

组织工作基本丛书·工作手册系列



学校党组织 工作手册

根据党的十九大精神修订

本书编写组 编著

 党建读物出版社

组织工作基本丛书·工作手册系列

学校党组织 工作手册

根据党的十九大精神修订

本书编写组 编著

 党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校党组织工作手册：根据党的十九大精神修订 /
《学校党组织工作手册》编写组编著. —北京：党建读
物出版社，2019.1

(组织工作基本丛书·工作手册系列)

ISBN 978-7-5099-0994-2

I. ①学… II. ①学… III. ①中国共产党—学校—工
作—手册 IV. ①D267.6-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 072437 号

学校党组织工作手册

XUEXIAO DANGZUZHI GONGZUO SHOUCHE

根据党的十九大精神修订

本书编写组 编著

责任编辑：王舒婷

责任校对：钱玲娣

封面设计：刘伟

出版发行：党建读物出版社

地 址：北京市西城区西长安街 80 号南楼（邮编：100815）

网 址：<http://www.djcb71.com>

电 话：010-58587122/7166

经 销：新华书店

印 刷：保定市中华美凯印刷有限公司

2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

880 毫米×1230 毫米 32 开本 8.875 印张 212 千字

ISBN 978-7-5099-0994-2 定价：23.00 元

本社版图书如有印装错误，我社负责调换（电话：010-58587361）

出版说明

宣传贯彻党的十九大精神，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，是当前全党的重大政治任务。为此，根据党的十九大精神，我们对“组织工作基本丛书·工作手册系列”作了修订，以适应新形势新任务的需要。

这套手册系列丛书，围绕坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党这一要求，着眼各个领域党的基层组织建设、党员队伍建设和组织制度建设等，结合党的基层组织建设的实践，对相关知识、实务和方法等进行阐述，旨在为广大基层党组织、党务工作者和党员提供权威、务实、管用的指导和帮助。

目 录

◎总体要求	(1)
1. 深入学习贯彻党的十九大精神	(1)
2. 深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治 工作会议上的讲话精神	(6)
3. 坚持走自己的高等教育发展道路	(10)
4. 始终坚持社会主义办学方向	(12)
5. 沿用好办法、改进老办法、探索新办法	(13)
6. 加强和改进教育系统党的建设	(15)
7. 深化学校学习型党组织建设	(16)
8. 加强学校服务型党组织建设	(19)
9. 高等学校党组织要为办好人民满意的高等教育 服务	(21)
10. 高等学校党的建设工作经验	(22)
11. 加强民办学校党建工作意义重大	(25)
◎领导体制	(28)
12. 高等学校实行党委领导下的校长负责制	(28)
13. 坚持和完善高等学校党委领导下的校长负责制	(32)
14. 高等学校党委统一领导学校工作	(35)

- 15. 健全高校党委与行政议事决策制度 (36)
- 16. 严格执行“三重一大”决策制度 (39)
- 17. 完善中小学校党建工作管理体制 (40)
- 18. 中小学校党组织发挥战斗堡垒作用 (41)
- 19. 建立中小学校党组织有效发挥作用的制度机制 (42)
- 20. 民办学校党组织发挥战斗堡垒作用 (42)

◎党组织设置和职责 (44)

- 21. 高等学校党组织的设置 (44)
- 22. 高等学校党委主要职责 (45)
- 23. 高等学校院（系）级单位党组织主要职责 (46)
- 24. 教职工党支部委员会主要职责 (47)
- 25. 大学生党支部委员会主要职责 (47)
- 26. 高校中的党支部的重点任务 (48)
- 27. 高等学校党的基层纪律检查委员会的设立和主要
 职责 (48)
- 28. 民办高校党组织的主要职责 (49)
- 29. 中小学校党组织的设立 (50)
- 30. 中小学校党组织主要职责 (51)
- 31. 民办中小学校党组织的主要职责 (52)
- 32. 学校党支部书记的职责 (53)
- 33. 学校党支部副书记的职责 (54)
- 34. 学校党支部组织委员的职责 (55)
- 35. 学校党支部宣传委员的职责 (56)
- 36. 学校党支部纪律检查委员的职责 (56)
- 37. 学校党支部统战委员的职责 (57)
- 38. 学校党支部青年委员的职责 (58)

