

考研政治  
题源探析

经典 1000 题

经典性：回顾经典真题 探析考研奥妙之所在

针对性：总结命题规律 掌握考研命题之精髓

预测性：操练模拟试题 指引考研命题之方向

—— 试题册 ——

主编  
阮晔团队

# 考研政治 题源探析

经典

题

—— 试题册 ——

主编○阮晔团队

编委○阮晔 张云天 刘源泉 桑宏斌



中国政法大学出版社

2017·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治题源探析经典1000题/阮晔团队主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2017. 4  
ISBN 978-7-5620-7472-4

I. ①考… II. ①阮… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第088672号

---

- 出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路25号  
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 26.25  
字 数 655千字  
版 次 2017年4月第1版  
印 次 2017年4月第1次印刷  
定 价 56.80元



## 考研，与青春谈一场热恋

踏上考研的征途，就是和青春谈一场浪漫的热恋。走过春夏秋冬，投入真诚、热情、执着，最终修成正果。

浪漫的考研之旅开启新的征程。

春天，是考研征途的序幕。你需要做好这样的一件事——学好马原，尤其要学好哲学，学习逻辑思路，掌握理论方法。你需要读好这样的一本书，由阮晔团队精心打造的《考研政治官方指南》。之所以称为“官方指南”，是因为它最系统、最精练、最权威。作为全国各大考研辅导机构的指定教材，它是我们攻克考研政治爱之堡垒的丘比特之箭。

夏天，是考研征途上的“遵义会议”，是考研的攻坚战。你需要参加一个强化班，学会总结每个学科的理论逻辑、思想方法、核心考点等。你需要读好这样的一本书，由阮晔团队精心打造的《考研政治题源探析经典 1000 题》。之所以称为“题源探析”，是因为它凝聚了国内长期从事考研政治辅导一线名师团队——阮晔团队近三十年的辅导经验，重现考研政治近二十年的真题，提炼出每个学科考点的命题规律、方法等，打造出一本内容权威、专业、精炼、全真的模拟试题。回顾经典真题，你可以了解考研政治爱的命脉；操练模拟试题，你可以提高解答客观试题（选择题），尤其是多项选择题的能力。阮晔团队郑重承诺，我们将会借助网络在线、视频、微博、QQ、微信等新媒体，助力考研同学们，打一场考研政治攻坚战，攻克考研政治爱之制高点。

秋天，是考研征途上的决战。当八月份考研大纲出台，党的十九大闭幕，考研爱之决战就要开始了。你需要参加一个串讲班，结合最新大纲，结合各个科目的重要原理，尤其是结合习大大的重要讲话以及党的理论、路线、方针、政策、重要时政热点等，来背诵主观试题（分析题）。届时阮晔团队将会奉献精心打造的小清新版《考研政治考点狂背》，与你一起合力攻破考研政治爱之堡垒。

冬天，是考研爱之收获季。历经考研青春热恋的 365 天，终于等到了这个时刻。多少努力、拼搏、坚持，多少孤独、寂寞、牺牲，多少汗水、泪水、欢笑，必将用青春的信念、激情、热情绽放出考研爱的累累硕果，证明青春无悔！届时阮晔团队将会奉献精心打造的《考研政治分析题狂背 18 题》《考研政治最后 4 套卷》，与同学们共赴考研政治爱之盛宴。

考研 365 天，走过春夏秋冬。与青春谈一场轰轰烈烈的热恋，迎接人生辉煌的明天，阮晔团队必将与你同行！



# 目 录

Content

## 第四篇 思想道德修养与法律基础

## 第一篇 马克思主义基本原理概论

总 论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	002
<b>马克思主义哲学</b> .....	005
绪 论 哲学以及哲学的基本问题.....	005
<b>辩证唯物论</b> .....	009
第一章 辩证唯物主义的物质观.....	009
第二章 辩证唯物主义的运动观.....	011
第三章 辩证唯物主义的时空观.....	014
第四章 辩证唯物主义的意识观.....	015
第五章 辩证唯物主义的实践观.....	019
<b>唯物辩证法</b> .....	022
绪 论 唯物辩证法的总观点(总特征).....	022
第一章 唯物辩证法的基本规律.....	025
第二章 唯物辩证法的基本范畴.....	032
<b>辩证唯物主义认识论</b> .....	035
第一章 认识的本质.....	035
第二章 认识的辩证过程及规律.....	041
第三章 实践是检验真理的唯一标准.....	045

