

David G. Myers
EXPLORING
PSYCHOLOGY
ninth edition

第9版

· 下册 ·

心理学导论

人格、社会与异常心理学

[美] 戴维·迈尔斯 著 黄希庭 等译

心理学导论

人格、社会与异常心理学

第 9 版 · 下册

[美] 戴维·迈尔斯 著

黄希庭 等译

商务印书馆

2019年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学导论. 下册, 人格、社会与异常心理学 /
(美) 戴维·迈尔斯著; 黄希庭等译. -- 9版. -- 北京:
商务印书馆, 2018

ISBN 978-7-100-16817-5

I. ①心… II. ①戴… ②黄… III. ①心理学—教材
IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第258237号

本书中文简体字版由Worth出版公司授权商务印书馆独家出版。未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书的任何部分。

版权所有, 侵权必究

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

心理学导论 (第9版, 下册)

[美] 戴维·迈尔斯 著

黄希庭 等译

刘力 陆瑜 策划

谢呈秋 特约编审

刘冰云 责任编辑

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

山东临沂新华印刷物流集团

有限责任公司印刷

ISBN 978-7-100-16817-5

2019年3月第1版

开本 850×1092 1/16

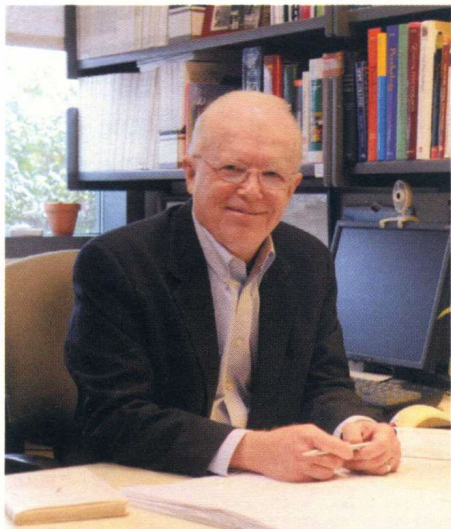
2019年3月第1次印刷

印张 24

定价: 88.00元

用心字里行间 雕刻名著经典

作者简介



戴维·迈尔斯
David Myers

自从获得美国爱荷华大学的心理学博士学位之后，戴维·迈尔斯就在密歇根州的霍普学院工作并教授心理学导论课程。霍普学院的学生邀请他在毕业典礼上发言，并评选他为“最杰出教授”。

迈尔斯撰写了多部畅销世界的心理学教科书，包括《心理学》《心理学导论》《社会心理学》等。其中《心理学》（*Psychology*）是当今最畅销的普通心理学教材，全球有数千万学生在用它来学习心理学。《心理学导论》（*Exploring Psychology*）在《心理学》一书的基础上适当缩减了篇幅，使其不仅针对心理学专业基础课教学，同时也能更好地满足非心理学专业学生和普通读者的需要。

迈尔斯在30多种学术期刊上发表过多篇论文，包括《科学》《美国科学家》《心理科学》和《美国心理学家》等等。迈尔斯还致力于把心理科学介绍给普通大众。他在40多种杂志上发表过科普类文章，如《今日教育》《科学美国人》等。由于迈尔斯在研究和写作领域的突出贡献，他曾获得众多奖项，包括美国心理学协会（APA）的“高尔顿·奥尔波特奖”、美国脑与行为联合会2010年颁发的“杰出科学家奖”、美国人格与社会心理学分会的“杰出服务奖”以及三个荣誉博士学位。

他常年骑自行车上下班，每天中午都会去打篮球，他还是霍普学院校篮球队的粉丝。迈尔斯夫妇共同育有两个儿子和一个女儿，他还有一个孙女。

译者简介



黄希庭，现任西南大学资深教授，心理学博士生导师，重庆市人文社会科学重点研究基地心理学与社会发展研究中心主任，校学术委员会顾问，西南大学国家级重点学科基础心理学学术带头人，重庆市高等学校高级职称评审委员会副主任，全国心理学名词审定委员会委员，《心理学报》和《中国临床心理学杂志》编委，北京师范大学、四川大学、华南师范大学、四川师范大学、苏州大学和陕西师范大学兼职教授等。