39. 合理划分党小组	(58)
40. 党小组主要任务	(59)
41. 党小组长的职责	(60)
◎党组织任期和换届选举	(61)
42. 学校党的基层委员会、总支部委员会、支部委员 会的任期	(61)
43. 学校党的基层委员会、总支部委员会、支部委员 会应按期进行换届选举	(61)
44. 学校党的基层委员会、总支部委员会、支部委员 会委员名额和书记、副书记设置原则	(63)
45. 学校党的基层组织换届选举筹备工作	(64)
46. 学校党的基层组织换届选举的请示	(65)
47. 学校党的基层组织选举的具体要求	(66)
48. 学校党的基层委员会、总支部委员会、支部委员 会委员候选人提名原则	(68)
49. 学校党的基层委员会、纪律检查委员会委员候选 人产生程序	(68)
50. 学校党的总支部委员会、支部委员会委员候选 人产生程序	(69)
51. 进行换届选举的学校党员大会的主要职权	(69)
52. 进行换届选举的学校党员大会的主要程序	(70)
53. 学校党员代表大会的主要职权	(72)
54. 学校党员代表大会的主要程序	(73)
55. 学校党的基层组织设立的委员会第一次全体会议 程序	(78)

- 56. 向上级党组织报告选举结果 (79)
- 57. 召开党员大会补选学校党的基层组织设立的委员会
 会委员工作程序 (80)
- 58. 召开党员代表大会补选学校党的基层委员会委员
 工作程序 (81)
- 59. 严肃学校党的基层组织换届选举工作纪律 (81)
- 60. 发挥学校党员代表大会代表在代表大会闭会期间
 的作用 (83)
- 61. 党的代表大会代表的权利与职责 (85)

◎党员队伍建设 (87)

- 62. 全面从严治党必须落实到学校党员队伍管理中去 (87)
- 63. 推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化 (88)
- 64. 学校党员教育培训的基本原则和重点内容 (91)
- 65. 加强学校党员经常性教育 (94)
- 66. 做好学校党员管理日常工作 (96)
- 67. 加强学校党员组织关系管理 (98)
- 68. 做好高校毕业生党员组织关系管理工作 (99)
- 69. 做好党费收缴、使用和管理的工作 (101)
- 70. 健全党内激励关怀帮扶机制 (103)
- 71. 做好党员权利保障工作 (104)
- 72. 积极开展学校创先争优 (106)
- 73. 准确把握发展党员工作的总要求 (108)
- 74. 严格发展党员工作程序 (109)
- 75. 加强入党积极分子培养教育 (113)
- 76. 对发展对象进行政治审查及按规定办理必要的手续 (114)

77. 支部大会讨论接收预备党员的规定	(115)
78. 党委委员或组织员同发展对象谈话	(116)
79. 重视从优秀青年教师中发展党员	(117)
80. 做好高等学校学生发展党员工作	(117)
81. 做好民办学校党员教育管理和发展党员工作	(120)
82. 严肃发展党员工作纪律	(121)

◎领导班子建设和人才工作

(122)

83. 选好配强高等学校领导班子	(122)
84. 加强高等学校领导班子思想政治建设	(124)
85. 高校领导班子要认真贯彻民主集中制	(125)
86. 完善高等学校领导班子考核机制	(127)
87. 加强民办高校党组织领导班子建设	(128)
88. 选优配强中小学校党组织书记	(129)
89. 坚持学校党的委员会集体领导与个人分工负责 相结合制度	(129)
90. 健全学校党的委员会议事规则	(132)
91. 健全学校党支部委员会制度	(134)
92. 坚持学校党委中心组学习制度	(135)
93. 做好干部人才工作是学校党组织的重要职责	(138)
94. 坚持正确选人用人导向	(139)
95. 建设高素质一流教师队伍	(141)
96. 加强高校宣传思想工作队伍建设	(143)
97. 发挥学校党组织凝聚人才作用	(145)
98. 提高高等学校人才培养质量	(147)

