

新时期

党内批评和自我批评作风研究

关海宽 / 著

中国社会科学出版社

海外借

新时期

党内批评和自我批评作风研究

关海宽 / 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期党内批评和自我批评作风研究 / 关海宽著. —北京:
中国社会科学出版社, 2018. 12
ISBN 978 - 7 - 5203 - 3663 - 5

I. ①新… II. ①关… III. ①中国共产党—党的作风—
党的建设—研究 IV. ①D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 281518 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 王 龙
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 12 月第 1 版
印 次 2018 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 18.5
插 页 2
字 数 285 千字
定 价 78.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

项目资助

河南省高等学校哲学社会科学创新团队支持计划 “习近平治国理政思想研究”（2018-CXTD-10）

目 录

导 论	(1)
第一章 新时期党内批评和自我批评若干基本理论问题	(30)
第一节 新时期加强党内批评和自我批评是必然选择	(30)
第二节 新时期党内批评和自我批评作风的成长土壤	(66)
第二章 党内批评和自我批评作风的历史考量	(90)
第一节 新民主主义革命时期的党内批评和自我批评	(90)
第二节 社会主义改造和建设时期的党内批评和 自我批评	(123)
第三节 改革开放以来的党内批评和自我批评	(151)
第三章 新时期党内批评和自我批评存在的问题与 作风培育路径	(179)
第一节 新时期党内批评和自我批评作风的贯彻与执行	(180)
第二节 新时期党内批评和自我批评中存在的主要 问题及成因	(191)
第三节 新时期党内批评和自我批评作风的培育路径	(212)
第四章 新时期党内批评和自我批评制度状况与推进理路	(239)
第一节 新时期党内批评和自我批评的法规制度存在状况	(240)

第二节 新时期党内批评和自我批评制度建设的推进理路 (258)

结 语 (277)

参考文献 (280)

导 论

中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心，要成功应对和经受住改革开放的不断扩展与深化带来的前所未有的各种风险与挑战，真正承担起全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国及实现中华民族伟大复兴的领导重任，始终保持自身的高度团结和统一与先进性和纯洁性是首要前提。而在党内开展严肃认真的批评和自我批评，“正是抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法”^①。党内批评和自我批评作风是推动党的建设新的伟大工程的重要武器，“共产党员只有掌握批评和自我批评这个武器才可以不断前进”^②。

勇于和善于开展批评和自我批评是中国共产党具备和拥有强大力量的体现。不要害怕批评和自我批评，那是软弱的、脱离群众的、对自己信心不足的政党组织及其成员的选择。先进的、立党为公的政党及其成员是有底气、有信心、有决心正确开展批评和自我批评活动的。中国共产党正是这样的党，坚持党内批评和自我批评是其区别于其他政党的显著标志之一。通过党内批评和自我批评能够使党及时地发现、揭露并消灭缺点和错误，冷静思考和估计工作中的成绩并看到存在的差距和不足，免于骄傲的危险，实现行动一致，这有利于党提出符合人民群众意志和利益的正确的路线、方针和政策并有效贯彻执行，从而增强党在社会中的威望和领导力。批评和自我批评是党生存和发展的内在要求和必然选

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1096页。

② 《陈云文选》第1卷，人民出版社1995年版，第182页。

择,从一定意义上讲,它不仅是一种自我教育和完善的原则或方法,更是需要一直严格遵循的基本规律。作为党的优良传统作风,党内批评和自我批评决不能被看作暂时的、瞬间即逝的或招之即来、挥之即去的甚至是应付门面、流于形式的东西,而是要求各级党组织和全体党员必须自觉地、真正地传承和发扬之,并通过建立健全长效机制来保障其得以全面深入的付诸实施、一以贯之、常做常新。

一 问题取向与研究价值

党^①内批评和自我批评是加强和改进党的建设历史进程中历久而弥新的课题,一部党史就是一部批评和自我批评史。90多年的党的建设实践向我们表明,什么时候党内批评和自我批评开展的充分深入、运用得当,党内就风清气正,党就会团结统一、有活力、求进步;什么时候轻视、丢掉或是歪曲了批评和自我批评,党内就昏暗沉闷,党就会软弱涣散、无生机、遭挫折。因此,无论何时,党都必须科学、充分而认真地运用批评和自我批评这一利器。

