

无数教育者学习她的教育方式，受她的精神启发和鼓舞

马文·柯林斯的 教育之道

通往卓越教育的路径

MARVA
COLLINS'
WAY

[美] 马文·柯林斯 —— Marva Collins 希维娅·塔玛金 —— Civia Tamarkin 著

被公认为美国最重要的教育家之一

被两任总统邀请，但拒绝出任美国部长的当代传奇教师

RETURNING TO EXCELLENCE

这部被教育界奉为经典的著作在
便已感动、激励了众多中国读者

其英文原著长期占据豆瓣教育类图书好评排行榜Top10

李希贵
朱永新倾情作序
哈佛大学幸福课沙哈尔教授
斯坦福大学德韦克教授
郑重推荐



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

马文·柯林斯的教育之道

通往卓越教育的途径

MARVA COLLINS' WAY

[美]

马文·柯林斯
希维娅·塔玛金
Marva Collins
Civra Tamarin

著



柯林斯教育之道
希维娅·塔玛金著

教育之道

本书是柯林斯女士
教育之道的精髓
也是她教育之道的
结晶。本书以柯林斯
女士的教育之道为
背景，结合她的教育
实践，从教育观念、
教育目标、教育内容、
教育方法、教育评价
等方面，对柯林斯女
士的教育之道进行了
系统的分析和总结。

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

印商文传

ISBN 7-5006-192-3

定价：49.80元
ISBN 7-5006-192-3
CIP 数据核字(2012)第030099号
2012年10月第1版
2012年10月第1次印刷
301页
32开
787毫米×1092毫米
1.25印张
500千字

图书在版编目(CIP)数据

马文·柯林斯的教育之道：通往卓越教育的路径 /

(美) 马文·柯林斯, (美) 希维娅·塔玛金著; 刘琳红译.

—北京: 中国青年出版社, 2019. 4

书名原文: Marva Collins' Way: Returning to Excellence in Education

ISBN 978-7-5153-5512-2

I. ①马… II. ①马… ②希… ③刘… III. ①教育—研究 IV. ①G4

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第030009号

Marva Collins' Way

Copyright © 1982, 1990 by Marva Collins, Civia Tamarkin

Simplified Chinese translation copyright © 2019 by China Youth Press

All rights reserved.

马文·柯林斯的教育之道： 通往卓越教育的路径

作者：〔美〕马文·柯林斯 希维娅·塔玛金

译者：刘琳红

责任编辑：肖佳

文字编辑：张玮楠

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

印刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版次：2019年4月第1版

印次：2019年6月第2次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：200千字

印张：19.5

京权图字：01-2018-4040

书号：ISBN 978-7-5153-5512-2

定价：49.80元



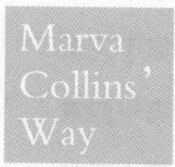
扫码免费听

《高效能人士的七个习惯》有声书

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书，版权所有，盗版必究



推荐序 一个拒绝当教育部长的一线老师 / 007
——马文·柯林斯老师印象 / 朱永新

序 言 / 亚历克斯·哈利 / 013

第二版前言 / 马文·柯林斯 / 017

前 言 / 希维娅·塔玛金 / 023

第一章 / 031

第二章 / 047

第三章 / 059

第四章 / 073

第五章 / 089

第六章 / 103

第七章 / 113

第八章	/ 131
第九章	/ 151
第十章	/ 161
第十一章	/ 177
第十二章	/ 189
第十三章	/ 209
第十四章	/ 221
第十五章	/ 241
第十六章	/ 259
后 记	/ 279
为家长答疑	/ 285
为老师答疑	/ 293
致 谢	/ 301
110 \	卷一
111 \	卷二
112 \	卷三
113 \	卷四
114 \	卷五
115 \	卷六
116 \	卷七
117 \	卷八
118 \	卷九
119 \	卷十

马文·柯林斯的教育之道

通往卓越教育的途径

MARVA COLLINS' WAY

[美]

马文·柯林斯
希维娅·塔玛金
Marva Collins
Civra Tamarin

著



柯林斯教育之道
希维娅·塔玛金著

教育之道

前件或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出
本或本人退出

图书在版编目(CIP)数据

马文·柯林斯的教育之道：通往卓越教育的路径 /

(美) 马文·柯林斯, (美) 希维娅·塔玛金著; 刘琳红译.

—北京: 中国青年出版社, 2019. 4

书名原文: Marva Collins' Way: Returning to Excellence in Education

ISBN 978-7-5153-5512-2

I. ①马… II. ①马… ②希… ③刘… III. ①教育—研究 IV. ①G4

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第030009号

Marva Collins' Way

Copyright © 1982, 1990 by Marva Collins, Civia Tamarkin

Simplified Chinese translation copyright © 2019 by China Youth Press

All rights reserved.

