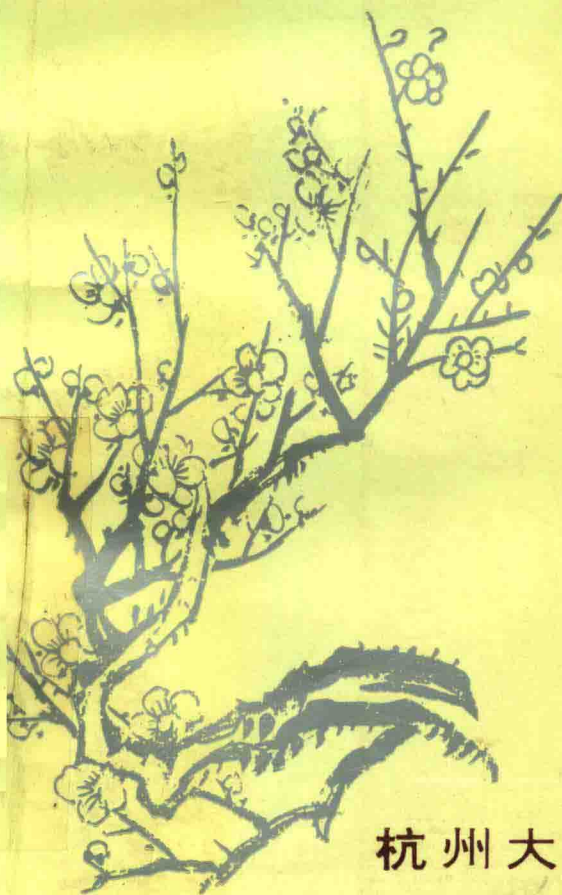


主 编 叶振东 贾恭惠
副主编 王 彪 严水永
陈福全 吴根土

BIYELUNWENDE
ZHUANXIEYUDABIAN

毕业论文的撰写与答辩



杭州大学出版社

毕业论文的撰写与答辩

主 编	叶振东	贾恭惠
副主编	王 彪	严水永
	陈福全	吴根土

杭 州 大 学 出 版 社

毕业论文的撰写与答辩

叶振东 贾恭惠 主编

*

杭州大学出版社出版发行

(杭州天目山路 34 号)

*

杭州大学出版社电脑排版部排版 浙江上虞印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 7.75 印张 180 千字

1995 年 12 月第 1 版 2000 年 3 月第 5 次印刷

印数:16001—18000

ISBN 7-81035-822-7/G · 228

定 价:11.00 元

序

顾宝孚

撰写毕业论文是高等教育不可缺少的基本教学环节,也是每个大学生都要完成的一门必修课。通过撰写毕业论文,全面检验学生所学知识的理解水平和运用能力,进行从事科学研究的基本技能的训练。高等教育的层次愈高,撰写毕业论文在教学活动中所占地位和作用愈重要。大学本科生撰写学年论文或毕业论文安排的时间一般是一二个月,硕士研究生毕业的学位论文撰写时间就有一年左右,博士研究生毕业的学位论文撰写时间更长,一般要占到在校学习时间的一半以上。怎样才能撰写出高质量的毕业论文,固然与大学生能否巩固地掌握专业知识和具有较高的综合运用能力有直接关系,但与是否能熟练地掌握撰写毕业论文的要领、知识、技能和方法也有密切关系,而且往往是熟悉这方面技能和方法,对撰写毕业论文会收到事半功倍的成效。《毕业论文的撰写与答辩》就是适应这方面的需要,帮助大学生们全面掌握撰写毕业论文的技能和方法编写的。本书作者都是从事高等教学多年的专家和教授,深谙其中哲理,对指导学生撰写毕业论文积累有丰富的经验,对怎样撰写毕业论文的论述不仅注意传授写作的基本知识和基本理论,而且着重讲授撰写毕业论文的基本要求、程序、方法和基本技能,具有较强的实用性。《毕业论文的撰写与答辩》是帮助大学生们撰写毕业论文的一部好教材和指导书,一定会受到大学生们的欢迎。

《毕业论文的撰写与答辩》所说明的问题，曾见于类似著作论述，如在高等学校里开设的《写作》课中，就有讲授怎样写论文的内容。但《毕业论文的撰写与答辩》所讲的内容与之比较，具有自己的特点：