(一) 问题取向

现实中在党内开展批评和自我批评活动并非想象的那么简单易行、畅通无阻。表现是多方面的,例如:要么由于对批评和自我批评之于党的生存与发展的意义认识不清,忽视和抛弃了这一优良作风;要么反对开展批评和自我批评,“党的队伍里有一些人不喜欢批评,尤其不喜欢自我批评。……他们逃避自我批评,经常发牢骚说:又是这该死的自我批评,又是揭发我们的缺点——能不能让我们安静地过日子呢”^②;要么批评和自我批评开展的有形无实甚至脱离本质,批评和自我批评这个利器或是变成了钝器,或是变成了随意伤人的工具;要么就是由于没有真懂或对批评和自我批评理解不全,以至于不能做到真信和真用;等等。党内批评和自我批评既是一个实践问题,又是一个深刻的理论问题。本书就是要在深刻揭示党内批评和自我批评重大意义的基础上,围绕进一步

① 除非特殊说明,本书中的“党”一般特指中国共产党。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第7页。

回答“什么是党内批评和自我批评，如何正确开展党内批评和自我批评？”这一基本问题，重点对实现和保障党内批评和自我批评科学化和制度化的思维进路进行系统探讨，此为本书的基本取向。新的时代境遇下，本书选取缘起于四个方面的分析与考虑：

1. 形势把握与正确判断：世情国情党情呼唤必须高度重视党内批评和自我批评

“世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。”^①这是党的十八大对身置的国际国内形势和境遇做出的科学分析和正确判断，也是我们党做出一系列重大战略和决策的客观依据。从世情上看，和平与发展仍是时代主题，国际格局充满多重变数。一方面，世界多极化、全球化深入发展，各国之间相互依赖程度空前加深，发展成为人们的共同追求，和平的力量成为主体，国际形势总体稳定。另一方面，国际格局深度调整，各方力量分化与组合、冲突与合作转换频繁而复杂，世界存在很多不确定不稳定因素。表现在：国际金融危机以来全球经济增长乏力或下行，在全球化本身的固有弊端尚未有效解决的同时，抑制全球化利处的各种形式的保护主义却有强力抬头之势，致使世界经济复苏更加缓慢而复杂；霸权主义、强权政治和新干涉主义有所蔓延，局部动荡时常爆发；非传统安全威胁增大，并与传统安全威胁交织，国际性应对机制和效能不足；思想文化领域意识形态和价值观冲突不断；等等。

从国情来看，改革开放以来，我国取得的成就举世瞩目，国际地位显著提升，社会环境和人民生活不断改善。然而，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，是世界最大发展中国家的国际地位没有变，经济社会发展中还存在很多缺点和不足，离人民群众的期望还有相当距离。特别是随着全面深化改革的进一步推进，许多深层次的矛盾和问题暴露凸显，亟待破解。这些矛盾和问题出现在多个领域，但最终会集中体现到社会关系领域。如果得不到及时有效解决，一旦有“导火索”，就极有可能形成群体性突发事件，对党和国家的形象造成极

^① 《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第1—2页。

坏的社会影响。此外，面对中国力量及国际影响力的强势提升，西方发达国家的警惕之心猛增，对中国采取了各种防范战略和具体打压措施，处心积虑地在国际社会散播“中国威胁论”，想方设法激化中国与周边国家的领土争端，以达到挤压和遏制中国的发展空间和速度之企图，使得中国发展的外部环境总是易变难定。

从党情看，建党90多年特别是新中国成立60多年来，中国共产党发生了深刻变化，这些变化都与党所处的历史方位的转换密切相关。一方面，党已经完成了从革命党到执政党的转变。作为一个长期执政的党，其队伍越来越庞大。目前中国共产党党员总数达到8900多万，基层组织450多万个，队伍所涵盖的性别、民族、学历、年龄、职业等呈现出广泛性和复合型特征。庞大的队伍当然有利于巩固党的执政地位，但如何整合出身、社会地位和具体立场、利益等有差异的党员个体及各级党组织真正做到行动一致是个巨大挑战。另一方面，在领导中国人民全面推进中国特色社会主义事业伟大进程中，党面临着“四大考验”，存在着“四大危险”。能否有效应对和经受住考验、避免和消除已有或潜存危险，关系着党的执政地位和执政基础的巩固，需引起全党的高度警觉。

