



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 康复治疗学 等专业用

主编
张宏姜贵云

物理治疗学



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供康复治疗学等专业用

物理治疗学

第2版

主 编 张 宏 姜贵云

副主编 石 黎 吴 军 董 贇 陈奇刚 张国忠

编 委 (按姓氏笔画排序)

门志涛 (广西中医药大学第三附属医院)

王传英 (山东中医药大学第二附属医院)

牛 坤 (海南医学院)

石 黎 (辽宁中医药大学附属医院)

包 译 (云南省第二人民医院)

任亚锋 (河南中医药大学第一附属医院)

刘忠良 (吉林大学第二医院)

刘春龙 (广州中医药大学)

李明鹤 (长春中医药大学)

杨 馨 (成都中医药大学)

杨晓莲 (承德医学院附属医院)

吴 军 (大连医科大学附属第二医院)

邱继文 (天津中医药大学)

张 宏 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

张国忠 (河北中医学院附属河北省中医院)

张国辉 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

张春艳 (黑龙江中医药大学附属第二医院)

陈改花 (山西中医药大学附属医院)

陈奇刚 (云南中医药大学第三附属医院)

郑 洁 (陕西中医药大学)

姜贵云 (承德医学院附属医院)

董 贇 (安徽中医药大学第二附属医院)

廖丽贞 (广东药科大学)

缪 萍 (广州医科大学附属第二医院)

秘 书 张广渊 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

范 飞 (承德医学院附属医院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

物理治疗学/张宏,姜贵云主编. —2版. —北京:
人民卫生出版社,2019

ISBN 978-7-117-26784-7

I. ①物… II. ①张…②姜… III. ①物理疗法-医
学院校-教材 IV. ①R454

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 026515 号

人卫智网	www. ipmph. com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www. pmph. com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

主 编:张 宏 姜贵云

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph @ pmph. com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市博文印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:36

字 数:829 千字

版 次:2012 年 8 月第 1 版 2019 年 3 月第 2 版

2019 年 3 月第 2 版第 1 次印刷(总第 4 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26784-7

定 价:88.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ @ pmph. com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《物理治疗学》网络增值服务编委会

主 编 张 宏 姜贵云

副主编 石 黎 吴 军 董 赟 陈奇刚 张国忠

编 委 (按姓氏笔画排序)

门志涛 (广西中医药大学第三附属医院)

王传英 (山东中医药大学第二附属医院)

牛 坤 (海南医学院)

石 黎 (辽宁中医药大学附属医院)

包 译 (云南省第二人民医院)

任亚锋 (河南中医药大学第一附属医院)

刘忠良 (吉林大学第二医院)

刘春龙 (广州中医药大学)

李明鹤 (长春中医药大学)

杨 馨 (成都中医药大学)

杨晓莲 (承德医学院附属医院)

吴 军 (大连医科大学附属第二医院)

邱继文 (天津中医药大学)

张 宏 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

张国忠 (河北中医学院附属河北省中医院)

张国辉 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

张春艳 (黑龙江中医药大学附属第二医院)

陈改花 (山西中医药大学附属医院)

陈奇刚 (云南中医药大学第三附属医院)

郑 洁 (陕西中医药大学)

姜贵云 (承德医学院附属医院)

董 赟 (安徽中医药大学第二附属医院)

廖丽贞 (广东药科大学)

缪 萍 (广州医科大学附属第二医院)

秘 书 张广渊 (上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院)

范 飞 (承德医学院附属医院)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《中医药发展战略规划纲要(2016—2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,人民卫生出版社在教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生健康委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

为做好新一轮教材的出版工作,人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,人民卫生出版社规划、确定了中医学、针灸推拿学、中药学、中西医临床医学、护理学、康复治疗学6个专业139种国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国近50所高等院校4000余位专家和学者申报的基础上,近3000位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材的主要特色如下:

1. 定位准确, 面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础, 整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接, 详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的区分度。

4. 注重传承, 突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是

中医药文明传承的重要载体,而传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国各医药卫生院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

