

人大教授·原命题专家·阅卷组成员◎联合编写

徐之明考研政治金牌书系之③

思想政治理论

红宝书900题

答案册

中国人民大学 徐之明◎主编

基础+强化
必备四件套

① 红宝书

② 逻辑图解

③ 900题

④ 真题心解

本书习题
以能力型为主

精选精编, 高分必做!

正版图书答疑, 请访问新浪微博
@人大徐之明



中国出版集团



研究出版社



2019

人大教授 · 原命题专家 · 阅卷组成员 ◎ 联合编写

徐之明考研政治金牌书系之 ③

思想政治理论

红宝书900题

答案册

主编◎徐之明

作者◎刘万达 陈天健
杜凡 余金城
向明 徐之明



中国出版集团



研究出版社

目录

第一部分 马克思主义基本原理概论

选择题	3
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章 世界的物质性及发展规律	6
第三章 认识的本质及发展规律	18
第四章 人类社会及其发展规律	24
第五章 资本主义的本质及规律	31
第六章 资本主义的发展及趋势	44
第七章 社会主义社会的发展及其规律	48
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	52
分析题	54

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

选择题	63
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	63
第二章 新民主主义革命理论	67
第三章 社会主义改造理论	70
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	73
第五章 建设中国特色社会主义总依据	76
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	79
第七章 社会主义改革开放理论	82
第八章 建设中国特色社会主义总布局	85
第九章 实现祖国完全统一的理论	94
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	96
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	98
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	100
分析题	102

第三部分 中国近现代史纲要

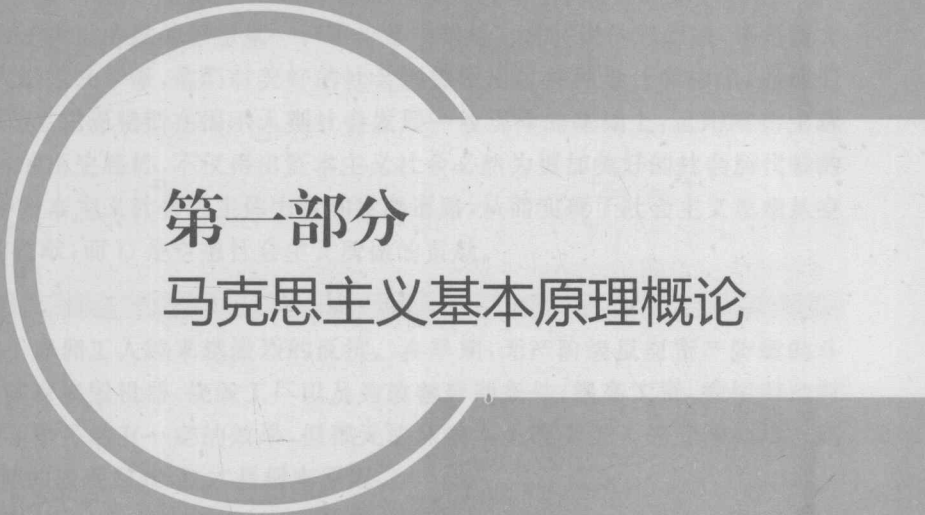
选择题	111
第一章 反对外国侵略的斗争	111
第二章 对国家出路的早期探索	117
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	123
第四章 开天辟地的大事变	129
第五章 中国革命的新道路	134
第六章 中华民族的抗日战争	139
第七章 为新中国而奋斗	145
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	148
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	153
第十章 改革开放与现代化建设新时期	157
分析题	161

第四部分 思想道德修养与法律基础

选择题	169
第一章 追求远大理想,坚定崇高信念	169
第二章 弘扬中国精神,共筑精神家园	171
第三章 领悟人生真谛,创造人生价值	173
第四章 注重道德传承,加强道德实践	175
第五章 遵守道德规范,锤炼高尚品格	178
第六章 学习宪法法律,建设法治体系	180
第七章 树立法治观念,尊重法律权威	185
第八章 行使法律权利,履行法律义务	187
分析题	192

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

分析题	201
-----	-----



第一部分

马克思主义基本原理概论

选择题

第一章

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】B是马克思主义最鲜明的政治立场,C是马克思主义最重要的理论品质,D是马克思主义最崇高的社会理想,A是马克思主义最根本的世界观和方法论。

2.【答案】D

【解析】中外历史上出现过很多致力于救世济民的思想家——不论是持“大同”说的思想家,还是西方的空想社会主义者,以及各种各样人道主义学派,他们对美好的社会理想做出过种种设计和构想,但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的主体力量和发展道路,从而实现了社会主义思想从空想到科学的飞跃。ABC是马克思的贡献,而D是空想社会主义所做的贡献。