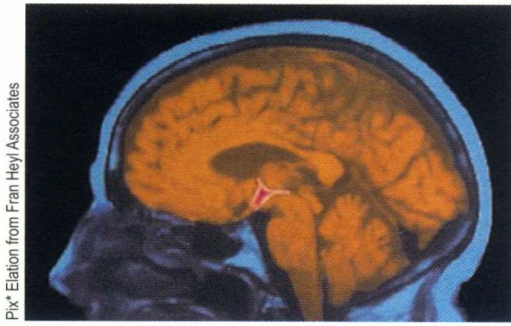
曾任西南师范大学心理学系主任，中国心理学会常务理事、第七届和第八届副理事长兼心理学教学工作委员会主任，中国心理学会国务院学位委员会第五届心理学学科评议组召集人，全国博士后管委会第六届专家组成员教育学组召集人，国家自然科学基金学科评审组成员和国家教委人文社会科学学科评审组成员，全国心理学教学指导委员会副主任，教育部高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革指导委员会成员，教育部长江学者评审专家组成员教育学科组召集人，重庆市政协常委，校学术委员会副主任，校学位委员会副主席，重庆市心理学会理事长。

已出版教材、专著、译著50余部，发表学术论文300余篇（含合作、合译）。四本教材获教育部高等学校优秀教材一、二等奖，两项科研成果获教育部高校人文社会科学研究优秀成果一、二等奖。被国务院授予“全国先进工作者”称号（2005），获首届国家级教学名师奖（2003），“全国教书育人楷模”称号（2012），被中国科协授予“全国优秀科技工作者”称号（2010），被中国心理学会授予“终身成就奖”（2011）。

前 言	(黄希庭教授, 西南大学)
第1章	(郑 涌教授, 西南大学)
第2章	(张志杰教授, 河北师范大学) (杨炳钧教授, 西南大学)
第3章	(苏彦捷教授, 北京大学)
第4章	(苏彦捷教授, 北京大学)
第5章	(杨炳钧教授, 西南大学)
第6章	(吴艳红教授, 北京大学) (丁锦红教授, 首都师范大学)
第7章	(刘电芝教授, 苏州大学)
第8章	(郭秀艳教授, 华东师范大学)
第9章	(尹德谟教授, 西华大学) (李宏翰教授, 广西师范大学)
第10章	(刘邦惠教授, 中国政法大学)
第11章	(杨 波教授, 中国政法大学) (张 明教授, 苏州大学)
第12章	(许 燕教授, 北京师范大学)
第13章	(秦启文教授, 西南大学)
第14章	(郭永玉教授, 南京师范大学)
第15章	(李 媛教授, 电子科技大学)

本书的翻译工作由
中国心理学会心理学教学工作委员会
组织国内心理学领域的18位教授通力
合作完成, 各章的译者依序分别为

(按章节顺序排列)



Pix* Elation from Fran Hey Associates

图 10.5

下丘脑（见正文第 8 页）

正如我们在第 2 章中所看到的，下丘脑（红色区域）执行各种身体维持功能，包括饥饿控制。

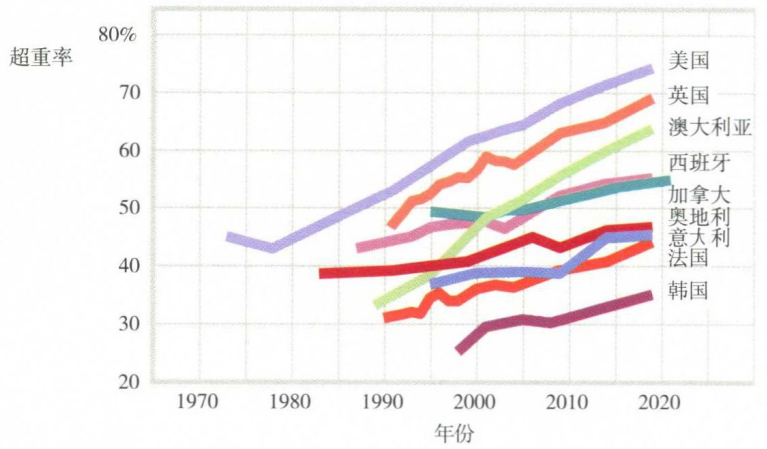


图 10.9

过去和预计的超重率，数据来自经济合作与发展组织 (OECD) (见正文第 13 页)