历史唯物主义 .....	050
第一章 社会历史的基础和本质 .....	050
第二章 社会历史的基本要素 .....	054
第三章 社会历史的基本结构 .....	056
第四章 社会历史发展的基本矛盾、动力和基本规律 .....	059
第五章 人民群众在社会历史中的决定作用 .....	062
第六章 个人在社会历史中的影响作用 .....	064
第七章 社会发展的历史进程 .....	066
马克思主义政治经济学原理 .....	067
第一章 商品经济理论 .....	067
第二章 资本主义经济制度的本质(剩余价值理论、资本理论) .....	073
第三章 资本主义的政治制度和意识形态 .....	080
第四章 从自由竞争资本主义到垄断资本主义(垄断理论) .....	081

## 第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化两大理论成果 .....	086
第二章 新民主主义革命理论 .....	090
第三章 社会主义改造理论 .....	098
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	102
第五章 建设中国特色社会主义总依据 .....	105
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 .....	108
第七章 社会主义改革开放理论 .....	109
第八章 建设中国特色社会主义总布局 .....	111
第九章 实现祖国完全统一的理论 .....	125
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 .....	126
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 .....	128
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 .....	129

## 第三篇 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争 .....	132
第二章 对国家出路的早期探索 .....	135
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	139

第四章	开天辟地的大事变·····	142
第五章	中国革命的新道路·····	146
第六章	中华民族的抗日战争·····	148
第七章	为新中国而奋斗·····	152
第八章	社会主义基本制度在中国的确立·····	157
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展·····	159
第十章	改革开放与现代化建设新时期·····	161

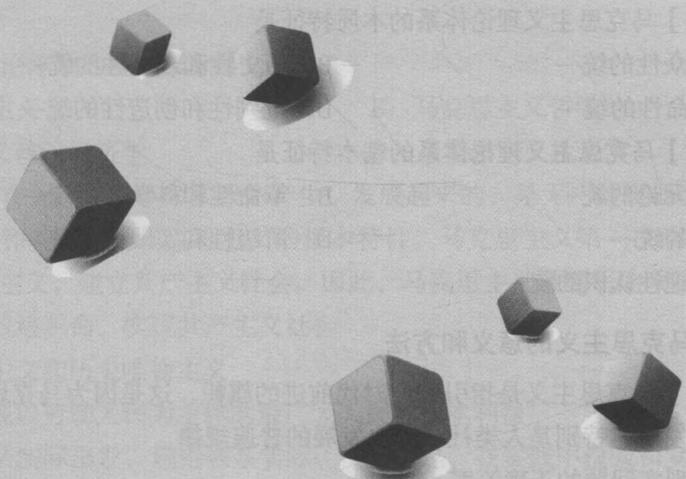
## 第四篇 思想道德修养与法律基础

绪 论	珍惜大学生活 开拓新的境界·····	166
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念·····	168
第二章	弘扬中国精神 共筑精神家园·····	171
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值·····	174
第四章	注重道德传承 加强道德实践·····	178
第五章	遵守道德规范 锤炼高尚品格·····	181
第六章	学习宪法法律 建设法治体系·····	184
第七章	树立法治观念 尊重法律权威·····	188
第八章	行使法律权利 履行法律义务·····	191
结束语	·····	194

# 第一篇



## 马克思主义基本原理概论



# 总 论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 第一部分 过关斩将——经典真题回顾

### (一) 马克思主义的研究对象和内容

1. 【1993 年·单选】全部马克思主义学说的理论结论是
- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. 科学社会主义     | B. 马克思主义哲学   |
| C. 马克思主义政治经济学 | D. 无产阶级革命的学说 |