办好中国的事情，关键在党。中国共产党领导中国人民所做的是前人未竟的事业，面对严峻复杂的世情国情党情，虽然有机遇和优势，但也充满着更多风险、挑战，任重而道远。打铁必须自身硬，因此，必须全面推进党的建设新的伟大工程。政党同其他任何事物一样，在形成和发展的过程中必然产生许多矛盾和问题，解决这些矛盾和问题是政党前进和发展的根本动力，共产党当然也不例外。^①一方面，党员源于广大民众，党组织不可能孤立于整个社会环境之外，所以基于复杂的国内外局势而发生的许多社会性的具体分歧和矛盾必然会在党内反映出来；另一方面，由于经验缺乏，党在领导改革开放和中国特色社会主义伟大事业进程中，难免会有这样或那样的错误和缺点。这都是正常的，不能将其作为判断政党是否先进的标准。存在分歧、矛盾和错误、缺点并不可怕，怕的是自欺欺人式的熟视无睹、放任不管，不能及时有效地处理和解决

^① 赵云献：《毛泽东建党学说论》（下），人民出版社2003年版，第1229页。

这些问题，就会祸及党的领导、损害党和人民的事业。先进的政党是勇于和敢于发现、正视自己的问题并迅速解决问题的政党，那么，以什么样的方法来处理和解决这些分歧、矛盾和错误、缺点呢？经过多年的实践和探索，我们找到了一条行之有效的方法——严肃认真的党内批评和自我批评，它是“唯一的方法。除此以外，没有别的方法”^①。通过开展党内批评和自我批评活动，我们就能够实现党在思想和行动上的统一，维护和增强党的团结；我们就能够“公开承认错误，揭露犯错误的原因，分析产生错误的环境，仔细讨论改正错误的方法”^②，形成科学的思想并采取正确的行动，保持党的先进性和纯洁性。从而提升党的执政能力和领导水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力。

总之，批评和自我批评是党的生命要素，没有批评和自我批评党的生命就会终止，本书的研究立足于对时代形势的基本分析和判断来展开，具有较强的现实意义。

2. 实践要求与整体推进：党内集中教育实践是系统深刻的批评和自我批评活动的开展

“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”^③ 这是党的十八大政治报告对全党同志的郑重提醒，党的十九大则再次强调了这一科学认识。此论断不仅彰显了我们党理想信念之坚定、攻坚克难之顽强，更是告诫我们党进一步加强和改进党的建设之必要性和迫切性，以迎接各种风险与挑战。为了党的团结统一，不断增强党的先进性和纯洁性，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央非常重视创新发展马克思主义党建学说，坚持党要管党、全面从严治党的一贯要求和根本方针，持续推进党内思想政治教育和作风建设。从2013年6月到2014年10月，在县处级以上领导机关、领导班子和领导干部中开展了以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动（后一阶段更为贴近基层）；2015年在县处级

① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第293页。

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社2012年版，第167页。

③ 《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第82页。

领导干部中开展“三严三实”专题教育，以巩固和拓展群众路线教育实践活动的成果；2016年党的集中学习教育实践扩大到全体党员，开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”的学习教育，推动党要管党、全面从严治党通达基层，是实现党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要部署。2017年党的十九大胜利闭幕后，党中央及时做出了认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定。一次次无缝衔接式的、整体上不断扩展和深化的学习教育实践活动表明了我们党面对新形势新境遇，党内思想政治教育工作不敢有丝毫放松、片刻大意和强烈的紧迫感及高度的责任心。

纵观这几年的党内集中教育实践活动就会发现，批评和自我批评作为党的优良传统作风，处于极其重要的位置，贯穿活动的始终。事实上，回顾以往党的历次集中教育实践活动，也是如此，即实践活动本身就是系统开展批评和自我批评。“自我批评对于任何一个富有活力、朝气蓬勃的政党来说都是绝对必要的。再庸俗不过的是沾沾自喜的乐观主义。”^①“我们分析昨天的错误，这样就可以学会避免今天和明天再犯错误。”^②只有通过开展严肃认真的批评和自我批评，才能对党性状况做出深层分析，查摆出党组织和党员个体存在的问题、不足和薄弱环节，并提出和落实整改措施，从而实现集中教育活动的目标要求。