马文·柯林斯的教育之道： 通往卓越教育的路径

作者：〔美〕马文·柯林斯 希维娅·塔玛金

译者：刘琳红

责任编辑：肖佳

文字编辑：张祎琳

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版次：2019年4月第1版

印次：2019年6月第2次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：200千字

印张：19.5

京权图字：01-2018-4040

书号：ISBN 978-7-5153-5512-2

定价：49.80元



扫码免费听

《高效能人士的七个习惯》有声书

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书，版权所有，盗版必究

献给我们的孩子，
也献给所有的孩子，
愿他们都能找到他们自己的道路。

推荐序 一个超越教育部长的一流书稿 1

——马文·赫林斯对《印象》的序言

序 言 / 马文·赫林斯、哈利 1

第二版前言 / 马文·赫林斯 1

新·言 / 李维敏、李维敏 1

第一章 1

第二章 1

第三章 1

第四章 1

第五章 1

第六章 1

第七章 1

Marva
Collins'
Way

推荐序 一个拒绝当教育部长的老师 / 007

——马文·柯林斯老师印象 / 朱永新

序言 / 亚历克斯·哈利 / 013

第二版前言 / 马文·柯林斯 / 017

前言 / 希维娅·塔玛金 / 023

第一章 / 031

第二章 / 047

第三章 / 059

第四章 / 073

第五章 / 089

第六章 / 103

第七章 / 113

第八章	/ 131
第九章	/ 151
第十章	/ 161
第十一章	/ 177
第十二章	/ 189
第十三章	/ 209
第十四章	/ 221
第十五章	/ 241
第十六章	/ 259
后 记	/ 279
为家长答疑	/ 285
为老师答疑	/ 293
致 谢	/ 301

推荐序

一个拒绝当教育部长的一线老师

——马文·柯林斯老师印象

春节期间，读完了中国青年出版社寄来的清样稿《马文·柯林斯的教育之道》。

这是一个充满传奇的人物。她不是学教育的科班老师，但是她的教育理念与实践探索却改变了许多贫穷孩子的命运。先后两任美国总统邀请她出任教育部长，她却毫不动心地坚守在她一手创办的西区预备学校（Westside Preparatory School）。

她曾经公开宣称自己可以改变任何孩子：“给我任何一个城市中的任何一个班。给我学业不佳排名最后的学生。不要告诉我任何关于他们的事情，甚至不要告诉我他们在学什么，我就可以走进那间教室和他们建立情感的纽带。”

的确，她也实现了自己的诺言。在她生活的城市，那些极有

可能走上“辍学、接受公共救济、吸毒”之路的社会底层的孩子们，在她的教育下，“要么以全额奖学金进入了有名的预科学校，要么直接进入有名的学院或大学”。虽然不能把升学作为评价教育的唯一标准，但是马文·柯林斯创造的奇迹的确让人不得不叹服。

这本书，不是一本完整的人物传记，更不是一本系统的教育理论著作。它只是一位媒体记者通过观察马文·柯林斯的课堂学习和学校管理的日常生活，结合马文·柯林斯自己的讲述，客观呈现了一个优秀的教师与校长的成长的历程。

一个优秀的教师，最需要的就是教育反思的能力。马文·柯林斯也不例外。如前所述，虽然她不是学教育专业的师范生，但是在教孩子的时候，她会思考自己的人生经历，回想自己当学生的时候喜欢什么样的老师，喜欢老师怎么对待她？究竟哪些人、哪些事、哪些话，对她的影响最大？甚至自己在家庭中，父亲是如何教导她的？这些思考，是她教育最大的财富。

一个优秀的教师，应该相信学生，更应该让学生们相信自己。只要一个人不放弃自己，就永远有成长的可能。对此，马文·柯林斯坚信不疑。她认为，孩子们不是各种教育问题的原因，而是教育的受害者。她坚信，孩子们是想要学习，而且能够学习的，只要“给予他们恰当的环境、正确的动机和适合的学习材料，孩子们就能够展现出他们与生俱来的特长，脱颖而出”。在这本书的前言中，马文·柯林斯写下了一段真诚的话语：“我真希望全世界都能够看见我在教室里看见的一幕：所有的孩子生来都是成功者。他们需要的就是，有那么一个特别的人相信他们，激发出他们最好的一面。”