3.【答案】D

【解析】资产阶级的残酷剥削,引发了雇佣工人越来越激烈的反抗。在早期,无产阶级反对资产阶级的斗争具有自发性和零散性。主要的形式有捣毁机器、烧毁工厂以及为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等经济目的而举行的罢工。这些斗争虽然有一定的效果,但都无法从根本上改变工人的悲惨处境。所以,ABC是早期无产阶级斗争自发性的表现形式,D才是根本原因。

4.【答案】C

【解析】四个选项都是马克思主义的属性,但只有C符合题意。所谓“解释世界”,是指理论研究;所谓“改变世界”,是指实践。实践是人们能动地改造(改变)世界的物质性活动。

5.【答案】A

【解析】马克思主义的产生,是众多因素合力促成的结果。A是马克思主义产生的现实需要;B是马克思主义产生的主观条件;C是马克思主义的理论来源。D不契合题干的设问。

6.【答案】D

【解析】马克思主义直接的理论来源是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英国、法国的空想社会主义。黑格尔是德国古典哲学的代表人物,黑格尔虽然是唯心主义者,但他是无与伦比的辩证法大师。马克思批判和抛弃了他的唯心主义思想,汲取了其辩证法的合理内核,创建了辩证唯物主义。AB是马克思主义哲学的组成内容;C不属于黑格尔的理论,因为他是唯心主义。

7.【答案】D

【解析】ABC三项是无产阶级的历史使命和历史任务,是其政治立场的具体体现和实现手段。

8.【答案】B

【解析】A是马克思主义的属性;C是马克思主义的政治立场;D是马克思主义产生的思想渊源。

二、多项选择题

1.【答案】AC

【解析】德国古典哲学是马克思主义重要的理论来源。费尔巴哈与黑格尔是其最杰出的代表人物。费尔巴哈把自然界和人当做哲学的出发点,大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以生存的基础。他认为,在自然界和人以外不存在任何东西,宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。由此,他正确地论证了物质第一性、意识第二性原理。但是,由于他不了解实践活动的意义,离开了人的社会性和历史性,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。B是黑格尔的贡献;D属于费尔巴哈的理论,但属于他的缺陷,不是积极贡献。

2.【答案】CD

【解析】古典政治经济学的代表人物是英国人亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)。他们通过研究资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,得出了经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的正确结论。他们最杰出的贡献是相对完整地创立了劳动价值论。但是,一旦涉及资本主义历史命运问题,他们的“公正性”就荡然无存。一方面,他们把资本看做是一种永恒的自然关系;另一方面,他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义普遍存在的生产过剩的经济危机的可能性。AB是古典政治经济学的贡献。CD才是局限性。

3.【答案】ABCD

【解析】马克思主义随着实践的发展而前进。我们将马克思恩格斯提出的理论定义为狭义的马克思主义;而广义的马克思主义,则不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,还包括其继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

4.【答案】ABCD

【解析】本题属于串联型的题目。A属于马克思主义产生的客观条件;B是马克思主义产生的现实需要和时代要求;CD是马克思主义产生的直接原因。

5.【答案】AB

【解析】所谓“政治立场”,是指其所反映和代表的是社会上哪个集团的利益和意志。马克思主义是无产阶级的意识形态;无产阶级的利益与以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益是一致的。CD是马克思主义科学性的具体表现。

6.【答案】AC

【解析】实践是认识产生的基础。马克思主义产生的实践基础是阶级实践和个人实践。BD都是无产阶级的实践,但不是促使马克思主义产生的实践,而是马克思主义指导下的实践,是推动马克思主义发展的实践。

7.【答案】ABCD

【解析】本题是串联型的客观题,是将“马原”第一章的众多内容归结起来。ABD比较好理解;C中的“阶

级性”是对马克思主义阶级基础的归纳;“人民性”是对马克思主义政治立场的归纳。

8.【答案】AD

【解析】记忆型题目,但由于知识点比较细小,所以也具备一定的难度。马克思在1845年春天所写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成。1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。故AD符合题意。

9.【答案】BCD

【解析】记忆型题目。A是马克思主义的政治立场,故不选。

10.【答案】ABC

【解析】马克思主义理论体系博大精深,包含了众多的内容。其中最主要的内容是ABC三项。D是马克思主义哲学的定义。

11.【答案】ABCD

【解析】马克思主义理论的本质,就在于它的彻底的科学件、坚定的革命性和自觉的实践性。其中最根本的属性是彻底的科学性。因为只有具有彻底的科学性,马克思主义才能够历久不衰,永葆青春和活力。而要保持彻底的科学性,就必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。因为理论毕竟是对客观世界的反映;而客观世界是不断运动、变化和发展的。因此,理论上的与时俱进,是保持其本身科学性、正确性、真理性的必然要求。