### (二) 马克思主义的鲜明特征

2. 【2008 年·单选】马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于
- A. 坚持人的主体地位  
B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界  
C. 坚持物质第一性、意识第二性  
D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界
3. 【2003 年·单选】马克思主义哲学创立之后, 开始出现了
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. 唯物论与唯心论的对立  | B. 可知论与不可知论的对立  |
| C. 辩证法与形而上学的对立 | D. 唯物史观与唯心史观的对立 |
4. 【1998 年·单选】马克思主义是科学的, 从根本上说在于它
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 以世界的一般规律为研究对象 | B. 始终严格地以客观事实为依据 |
| C. 提供了普遍适用的客观真理  | D. 形成了完整的理论体系    |
5. 【1995 年·单选】马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了
- |               |           |
|---------------|-----------|
| A. 剩余价值论      | B. 阶级斗争理论 |
| C. 无产阶级历史使命学说 | D. 科学的实践观 |
6. 【1994 年·单选】马克思主义理论体系的本质特征是
- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. 阶级性和群众性的统一 | B. 历史性和现实性的统一 |
| C. 科学性和革命性的统一 | D. 批判性和创造性的统一 |
7. 【1992 年·多选】马克思主义理论体系的基本特征是
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| A. 一元论和多元论的统一   | B. 革命性和科学性的统一 |
| C. 理论和实践的统一     | D. 阶级性和实践性的统一 |
| E. 感性认识和理性认识的统一 |               |

### (三) 学习和运用马克思主义的意义和方法

8. 【1992 年·多选】马克思主义是指引我们时代前进的旗帜, 这是因为马克思主义
- |                              |
|------------------------------|
| A. 揭示了世界发展, 特别是人类社会历史发展的普遍规律 |
| B. 包含了一切现实问题的正确答案            |
| C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容          |
| D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论         |
| E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一       |

## 命题规律总结

本部分作为马克思主义基本原理的总论，主要考查马克思主义的内涵、基本原理、创立和发展、鲜明特征以及意义和方法。尤其要关注马克思主义的研究内容和对象、基本原理、鲜明特征。

一般考查选择题，有两大难点：

### 1. 概念说法要准确。

(1) 有关马克思主义的研究对象和内容：马克思主义哲学是基础，马克思主义政治经济学是运用，科学社会主义是目的、归宿、核心和理论结论。

(2) 马克思主义的鲜明特征：基本特征（又称鲜明特征）——科学性、实践性、革命性和阶级性；显著特征——实践性、阶级性；最显著特征——实践性。

(3) 马克思主义基本原理：马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

(4) 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质和崇高社会理想。

### 2. 考查综合判断能力，也就是要综合运用各个知识点来对多项选择题作出综合判断。

例如：【1992年·多选】马克思主义是指引我们时代前进的旗帜，这是因为马克思主义

- A. 揭示了世界发展，特别是人类社会历史发展的普遍规律
- B. 包含了一切现实问题的正确答案
- C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一

本题选项中 A、C 项考查的是马克思主义的研究对象和内容，D 项考查的是学习马克思主义的意义和方法，E 项考查的是马克思主义的鲜明特征。

## 第二部分 超越巅峰——模拟试题操练

### 一、单项选择题

1. 马克思主义理论体系的基础部分是
  - A. 科学社会主义
  - B. 马克思主义哲学
  - C. 马克思主义政治经济学
  - D. 马克思主义社会学
2. 马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是要推翻资本主义，建立共产主义社会。因此，马克思主义最鲜明的政治立场是
  - A. 经过无产阶级革命，实现共产主义社会
  - B. 辩证唯物主义和历史唯物主义
  - C. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
  - D. 坚持一切从实际出发，理论联系实际、实事求是，在实践中检验和发展真理
3. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大的变革，它正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。其关键就在于
  - A. 以科学的实践观为基础
  - B. 物质第一性的观点
  - C. 矛盾运动的观点
  - D. 提供世界观和方法论

