时代节拍、直面发展难题、坚持不懈奋斗，在学校党委的正确领导下，高举旗帜、创新体系、提升质量、培育新人，积极探索新理念新模式新举措，研究生立德树人工作取得了一系列新经验新成效。本书即是理论与实践探索成果的集中反映。

一、研究生立德树人的时代特征与基本内涵

如何科学把握研究生立德树人的时代特征和基本内涵？我们认为，必须深刻学习领会习近平总书记关于高校立德树人工作的一系列新思想新论断新要求，必须深刻把握十九大以来全国高校推进立德树人工作的一系列新探索新举措新动态，必须深刻总结武汉大学研究生工作系统一系列新经验新办法新成效，以党的力量凝聚和引领研究生，为伟大事业培养和锻造世界一流研究生。

^{*} 本文为中央高校基本科研业务费专项资金支持的武汉大学自主科研项目(人文社会科学)“研究生导师立德树人状况与机制研究”(项目批准号:2018WT037)阶段性成果。



（一）研究生立德树人的时代特征

我们处在一个伟大的时代。党的十九大报告用三个“意味着”深刻阐明了中国特色社会主义进入新时代这一重大政治判断的重大意义，分别从中华民族复兴、社会主义发展和人类文明进步三个维度，彰显出宽阔的历史视野、强烈的责任担当和博大的人类情怀。对于高等教育、科技创新、人才培养而言，党和国家从来没有像今天这样重视凸显、需要迫切；从来没有像今天这样竞争激烈、充满挑战。研究生教育作为最高层次教育，可谓“形势逼人、挑战逼人、使命逼人”。2013年7月17日，习近平总书记考察中科院时对研究生指出，我们处于一个伟大的时代，有着伟大的目标，可谓生逢其时、责任重大。他希望同学们珍惜宝贵的青春年华，坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民。之后，习近平总书记在多次讲话以及给青年学生寄语谈话中谈到新时代的机遇挑战和青年的使命责任担当等，为我们深刻理解把握研究生立德树人的时代特征指明了方向。基于新时代特点、党中央的要求、研究生人才培养的规律和十九大以来的实践探索，我们认为，研究生立德树人工作亟待加强、大有可为。所谓亟待加强是指相对于中央要求、阶段特点和现实状况而言，近年来高校研究生立德树人工作普遍存在观念淡化、资源弱化、措施虚化问题，呈现出热点不断、问题多发、矛盾突出现象。所谓大有可为是指研究生立德树人工作有需要、有要求、有地位、有使命，正处于响应号召、补齐短板、完善机制、乘势而上的大好形势、关键环节和重要阶段，可谓“逆水行舟，不进则退”“慢进亦退”。全体研究生工作者生逢其时、责任重大、使命崇高，抓住机遇、直面挑战、创造奇迹是研究生工作者的使命、责任和担当。

（二）研究生立德树人的根本遵循

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校立德树人工作，出台了一系列重要文件，作出了一系列重要部署。党的十九大以来，习近平总书记先后考察北京大学、暨南大学，会见清华大学经济管理学院顾问委员会委员，致信祝贺中国科技大学、西藏民族大学建校60周年，给西安交通大学15位西迁老教授、中国劳动关系学院劳模班学员、莫斯科大学中国留学生等回信，对“胡杨精神”育人、高校思想政治理论课、辅导员队伍建设、学生会和学生社团管理作出重要批示，特别是先后在北京大学师生座谈会、中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会、全国教育大会、全国组织工作会议、全国宣传思想工作会议发表一系列重要讲话，提出一系列明确要求，主要体现在以下八个方面：

一是关于坚持和加强党对高校的全面领导。习近平总书记在全国高校思想政治



工作会议上强调,高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。在全国教育大会上,习近平总书记指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。习近平总书记的这些重要论述,阐明了党对高校全面领导的重大意义和根本要求,是我们必须遵循的政治准绳。

二是关于培养社会主义建设者和接班人。习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人,就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。习近平总书记在全国教育大会上强调,培养什么人,是教育的首要问题,我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。这些重要论述,深刻阐明了高校为谁培养人、培养什么人、如何培养人的重大问题,明确了研究生教育工作的根本任务。

三是全面落实党的教育方针。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。习近平总书记在全国教育大会上强调,要全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。这些重要论述,阐明了高校工作必须坚持的方针原则,指明了我国研究生教育发展的正确方向。

四是关于抓好高校党的建设。习近平总书记在全国组织工作会议上强调,在高校,党委领导下的校长负责制是明确的,但把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程则尚待加强。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作的能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。在全国教育大会上,他强调,各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。这些重要论述,深化了我们对加强高校党建工作的认识,明确了加强研究生党建工作的基本要求和着力点。

五是关于加强大学生思想政治工作。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。思想政治工作从根本上说是做人的工作,必

须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。在全国教育大会上，习近平总书记强调，思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。这些重要论述，明确了思想政治工作在高校人才培养体系中的基础性地位和引领性作用，阐明了高校思想政治工作的基本思路 and 重点任务。

六是关于加强高校教师队伍建设。习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。在全国教育大会上，习近平总书记强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。这些重要论述，明确了广大高校教师的职责使命，对高校教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