12.【答案】BC

【解析】劳动价值论是古典政治经济学的贡献,马克思做了继承。辩证法古已有之,黑格尔将其发展到比较成熟的水平。马克思的贡献是在劳动价值论的基础上创立了剩余价值学说,揭示了资本主义剥削的秘密;将辩证唯物主义运用到社会领域,创立了历史唯物主义,揭示了人类社会发展的规律。在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,马克思阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,从而使社会主义由空想成为科学。

第二章

世界的物质性及发展规律

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】本题考查辩证法的基本观点及其相关的理解运用。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。题干所引材料中的“否定”、“灭亡”等词,都是“变化”、“发展”之意。引用马克思主义理论家的经典著作设计出题,是马克思主义哲学原理选择题乃至分析题常用的出题形式,所以,考生应加以重视。尽可能地在复习中掌握一些经典表述。即使对该表述不熟悉,只要认真加以分析,也不难找出正确答案。ACD本身都是正确的说法,但与题干设问无关。

2.【答案】C

【解析】本题考查意识的能动作用。“景物”是物质,“意境”和“感受”是意识。所以“面对同样的景物,可以画出不同的意境,表达不同的感受”的意思,就是面对相同的物质,可以产生不同的意识。换言之,辩证唯物主义认为,意识对物质的反映,是能动的,而非直观的、机械的。所谓“能动性”是指意识的目的性、计划性、选择性和创造性,即意识会和物质不一样,具有相对独立性。所谓“直观性、机械性”是指意识与物质完全一致。四个选项的表述本身都是正确的,关键是要找出符合题干要求的内容。A是意识的起源,B是意识的物质基础,D是物质的特性,只有C说到意识的本质及其能动性,故它是正确选项。

3.【答案】A

【解析】唯物主义有三种历史形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义。三者的共性是认为世界的本原是物质而非精神。三者的区别之一,是对“物质”的具体理解不同。古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观认识,把物质归结为一种或几种具体的实物。比如水、火、土等。近代形而上学唯物主义即机械唯物主义将物质界定为物质的构成单位如“原子”。辩证唯物主义将“物质”定义为“客观”。提示一句,所谓“活火”,还包含了辩证法的思想。“活”即运动、变化的意思。

4.【答案】D

【解析】本题考查形而上学的特点。辩证法和形而上学是两种对立的方法论。形而上学认为世界是静止的、孤立的。题干所引用的言论,意思就是从古代和今天,世界没有发生变化。可见合乎题意的选项只有D。补充一句,考试中有时也出现文言文,所以平时要注意提高这方面的修养。

5.【答案】D

【解析】唯物主义与唯心主义,可知论与不可知论,是对哲学基本问题两个方面的不同回答;辩证法与形而上学,是对哲学重要问题“世界是怎样的?”的不同回答,以上这三对范畴,在哲学出现以来就存在了,它们的对立与斗争贯穿着哲学史的始终。马克思主义哲学创立以前的历史观全部都是唯心史观。旧唯物主义在自然观上是唯物主义,在历史观上是唯心主义,是所谓“半截子唯物主义”。马克思将唯物主义贯彻到社会领域,创立了唯物史观。唯物史观是马克思的两大发现之一。所以只有在马克思主义哲学创立之后,才有了唯物史观与唯心史观的对立。

6.【答案】B

【解析】本题是案例型考题,考查对“物质”、“精神”的理解。范缜是中国古代著名的唯物主义哲学家。题干中的“形”指的是人的形体、肉体,即物质;而“神”指的是人的精神、意识。“是以形存则神存,形谢则神灭也”鲜明地指出了人的精神对肉体的依赖性,即物质第一性,意识第二性,属于唯物主义观点,故选B。

7.【答案】A

【解析】本题考查近代形而上学唯物主义的根本缺陷。近代形而上学唯物主义的根本缺陷是辩证法和唯物主义的分离,唯物主义自然观和历史观的分离。所谓“半截子的唯物主义”,即批判费尔巴哈在自然观上是唯物主义者,但在历史观上则陷入唯心主义。而马克思主义哲学,是以科学的实践观为基础,实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

8.【答案】D

【解析】本题考查马克思主义哲学的创立作为哲学史上的伟大变革的原因,或者说它超越旧哲学的根本性观点,即科学的实践观。考生需要理解马克思主义哲学与旧哲学的根本区别,即马克思主义从实践出发解决哲学基本问题,从而实现了哲学史上的革命性变革。ABC都是马克思主义哲学的特征,但不是马克思主义哲学与旧哲学的根本性区别,所以不选。