4. 在 21 世纪到来的前夕, 英国广播公司 (BBC) 在全球范围举行过一次“千年思想家”网上评选, 结果高居榜首的是马克思。马克思主义之所以至今仍受到人们的普遍关注, 充满生机和活力, 是因为它
- 完成了对各种客观事物的认识
  - 正确反映了社会发展规律并具有与时俱进的理论品质
  - 是检验人们各种认识是否正确的标准
  - 对人们的各种实践活动都有具体的指导作用
5. 自党的十八大以来, 习近平总书记要求, 在深入学习中国特色社会主义理论体系过程中, 党员领导干部要提高思想理论水平, 坚持马克思主义立场, 始终站在人民大众立场上, 自觉运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器改造客观世界和主观世界, 这就要求我们在学习马克思主义理论中
- 坚持物质第一性的原理
  - 坚持以科学的实践观为基础
  - 坚持理论联系实际
  - 坚持科学的世界观和方法论
6. 马克思主义最显著的特征是
- 科学性
  - 革命性
  - 阶级性
  - 实践性
7. 马克思主义科学性和革命性的统一, 在马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现, 马克思主义科学的世界观和方法论体现在
- 唯物主义与唯心主义
  - 物质与意识
  - 辩证唯物主义与历史唯物主义
  - 主观唯心主义与客观唯心主义
8. 马克思说过, “哲学把无产阶级当作自己的物质武器, 同样, 无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”, 马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量, 是革命最彻底、最有前途的阶级, 从根本上讲这体现了马克思主义鲜明的
- 政治立场
  - 阶级立场
  - 群众观
  - 历史观
9. 马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的, 而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富和发展他们的学说。马克思主义的理论品质告诉我们, 如果不顾历史条件和现实情况的变化, 拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领, 就会因为思想脱离实际而不能顺利前进, 甚至发生失误。这段话符合马克思主义理论品质中的
- 与时俱进内涵和社会前进的必然要求
  - 人类认识发展规律的具体体现
  - 理论创新的内在要求
  - 理论本质的反映
10. 马克思主义是不断发展的科学理论体系, 它虽然诞生于 19 世纪, 但没有停留于 19 世纪。它虽然产生于欧洲, 却跨越欧洲影响了全世界, 要保持马克思主义与时俱进的理论品质, 就要求我们必须做到
- 彻底的科学性
  - 彻底的革命性
  - 彻底的实践性
  - 彻底的阶级性

## 二、多项选择题

### 1. 马克思主义

- 是革命性和科学性的统一
- 是阶级性和实践性的统一
- 提供了科学的世界观和方法论
- 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容

2. 学习马克思主义哲学的目的在于
  - A. 培养和树立科学的世界观
  - B. 提高理论思维水平
  - C. 掌握正确的学习方法
  - D. 提高人的素质
3. 马克思主义哲学中国化,在我国有许多有利条件,主要包括
  - A. 社会主义制度、共产党领导,保证了马克思主义在我国意识形态中的主导地位
  - B. 积累了比较多的经验,产生了优秀成果,必将对马克思主义哲学中国化产生巨大影响
  - C. 我国已经形成了一支学习、研究和宣传马克思主义哲学的专业队伍
  - D. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
4. 近 170 年来马克思主义始终保持着蓬勃的生命力,马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力是源于
  - A. 实事求是
  - B. 理论联系实际
  - C. 坚持一切从实际出发
  - D. 在实践中检验真理和发展真理
5. 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代,创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。在其研究对象中,科学社会主义是
  - A. 基础地位
  - B. 运用过程
  - C. 目的与归宿
  - D. 核心和理论结论
6. 马克思主义的基本原理体现了马克思主义的
  - A. 基本立场
  - B. 基本观点
  - C. 基本方法
  - D. 基本规律
7. 在中国有持“大同”说的思想家,在西方有空想社会主义者,有各种各样的人道主义学派,对美好的社会理想做出过种种设计和构想,但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思主义最崇高的社会理想包括
  - A. 每个人自由而全面发展的共产主义社会
  - B. 人民生活水平显著提升
  - C. 物质财富极大丰富
  - D. 人民精神境界极大提高