人民卫生出版社有限公司

2019年1月

全国高等中医药教育本科

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材

教材目录

中医学等专业

序号	教材名称	主编
1	中国传统文化(第2版)	臧守虎
2	大学语文(第3版)	李亚军 赵鸿君
3	中国医学史(第2版)	梁永宣
4	中国古代哲学(第2版)	崔瑞兰
5	中医文化学	张其成
6	医古文(第3版)	王兴伊 傅海燕
7	中医学导论(第2版)	石作荣
8	中医各家学说(第2版)	刘桂荣
9	*中医基础理论(第3版)	高思华 王 键
10	中医诊断学(第3版)	陈家旭 邹小娟
11	中药学(第3版)	唐德才 吴庆光
12	方剂学(第3版)	谢 鸣
13	*内经讲义(第3版)	贺 娟 苏 颖
14	*伤寒论讲义(第3版)	李赛美 李宇航
15	金匮要略讲义(第3版)	张 琦 林昌松
16	温病学(第3版)	谷晓红 冯全生
17	*针灸学(第3版)	赵吉平 李 瑛
18	*推拿学(第3版)	刘明军 孙武权
19	中医临床经典概要(第2版)	周春祥 蒋 健
20	*中医内科学(第3版)	薛博瑜 吴 伟
21	*中医外科学(第3版)	何清湖 秦国政
22	*中医妇科学(第3版)	罗颂平 刘燕峰
23	*中医儿科学(第3版)	韩新民 熊 磊
24	*中医眼科学(第2版)	段俊国
25	中医骨伤科学(第2版)	詹红生 何 伟
26	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	阮 岩
27	中医急重症学(第2版)	刘清泉
28	中医养生康复学(第2版)	章文春 郭海英
29	中医英语	吴 青
30	医学统计学(第2版)	史周华
31	医学生物学(第2版)	高碧珍
32	生物化学(第3版)	郑晓珂
33	医用化学(第2版)	杨怀霞

34	正常人体解剖学(第2版)	申国明
35	生理学(第3版)	郭健 杜联
36	神经生理学(第2版)	赵铁建 郭健
37	病理学(第2版)	马跃荣 苏宁
38	组织学与胚胎学(第3版)	刘黎青
39	免疫学基础与病原生物学(第2版)	罗晶 郝钰
40	药理学(第3版)	廖端芳 周玖瑶
41	医学伦理学(第2版)	刘东梅
42	医学心理学(第2版)	孔军辉
43	诊断学基础(第2版)	成战鹰 王肖龙
44	影像学(第2版)	王芳军
45	循证医学(第2版)	刘建平
46	西医内科学(第2版)	钟森 倪伟
47	西医外科学(第2版)	王广
48	医患沟通学(第2版)	余小萍
49	历代名医医案选读	胡方林 李成文
50	医学文献检索(第2版)	高巧林 章新友
51	科技论文写作(第2版)	李成文
52	中医药科研思路与方法(第2版)	胡鸿毅

中药学、中药资源与开发、中药制药等专业

序号	教材名称	主编姓名
53	高等数学(第2版)	杨洁
54	解剖生理学(第2版)	邵水金 朱大诚
55	中医学基础(第2版)	何建成
56	无机化学(第2版)	刘幸平 吴巧凤
57	分析化学(第2版)	张梅
58	仪器分析(第2版)	尹华 王新宏
59	物理化学(第2版)	张小华 张师愚
60	有机化学(第2版)	赵骏 康威
61	医药数理统计(第2版)	李秀昌
62	中药文献检索(第2版)	章新友
63	医药拉丁语(第2版)	李峰 巢建国
64	药用植物学(第2版)	熊耀康 严铸云
65	中药药理学(第2版)	陆茵 马越鸣
66	中药化学(第2版)	石任兵 邱峰
67	中药药剂学(第2版)	李范珠 李永吉
68	中药炮制学(第2版)	吴皓 李飞
69	中药鉴定学(第2版)	王喜军
70	中药分析学(第2版)	贡济宇 张丽
71	制药工程(第2版)	王沛
72	医药国际贸易实务	徐爱军
73	药事管理与法规(第2版)	谢明 田侃
74	中成药学(第2版)	杜守颖 崔瑛
75	中药商品学(第3版)	张贵君
76	临床中药学(第2版)	王建 张冰
77	临床中药学理论与实践	张冰

78	药品市场营销学(第2版)	汤少梁
79	中西药物配伍与合理应用	王伟 朱全刚
80	中药资源学	裴瑾
81	保健食品研究与开发	张艺 贡济宇
82	波谱解析(第2版)	冯卫生

针灸推拿学等专业

序号	教材名称	主编姓名
83	* 针灸医籍选读(第2版)	高希言
84	经络腧穴学(第2版)	许能贵 胡玲
85	神经病学(第2版)	孙忠人 杨文明
86	实验针灸学(第2版)	余曙光 徐斌
87	推拿手法学(第3版)	王之虹
88	* 刺灸灸法学(第2版)	方剑乔 吴焕淦
89	推拿功法学(第2版)	吕明 顾一煌
90	针灸治疗学(第2版)	杜元灏 董勤
91	* 推拿治疗学(第3版)	宋柏林 于天源
92	小儿推拿学(第2版)	廖品东
93	针刀刀法手法学	郭长青
94	针刀医学	张天民