9.【答案】C

【解析】本题属于案例型考题,考查对意识本质的理解。物质就是客观;意识就是主观。“心想事成”的“心想”是意识,但“事成”是物质。“投石问路”是行为,行为即实践,属于物质。“海市蜃楼”是光影,属于假象。现象无论真假,都是客观,属于物质。“杯弓蛇影”是错觉的意识,属于主观,为意识,故选C。

10.【答案】B

【解析】本题考查对意识本质的理解。马克思的这句著名论断包含的意思主要有两个层次:其一,意识源于物质(即“移入人脑的……物质”);其二,意识具有相对独立性(即“改造过的物质”)。在哲学中,“意识”、“精神”、“观念”是同义词;“观念在内容上是客观的”中的“内容”,即“来源”的意思。故B正确。把意识理解为物质本身,或者说是人脑的“分泌物”,是错误的庸俗唯物主义观点。所以A不对。观念的内容(来源)是客观的,但形式是主观的。故C为错误。无论是正确反映还是错误反映,都属于意识。D缩小了意识的外延,故错误。

11.【答案】C

【解析】本题是案例型考题,考查对“物质”、“意识”的理解。“真理”即正确的认识;“谬误”是错误的认识;“直觉”属于非理性因素。它们都是意识。哲学中的“价值”,是客体能够满足主体的关系,属于客观。

12.【答案】A

【解析】本题考查意识本质及其能动性特征。意识来源于物质;但意识具有相对独立性,会与物质不一样——这是意识能动性的一个表现。“智者见智,仁者见仁”的意思,是不同主体面对同一事物,会形成不同的意识。即物质相同,意识却不同。故A正确。B夸大了意识的能动性,否认了意识的物质性,为错误论断;CD本身正确,但与题干设问无关。

13.【答案】A

【解析】本题考查对时间特点的理解,还考查了对相关诗句的理解能力。“光阴”“一万年”“朝夕”等都是时间的意思。正因为时间具有不可逆性、一去不复返性,即一维性,所以毛泽东主张我们对时间要倍加珍惜。BCD本身都正确,但与题干的设问无关。

14.【答案】C

【解析】本题考查对事物运动与静止关系的理解。在哲学中,运动有两层含义:显著运动和不显著运动。其中不显著运动又叫静止。显著运动与不显著运动是辩证统一关系。其同一性的表现,就是二者相互依存。“坐地日行八万里”中的“坐地”是静止;而“日行八万里”是显著运动。故“坐地日行八万里”体现了运动和静止的辩证统一关系。

15.【答案】B

【解析】本题考查对意识能动性的理解与运用。“心不使焉”的“心”是指意识;“白黑在前而目不见,擂鼓在侧而耳不闻”中的“白黑”、“擂鼓”都是物质。所以“心不使焉,则白黑在前而目不见,擂鼓在侧而耳不闻”,是说:虽然存在物质,但可以不产生对它的认识,揭示了意识能动性中的目的性、计划性、选择性。“客观性”是指意识来源于物质。本身意思正确,但与题干设问不符合,故A不能选。“创造性”也是意识能动性的表现,其意思是意识的内容可以比物质所提供信息多。故虽然C本身为对,但与题干设问不符合。D本身是唯心主义的说法,错误。

16.【答案】C

【解析】本题考查对运动和静止关系的理解。运动的两种形式:显著运动和不显著运动的关系。二者是辩证统一关系。只承认显著运动、不承认静止,属于突变论;相反,只承认不显著运动、否认显著运动,会导致形而上学。“人一次也不能踏入同一条河流”中的“一次”是指时间。其意思是在任何一个时间点上,河流都是瞬息万变的,没有相对静止的状态。

17.【答案】C

【解析】本题考查时间的一维性的特点。时间是指物质运动过程的持续性和顺序性。当物体的速度没有超过光速的时候,时间是不可逆转的。时间具有一维性即不可逆性,是指时间总是沿着由过去到现在和将来一个方向发展,单向前进,不可逆转。所以C正确。

18.【答案】A

【解析】本题是考查对辩证法变化发展原理的理解。考生依据古代汉语的基础知识看懂该故事,就不难知道它说的是人们不知河水已涨而造成损失的故事。这说明世界是不断变化的,并且要以变化发展的观点看问题。BCD都是马克思主义哲学的正确知识内容,但都与题意不符,是干扰项。

