



江淮学苑经典文库
汪先平 主编

THE RESEARCH OF
ANHUI ACADEMY IN
QING DYNASTY

清代安徽书院研究

张晓婧
著



江淮学苑经典文丛 | 江元十 主编

清代安徽书院研究

THE RESEARCH OF
ANHUI ACADEMY IN
QING DYNASTY

张
晓
婧
著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

清代安徽书院研究 / 张晓婧著. -- 北京 : 社会科学文献出版社, 2019.5

(江淮学苑经典文库)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 4393 - 6

I. ①清… II. ①张… III. ①书院 - 研究 - 安徽 - 清代 IV. ①G649.299.54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 036692 号

江淮学苑经典文库 清代安徽书院研究

著 者 / 张晓婧

出 版 人 / 谢寿光

责任编辑 / 周雪林

文稿编辑 / 李 森

出 版 / 社会科学文献出版社·城市和绿色发展分社(010)59367143

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367083

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17.25 字 数: 299 千字

版 次 / 2019 年 5 月第 1 版 2019 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 4393 - 6

定 价 / 79.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

本书为 2015 年度国家社会科学基金教育学青年项目“中国传统书院教育及其当代价值研究”(COA150139)的阶段性成果,并得到安徽省重点马院安徽财经大学马克思主义学院的支持。谨此致谢!

江淮学苑经典文库编委会

主 任 汪先平 李 超

编 委（按姓氏笔画排序）

王 程 邢广桥 张 斌 张晓婧 周 宁

林 凤 经 伦 钱和辉 黄爱军

总 序

中国特色社会主义新时代是文化大繁荣、大发展的新时代。新时代要“满足人民过上美好生活的新期待，必须提供丰富的精神食粮”。这就要求新时代的马克思主义理论工作者，既要顾及经典，又要熟悉前沿，既要积极弘扬中华民族优秀传统文化，也要深入探究革命文化和先进文化，做好经典与前沿的融合。

多年来，安徽财经大学马克思主义理论工作者漫步书林，遨游学海，辛勤耕耘，不断探索，进行了若干研究，汇集了诸多成果。在改革开放四十年之际，我们将其出版为“江淮学苑经典文库”，以积极响应改革开放、拥护改革开放。

“江淮学苑经典文库”秉持着江淮学者特有的文化传承、理论视角、报国情怀，探究了新时代中国面临的一些问题，力图以总结过去和建构未来相结合的方式彰显江淮学者对理论的思考，通过跨地域和跨专业的探讨呈现江淮学者对新时代的追问。



这套丛书既是我们对中国社会发展的理性反思，也是对未来马克思主义理论研究的展望；既凸显了理论本身的历史逻辑，又进行了批判性思考，是对学界多年来关心我们建设和发展的人士的成果汇报。

我们出版这套丛书，希望架起江淮学者与国内外学者之间的桥梁，促进学术交流、学术碰撞，推动学科融合；希望引起学界的广泛关注，激发学者的思考；也希望广大读者批评、指正，推进我们研究的深入、观点的完善。

社会科学文献出版社一向秉持“创社科经典、出传世文献”的学术精神，着力打造学术成果出版与传播平台。借助该社的平台，这套丛书必定能够发挥文献价值，形成社会影响，达到预期冀望。

汪先平

2018年9月于蚌埠龙子湖畔

内容摘要

书院是中国传统社会特有的教育组织和学术机构，在中国教育史、学术史、文化史等领域占据着重要地位，发挥过重要作用。安徽古代书院历史悠久，在千余年的发展历程中，经历了宋元时期的肇兴阶段，明代承前启后的过渡时期，至清代达到了全面繁荣的鼎盛。清代安徽书院数量庞大、类型多样、制度成熟，呈现出普及化、层次化、学术化和藏书丰富等特点。清代安徽书院的教学内容经历了清初、清中叶和晚清三阶段的变化，从崇尚程朱理学到重视经史考据再到汉宋兼采，每个阶段都呈现出时代特征和自身特色。虽然每阶段教学侧重点不同，但是重视科举是教学中的共同特点。清代安徽书院和学术变迁有着紧密的联系，其进程也凸显了书院与官学最明显的区别。

本书综合运用历史学、统计学和社会学等学科的研究方法，对清代安徽书院的建置数量、时空分布、教学内容、组织管理、学术变迁、综合个案和晚

清书院改制等问题进行了系统、深入的研究。全书分导论、正文（共六章）和附表附录。

导论明确了本书的选题意义，回顾了书院史、书院制度、区域书院及安徽书院研究的学术史进程，在充分肯定前人既有研究成果及所取得成绩的同时，对其不足部分进行了检视，认为清代安徽书院研究的系统性、专门性不足，尚有进一步深入研究之必要。同时还对明清时期安徽的行政区划，皖北、皖南、皖中三个文化区的划分及书院、讲会等定义与分类问题做了讨论。