## 马克思主义哲学

### 绪论 哲学以及哲学的基本问题

#### 第一部分 过关斩将——经典真题回顾

##### (一) 哲学和具体科学的关系

1. 【1993 年·多选】中国古代的哲学家公孙龙提出的“白马非马”命题,其错误是割裂了事物的
  - A. 一般和个别的关系
  - B. 共性与个性的关系
  - C. 整体和部分的关系
  - D. 普遍与特殊的关系
  - E. 抽象与具体的关系
2. 【1992 年·单选】哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是
  - A. 本源和派生的关系
  - B. 普遍和特殊的关系
  - C. 本质和现象的关系
  - D. 形式和内容的关系

## (二) 哲学的基本问题

3. 【1997 年·单选】恩格斯认为：全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题都是
- A. 哲学与人类生活活动之间的内在联系问题 B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题
4. 【1992 年·单选】唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于
- A. 对世界构成形式的不同回答 B. 对世界存在状态的不同回答
- C. 对世界是否可知的不同回答 D. 对世界本原的不同回答

## (三) 唯物主义

5. 【2000 年·多选】中国古代哲学家方以智指出：“气凝为形，蕴发为光，窍激为声，皆气也。”这句话在哲学上表达了
- A. 多元论的思想 B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
- C. 朴素辩证法的思想 D. 物质和运动不可分的思想
- E. 物质运动形式多样性的思想
6. 【1998 年·单选】中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这是一种
- A. 宿命论观点 B. 唯意志论观点 C. 机械唯物论观点 D. 朴素唯物论观点
7. 【1993 年·多选】形而上学唯物主义物质观的缺陷在于
- A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
- B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征
- C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程
- D. 没有以科学的材料作为依据，纯属自发的猜测
- E. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性

## (四) 唯心主义

8. 【2001 年·单选】“心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是
- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点
9. 【2000 年·单选】相信“意念移物”，甚至相信可以用意念来直接改变物质结构，就是信奉
- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义
10. 【1997 年·多选】在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是
- A. 我思故我在 B. 存在就是被感知 C. 物是绝对观念的外化 D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法
11. 【1994 年·多选】在下列命题中，属于客观唯心主义哲学观点的是
- A. 世界统一于存在 B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化 D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物是感觉的复合

## 命题规律总结

本部分作为哲学的绪论部分，主要考查哲学和具体科学的关系、哲学的基本问题、唯物主义和唯心主义，尤其要关注哲学的基本问题和唯心主义。一般考查选择题。

### 1. 有关哲学基本问题的三个要点。

- (1) 哲学的基本问题是思维和存在的关系（也就是物质和意识的关系）；
- (2) 思维和存在两者谁为第一性（谁是世界的本原）是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；
- (3) 两者有无同一性（有无联系）是划分可知论和不可知论的标准。

### 2. 重点把握唯心主义。

首先，所有的唯心主义都认为世界是精神的，关键在于对精神的界定不同，是人的或不是人的。如果认为是人的——主观精神，就叫主观唯心主义。如果认为不是人的——客观精神，就叫客观唯心主义。本部分重点考查主观精神的表现形态，如中国人描述的感觉、经验以及古人所概括的“心”；西方人表述的理性、意志、思想等。其次考查客观精神的表现形态，即柏拉图所讲的“理念”（神），黑格尔强调的绝对精神、绝对理念以及中国古人的“道”和“理”。