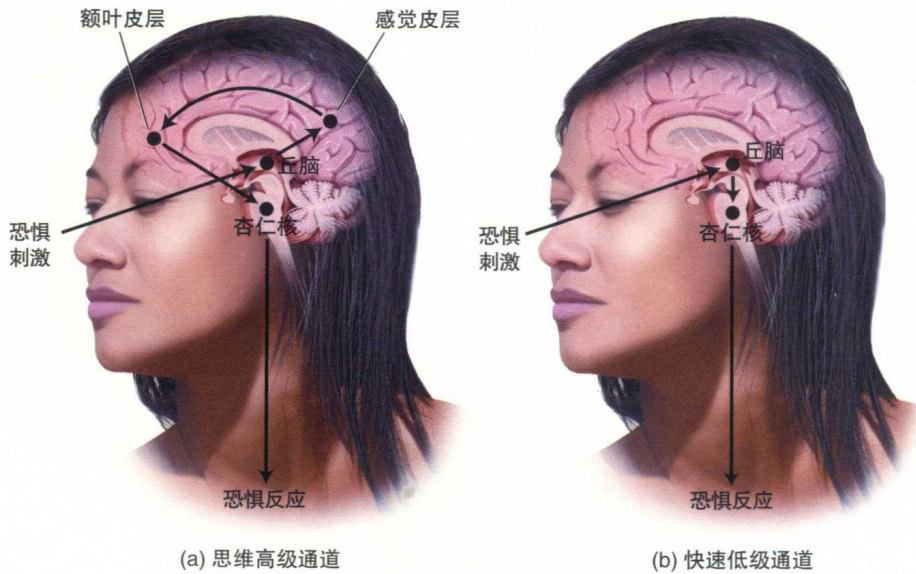


图 10.11

情绪的大脑通路（见正文第 26 页）

在双通道的大脑里，感觉刺激可以通过 (a) 大脑皮层（经由丘脑）进行分析，然后发送到杏仁核；或者 (b) 直接将感觉刺激发送到杏仁核（经由丘脑）以便作出紧急的情绪反应。

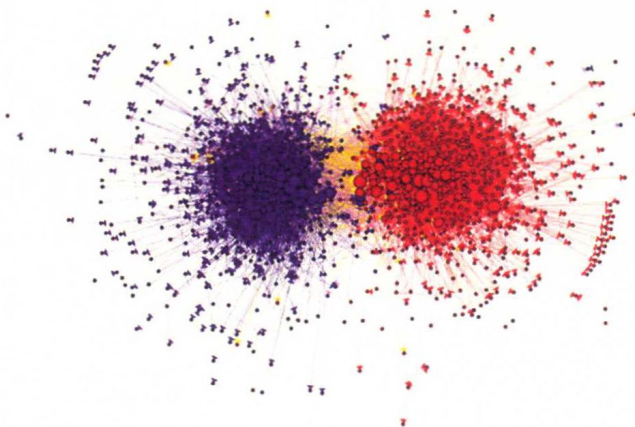


图 13.5

博客圈的思想相似网络（见正文第 135 页）

蓝色的自由主义博客彼此之间的链接最多，红色的保守主义博客也是如此。每一个点的大小反映了其他与之链接的博客数量。（资料来源：Lazer et al., 2009）。

Reprinted from NeuroImage, 24, Maltby, N., Tolin, D.F., Worhunsky, P., O'Keefe, T.M., & Kiehl, K.A. Dysfunctional action monitoring hyperactivates fronto-striatal circuits in obsessive-compulsive disorder: An event-related fMRI study. 495-503, 2005, with permission from Elsevier.