第一章，清代以前安徽书院的历史渊源。安徽书院历史悠久，始于北宋时期。安徽书院在千余年的发展过程中，其数量始终位于全国前列。本章考证了两宋、元代和明代安徽书院设置的具体数量和地理分布。从时间分布来看，北宋时期，安徽建立的书院数量不多。自南宋起，安徽书院出现了勃兴。南宋安徽书院与理学发展关系密切，以徽州地区最为典型。元代是安徽书院发展的崭新时期，程朱理学仍为书院教学和学术研究的重点，不少著名的程朱理学家在安徽书院留下足迹。但是，自元代开始，安徽书院官学化和科举化倾向增强。明代是安徽书院发展的特殊时期，在整个安徽传统书院发展史上起到了承上启下的作用，十分重要。明代安徽书院的时空分布均呈现新特点，并且讲会的繁荣是这一时期突出的特征，徽州府甚至形成了书院讲学的网络，在全国影响颇大。明代安徽书院南北差距较大，本章选取徽州府和凤阳府做一对比研究，从中分析产生差异的原因。

第二章，清代安徽书院的地理分布和区域差异。尽量系统搜集原始资料，包括嘉庆《大清一统志》、乾隆《江南通志》、光绪《重修安徽通志》、民国《安徽通志稿》，清代安徽省各府各县志，清代安徽乡镇志、乡土志，新中国成立后编修的安徽省志、各市、县志，以及碑刻、笔记、文书、书院志等资料，考证出清代安徽书院的总数和建置详情。并在此基础上，分析了清代安徽书院地理分布的状况、区域差异的特点及其原因。清代安徽书院的绝对发达地区为皖南文化区，其中徽州府书院尤为突出；皖中文化区和皖北文化区书院的发展较皖南文化区相对落后，但是，皖中的桐城县书院在全省县域书院发展中处于领先地位。清代皖北文化区书院发展较明代有了明显进步，一些州县实现书院建置零的突破。清代安徽书院区域不均衡现象的出现，是多种因素综合作用的结果，其中，区域文化背景、区域经济水平、区域学术水准和区域地理环境的

差别是几种主要影响因子。

第三章，清代安徽书院的办学经费及组织管理。书院作为一种教育机构和科研场所，为了保持良好的运行和发展，需要经费的保障和系统的管理。通过系统爬梳地方志和书院志，分析清代安徽书院办学经费来源的类型和支出运营状况。清代安徽书院内部的组织管理，主要仍是山长负责制。除了山长负责制之外，还包括董事会主导下的负责制、学长和斋长负责制等等。清代安徽书院的组织结构呈现出系统性，有教学系统、教辅系统和后勤保障系统等等。清代安徽书院的组织管理系统有序，并且还配有完善的监督机制。

第四章，清代安徽书院的教育教学与学术变迁。作为教学机构，书院在教学理念、教学内容和教学方法上都体现出与以等级特权为本质特征的官学教育的极大不同，具有独特之处。本章讨论清代安徽书院的教育理念、教学内容及教学特色，以期为当今学校教育改革提供可参考的有益经验。清代安徽书院的学术变迁经历了“清初程朱理学—清中叶皖派汉学—晚清汉宋兼举，重经世致用”的发展演变。清代安徽书院中的讲会促进了学术交流与学术传播，对学派传承起到了重要作用。选取清代安徽书院与桐城文派的传衍及安徽学政朱筠与清代安徽书院学风的变迁为例加以研究，以期管中窥豹，从个案中更加细致地把握清代安徽书院的学术传承与变迁。

第五章，清代安徽书院的综合个案研究。选取安庆敬敷书院、洋川毓文书院和徽州府属紫阳书院，分别从不同角度予以剖析，以期从不同侧面更生动地展示清代安徽书院发展的多样性。安庆府敬敷书院是清代全省教育学术活动之中心，集全省优质教育资源于一身，引领其他府州县书院的发展。桐城派大师姚鼐在敬敷书院长达十余年的讲学活动，使得敬敷书院成为传衍桐城派的大本营。旌德县洋川毓文书院是清乾嘉时期安徽讲求汉学书院之翘楚。通过对毓文书院的个案研究，可以有力地观察书院与学术之间的血肉联系，揭示两者互动之影响和意义。徽州府紫阳书院是徽州地区最重要的文化传播组织，同时对徽州乡村社会也起到重要的文化控制作用。紫阳书院通过教学内容、祭祀仪式、讲会制度以及与徽州地方势力的紧密结合具备了区域社会控制的功能，成为区域社会文化控制的重要力量之一。