一个优秀的教师，应该尊重学生，而只有教师的自尊才能激发学生的自尊。这也是马文·柯林斯的重要教育理念。就拿教师的衣着来说，她认为，教师随意的穿着不仅仅是不尊重自己，也是“不尊重孩子们，不尊重这个职业”。她自己的着装总是无可挑剔，她说，这既是为了自己，也是为了学生们。她的衣服都剪裁得很合适，衣服的穿着搭配时髦而简单，她常常会在自己的衣服上佩戴一些美丽的装饰品。在她看来，作为教师，给学生留下独特的印象是很重要的。所以，从上课的第一天开始，她就告诉学生们，“自尊是一个人可以拥有的最重要的东西。”只有尊重自己的人，才能被人尊重。

一个优秀的教师，应该高度重视阅读的作用，尽力把学生带到书籍的世界之中。在她看来，“教育的重中之重就是让孩子阅读。不知道阅读的孩子什么都做不了。”所以，如何激发学生的阅读兴趣，让学生养成良好的阅读习惯非常重要。其中，最关键的就是为学生选择最好的书。马文·柯林斯说，“对于一个正在学习阅读的孩子，你最初给他的那本书决定了他以后会读什么。”如果我们给孩子的书是品位不高、乏味无聊的书籍，他们就会丧失阅读的好奇心。

为此，马文·柯林斯一直关注着图书出版的动态，她坚持阅读《纽约时报》的书评版文章，当地的报纸和《图书馆杂志》等介绍的最新儿童读物，并且通过大型文学工具书《名著概要大全》和《儿童必读书库》来搜索资料。同时，她定期去书店和图书馆，亲自为自己和学生选书。她曾经对一位年轻教师说，绝不能把自己不明白的东西留给孩子做作业，也“绝不能让孩子读你没有读

过的书”。

怎样才能成为一个优秀的教师呢？马文·柯林斯认为，对于教师来说，最重要的品质就是对学生的爱。正如她在书中说的那样，老师可以塑造一个孩子，也可以毁掉一个孩子；可以支持一个孩子，也可以污蔑一个孩子；可以激发一个孩子的潜能，点燃他们的兴趣，让他们求知若渴，也可以让他们厌恶学校，甚至厌恶自己。这其中，最重要的分水岭，就是对学生有没有爱。凡是申请到她的学校工作的教师，她每次必须提出也是最在乎的问题就是：你爱孩子吗？因为，在她看来，“这一点是评价一位老师最重要的标准，比资历和大学学位还要重要。对孩子全心奉献，是我在所有申请西区预备学校教学岗位的应征者身上，要寻找的品质。”为什么爱在教育中如此重要？这是因为“每个孩子都需要感觉到被爱和被需要。每个孩子都需要归属感”。

怎样才能成为一名更好的老师呢？马文·柯林斯还提出了十个基本原则——

一是信念：相信每个学生能够攀上想象不到的高度；二是收获：让每个学生每一天收获满满，决不让學生失败；三是忠实：踏实做好每一件事情；四是不要做一个叛徒：做学生的朋友是永远要做的事情；五是公平：一视同仁地对待所有学生；六是发自内心地教书育人，而不是为了薪水：要有激情、决心和奉献精神，不允许任何学生平庸和失败；七是认真：用心做好每一件事情；八是积极热情：把教育事业当作自己的生命；九是不让学生失望：让后进的学生变得更好，让优秀的学生变得卓越；十是决不放弃：

即使一开始不顺利，也能够继续努力。其实，这十条原则都是“对学生的爱”的具体展开。

马文·柯林斯认为，一个好的老师，并不是一个“孤单英雄”，而需要团队精神，需要协调工作。而且，要注重学生的彼此影响，让学生团结协作，互相帮助。她说，“学习是一件需要大家共同努力的事。学校的每个人都是这个团队的一部分，而且和其他团队一样，只有大家齐心协力，这个学校才能有效运作。”所以，尽管她的学生处于不同的年龄阶段（从5、6岁到12岁的同一个班级）和不同的学业水平，她也努力把年龄差距变成一种优势，“创造出一种孩子们可以互相辅导、互相帮助的氛围”。混龄教育，也许是未来教育发展的新的趋势。

其实，马文·柯林斯的成长之路也不是一帆风顺的。通过这本书，我们看到了她如何从一个文秘专业的大学生，一个非教育专业的“生手”，成长为一个有自己的教育理念与思想，有辉煌的办学业绩的卓越教师和校长的过程。这本书的英文是“Marva Collins' Way”，翻译成中文，既可以翻译为《马文·柯林斯的成长之路》，也可以翻译为《马文·柯林斯的教育之道》，甚至还可以翻译为《马文·柯林斯的教育法》。这三个中文书名，大致概括了这本书的主要内容。马文·柯林斯成为卓越教师的过程，正是她作为学生的成长历程。在一定程度上，教师如何塑造自己就会如何塑造学生。马文·柯林斯的经验，值得所有教师借鉴。

朱永新，写于2019年大年初四