1. 定位得体。怎样写论文，不同种类论文写作要求不同，即使同种论文，层次不同要求也不一样。《写作》课所讲怎样写论文，泛指议论文的说明，且针对专业学术论文，并没有专门针对大学生毕业论文写作研究。《毕业论文的撰写与答辩》主要是针对大学生撰写毕业论文这个对象开展的说明。大学生撰写毕业论文的目的，一是对学生的知识和能力进行一次全面的考核，二是对学生进行科学研究基本功的训练，培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。所以，它选择大学生学习生活结束走向社会工作的中介和桥梁——毕业论文写作作为研究对象定位，显然这对指导大学生撰写毕业论文更具有适用性和实用性。

2. 论述撰写程序具有规范性。撰写论文的程序，早就约定俗成。《毕业论文的撰写与答辩》根据早就约定俗成作了规范性说明。从选题、事前准备、论文结构提纲、构成形式和行款格式、初稿撰写、修改要领和定稿等等方面作了全面论述。观点清晰，材料翔实，内容充实，构思严谨，体系合理。说明问题言简意赅，阅读起来引人入胜。

3. 撰写方法多样化。撰写毕业论文的关键在于下笔行文，《毕业论文的撰写与答辩》在这方面介绍了多种多样写作方法。比如怎样写序论，介绍有交代式、提问式、出示观点式、提示范围式等写法。怎样写本论，介绍有例证法、引证法、分析法、推理论证法等。怎样写结论，也介绍了归纳法。对论文结构安排，介绍了总提分述、先分论后总论、推进式、综合式多种。这就为不同作

者提供了广阔的选择余地。

4. 典型分析示范。《毕业论文的撰写与答辩》对自己所论述的内容和观点都有生动的材料印证,涉及怎样撰写论文也有论文实例说明。对论文写作中常见的毛病,毕业论文的语言和逻辑,怎样进行论文答辩都作了深入剖析和指导。并且专门开辟一章对毕业论文例文的评析,还列示了毕业论文参考题目供作者选择。这些实际分析和典型示范,将为大学生们掌握撰写毕业论文要领提供了现实教材。

《毕业论文的撰写与答辩》自始至终贯串了实事求是的科学态度和鼓励写作的探索精神,如能把握和理解《毕业论文的撰写与答辩》的内容和精神,一定能撰写出高质量的毕业论文。

撰写毕业论文,在电大、函大、职工大学、刊授大学等各种形式的高等业余教育中也得到了全面推行,所以《毕业论文的撰写与答辩》也可成为指导他们撰写毕业论文的指导书。有些在职干部没有经过大学专业教育,在工作中也常遇到论作,学习《毕业论文的撰写与答辩》也可帮助他们提高写作水平和技巧。《毕业论文的撰写与答辩》应该成为提高干部写作能力和技巧的普及知识性读物。

目 录

序.....	顾宝孚(1)
第一章 毕业论文概说.....	(1)
第一节 毕业论文的性质和写作意义.....	(1)
第二节 毕业论文的种类和规格.....	(8)
第三节 毕业论文写作的基本要求	(12)
第二章 毕业论文的选题	(20)
第一节 选题的重要性	(20)
第二节 选题的原则	(25)
第三节 选题的具体方法	(32)
第三章 毕业论文写作前的准备	(36)
第一节 掌握理论的方法	(36)
第二节 积累资料的方法	(41)
第三节 形成论点和论据	(46)
第四章 毕业论文的结构和提纲	(55)
第一节 毕业论文的结构原则	(55)
第二节 毕业论文的结构	(61)
第三节 拟定结构提纲	(71)
第五章 毕业论文的构成形式和行款格式	(78)
第一节 标题、目录和内容提要.....	(78)
第二节 引文、图表、加注	(84)

第三节	行款格式	(94)
第六章	毕业论文初稿的撰写	(99)
第一节	起草的意义和一般要求	(99)
第二节	写好序论本论和结论	(102)
第三节	执笔注意事项	(111)
第七章	毕业论文的修改	(115)
第一节	论文修改的重要性	(115)
第二节	论文修改的范围	(119)
第三节	论文修改的方法	(124)
第八章	论文写作常见的毛病	(129)
第一节	选题和观点方面的毛病	(129)
第二节	结构方面的毛病	(133)
第三节	材料和语言方面的毛病	(137)
第四节	文风方面的毛病	(142)
第九章	毕业论文的语言和逻辑	(145)
第一节	毕业论文的语言	(145)
第二节	毕业论文的逻辑	(152)
第三节	毕业论文的文风	(156)
第十章	毕业论文的指导	(161)
第一节	毕业论文指导的意义和任务	(161)
第二节	毕业论文指导的内容和方法	(163)
第三节	毕业论文的评价	(168)
第四节	指导导师的条件和修养	(171)
第十一章	毕业论文的答辩	(175)
第一节	毕业论文答辩的目的和意义	(175)
第二节	毕业论文答辩前的准备	(181)
第三节	毕业论文答辩过程	(187)