七是关于做好高校意识形态工作。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持不懈促进高校和谐稳定，把高校建设成为安定团结的模范之地。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。在全国教育大会上，习近平总书记强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。这些重要论述，指出了高校意识形态工作的极端重要性，是做好高校意识形态工作、维护高



校和谐稳定的根本遵循。

八是关于科技创新。习近平总书记在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上指出,要优化和强化技术创新体系顶层设计,明确高校、科研院所创新主体在创新链不同环节的功能定位,激发各类主体的创新激情和活力。要强化战略导向和目标引导,强化科技创新体系能力,加快构筑支撑高端引领的先发优势,加强对关系根本和全局的科学问题的研究部署,在关键领域、卡脖子的地方下大功夫,集合精锐力量,作出战略性安排,尽早取得突破,力争实现我国整体科技水平从跟跑向并行、领跑的战略性转变,在重要科技领域成为领跑者,在新兴前沿交叉领域成为开拓者,创造更多竞争优势。这些重要论述,提出了新时代建设世界科技强国新的“动员令”,为教育引导广大师生肩负起历史赋予的重任、勇做新时代科技创新的排头兵,指明了前进方向,提供了行动指南。

习近平总书记的重要论述内容丰富、思想深刻,深入回答了事关高校党的建设和思想政治工作的方向性、根本性问题,深化了我们对办好中国特色社会主义大学的规律性认识,是推进落实高校研究生立德树人任务的根本遵循。我们必须认真学习领会、全面准确把握,切实贯穿到高校研究生立德树人工作的全过程、各方面、全领域,为落实立德树人根本任务、建设高等教育现代化提供坚强保证。

(三) 研究生立德树人的基本内涵

立德树人是高校的根本任务,是研究生教育教学的中心环节。立什么样的德、树什么样的人,是研究生教育必须回答的首要的基本的问题;谁来立德树人是研究生教育中必须明确的亟待完善的突出问题;如何实现立德树人是研究生教育多年来实践探索中狠抓落实的重要问题。三个方面相互联系、相互衔接、相互影响、相互转化,统一于研究生教育管理的实践,是研究生教育对“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这一时代命题的具体回答。

1. 关于立什么样的德、树什么样的人的问题

该问题涉及研究生教育的政治属性。认识和把握这一问题必须坚持马克思主义立场,正确认识教育与政治的关系。习近平总书记在党的十九大报告中指出,“要培养担当民族复兴大任的时代新人”,“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途、民族就有希望”。在全国教育大会上提出,“要培养德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人”。在全国高校思想政治工作会议上指出,“青年学生要正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地”。在两次视察北京大学座谈会上提出,青年要“勤学、修德、明辨、笃实”,要“爱国、励志、求真、力行”,号召青年“在党的领导下,

勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任”。中华人民共和国《宪法》《教育法》《高等教育法》对此也均有明确规定和要求。可见，研究生立德树人工作必须毫不动摇坚持党的领导，坚定不移走中国特色社会主义发展道路，紧紧围绕、始终贯穿为实现中国梦而奋斗的主题，让广大研究生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

2. 关于谁来立德树人的问题

该问题涉及教育的主体和责任，涉及教育的客体和自觉。我们认为，研究生教育的主体就是研究生立德树人的主体。这些主体包括以研究生导师为主的教学科研指导队伍，以研究生辅导员为主的思想政治工作队伍，以研究生院为主的教学管理服务队伍，以学校机关学院后勤管理服务部门和研究生教务秘书为主的服务支持队伍，以政府、社会、校友为主的环境影响队伍等。研究生导师是研究生立德树人的第一责任人，是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。2018年年初颁布的《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》把“政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛”作为研究生导师的基本素质要求，把“提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀”七项职责作为研究生导师立德树人的职责要求。研究生辅导员应为研究生立德树人工作的核心组织者、督导协调者和忠实执行者。研究生作为受教育者，在立德树人根本任务中也不应成为被动执行者，要成为自觉参与者、主动实践者和模范执行者。当前存在的主要问题有：一些研究生导师对立德树人理解不全面，职责不落实；研究生辅导员队伍配备不足、能力不够；主体客体、教育教学、导师辅导员工作“两张皮”现象突出，各主体立德树人职责落实制度不全、机制不顺、考核不力、奖惩不到位等。

3. 关于如何实现研究生立德树人问题

该问题主要体现在通过一定的工作思路方法、落实机制实现目标任务。目前，从国家层面看，高校思想政治工作的“四梁八柱”已经初步搭建完成，整体已经进入“全面施工内部装修”阶段。但研究生思想政治工作的不平衡不充分的现象较为突出。从调研的情况来看，研究生思想政治工作仍是高校思想政治工作中相对薄弱的环节，部分高等学校重视不够，领导体制和工作体制尚不健全，条件保障还不完全到位，在推进教育教学、导师辅导员、后勤管理等各方面的协同育人，在研究生立德树人落到实处方面还缺乏有效的举措和管用的办法。特别是面对研究生规模扩大、培养模式和管理方式发生变化的新形势新情况新要求，在导学矛盾处理，网络