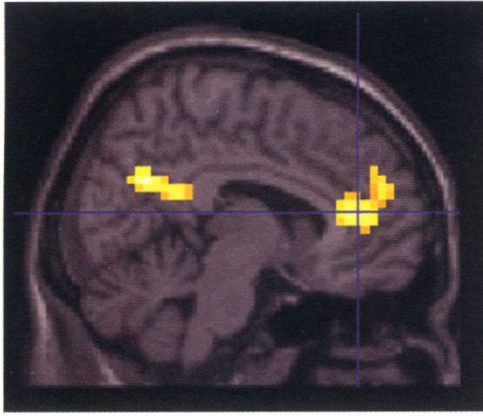
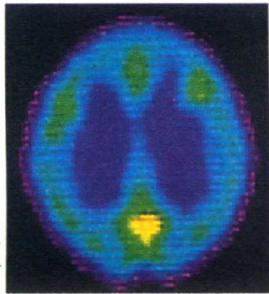


图 14.3

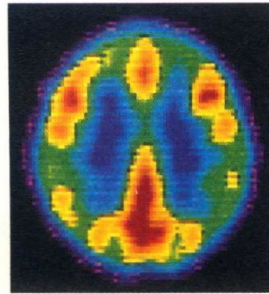
一个强迫的大脑（见正文第 185 页）

神经科学家们（Maltby et al., 2005）用功能性磁共振成像比较了强迫症患者和正常人在完成挑战性认知任务时的大脑。扫描结果显示，强迫症患者额叶区的前扣带回较为活跃（显示在最右边的黄色区域）。

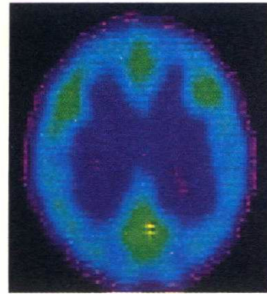
Courtesy of Lewis Baxter and Michael E. Phelps, UCLA School of Medicine



抑郁状态
(5月17日)



躁狂状态
(5月18日)



抑郁状态
(5月27日)

图 14.6

双相障碍的起伏（见正文第 191 页）

PET（正电子发射断层扫描术）显示，个体大脑能量的消耗随着个体情绪的变化而升高或降低。红色区域是大脑能量快速消耗的区域。



Craig Geiser

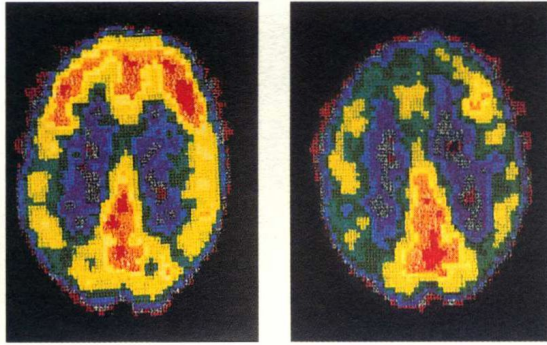


2006



某个精神分裂症者的绘画作品 在对此类艺术作品进行评论时（摘自 Craig Geiser's 2010 art exhibit in Michigan），诗人和艺术批评家约翰·阿什伯利写道：“这些作品都蕴含着很强的诱惑力，但这种不可名状的主题也很可怕。”（见正文第 198 页）

Courtesy of Adrian Raine, University of Southern California



正常人

杀人犯

图 14.12

杀人犯的心理 (见正文第 209 页)

PET 扫描结果表明, 杀人犯大脑额叶的活动减少, 而这一脑区有助于阻止冲动和攻击性行为。(摘自 Raine, 1999.)

The Granger Collection

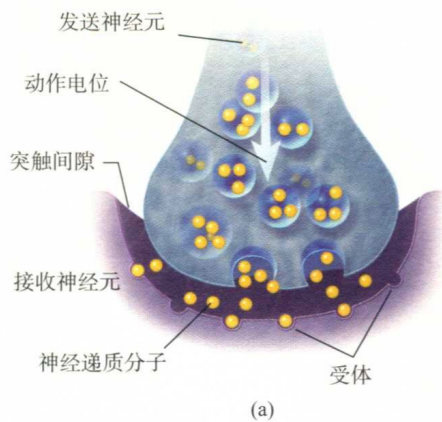


治疗的历史 18 世纪精神病院的参观者要付费观看患者, 就像观看动物园里的动物一样。威廉·贺加斯 (William Hogarth, 1697—1764) 的画作 (左) 描绘了人们参观伦敦的伯利恒圣玛丽医院 (一般称为疯人院) 的场景。本杰明·拉什 (Benjamin Rush, 1746—1813) 是精神病人道治疗运动的发起人, 他“为了发狂患者的利益”而设计了右边的椅子。他认为束缚能帮助他们恢复理智。(见正文第 216 页)