19.【答案】A

【解析】本题考查辩证法中的辩证否定观。辩证法的辩证否定观主张不能肯定一切或否定一切。主张对待古代和外来文化,都要批判地继承。这体现了辩证否定观。BCD是干扰项。

20.【答案】B

【解析】本题考查辩证法中“联系”的含义。“联系的普遍性”是近几年的常考内容,并且一般都是结合事例出题,解题的关键是加强理解层面的训练。该题干中的事例较明显地说明了相关事件环环相扣的关系,体现了事物的普遍联系。所以B是正确答案。ACD都是干扰项。

21.【答案】B

【解析】本题是案例型考题,考查时间的属性。四个选项都是时间的属性。时间的绝对性是指时空的客观实在性是无条件的;时间的相对性是指时空具体特性的可变性;时间的无限性是指整个物质世界的时空是无限的;时间的有限性是指具体物质形态的时空是有限的。“山中方七日,世上已千年”的意思,是说在不同的空间条件下,时间的长度即具体特性是不一样的、可变的。

22.【答案】B

【解析】本题考查对量变质变规律的理解。事物发展的“量变质变规律”指出,量变、质变是辩证统一关

系。题目给出的四个选项本身都是正确的论断。但与题干材料意思一致的,是B项。“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”中的“积跬步”是量变,“至千里”是质变;“积小流”是量变,“成江海”是质变。意思就是量变是质变的必要准备;离开了量变就不会发生质变。

23.【答案】A

【解析】本题考查量变质变规律及其“度”。这里所说的适度原则,就是量变质变规律的“度”的概念。达不到该有的“度”,即“不及”,就不能达到该有的效果。而超过某个“度”即“过”,会带来新的质变,使事物丧失原有的属性。BCD都是干扰项。

24.【答案】C

【解析】本题考查发展的观点和新事物必然战胜旧事物的规律。发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物代表了前进和发展的方向,是具有远大前途的东西,而旧事物是失去存在的必然性、日趋灭亡的东西。因此新事物战胜旧事物是必然的。火车作为代表科技和生产力发展方向的新事物,必然要战胜马车这个旧事物。ABD都是干扰项。考生注意鉴别,就知道它们与试题内容不符。

25.【答案】D

【解析】按照辩证法思想,矛盾是事物变化、发展的动力和原因。按照其存在的范围,矛盾分为内部矛盾(内因)和外部矛盾(外因)。其中,内因是事物变化的依据,外因是事物变化的条件。内因和外因对事物发展都有影响。“孟母三迁”的典故,是指环境对小孩的成长具有一定的影响。所谓“环境”,就是外因。

26.【答案】A

【解析】本题是案例型考题,考查物质的统一性原理。物质的统一性原理是马克思主义关于世界本质的基本原理。其内容包括:其一,世界只有一个本原;其二,这个唯一的本原就是物质;其三,物质世界的统一性是多样性的统一,而非单一的无差别的统一。题干所给出的列宁的话,用最简练的语言,概括了该原理的核心意思。

27.【答案】D

【解析】本题考查对唯物辩证法的矛盾的普遍性和特殊性关系原理的理解。矛盾的普遍性和特殊性关系即是普遍与特殊、一般与个别、共性和个性、抽象和具体的关系。马克思主义普遍原理体现了矛盾的普遍性,中国具体实际体现了矛盾的特殊性。所以答案是D。

28.【答案】D

【解析】本题考查对辩证法的基本思想的理解。老子在其《道德经》中体现出了中国古代丰富的朴素辩证法思想。“道生一,一生二,二生三,三生万物”中的“生”指产生、派生。所以该句话表明老子认为事物是变化、发展的。“万物负阴而抱阳,冲气以为和”则揭示了事物联系的本质,即对立统一关系。认为事物是联系的、发展的,属于辩证法观点。故D正确,C不选。“道”指客观精神,属于客观唯心主义,故A不选。先验论是唯心主义认识论,认为不需要有物质、不需要经过实践,就能够产生认识。题干中没有这个意思,故B不能选。

29.【答案】B

【解析】本题属于案例型考题,考查对辩证法两大特征之一——发展的理解。“自古至今,法无不改,势无不积,事例无不变迁,风气无不移易”中的“法、势、事例、风气”等,是物质的意思;而“改、不积、变迁、移易”等,是变化、发展的意思。

30.【答案】A

【解析】本题考查辩证法的基本思想和对中国古代哲学家及其典型命题的了解。中国古代军事著作《孙子兵法》有着丰富的辩证法思想,是朴素辩证法的代表。“阴阳相克,奇正相生”中的“阴”和“阳”、“奇”与