◎党的组织生活	(150)
99. 加强和规范党内政治生活必须健全组织生活	
制度	(150)
100. 党的组织生活是党内政治生活的重要内容和	
载体	(152)
101. 坚持“三会一课”制度	(154)
102. 坚持学校支部党员大会制度	(157)
103. 坚持学校党支部委员会会议制度	(158)
104. 坚持党小组会制度	(159)
105. 开好党小组会的基本要求	(161)
106. 坚持党课制度	(161)
107. 党课教育的基本要求	(163)
108. 上好党课的方法步骤	(165)
109. 坚持党员领导干部双重组织生活制度	(165)
110. 学校党员领导干部应当自觉参加所在党支部的	
组织生活	(166)
111. 健全学校党员领导干部民主生活会制度	(167)
112. 提高民主生活会质量的基本经验	(170)
113. 开好学校党支部组织生活会	(174)
114. 坚持谈心谈话制度	(176)
115. 健全民主评议党员制度	(177)
116. 民主评议党员应注意的问题	(179)
117. 组织离退休教职工党员过组织生活	(180)
118. 加强外出党员组织生活管理	(181)

◎思想政治工作和德育工作 (182)

- 119. 领导学校思想政治工作和德育工作是学校党组织的重要职责 (182)
- 120. 新形势下高校思想政治工作的指导思想和基本原则 (184)
- 121. 加强和改进高校青年教师思想政治工作 (185)
- 122. 加强大学生日常思想政治教育工作 (187)
- 123. 加强中小学校思想政治工作 (189)
- 124. 高校党组织要把立德树人作为根本任务 (190)
- 125. 以社会主义核心价值观引领学校德育工作 (192)
- 126. 加强中小学德育工作 (194)
- 127. 中等职业学校德育目标和原则 (196)
- 128. 中等职业学校德育工作的内容 (198)
- 129. 中等职业学校德育工作的途径 (199)
- 130. 深入开展学校学雷锋活动 (202)
- 131. 学生志愿服务是学校德育工作的重要载体 (203)
- 132. 加强学校师德建设 (206)

◎党的作风建设和监督执纪工作 (210)

- 133. 加强学校党风廉政建设 (210)
- 134. 学校党员干部要坚守“三严三实” (212)
- 135. 学校党员干部要保持清正廉洁 (215)
- 136. 加强高等学校领导班子作风建设 (216)
- 137. 建立定期述责述廉制度 (217)
- 138. 实行学校党务公开 (218)
- 139. 健全学校党务公开保障制度 (219)

140. 高等学校践行监督执纪“四种形态”	(220)
141. 党内监督的任务和主要内容	(223)
142. 党内监督的重点对象	(224)
143. 党委的监督职责	(225)
144. 严格执行党委监督制度	(225)
145. 党的纪律检查委员会的监督职责和具体任务	(227)
146. 党的基层组织的监督职责	(228)
147. 党员应当履行的监督义务	(228)
148. 全面从严治党必须严明党的纪律和规矩	(229)
149. 结合学校实际贯彻《廉洁自律准则》《党纪处分 条例》	(232)
150. 严明党的政治纪律	(233)
151. 严明党的组织纪律	(235)
152. 党纪处分种类	(236)
153. 警告或者严重警告处分	(236)
154. 撤销党内职务处分	(237)
155. 留党察看处分	(237)
156. 开除党籍处分	(238)
157. 改组	(238)
158. 解散	(238)
159. 对违法犯罪党员的纪律处分	(239)
160. 对预备党员违犯党纪的处理	(240)
161. 对违纪后下落不明的党员的处理	(240)
162. 实施党纪处分的基本程序	(241)
◎领导和问责	(242)
163. 加强和改善党对教育工作的领导	(242)

164. 落实地方党委抓学校党建工作的领导责任	(243)
165. 落实高等学校党建工作主体责任	(244)
166. 加强对坚持高校党委领导下的校长负责制 组织领导	(247)
167. 加强对高校宣传思想工作的领导	(248)
168. 加强高校学生党员队伍建设工作的组织领导	(250)
169. 加强对统战工作的领导	(251)
170. 加强对高校群众工作的领导	(252)
171. 加强对中小学校党建工作的领导	(252)
172. 落实民办学校党建工作领导责任	(254)
173. 落实维护民办高校安全稳定责任	(255)
174. 加强对民办高校党建工作的领导	(256)
175. 加强对民办中小学校党建工作的组织领导	(258)
176. 加强民办中小学党务工作者队伍建设	(259)
177. 整顿学校软弱涣散的党支部	(261)
178. 加强学校基层党建带团建工作	(263)
179. 中小学校党组织认真履行领导少先队的职责	(265)
180. 以严肃问责推动全面从严治党责任落实	(267)
181. 问责主体和对象	(268)
182. 应当问责的情形	(268)
183. 对党组织和党的领导干部的问责方式	(269)
184. 问责的执行	(270)