第十二章 毕业论文例文评析.....	(195)
【例文一】浅析领导者突出工作重点的方法与艺术	
..... 周建平	(195)
评析.....	(204)
【例文二】要改进和加强银行结算工作.....	王金荣 (207)
评析.....	(221)
附录 毕业论文参考题目	(224)
后记.....	(234)

第一章 毕业论文概说

撰写毕业论文是每个大学生都要完成的一门重要的必修课。要写好毕业论文,首先必须了解什么是毕业论文,为什么要写毕业论文,明确撰写毕业论文的目的、意义和基本要求。

第一节 毕业论文的性质和写作意义

一、什么是毕业论文

毕业论文是高等院校毕业生提交的一份有一定的学术价值的文章。它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是大学生从事科学研究的最初尝试,是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

毕业论文从文体上看,归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理、或评论、或辩驳、或疏证,以达到明辨是非,解除疑惑、综陈大义,驳斥谬误等等目的。毕业论文就其内容来讲,一种是解决学科中某一问题的,用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进一步探讨的方向;再一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。毕业论

文注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽属学术论文中的一种,但和学术论文相比,又有自己的特点:

一是指导性。毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写论文等等,教师都要给予具体的方法论指导。在学生写作毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行工作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿,等等。学生为了写好毕业论文,必须主动地发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独立完成毕业论文的写作任务。

二是习作性。根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员写学术论文做好准备,它实际上是一种习作性的

学术论文。

三是层次性。毕业论文与学术论文相比要求较低。专业人员的学术论文,是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文,一般反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制,在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为:第一,大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识和技巧知之甚少。第二,多数大学生的科研能力还处在培养形成之中,大学期间主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三,撰写毕业论文受时间限制,一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期,而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右,在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

二、撰写毕业论文的目的

大学生撰写毕业论文的目的,主要有两个方面:一是对学生的知识和能力进行一次全面的考核。二是对学生进行科学研究基本功的训练,培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次知识的全面检验,是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等,每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行,主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程

度和理解程度。但毕业论文则不同,它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆,限于书本知识的一般理解,致使对学生掌握理论的深度和实际运用的能力,难以全面了解。有的学生平时学习马马虎虎,满足于应付考试,很少作课堂笔记和读书札记,对写作知识了解不多,很少进行写作练习,结果,临到写毕业论文时才临阵磨枪,回头补习各种知识,其写出来的论文连最基本的格式要求都不懂,逻辑上颠三倒四。还有一类学生平时学习死记硬背,缺乏能力的培养,缺少动手动笔和实际操作的能力。对于这些问题,学生在撰写毕业论文时,都会暴露出来。通过毕业论文的写作,使学生发现自己的长处和短处,以便在今后的工作中有针对性地克服缺点,也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考察每个学生的业务水平和工作态度,便于发现人才。同时还可以使学校全面考察了解教学质量,总结经验改进工作。

撰写毕业论文的第二目的是培养大学生的科学研究能力,使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作,就要学会搞调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人,他们的一项重要任务就是科学研究。大学是高层次的教育,其培养的人才应该具有开拓精神,既有较扎实的基础知识和专业知识,又能发挥无限的

创造力,不断解决实际工作中出现的新问题;既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作,又能对人类未知的领域大胆探索,不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使学生了解科学研究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料;如何观察、如何调查、作样本分析;如何利用图书馆,检索文献资料;如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会,因为它不仅有教师的指导与传授,可以减少摸索中的一些失误,少走弯路,而且直接参与和亲身体验了科学研究工作的全过程及其各环节,是一次系统的、全面的实践机会。

撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习过程,而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先,撰写论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究,会培养学习的志趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

三、撰写毕业论文的意义

首先,撰写毕业论文是检验学生在校学习成果的重要措施,也是提高教学质量的重要环节。大学生在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。申请学位必须提交相应的学位论文,经答辩通过后,方可取得学位。可以这么说,毕业论文是结束大学学习