“正”是指相互对立的两面;“相克”“相生”是指它们之间的对立统一关系。

31.【答案】D

【解析】本题考查对辩证法的矛盾同一性和斗争性相互关系的理解。同一性和斗争性是联系的两种属性。同一性是指联系的双方相互依存、渗透、转化;斗争性是指双方相互区别、排斥、分离。“君子和而不同。和谐而又不千篇一律,不同而又不相互冲突。和谐以共生共长,不同以相辅相成”中的“和”是指同一性,“不同”是指斗争性。故只有D符合题干的设问。

32.【答案】B

【解析】本题是案例型考题,考查辩证法中内因和外因的辩证统一关系。“物必先腐也,而后虫生之;人必先疑也,而后谗入之”,其意思是:东西一定是自己先腐烂,蛀虫才能生出来。人一定是先产生疑心,以后谗言才能听进去。引自苏轼的《范增论》。所以该论断的意思,是强调在导致事物发生变化的过程中,内因是优先的、第一位的因素。“泰山不让土壤,故能成其大;河海不择细流,故能成其深”揭示的是量变能够导致质变;“欲速则不达”揭示的是适度原则的重要性。“机遇只偏爱那种有准备的头脑”中的“机遇”是外因,“头脑”是内因;该论断的意思是:即便有机遇即外因具备,但如果头脑无准备即内因没到位,机遇也还是会被丧失掉。本题具有一定的难度。关键是两个:其一,弄清每句话的意思;其二,归结出其所指向的原理。

33.【答案】A

【解析】本题考查意识的能动作用。意识的能动性体现在其自觉性、目的性和计划性;能动创造性,对实践的指导作用;还有对人的生理活动的影响等。“情人眼里出西施”体现了意识的创造性。BC都夸大了意识的能动性,是唯心主义观点。D是强调实践对认识的决定作用。本身为正确,但与题干无关。

34.【答案】C

【解析】本题考查正确发挥主观能动作用。意识具有能动作用,但其主观能动性的发挥需要一定的条件。认识和尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提;实践是发挥意识能动性的基本途径;一定的物质条件和物质手段是发挥意识能动性的条件。“巧妇难为无米之炊”的意思,就是哪怕自身的水平很高,没有米这个客观条件,也做不成饭。与C的意思一致。ABD都是正确的表达,但是不符合题干的设问。

35.【答案】C

【解析】本题考查客观唯心主义的特点,以及其代表性人物与观点。以上都是客观唯心主义的代表人物及其观点。客观唯心主义与主观唯心主义都是主张精神决定物质。但它们对精神的理解不同。客观唯心主义认为精神是脱离任何个人而存在的客观性的精神;主观唯心主义把精神理解为与个人的心灵、感觉相关的观念性的东西。主观唯心主义的代表有王阳明的“心外无物”、陆九渊的“宇宙即吾心,吾心即宇宙”、英国贝克莱的“存在就是被感知”。

36.【答案】B

【解析】“河水没有定性”是指“河水”是变化的。因为河水有变化,所以治河的方法也要随之变化;不能用不变的方法去对待变化的情况。联系和发展是辩证法的基本特征,它要求人们用联系、发展的眼光去看待世界、处理问题;反对用孤立、静止的态度对待事物。故B切合提问。如果提问改为“‘要根据河水的情况来制定治河的方法’体现了”,则A可选;如果题干改为“‘人们能够认识河水的规律’体现了”,则C可选;如果提问改为“‘把河水治理好,归根到底靠民众’体现了”,则D可选。

37.【答案】A

【解析】意识对物质具有反作用。这种反作用具体体现在认识世界和改造世界两个方面。其中在认识世界方面,意识具有目的性和创造性。所谓意识具有目的性,是指面对所反映对象,意识可以不全盘反映,

而是只选取其中的一部分加以反映,即所谓只及一点,不及其余。生活是喜与悲的集合体。只记住“喜”而舍弃“悲”,体现了意识的目的性、计划性、选择性。如果提问改为“看到喜,想到了悲”,则 B 可选。CD 是杜撰出来的概念。

38.【答案】C

【解析】哲学中的“联系”,是“影响”的意思。“南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶,偶尔扇动几下翅膀”,会造成“美国德克萨斯……一场龙卷风”的影响。故 C 符合题意。如果题干是“蝴蝶效应可以被人们认识所蕴含的哲理是”,则 A 可选;如果题干是“蝴蝶引起的龙卷风有利有弊所蕴含的哲理是”,则 B 可选;如果题干是“蝴蝶引起龙卷风不以人的意志为转移所蕴含的哲理是”,则 D 可选。