中西医临床医学等专业

序号	教材名称	主编姓名
95	预防医学(第2版)	王泓午 魏高文
96	急救医学(第2版)	方邦江
97	中西医结合临床医学导论(第2版)	战丽彬 洪铭范
98	中西医全科医学导论(第2版)	郝微微 郭栋
99	中西医结合内科学(第2版)	郭姣
100	中西医结合外科学(第2版)	谭志健
101	中西医结合妇产科学(第2版)	连方 吴效科
102	中西医结合儿科学(第2版)	肖臻 常克
103	中西医结合传染病学(第2版)	黄象安 高月求
104	健康管理(第2版)	张晓天
105	社区康复(第2版)	朱天民

护理学等专业

序号	教材名称	主编姓名
106	正常人体学(第2版)	孙红梅 包怡敏
107	医用化学与生物化学(第2版)	柯尊记
108	疾病学基础(第2版)	王易
109	护理学导论(第2版)	杨巧菊
110	护理学基础(第2版)	马小琴
111	健康评估(第2版)	张雅丽
112	护理人文修养与沟通技术(第2版)	张翠娣
113	护理心理学(第2版)	李丽萍
114	中医护理学基础	孙秋华 陈莉军

115	中医临床护理学	胡 慧	27
116	内科护理学(第2版)	沈翠珍 高 静	35
117	外科护理学(第2版)	彭晓玲	38
118	妇产科护理学(第2版)	单伟颖	42
119	儿科护理学(第2版)	段红梅	48
120	*急救护理学(第2版)	许 虹	52
121	传染病护理学(第2版)	陈 璇	55
122	精神科护理学(第2版)	余雨枫	58
123	护理管理学(第2版)	胡艳宁	62
124	社区护理学(第2版)	张先庚	65
125	康复护理学(第2版)	陈锦秀	68
126	老年护理学	徐桂华	72
127	护理综合技能	陈 燕	75

康复治疗学等专业

序号	教材名称	主编姓名	
128	局部解剖学(第2版)	张跃明 武煜明	78
129	运动医学(第2版)	王拥军 潘华山	82
130	神经定位诊断学(第2版)	张云云	85
131	中国传统康复技能(第2版)	李 丽 章文春	88
132	康复医学概论(第2版)	陈立典	92
133	康复评定学(第2版)	王 艳	95
134	物理治疗学(第2版)	张 宏 姜贵云	98
135	作业治疗学(第2版)	胡 军	102
136	言语治疗学(第2版)	万 萍	105
137	临床康复学(第2版)	张安仁 冯晓东	108
138	康复疗法学(第2版)	陈红霞	112
139	康复工程学(第2版)	刘夕东	115

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有*号者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 单各会建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 健

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 姣 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 康复治疗学专业教材评审委员会名单

顾 问 张学文 王 琦
主任委员 陈立典
副主任委员 王拥军
委 员 (按姓氏笔画为序)
丛德玉 李 丽 杨世忠 陈红霞 金荣疆 郭永明 唐 强
秘 书 陶 静

前言

物理治疗学是康复治疗学专业重要的专业课程,也是康复治疗学课程体系的主干课程。

根据国家卫生健康委员会“十三五”规划教材的基本编写要求,本书系统介绍了物理治疗的种类及各种技术的作用原理、适应证、操作技术、注意事项(禁忌证)等专业知识,通过本课程的学习,学生应该重点掌握临床上常用的运动疗法、神经生理及相关疗法、物理因子疗法、传统康复等技术,以便与临床康复学等课程衔接。

在总体思路,本书突出“三基”“五性”;在内容选材上,强调科学性、公认性、权威性和严肃性。同时突出康复治疗学专业特点,将老师好教、学生好用的写作理念贯穿于教材编写过程中。在满足教学需要的同时,注重教材能够更好地服务于临床。为便于学生理解记忆,本书强调文字描述与示意图、模式图、图表等多种表现形式配合,增强教材的直观、实用功能。另外,本书还附有网络增值服务,以便于学生课前预习和课后复习。

本书供中医药院校康复治疗学专业(四年制理学学士)学生使用,针对经过康复医学概论、康复评定学、运动学、生物力学、人体发育学等基础课程学习的全国高等中医药院校的康复治疗学专业的本科生;也可供针灸推拿学、中医学专业本科生及康复治疗技术专业(专科)学生参考使用。

本书在第1版的基础上,精简了运动疗法、神经生理疗法、物理因子疗法的相关内容;增加了传统康复技术章节中的针灸、推拿、功法训练等内容,体现了中国康复的特色;注重人文素质的培养,增加了物理治疗中的沟通技巧;同时增加了肌肉能量技术、引导式教育等目前临床常用治疗技术的介绍,此外还介绍了虚拟情景互动训练、体外冲击波等康复新技术,目的是使学生对现代物理治疗技术了解更加全面。