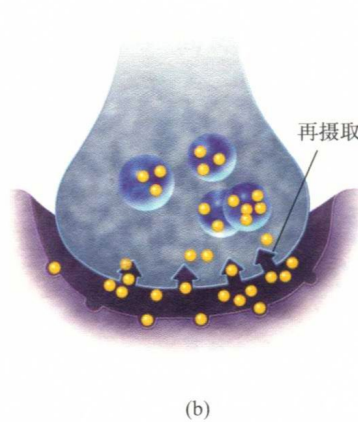
信息被送至突触间隙

接收到信息; 过量的神经递质分子被发送神经元重新吸收。

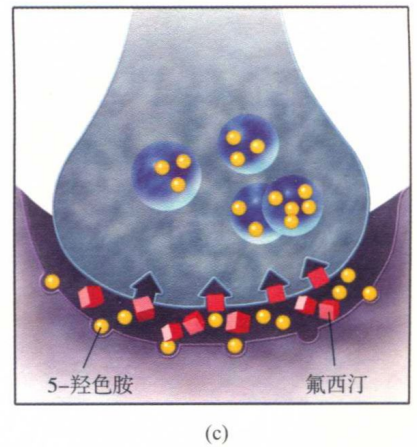
氟西汀在一定程度上能够阻断正常的神经递质 5-羟色胺的再摄取, 突触中过量的 5-羟色胺能使情绪高涨起来。



(a)



(b)



(c)

图 15.5

抗抑郁药的生物机制 (见正文第 241 页)

本图显示的是氟西汀部分阻断 5-羟色胺再摄取的过程。

学导论

心理学导论

David G. Myers

Exploring Psychology, 9th Edition

ISBN 978-1-4292-1597-8

Copyright © 2014 by Worth Publishers.

First published in the United States by WORTH PUBLISHERS; New York and Basingstoke.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition published by The Commercial Press.

心理学的故事：编年简史

——查尔斯·布鲁尔 (Charles L. Brewer), 福尔曼大学 (Furman University)

公元前

387 年——柏拉图相信天赋观念 (或固有观念) 的存在, 提出脑是心理过程的场所。

335 年——亚里士多德否认天赋观念的存在, 提出心脏是心理过程的场所。

公元

1604 年——约翰尼斯·开普勒指出视网膜上的成像是倒立的。

1605 年——弗朗西斯·培根的《学术的进展》一书出版。

1636 年——哈佛学院成立。

1637 年——勒内·笛卡儿, 法国哲学家、数学家, 心身交互论与天赋观念学说的提出者, 出版《谈谈方法》。

1690 年——约翰·洛克, 英国哲学家, 反对笛卡儿的天赋观念说, 坚持心灵的“白板说”, 出版《人类理智论》一书, 强调经验主义胜于思辨。

1774 年——奥地利医生弗朗兹·麦斯默首次利用“动物磁气”(后来被称为麦斯默术和催眠术)进行治疗。1777 年他被驱逐出维也纳医学界。

1793 年——菲利普·皮内尔从法国比舍特精神病院的枷锁中释放出首批精神病人, 倡导以更人道的方式对待精神病人。

1802 年——托马斯·杨的《色觉论》在英国出版 (他的理论后来被称为三原色理论) 。

1808 年——德国医生弗朗兹·约瑟夫·高尔提出颅相学, 认为人的颅骨形状可以揭示其心理能力和性格特征。

1834 年——恩斯特·海因里希·韦伯出版《触觉》, 在书中讨论了最小可觉差与韦伯定律。

1848 年——菲尼亚斯·盖奇由于被一根粗铁棒意外刺穿大脑而遭受了严重的脑损伤, 他的智力和记忆未受损, 但人格发生了变化。

1859 年——查尔斯·达尔文的《物种起源》出版。此书综合了有关进化论的大量前期研究, 包括创造了“适者生存”一词的赫伯特·斯宾塞的研究。

1861 年——法国医生保罗·布洛卡在大脑左侧额叶发现负责言语生成的重要区域 (现在称为布洛卡区) 。

1869 年——达尔文的表弟弗朗西斯·高尔顿出版《遗传的天才》, 宣称智力是遗传的。1876 年他创造了“先天与后天”(或“天性与教养”)这一表述来对应“遗传与环境”。