39.【答案】D

【解析】“灭六国者六国也,非秦也;族秦者秦也,非天下也”的意思是“造成六国灭亡的是六国自身,而非秦国;造成秦国灭亡的是秦国自身,而非天下”。也就是说,对六国灭亡这件事情而言,六国自身的作用即内因是决定性的,秦国的作用即外因不是决定性的。对秦国灭亡这件事情而言,秦国的作用即内因是决定性的,天下的作用即外因则不是决定性的。故 D 符合题意。

40.【答案】D

【解析】所谓“偶然”是指不确定的事情;所谓“必然”是指确定的事情,或者叫做规律。野兔撞树桩而死,是偶然的事情。农夫把这个偶然的事情当做必然,导致了他“空等兔子撞树桩”的笑话。故 D 符合题意。ABC 三项本身均为正确的说法,但与题干设问无关。

41.【答案】C

【解析】分析就是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素来分别加以研究的思维方法。综合是把事物当做一个整体来进行研究的思维方法。当然,综合绝不是把事物的各部分、各组成因素机械地凑合起来或装配在一起,而是在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。该方法的客观基础是事物的整体和部分、系统和要素之间的关系。普遍性(共性)与特殊性(个性),是归纳和演绎的客观基础;现象和本质分别是感性认识、理性认识反映的对象。

42.【答案】B

【解析】本题考查的是对哲学基本问题的记忆。哲学的基本问题是思维 and 存在或者叫做物质和精神的关系问题,所以 B 正确。AC 是哲学基本问题的两个方面的具体内容,不是哲学基本问题本身。总而言之, B 与 AC 之间是整体和局部的关系。D 是 C 的另一种表述方式。

43.【答案】D

【解析】A 是哲学的定义;B 是世界观的定义;C 是马克思主义哲学的定义。

44.【答案】C

【解析】世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点;方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。世界观和方法论是统一的,世界观决定方法论。

45.【答案】B

【解析】根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,即物质和精神谁是世界的本源,哲学可以分为唯物主义和唯心主义;根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,即精神能否认识或者正确认识物质,哲学分为可知论和不可知论;根据对世界状态的不同回答,即世界是否是联系、发展的,哲学分为辩证法和形而上学;根据对社会存在与社会意识关系的不同回答,哲学分为唯物史观和唯心史观。本题原本属于记忆型题目,但由于干扰项的编制,其难度有所提升。举一反三,根据相同的思路,还可以编制出其他类似三道题:题干分别是“根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,即精神能否认识或者正确认识物质”“根据对

世界状态的不同回答,即世界是否是联系、发展的”“根据对社会存在与社会意识关系的不同回答”。

46.【答案】D

【解析】在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。全面的观点即“两点论”的方法;“重点论”的观点即抓关键、看主流的方法;“具体问题具体分析”即分析矛盾特殊性的方法;联系的观点即在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。

二、多项选择题

1.【答案】AC

【解析】本题考查辩证唯物主义运动观。“风定花犹落”体现了事物是运动和静止的辩证统一。“从最小的东西到最大的东西,从沙粒到太阳……都处于无休止的运动和变化中”,这指的是物质世界处于绝对运动之中。这些都是符合辩证唯物主义运动观的。而B是牛顿的机械唯物主义的运动观;D是唯心主义的运动观。

2.【答案】CD

【解析】理解型题目。考查对哲学内涵与外延的理解。世界观、方法论是个大概念,由理论化系统化的部分和自发的零散的部分共同构成。其中理论化系统化的部分,才叫做哲学;自发的零散的部分叫社会心理。D是哲学的定义;C是对它的解读。A夸大了哲学的范围,故不正确;B缩小了哲学的范围。无论是否科学,只要理论化系统化了,都是哲学。

3.【答案】ABD

【解析】本题属于案例型考题,考查唯心主义的起源和评价。材料来自列宁的《哲学笔记·谈谈辩证法问题》一文。列宁在该表述中明确指出了唯心主义有其认识论根源,即直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性,故A可选;材料将唯心主义比喻为“一朵不结果实的花”,包含了两层含义:其一,“不结果实”意味着唯心主义在根本上是错误的、有缺陷的。其二,“花”意味着它也有一定的价值。唯心主义作为精神现象,当然不是自然界中天然具有的,而是人类的思想成果。所以ABD可选。只要坚持用正确的世界观作指导,完全可以避免唯心主义的错误。故C不能选。