总体要求

1. 深入学习贯彻党的十九大精神

党的十八大以来，习近平总书记围绕做好新的历史条件下的教育工作发表了系列重要讲话，作出了系列重要指示。在党的十九大报告中，习近平总书记又对优先发展教育事业作出部署。这对做好教育工作都具有极强的针对性和指导性，为进一步明确教育改革发展目标任务，切实做好教育改革发展稳定各项工作，指明了前进方向，对于推进教育改革发展、培养中国特色社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。学校党组织和党员干部、广大师生要紧紧密结合思想和工作实际，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实。

(1) 要优先发展教育事业，始终把教育摆在优先发展战略位置。教育优先发展是党和国家长期坚持的一项重大方针。习近平总书记指出，时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。我国正处于历史上发展最好的时期，但要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须更加重视教育，努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才。百年大计，教育为本。科教兴国已成为中国的基本国策，中国将坚定实施科教兴国

战略，就要始终把教育摆在优先发展的战略位置。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，强化责任意识，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题。这就要充分认识教育在社会主义现代化建设全局中的地位和作用，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，为推进教育改革发展奠定坚实基础。

(2) 要促进青少年学生全面健康成长，全面落实立德树人根本任务。坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。习近平总书记指出，实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展。中小學生要立志成才，必须勤奋学习、提高综合素质，努力做到修身立德、志存高远，勤学上进、追求卓越，强健体魄、健康身心，锤炼意志、砥砺坚韧。努力做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人，努力做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。当代大学生要志存高远、脚踏实地，转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦地方去，善于在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。全国广大青少年要珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，为实现中国梦奉献智慧和力量，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。这就要自觉将青少年学生的健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，解决好“培养什么人，怎样培养人”的重大问题，大力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 要全面深化教育领域综合改革。改革是教育事业发展的强大动力。习近平总书记指出，改革开放是党和人民大踏步赶

上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。改革开放只有进行时、没有完成时，停顿和倒退没有出路。强调必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，着眼创造更加公平正义的社会环境，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。必须坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革。习近平总书记指出，要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。这就要深刻理解全面深化改革的重大意义，牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识，着力深化教育领域综合改革，加快教育重点领域和关键环节改革步伐，全面形成与社会主义市场经济和全面建成小康社会相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。

(4) 要努力把我国基础教育越办越好，让学校切实担负起基础教育的主体责任。基础教育是立德树人的事业，在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。习近平总书记强调，必须全面贯彻党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章。基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。学校要担负主体责任，对学生负责，对学生家庭负责。家长要尊重学校教育安排，尊敬老师创造发挥，配合学校搞

好孩子的学习教育，同时要培育良好家风，给孩子以示范引导。各相关单位特别是宣传、文化、科技、体育机构要积极为学生了解社会、参与实践、锻炼提高提供条件。这就要深刻理解基础教育的重要地位和作用，遵循青少年成长特点和规律，深入贯彻党的教育方针，切实实施素质教育，不断提高教育质量，使适龄儿童、青少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为培养中国特色社会主义建设者和接班人奠定基础。

（5）要大力促进教育公平，建设惠及全民的公平教育。教育公平是社会公平的重要基础。习近平总书记指出，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要优化教育资源配置，逐步缩小区域、城乡、校际差距，特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。社会政策要托底，就是要加强改善民生工作，完善社会保障制度建设，保障低收入群众基本生活，稳定和扩大就业，帮助高校毕业生等就业困难群众就业创业。要鼓励创业就业，多渠道创造就业岗位，尤其是要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，同时要研究解决高校毕业生就业难问题的长远措施。这就要坚定不移地把促进公平作为国家基本教育政策，合理配置教育资源，加快缩小城乡、区域、校际、群体教育发展差距，努力让每个适龄儿童少年都能享受良好的教育，都有人生出彩的机会，都能实现个人的梦想和追求；就要把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置，完善政策体系，加强就业指导和创业教育，全力以赴做好高校毕业生就业工作。

（6）要不断提高教育质量，培养更多高素质的人才。全面