## 第二部分 超越巅峰——模拟试题操练

### 一、单项选择题

1. 恩格斯指出，哲学，特别是近代哲学研究的基本问题是
  - A. 物质和意识的关系问题
  - B. 物质和运动的关系问题
  - C. 物质和时空的关系问题
  - D. 理论和实践的关系问题
2. 恩格斯把费尔巴哈等旧唯物主义者称为半截子的唯物主义，并指出真正的唯物主义者在学习现实世界（自然界和历史）时是：“按照它本身在每一个不以先入为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解……除此以外，唯物主义并没有别的意思。”这里的“半截子”主要指的是
  - A. 在坚持唯物论的同时，没有把唯物论和辩证法相结合
  - B. 在承认物质决定意识的同时，否认物质与意识的同一性
  - C. 在自然观上是唯物主义的，历史观上则陷入唯心主义
  - D. 把客观事物看作既成的事实，但不承认事物的变化发展
3. 在中外哲学史上，唯物主义和唯心主义都有许多派别，划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是
  - A. 世界发展的源泉和动力问题
  - B. 世界的唯一性与多样性问题
  - C. 思维与存在何者为第一性问题
  - D. 世界的可知性与不可知性问题
4. 哲学是关于世界观的学说，是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。判断哲学是不是“真正的哲学”关键在于它
  - A. 是否坚持了唯物论
  - B. 是否坚持了唯心论
  - C. 是否反映出了时代精神的精华
  - D. 是否坚持了辩证法
5. 作为理论形态世界观的哲学，它是从总体上研究人和世界的关系的。我们理解的哲学是
  - A. 理论化、系统化的世界观
  - B. 对整个世界的总的根本的看法
  - C. 关于人类社会发展的态度
  - D. 唯物主义与唯心主义的不同认识

6. 马克思主义认为唯物主义是哲学两大基本派别之一,它与唯心主义对立,在哲学基本问题上主张物质为第一性、精神为第二性,世界的本原是物质。而唯心主义中,主观唯心主义者主张
- A. 宇宙是可以被认识的  
B. 人在神灵的启示下了解世界  
C. 认识来源于绝对的观念  
D. 万物都是“感觉的复合”
7. 哲学分为唯物主义和唯心主义,那么唯心主义的基本形式有
- A. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义  
B. 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义  
C. 彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义  
D. 主观上的唯心主义和客观上的唯心主义
8. 辩证法和形而上学是在回答
- A. 世界的本质是什么的问题上对立的两种观点  
B. 世界是怎样存在的问题上对立的两种观点  
C. 世界是如何被改造的问题上对立的两种观点  
D. 世界能否被认识的问题上对立的两种观点

## 二、多项选择题

1. 下列选项中属于唯物主义基本形态的有
- A. 古代朴素唯物主义  
B. 近代形而上学唯物主义  
C. 庸俗唯物主义  
D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
2. 荀子在《天论》中指出:“天有常道矣,地有常数矣”“天地合而万物生,阴阳接而变化起。天行有常,不为尧存,不为桀亡。应之以治则吉,应之以乱则凶。”荀子这里所表述的是
- A. 宿命论的观点  
B. 具有辩证法的思想  
C. 唯意志论的观点  
D. 朴素唯物主义的思想
3. 恩格斯指出:“思维对存在、精神对自然界的认识问题,全部哲学的最高问题,像一切宗教一样,其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。但是,这个问题,只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后,才被十分清楚地提了出来,才获得了它的完全的意义。”这里的“全部哲学的最高问题”指的是
- A. 什么是世界的本原,是精神还是自然界  
B. 人对物质世界的实践把握问题  
C. 世界是神创造的,还是从来就有的  
D. 思维和存在有无同一性的问题
4. 下列命题中属于主观唯心主义观点的有
- A. 存在就是感觉的符合  
B. 经验是世界的根源  
C. 心生万物,心外无物  
D. 理在事先
5. 笛卡尔认为“我思故我在”,这种观点属于
- A. 唯物主义  
B. 唯心主义  
C. 主观唯心主义认识论  
D. 客观唯心主义认识论
6. 形而上学唯物主义明显的局限性是
- A. 机械性  
B. 形而上学性  
C. 直观性  
D. 不彻底性