第六章，晚清安徽传统书院的近代转型。全面梳理晚清安徽书院改制的历程，考证晚清安徽书院改设学堂的具体情况，并分析安徽传统书院改设学堂的

成效。晚清安徽书院改制的效果并不理想，新旧教育冲突严重，多地甚至发生“毁学”现象。反思书院改制的进程和效果，我们认为有积极意义，但更多的是负面影响，尤其是书院精神并未得到保留和传承，这也是今天的高等教育改革需要深思的问题。

目 录

导 论 / 1

- 第一节 选题意义 / 1
- 第二节 国内外研究综述 / 2
- 第三节 研究思路与方法 / 17
- 第四节 相关概念的界定 / 19

第一章 清代以前安徽书院的历史渊源 / 24

- 第一节 宋元时期安徽书院的肇兴 / 25
- 第二节 明代安徽书院的繁荣与衰落 / 33

第二章 清代安徽书院的地理分布和区域差异 / 56

- 第一节 清代安徽书院的地理分布 / 57
- 第二节 清代安徽书院的区域差异及原因分析 / 69

第三章 清代安徽书院的办学经费与组织管理 / 82

- 第一节 清代安徽书院的办学经费 / 82
- 第二节 清代安徽书院的组织管理 / 105



第四章 清代安徽书院的教育教学与学术变迁 / 112

第一节 清代安徽书院的教育教学 / 112

第二节 清代安徽书院与学术变迁 / 126

第五章 清代安徽书院的综合个案研究 / 140

第一节 清代全省教育学术活动的中心：安庆敬敷书院 / 140

第二节 清代书院与学术互动的典型个案：洋川毓文书院 / 151

第三节 清代书院与地方社会控制的案例：徽州紫阳书院 / 161

第六章 晚清安徽传统书院的近代转型 / 174

第一节 科举废革与书院改制 / 175

第二节 晚清安徽书院改制的历程及成效 / 180

第三节 晚清安徽书院改制的反思与评价 / 191

结 语 / 197

附 表 / 203

附录 1906~1911年间《申报》中有关安徽“毁学”的报道 / 240

参考文献 / 248

导 论

第一节 选题意义

一 学术价值

书院是中国传统社会中一种独具特色的学校组织，它不仅是教育机构，而且是学术研究场所。书院在中国教育史、文化史、学术史上占据着重要地位，发挥过独特的功能和作用。研究书院发展的历史及书院教育中的有益经验，对于了解中国古代的教育与人才培养制度、了解书院讲学与学术变迁以及由此产生的社会影响，有着重要的理论意义。近年来，书院研究渐渐成为比较成熟的学科领域，其理论体系基本建立，成果丰硕，逐渐形成了“书院学”。书院发展具有很强的区域性，呈现明显的区域特征。对区域书院史的研究，可以从一个全新的视角，更好地了解各地文化发展、价值观念、经济水

平与教育发展程度等状况。宋元以来,安徽传统书院数量多、种类全、资料丰富,地域分布极具特色,学派传承和学术变迁显著,值得综合多种方法进行深入研究。清代安徽书院的发展承继了明代繁荣发展的势头,出现了普及性大发展的鼎盛局面,全省书院发展呈现出普及性和独特性相结合的新特点,并且在整个清代学术变迁中发挥了重要作用。但是,目前学界对区域书院的研究范围,多关注于湖南、湖北、陕西、河南等地,对于安徽传统书院的研究并未给予足够的重视,成果不多。本书研究清代安徽的书院,实现了教育史与区域文化史、历史地理学、方志学和社会学的有机结合,突破了以往学者只是针对书院的某种功能的研究和相对单一的研究方法。本书的研究同时也尝试弥补安徽古代教育史研究中的薄弱环节,既有利于拓展书院研究的视野,对教育史研究的深化也具有一定的积极意义。

二 现实意义

教育是一个民族文化遗产的基本方式之一,也是衡量一个民族文化发达与否的基本标志之一。随着知识经济时代的来到,教育对国民素质的提高、教育对经济增长的贡献、区域教育对区域人才的培养和区域经济发展的作用越来越显著,并成为社会关注的热点,如何增强区域教育竞争力也成为亟待解决的问题。作为古代优秀的教育学术组织,书院在人才培养、学术研究、组织管理、讲会制度等方面,为现代教育留下了很多启示和思考。今天的教育改革可从古代书院的教学方式和教育理念中得到启迪;民办教育的发展可从古代书院的繁荣中寻求生存之道和成功经验;高校的研究生教育也可从书院的“讲会”制和“门户开放制”中得到借鉴。此外,书院教育中蕴藏的学术独立、讲学自由、兼容并包等精神,可以为今天的高等教育改革提供参考。因此,对安徽书院的研究无疑可以为当前安徽省的教育改革发展,以及安徽省各市、县教育的均衡进步提供历史经验的资源和智慧。