1874 年——德国神经科医师和精神病学家卡尔·威尔尼克证明, 损伤左侧额叶的一个特定部位会破坏理解或生成言语或书面语的能力 (现在称为威尔尼克区) 。

1878 年——斯坦利·霍尔从哈佛大学哲学系获得美国第一个基于心理学研究的哲学博士学位 (Ph.D.) 。

1879 年——威廉·冯特在德国莱比锡大学建立了第一个心理学实验室, 此处成为全世界心理学学生的“圣地”。

1883 年——冯特的学生斯坦利·霍尔在约翰·霍普金斯大学建立了美国第一个正式的心理实验室。

1885 年——赫尔曼·艾宾浩斯出版《论记忆》一书, 该书总结了他对学习和记忆所做的大量研究, 其中包括“遗忘曲线”。

1886 年——约瑟夫·贾斯特罗在约翰·霍普金斯大学获得第一个由美国心理学系颁发的心理学的哲学博士学位 (Ph.D.) 。

1889 年——阿尔弗雷德·比奈和亨利·博尼在索邦神学院 (巴黎大学前身) 建立了法国的第一个心理学实验室; 首届国际心理学大会在巴黎召开。

1890 年——哈佛大学的哲学家和心理学家威廉·詹姆斯出版《心理学原理》一书, 将心理学描述为“关于精神生活的科学”。

1891 年——詹姆斯·马克·鲍德温在多伦多大学建立了英联邦的第一个心理学实验室。

1892 年——斯坦利·霍尔领导成立了美国心理学协会 (APA), 并担任首任主席。

1893 年——玛丽·惠顿·卡尔金斯和克里斯廷·拉德-富兰克林成为美国心理学协会的首批女性会员。

1894 年——玛格丽特·弗鲁伊·沃什布恩成为第一个获得心理学哲学博士学位 (Ph.D.) 的女性 (康奈尔大学颁发) 。

1894 年——玛丽·惠顿·卡尔金斯由于身为女性而被哈佛大学拒绝录取为博士生, 尽管雨果·闵斯特伯格称卡尔金斯是他教过的最好的学生。





1896年——约翰·杜威发表《心理学中的反射弧概念》一文，促进了被称为机能主义的心理学派的形成。



1898年——哥伦比亚大学的爱德华·桑代克在《动物的智慧》一文中描述了利用猫进行的迷箱实验。1905年，他提出了“效果律”。

1900年——西格蒙德·弗洛伊德出版《梦的解析》一书，这是他关于精神分析的主要理论著作。

1901年——十位创始人建立了英国心理学会。

1905年——玛丽·惠顿·卡尔金斯成为美国心理学协会的首任女性主席。

1905年——伊万·彼得罗维奇·巴甫洛夫开始发表关于动物条件作用的研究成果。

1905年——阿尔弗雷德·比奈和西奥多·西蒙编制了第一个智力测验，用于评估巴黎学校儿童的能力和学业进展。

1913年——约翰·华生在《心理学评论》上发表《行为主义者眼中的心理学》一文，概述了行为主义的宗旨。

1914年——在第一次世界大战期间，罗伯特·耶基斯及其同事开发了一套用于评估美国士兵的团体智力测验，这增加了美国公众对心理测验的接受程度。



1920年——莱塔·斯泰特·霍林沃斯出版《低常儿童心理学》，这是一部早期经典著作。1921年，她因女性心理学方面的研究而被收入《美国科学家名人录》。

1920年——弗朗西斯·塞西尔·萨姆纳在美国克拉克大学获得心理学的哲学博士学位 (Ph.D.)，成为首位获得此学位的非裔美国人。

1920年——约翰·华生和罗莎莉·雷纳报告了对一个名叫“小阿尔伯特”的男孩进行的条件化恐惧反应训练。

1921年——瑞士精神病学家赫尔曼·罗夏发明了罗夏墨迹测验。

1923年——发展心理学家让·皮亚杰出版《儿童的语言与思维》一书。



1924年——玛丽·科弗·琼斯对一个男孩（彼得）进行消除条件化恐惧反应的训练，这是约瑟夫·沃尔普发明的系统脱敏法的前身。

1927年——安娜·弗洛伊德出版《儿童精神分析技术引论》一书，讨论了精神分析在儿童心理治疗中的应用。

1929年——沃尔夫冈·苛勒出版《格式塔心理学》一书，对行为主义提出批评，并概述了格式塔心理学的基本立场和方法。



1931年——玛格丽特·弗洛伊·沃什伯恩成为第一位入选美国国家科学院的女性心理学家（以及第二位女性科学家）。

1932年——沃尔特·坎农在《身体的智慧》一书中创造了“体内平衡”一词，讨论了战斗或逃跑反应，发现了伴随应激出现的激素变化。



1933年——伊内兹·贝弗利·普罗瑟成为第一个从美国大学或研究机构获得心理学博士学位的女性非裔美国人（辛辛那提大学）。

1935年——克里斯蒂安娜·摩根和亨利·默里采用主题统觉法来诱导出人们在接受精神分析时的幻想。

1936年——葡萄牙医生埃加斯·莫尼兹出版了记录首次人类额叶切除术的著作。

1938年——斯金纳出版《有机体的行为》一书，描述了动物的操作性条件作用。

1938年——路易斯·瑟斯通出版《基本心理能力》一书，提出了七种基本心理能力。

1938年——乌戈·塞雷蒂和鲁西诺·比尼使用电击法治疗一位病人。



1939年——戴维·韦克斯勒发表了韦克斯勒-贝尔维智力测验，这是韦氏儿童智力量表 (WISC) 和韦氏成人智力量表 (WAIS) 的前身。

1939年——玛米·菲普斯·克拉克 (图中所示) 获得霍华德大学硕士学位。她与肯尼思·克拉克合作，对自己的论文《非裔学前儿童自我意识的发展》进行了拓展研究，该研究在1954年被美国最高法院引用，作为终止公立学校种族隔离的判决依据。