全书共六章,第一章由张宏、张国辉共同完成;第二章由张宏、张国辉、牛坤、杨馨、石黎、包译、陈奇刚共同完成;第三章由董赞、张国忠、杨晓莲、任亚锋、张春艳共同完成;第四章由姜贵云、吴军、刘忠良、邱继文、郑洁、王传英共同完成;第五章由刘春龙、牛坤、门志涛、陈改花共同完成;第六章由缪萍、廖丽贞、李明鹤、邱继文、姜贵云、陈奇刚共同完成。

本书由长期从事康复医学临床、教学的专家、教授共同编撰完成。虽然编者已尽最大努力,但因自身水平有限,错误或不当之处在所难免,恳请各位专家学者与读者不吝批评指正。同时,也恳请各院校师生在使用过程中发现问题,给予指正,以便于在下次修订时进一

2018 年 11 月

目 录

第一章 物理治疗学概论	1
第一节 概述	1
一、物理治疗的概念	1
二、物理治疗学的概念	2
三、物理治疗的分类及特点	2
第二节 物理治疗学发展简史	5
一、中国古代物理治疗学发展简史	5
二、西方古典物理治疗学发展简史	7
三、现代物理治疗学的发展和前景	8
四、物理治疗学发展的原因	9
第三节 物理治疗对人体的作用	9
一、运动疗法对人体的作用	9
二、物理因子疗法对人体的作用	10
第四节 物理治疗处方	11
一、概述	11
二、物理治疗处方内容	12
第五节 物理治疗中的医患沟通	17
一、医患沟通的基本素质	17
二、医患沟通技巧	18
第二章 运动疗法	21
第一节 关节活动术	21
一、概述	21
二、上肢关节活动技术	23
三、下肢关节活动技术	27
四、躯干活动技术	30
五、持续被动运动	32
第二节 关节松动术	33
一、概述	33
二、脊椎关节松动术	38
三、上肢关节松动术	42
四、下肢关节松动术	53

五、动态关节松动术	63
第三节 增强肌力和肌肉耐力的训练技术	64
一、概述	64
二、肌力及肌肉耐力训练的基本原则与临床应用	67
三、增强上肢肌群肌力及肌肉耐力的训练技术	75
四、增强下肢肌群肌力及肌肉耐力的训练技术	81
五、增强头颈和躯干肌群肌力及肌肉耐力的训练技术	85
第四节 肌肉能量技术	87
一、概述	87
二、操作类型	87
三、适应证、禁忌证和注意事项	88
四、技术操作	89
第五节 软组织牵伸技术	93
一、概述	94
二、软组织牵伸基础	95
三、脊柱肌肉牵伸技术	98
四、上肢肌肉牵伸技术	99
五、下肢肌肉牵伸技术	104
六、传统康复方法的运用	109
第六节 体位转移训练	109
一、概述	109
二、偏瘫患者的体位转移技术	110
三、四肢瘫与截瘫患者的体位转移技术	115
四、脑瘫患儿的体位转移技术	122
五、被动转移技术	123
第七节 平衡与协调技术	125
一、概述	125
二、平衡功能训练技术	129
三、协调功能训练技术	134
第八节 步行功能训练	137
一、概述	137
二、步行训练基本条件	138
三、步行训练	140
四、步行能力训练	147
五、常见异常步态的矫治训练	151
第九节 心肺功能训练	153
一、概述	153
二、呼吸功能训练	155
三、心功能训练	159
四、有氧训练	160

第十节 麦肯基疗法	162
一、诊断方法	162
二、治疗原则	164
三、治疗技术	165
四、禁忌证	178
第十一节 整骨医学技术	179
一、概述	179
二、常用整骨技术	180
第三章 神经生理及相关疗法	186
第一节 Bobath 技术	186
一、基本概念	187
二、Bobath 技术在成人脑卒中的应用	190
三、Bobath 技术在儿童脑瘫中的应用	208
第二节 Brunnstrom 技术	224
一、基本理论	225
二、临床应用	227
第三节 本体感觉神经肌肉促进技术	235
一、基本概念	235
二、基本理论	235
三、基本操作方法及技术	237
四、运动模式	242
五、适应证和禁忌证	257
六、临床应用	258
第四节 Rood 技术	261
一、基本理论	262
二、基本技术及临床应用	264
第五节 运动再学习疗法	267
一、概述	267
二、原理和原则	268
三、脑卒中患者 MRP 方案	269
第六节 引导式教育	281
一、概述	281
二、儿童的基本动作模式	284
三、引导式教育的实施方法	286
第七节 Vojta 疗法	291
一、概述	291
二、反射性移动运动的原理	291
三、反射性移动的作用及适应证	292
四、Vojta 姿势反射	292