然而，现在的问题是，作为应该严格执行的党内政治生活制度，由于一些党员特别是领导干部认识上的错误和不足，批评和自我批评却很难真正开展起来，或流于形式、短暂易逝不能做到日常化、生活化。这需要引起全体党员同志的关注和反思，及时纠正。作为党内的理论研究者，当然更应该对批评和自我批评这一武器在实际运用过程中存在的问题进行深刻的分析和思考，探讨问题解决之道，力图为提升党内集中教育活动的实效性和推进党的建设新的伟大工程提供参考性建议。本课题的研究针对当下党内教育实践活动，又注重知来藏往，具有很强的时效性并意蕴着深切的历史性和长远性特征。

① 《列宁全集》第10卷，人民出版社2017年版，第334页。

② 《列宁全集》第32卷，人民出版社2017年版，第251页。

3. 理论创新与规范认知：创新和规范党内批评和自我批评理论体系的研究和建构

党内批评和自我批评作为党始终坚持和弘扬的优良传统作风，是我们党与其他政党相区别的最显著标志之一。当前党内存在很多未正常开展批评和自我批评或开展的不好的现象，原因是多方面的，但在主观上首要的原因是对党内批评和自我批评的认识不清、不全或偏差。正确的行动必须以先进的理念为先导，因此，为了培育党内批评和自我批评的作风，必须加强党内教育，促进全党同志形成关于严肃认真开展党内批评和自我批评的规范认知。而全面实施党内教育的前提是有成熟统一的、与时俱进的科学理论体系，这正是本书的理论旨趣所在。

客观世界的变化必然会影响到人的主观世界，如果党内处于主流地位的话语体系未能跟得上客观形势的变迁，那么党内思想认识的多元性问题就会变得突出，难以统一思想、达成共识，也就无法实现行动一致。在党的历史上，每一代中国共产党人特别是党的主要领导人基于时代形势、社会环境和条件变化都会对党内批评和自我批评问题进行深入研究，提出了许多重要的思想和观点。不同历史时期党之所以反复谈及这一话题，其出发点并不意味着先前的认识错了，后来的要对先前的进行清除或纠正，而是党所处的历史方位、执政环境、党员干部情况及组织结构等客观因素的变迁，使得不同时期探讨这一话题有着新的特殊意义。也就是说，新时期仍需要对“什么是党内批评和自我批评，如何正确进行党内批评和自我批评？”这一问题做出时代性的回答。加强和追求创新发展，不断丰富和完善关于党内批评和自我批评的理论体系，是党的建设历史逻辑的必然结果，关系着党的建设新的伟大工程能否全面地向纵深推进。

理论创新并不是轻而易举的，而是一项严肃的、艰苦的工作，有赖于理论研究者的智慧和勤奋。做好党内批评和自我批评的理论创新有六个基本要点：对以往思想理论成果的全面系统掌握是理论创新的基础性前提；新概念新范畴的提出是理论创新的逻辑起点；揭示事物的本质和规律是理论创新的根本原则；内容体系的丰富和完善是理论创新的应有之义；能够解决重要理论和现实问题是理论创新的价值归宿；启迪未来

理论前景是理论创新的历史使命。当然,对这些基本要点的理解基于不同的立场或逻辑可能会得出不同的认识,因此需要坚持马克思主义世界观和方法论的指导原则。例如,对新概念新范畴的理解,不能以概念或范畴的语言表达形式,即词或词组,是否为新提出来或有微小变化及简单的术语转换作为判断理论创新的根本标准,虽然这是一种形式上的创新,但概念或范畴内涵的拓展和深化所体现出来的“新”才是真正意义上的理论创新。

总之,新时期必须深入推进围绕“批评和自我批评”这一主题的理论创新和发展,这是有效实施党内思想政治教育,统一思想认识,严肃认真开展批评和自我批评活动的逻辑前提,本书的写作体现了党内恒久的理论追求。