4.【答案】AB

【解析】本题考查关于物质与精神的辩证关系。该题是借助奥运会吉祥物的事例,考查考生对物质与精神的辩证关系的理解。吉祥物首先是人们主观精神的产物,但它们来自现实世界,能够在现实世界中找到其物质原型,故AB可选。意识具有能动性。这种能动性的表现之一就是创造性。所以,结果经过人们主观能动性来进行加工、改造过的东西,不全是对现实世界的简单模仿。所以C不选。D本身就是错误的唯心主义的观点,所以不选。

5.【答案】AC

【解析】本题是案例型考题,考查时空观。题干中所谓的时间和空间“都是只在我们头脑中存在的空洞的观念抽象”,实际上是将时间、空间看做是“抽象观念”即意识,否认其客观物质性。该论断属于唯心主义观点,与马克思主义的时空观对立。AC都是马克思的时空观,与题干的意思完全对立。故可选。B是题干的意思;D也是马克思主义的观点,但与题干设问无关。

6.【答案】AC

【解析】本题考查“马原”第二章的一个重要知识点“哲学基本问题”。此原理是该部分必须过关的重要知识点。哲学基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题,故C为正确。哲学基本问题包括两个方面的具体内容:其一,思维和存在谁是世界的本原即第一性问题。根据对该问题的不同回答,哲学可以被划分为唯物主义与唯心主义两大基本派别;其二,思维能否认识或正确认识存在,即同一性问题。根据对它

的不同回答,哲学可以被划分为可知论和不可知论。所以 A 可选。而辩证法与形而上学的区分,则来自哲学另一个重要问题即“世界是怎样的?”的回答,所以 B 不选。唯物史观和唯心史观的划分标准是对社会存在和社会意识关系的不同回答,所以 D 不可选。

7.【答案】AC

【解析】本题考查的知识点是“人与自然的关系”。在人类的实践活动过程中,物质世界出现自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人是自然界的一部分,但是一个有着自身特殊发展规律的部分。所以 AC 正确。人应当通过正确的实践来协调人与自然的关系。处理得好,人与自然能够实现和谐;处理不好,则会出现对立。所以 BD 把问题简单化了,是错误的论断。

8.【答案】ABC

【解析】本题考查的知识点是“人与自然的关系”。AC 都是人类与自然界辩证关系的正确表述,是正确选项。B 是对 AC 的引申。D 扩大了自然界的力量,否认人的主观能动性,是错误的论断。

9.【答案】AB

【解析】本题属于串联型考题,考查时空的特性。具体物质的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。所以选择 A、B。时空是客观性的,与人的主观无关。认为时空是主观的感知形式的观点是时空观上的唯心主义。所以 C 不选。必然性偶然性问题与时空问题不相关,所以 D 不选。

10.【答案】BD

【解析】本题考查物质、精神、实践三者之间的关系。辩证唯物主义认为物质决定意识,客观物质世界决定了人的精神、观念。所以 AC 是错误的。题干的例子说明了意识、精神对物质世界的能动作用,证明了人能够把观念、思想通过实践转化为物质的东西,而实践正是“主观见之于客观的东西”(毛泽东语),是人能动地改造世界的客观物质性活动。所以 BD 都正确。

11.【答案】ABD

【解析】本题考查意识的本质及其特征。意识的内容(来源)是客观的,但形式是主观的。故 D 为正确。意识的主观形式决定了人的意识和认识具有主观上的差别,其中就包括对同一对象,不同的人有不同的反映,甚至是同一个人不同的状态下都会有不同的反映。所以,AB 正确。C 否认认识的客观性,是唯心主义观点。

12.【答案】BD

【解析】本题考查物质和意识的辩证关系,是马克思主义基本原理中的重要知识内容,近年来考过不止一次。“望梅”的“望”的实际意思不是指“望见”,而是指“盼望”。所以“望梅”实际上是对“梅”的联想,属于精神范畴的东西。精神上的活动造成了短暂的“止渴”的后果,体现了意识对生理活动的影响。故 B 可选。但真正的“解渴”需要现实的物质的东西来实现,主观上形成的东西包括观念不能代替物质的东西,意识作为事物在人脑中的反映也不能等同于事物自身。故 D 为正确选项。A 本身不错,但与试题设问不符。C 作为选项本身就是错误的,精神通过人的实践活动能够转化成物质。

13.【答案】ABD

【解析】本题考查意识的起源,具体考查意识是社会历史的产物的知识点。狼孩没有人的意识这一事实说明,意识不是从来就有的,有了人才有了人的意识,意识是自然界长期发展的产物,但“不是纯粹的生物过程”(A),它是“社会历史的产物,社会实践起着决定性的作用”(B),无论是人类意识还是个人意识的形成都离不开社会(D),离开了社会,离开了人与人之间的社会关系,就无所谓意识。所以 ABD 是符合题