第二节 国内外研究综述

一 国内研究综述

早在20世纪20年代,伴随着学者们对书院改制的反思及对书院制度的

借鉴，社会各界对书院的研究也渐次展开，如 1923 年毛泽东《湖南自修大学创立宣言》^①、胡适《书院的历史与精神》^②的发表。据笔者的不完全统计，截至 2013 年底，国内学者已发表有关中国书院的论文、资料 3000 余篇，出版专著、论文集、资料集 80 余部^③，可谓成绩显著。兹将历年论文成果分年（代）统计如下（见表 1、表 2），从中可见书院研究的轨迹和态势，亦可感知书院研究日益受到学术界重视的情形。

表 1 1920 ~ 2013 年书院研究论文分年代统计

单位：篇

年代	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2011~ 2013 年	共计
论文 数量	7	38	26	19	29	17	464	459	1697	520	3276

资料来源：中国知网《中国期刊全文数据库》，并参考邓洪波等人 1923~2005 年统计数据。

表 2 2003 ~ 2013 年书院研究硕士、博士学位论文分年份统计

年份	硕士论文篇数	博士论文篇数	总计篇数
2003	7		7
2004	5	1	6
2005	14		14
2006	15	2	17
2007	16	1	17
2008	28	2	30
2009	13	1	14

① 毛泽东：《湖南自修大学创立宣言》，《新时代》第 1 卷第 1 号，1923 年 4 月 15 日。

② 胡适：《书院的历史与精神》，《教育与人生》1923 年第 9 期。

③ 有关书院的研究论文和资料、专著等发表情况，主要根据中国知网《中国期刊全文数据库》统计，并参考邓洪波等编《中国书院研究论文索引（1923—1990）》，《中国书院辞典》附录二，浙江教育出版社，1996；邓洪波等编《中国书院研究论文索引（1991—1997）》，《中国书院》第 2 辑，湖南教育出版社，1998；邓洪波等编《中国书院研究论文索引（1998）》，《中国书院》第 3 辑，湖南教育出版社，2000；邓洪波等编《中国书院研究论文索引（1999—2001）》，《中国书院》第 5 辑，湖南教育出版社，2002；邓洪波等编《中国书院研究论文索引（2002—2003）》，《中国书院》第 6 辑，湖南教育出版社，2004；邓洪波等编《中国书院研究论文索引（2004—2005）》，《中国书院》第 7 辑，湖南大学出版社，2008；邓洪波等编《八十三年来的中国书院研究》，《湖南大学学报（社会科学版）》2007 年第 3 期。

续表

年份	硕士论文篇数	博士论文篇数	总计篇数
2010	14		14
2011	14		14
2012	20	2	22
2013	8	1	9

资料来源：中国知网《中国期刊全文数据库》(2003～2013年)。

从表1和表2可以看出，20世纪二三十年代至今，经过学者们近一个世纪的持续探索，书院研究成果蔚为大观。改革开放以后，书院研究呈迅速发展势头，并且经过几代人的努力，发展成为一门专门的研究学科——“书院学”^①。

如此丰硕的书院研究成果，大概而言，其内容主要集中在以下六个方面。在此举其大要，作简单回顾。

（一）书院资料整理研究

史料是历史研究的基础。没有资料，历史研究如同“巧妇难为无米之炊”。从书院资料整理方面看，第一部工具书类著作是季啸风主编的《中国书院辞典》。该书共收词条3683条。其中书院类1565条，人物类1083条，文献类598条，制度及其他类437条。书末附录有三，其中书院名录共收集了从唐代至清代千余年间全国各地的书院7300余所^②，依据今天的地名，按照省、市、县分别列举，一目了然。赵所生、薛正兴主编的《中国历代书院志》^③凡十六册，选收中国历代的书院志、书院章程、课艺、书田志等史料115种，以影印的方式最大限度地保留了书院古籍史料的原貌，同时极大地方便了后来研究者查阅相关资料，是现代学者书院研究必备的另一种重要工具书。陈谷嘉、邓洪波主编的《中国书院史资料》^④也是书院资料整理方面的代表性著作，其特色是按内容和时间先后分章节编排，以精当、全面、系统的史料，展现了中国书院形成、演变、革废乃至新型书院崛起的大致脉络。邓洪波主编的《中国书院学

① 刘海峰：《“书院学”引论》，《教育评论》1994年第5期。
 ② 季啸风主编《中国书院辞典》，杭州：浙江教育出版社，1996。
 ③ 赵所生、薛正兴主编《中国历代书院志》（全16册），南京：江苏教育出版社，1995。
 ④ 陈谷嘉、邓洪波主编《中国书院史资料》（全3册），杭州：浙江教育出版社，1998。