生活走向社会的一个中介和桥梁。毕业论文是大学生才华的第一次显露,是向祖国和人民所交的一份有份量的答卷,是投身社会主义现代化建设事业的报到书。一篇毕业论文虽然不能全面地反映出一个人的才华,也不一定能对社会直接带来巨大的效益,对专业产生开拓性的影响。但它总是在一定程度上表明一个人的能力与才华,向社会展示自身的价值。撰写毕业论文在学业生涯中是一件值得留恋的事情。论文写作过程中所唤起的对科学研究的极大兴趣,所激发的对科学事业的满腔热情,以及写作中辛勤的耕耘,导师的教诲和拿到学位证书时激动人心的场面等,都会变成美好的回忆,深藏在记忆中。此外,撰写毕业论文是大学生在校学习期间专业考核的重要环节。教学计划规定大学三年级学生要写学年论文,四五年级即将毕业的学生要写毕业论文。1981年全国实行学位制度,规定凡申请学位者,都要提交学位论文。目前,撰写毕业论文制度,不仅在全国高等院校中普遍实行,而且在电大、函大、职工大学、刊授大学等各种形式的高等业余教育中也得到了全面贯彻。实践证明,撰写毕业论文是提高教学质量的重要环节,是保证出好人才的重要措施。

其次,通过撰写毕业论文,提高写作水平是干部队伍“四化”建设的需要。党中央要求,为了适应现代化建设的需要,领导班子成员应当逐步实现“革命化、年轻化、知识化、专业化”。这个“四化”的要求,也包含了对干部写作能力和写作水平的要求。毛泽东同志指出:“一个革命干部,必须能看能写,又有丰富的社会常识与自然常识,以为从事工作的基础与学习理论的基础,工作才有做好的希望,理论才有学好的希望。”(《文化课本序》,《论语文学习》,人民出版社1961年)“四化”干部必须是“开拓型”人才,他们应当具备科学研究的能力,发明创造的能力,组织管理的能力,获取信息情报的能力,语言和文字表达的能力,社会活

动的能力等等,这些能力的培养和形成都是与写作能力的提高密切相关的。大学毕业生是我国干部队伍的重要来源之一,他们写作水平的高低,直接影响着整个干部队伍的素质。目前,在我们的干部队伍中,即使是具有大专以上文化程度的干部,并不是每个人都具有较高的写作水平的,有的人学理工不学文,有的人学文不撰文,有的人专业能力可能很强,写作能力却很差。有的领导只会动口不会动手,会议报告、草拟文件,甚至一个座谈会讲几句话,都要秘书代劳。这种人正如邓小平同志所批评的那样“官僚主义,工作不努力,不踏实,不深入基层,不亲自动手,不动脑筋,靠秘书办事,讲五分钟话都要人家写成稿子照着念,有时还念错了。这是思想懒惰。”(《邓小平文选》第2卷第19页)要解决这一问题,除了端正思想路线,克服懒汉思想和官僚主义之外,办法之一,就是帮助干部学习写作知识和进行写作练习,提高他们的写作水平,这是实现干部队伍“四化”的一项不容忽视的重要任务。从而也对加强大学生的毕业论文写作,提高写作水平提出了更高的要求。

再次,提高大学生的写作水平是社会主义物质文明和精神文明建设的需要。在新的历史时期,无论是提高全民族的科学文化水平,掌握现代科技知识和科学管理方法,还是培养社会主义新人,都要求我们的干部具有较高的写作能力。在经济建设中,作为领导人员和机关的办事人员,要写指示、通知、总结、调查报告等应用文;要写说明书、广告、解说词等说明文;还要写科学论文、经济评论等议论文。在当今信息社会中,信息对于加快经济发展速度,取得良好的经济效益发挥着愈来愈大的作用。写作是以语言文字为信号,是传达信息的方式。信息的来源、信息的收集、信息的储存、整理、传播等等都离不开写作。在社会主义精神文明建设中,一方面要宣传马克思主义,宣传社会主义的新人新

事,宣传共产主义理想,用建设有中国特色的社会主义理论武装全国人民。另一方面要批评和抵制剥削阶级的腐朽思想,更新陈腐的观念和旧的思维方式,揭露新形势下出现的各种阻碍改革开放的不正之风和腐败丑恶现象,还要大力发展社会主义的科学文化教育事业,提高全民族的科学文化水平。这就要求我们的干部,特别是领导干部,不但自己会写文章,而且懂得修改别人的文章,指导群众性的写作活动。大学生要写好毕业论文,努力提高自己的写作水平,让写作这一社会主义物质文明和精神文明建设的重要工具在今后的工作中发挥出更大的作用。

第二节 毕业论文的种类和规格

一、毕业论文的种类

毕业论文是学术论文的一种形式,为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点,需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式不同,因此,毕业论文就有不同的分类方法。

按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式,这里不作介绍。文科大学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性。另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论