1939年——爱德华·亚历山大·博特帮助创建了加拿大心理学协会，并于1940年担任首任主席。

1939年——第二次世界大战为心理学家提供了许多提高心理学声望和影响力的机会，尤其是在应用心理学领域。

1943年——心理学家斯塔克·哈撒韦和医师查恩利·麦金利发表了明尼苏达多相人格调查表 (MMPI)。

1945年——曾批评过弗洛伊德的女性性发展理论的卡伦·霍尼出版《我们内心的冲突》一书。

1946年——本杰明·斯波克的《婴幼儿照料常识》第一版问世，该书对北美儿童养育方式的影响长达数十年之久。

1948年——阿尔弗雷德·金西及其同事出版《男性性行为》，并于1953年出版《女性性行为》。

1948年——斯金纳的小说《沃尔登第二》描写了一个建立在正强化基础上的乌托邦社会，这部小说后来成为将心理学原理应用于日常生活尤其是公共生活的号角。



1948年——欧内斯特·希尔加德出版《学习的理论》一书，该书成为北美几代心理学学生的必读书籍。

1949年——雷蒙德·卡特发表16种人格因素问卷 (16PF)。

1949年——加拿大心理学家唐纳德·赫布出版《行为的组织：神经心理学理论》一书，概述了关于神经系统运行机制的颇有影响的一套新概念。



1950年——所罗门·阿施发表关于线段长度判断中的从众效应的研究。



1950年——埃里克·埃里克森出版《童年与社会》一书，概述了心理社会发展的阶段。

1951年——卡尔·罗杰斯出版《来访者中心治疗》一书。

1952年——美国精神医学学会出版《精神障碍诊断与统计手册》，这本有影响力的书将会定期进行更新。

1953年——尤金·阿瑟里斯基和纳撒尼尔·克莱特曼描述了睡眠过程中发生的快速眼动（REM）。

1953年——珍妮特·泰勒在《异常心理学杂志》上发表了显性焦虑量表。



1954年——亚伯拉罕·马斯洛出版《动机与人格》一书，在书中他阐述了从生理需要到自我实现的动机层次。（马斯洛后来更新了动机层次，以包含自我超越的需要。）

1954年——加拿大麦吉尔大学的神经心理学家詹姆斯·奥尔兹和彼得·米尔纳描述了对大鼠的下丘脑施加电刺激所产生的奖赏效应。

1954年——戈登·奥尔波特出版《偏见的本质》一书。

1956年——乔治·米勒在《心理学评论》上发表题为《不可思议的7±2：我们信息加工能力的局限性》一文，他在文中为记忆研究者创造了“组块”一词。

1957年——罗伯特·西尔斯、埃莉诺·麦科比和哈里·莱文出版《儿童养育模式》一书。

1957年——查尔斯·费尔斯特和斯金纳出版《强化的程序》一书。



1959年——诺姆·乔姆斯基在《语言》杂志上发表了针对斯金纳的《言语行为》的批评性评论文章。

1959年——埃莉诺·吉布森和理查德·沃克在《“视崖”》一文中报告了他们对婴儿深度知觉的研究。

1959年——哈里·哈洛在《爱的本质》一文中概述了他对猴子的依恋行为的研究。