7. 一个哲学素质较高的人

- A. 能高瞻远瞩  
B. 有宽广的胸襟和恢宏的气度  
C. 有很强全局与整体观念  
D. 有敏锐的眼光和洞察秋毫的能力

## 辩证唯物论

### 第一章 辩证唯物主义的物质观

#### 第一部分 过关斩将——经典真题回顾

##### (一) 物质和意识的关系

- 【2009年·单选】物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指
  - 物质和意识何者为第一性
  - 物质和意识是否具有同一性
  - 物质和意识何者更为重要
  - 物质和意识何者与社会生活的关系更密切
- 【2005年·单选】广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：“要富口袋，先富脑袋。”这一说法在哲学上的含义是
  - 精神是第一性的，物质是第二性的
  - 精神的力量可以变成物质的力量
  - 精神的力量可以代替物质的力量
  - 先有精神，后有物质
- 【2002年·多选】意识和物质的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的。这是因为
  - 意识根源于物质
  - 意识是物质的反映
  - 意识是物质的固有属性
  - 意识是物质的存在形式
  - 意识可以转化为物质
- 【2002年·多选】从物质与精神的关系来看，“画饼不能充饥”是因为
  - 精神与物质不具有同一性
  - 精神对物质具有相对独立性
  - 精神不能转化为物质
  - 事物在人脑中的反映不等同于事物本身
  - 观念的东西不能代替物质的东西
- 【1995年·单选】彻底的唯物主义一元论的根本要求是
  - 承认世界是多样性的统一
  - 承认物质对意识的根源性
  - 坚持一切从实际出发
  - 反对一切形式的二元
- 【1994年·单选】列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过
  - 物质与意识的关系界定的
  - 个别与一般的关系界定的
  - 哲学与具体科学的关系界定的
  - 认识与实践的关系界定的

## (二) 社会的物质性

7. 【2001 年·多选】下列事物中,属于历史唯物主义“社会存在”范畴的有
- 人们的物质生产实践活动
  - 人们实践活动中所利用的自然资源
  - 人们在实践活动中所形成的各种社会关系
  - 人们实践活动所创造的生产力
  - 规范人们实践活动的法律制度
8. 【2000 年·多选】社会的物质性表现为
- 社会形态的发展是自然历史过程
  - 生产方式是社会发展的决定力量
  - 社会基本矛盾决定着社会历史的一般过程
  - 物质生活的生产方式制约着精神生活过程
  - 社会是独立于人之外的客观过程

### 命题规律总结

本部分作为辩证唯物主义的物质观,着重考查物质和意识的关系以及社会的物质性。

#### 1. 有关物质和意识的关系。

审查题干时要准确把握考查的是相互区别还是相互联系。

(1) 意识和物质的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,其对立便是相对的。这句话考查的是物质和意识的相互联系。

(2) 从物质与精神的关系来看,“画饼不能充饥”,这句话考查的是物质和意识的相互区别。

(3) 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到:“要富口袋,先富脑袋。”这句话考查的是精神对物质的作用。

#### 2. 强调社会的物质性。

(1) 人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

(2) 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。

(3) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

## 第二部分 超越巅峰——模拟试题操练

### 一、单项选择题

- 马克思主义哲学认为,物质的唯一特性是
  - 广延性
  - 持续性
  - 可知性
  - 客观实在性
- 马克思主义认为,物质的唯一特性是客观实在性。这里“客观实在性”是指
  - 看得见、摸得着的实物
  - 不能被人们所认识
  - 不以人的意志为转移
  - 物质的具体形状和结构
- 物质与精神,即存在与思维,是形成世界各种现象的主要因素,如何看待它们二者之间的关系,是一切哲学所要回答的根本问题。认为物质是可直接感知的实物是
  - 近代唯物主义物质观
  - 形而上学的物质观
  - 庸俗的物质观
  - 古代朴素唯物主义的物质观