1959年——劳埃德·彼得森和玛格丽特·彼得森在《实验心理学杂志》上发表题为《个别言语项目的短时保持》的论文，突出了复述在记忆中的重要性。

1959年——约翰·蒂伯特和哈罗德·凯利出版《群体社会心理学》一书。

1960年——乔治·斯珀林发表《短暂视觉呈现中可获取的信息》一文。

1961年——杰罗格·冯·贝克斯因听觉生理学方面的研究而获得诺贝尔奖。

1961年——戴维·麦克莱兰出版《追求成就的社会》一书。

1962年——杰罗姆·卡根和霍华德·莫斯出版《从出生到成熟》一书。

1962年——斯坦利·沙克特和杰罗姆·辛格发表了支持情绪双因素理论的研究发现。

1962年——艾伯特·埃利斯出版《心理治疗中的理性和情绪》一书；这是理情疗法（RET）发展的一个里程碑。

1963年——雷蒙德·卡特尔区分了液体智力与晶体智力。



1963年——斯坦利·米尔格拉姆在《异常与社会心理学杂志》上发表《服从的行为研究》一文。

1965年——加拿大研究者罗纳德·梅尔扎克和英国研究者帕特里克·沃尔提出疼痛的闸门控制理论。

1965年——罗伯特·扎伊翁茨的《社会助长》一文发表于《科学》杂志。

1966年——南希·贝利成为首位获得美国心理学协会颁发的杰出科学贡献奖的女性。



1966年——哈佛大学认知研究中心的杰罗姆·布鲁纳及其同事出版《认知发展的研究》一书。

1966年——威廉·马斯特斯和弗吉尼亚·约翰森（图中所示）在《人类的性反应》中发表了他们的研究成果。

1966年——艾伦·加德纳和比阿特丽克斯·加德纳在位于里诺的内华达大学开始训练一只黑猩猩（沃秀）学习美国手语。沃秀于2007年去世。



1966年——约翰·加西亚（图中所示）和罗伯特·凯尔林发表了关于大鼠味觉厌恶的研究。

1966年——戴维·格林和约翰·斯威茨出版《信号检测论与心理物理学》一书。

1966年——朱利安·罗特发表了关于控制点的研究。

1967年——乌里克·奈什出版《认知心理学》一书，促使心理学从行为主义转向认知过程。

1967年——马丁·塞利格曼和史蒂文·梅尔发表关于狗的“习得性无助”的研究结果。

1968年——理查德·阿特金森和理查德·谢夫林在《学习和动机的心理学》上发表了极具影响力的记忆三级加工模型。

1968年——尼尔·米勒在《科学》杂志上发表了一篇描述自主反应的工具性条件作用的论文，促进了对生物反馈的研究。



1969年——阿尔伯特·班杜拉出版《行为矫正原理》一书。

1969年——乔治·米勒在他的美国心理学协会主席就职演说“促进人类幸福的心理学”中，强调了“推广心理学”的重要性。

1971年——肯尼思·克拉克成为美国心理学协会的首位非裔美国人主席。

1971年——阿尔伯特·班杜拉出版《社会学习理论》一书。

1971年——艾伦·佩维奥出版《表象与言语过程》一书。

1971年——斯金纳出版《超越自由与尊严》一书。

1972年——埃利奥特·阿伦森出版《社会性动物》一书。