4. 制度之重与科学建构:以制度建构来保障党内批评和自我批评健康、有效地展开

“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”^①事实上,党的建设中存在的问题几乎都与制度不健全有关,要充分认识到制度的重要性。新时期,在宏观的党内批评和自我批评话语体系中,基于制度本身的功能,制度层面的建设浮现并突显出来成为具有决定性意义的话题受到学界的高度关注。这既是党建科学化背景下推动党内批评和自我批评科学化的内容要求,也是当前党内民主现实境况对加强党内批评和自我批评制度体系科学建构的形势倒逼。加强制度的科学建构是确保党内批评和自我批评健康、有效开展的根本举措,那么“如何进行制度的科学建构?”成为本书研究的理论指向,而且是本书研究要重点探讨的内容。

制度就其作用范围来讲,有广义和狭义之分。党内批评和自我批评制度属狭义范畴,是中国共产党就党内开展批评和自我批评而制定的要求各级党组织和全体党员共同遵守的办事规程和行动准则。作为约束和规范行为的规则,制度是行动的基础,离开了这个基础,行动将充满不可预见性或不确定性。作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就,

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第333页。

要锲而不舍、驰而不息地抓下去。只有通过建立健全制度体制,才能有效管束各级党组织和党员个体的行为,采取切实可行的方式方法,实现预期目标,使党内批评和自我批评作风常态化,防止被抛弃、抑制或错用、乱用,真正发挥其功效。

当前有关党内批评和自我批评的原则性或具体性规范散见于党在各个历史时期制定的各类制度性和政治性文件及经过长期实践检验形成的约定俗成、行之有效并要求全党长期坚持、自觉遵循的一些传统做法和工作惯例中,为党内批评和自我批评制度在当代的科学建构提供了丰富的理论和实践资源。党内批评和自我批评制度的建构是一项复杂的系统性工程,其内容的制定视域应具有整体性、严密性,覆盖活动本身良性开展要经历的所有环节或阶段。就制度具体内容的逻辑而言,则应全面而详细地指出能做或不能做、必须这样做或不必须这样做、可以做或不可以做的事,实现对组织和个体思想与行动的真正全方位引控。制度内容的阐述文体则应力求简洁平易、通俗易懂、谨严规范。制度必须从纸面上、文字或语言式的条文规定中升腾出来得以实施和遵守才能真正成为制度。有效的执行是关键,应努力建立健全确保制度执行的具体机制,主要是教育和监督机制,这本身也是制度范畴,体现制度本身的自我保障功能。此外,从系统论的角度看,制度应在其封闭性和开放性之间找到适度平衡,一方面在制度生存的时空中,其应当有利于组织和组织内部个体适应时代增强理论水平和提升行为能力,为组织的存续和发展提供强大的凝聚力;另一方面制度系统要保持开放性,避免低水平自我复制,从外部吸收和引入能促进制度发展的动力。

需要注意的是,面对已有党内批评和自我批评制度存在状况的分散性、形态的多样性、效力的多层次性等特征,要求本书研究过程中,必须要进行系统的整理和总结,思考和探讨制度整合、形态变更与效力提升等问题,能够从现有的制度规定中挖掘出新时期推进制度建构应持久坚持的一般性原则或精神和较为详细、与时代相适应的具体要求。

总之,全面从严治党是我们党加强党的建设的重要举措,而加快其法治化进程是关键。党内批评和自我批评制度建设作为全面从严治党法治之路的重要环节,应引起学界更多的关注和思考。

（二）研究价值

问题取向是研究的出发点和动机，而研究价值则更多体现在问题一定程度的解决对当下和今后理论创新与实践开展的推进作用，具体表现为研究所取得的成果。本书作为党的建设领域中一个重大问题，其深含的研究价值对整个研究思维路径的推进和创新有明确的导向作用。

1. 理论价值

研究的理论价值在这里是指通过本课题的研究希望能在理论创新上有所突破，并成为理论进一步发展的新基础、新起点。本书的理论价值主要表现在三个方面：

首先，深化新时期党内对批评和自我批评作风重要性的认识。我们党一直以来就强调党内批评和自我批评作风对于党生存和发展的重要性，但在不同的历史时期对“重要性”强调的缘由和依据具有差异性。建立在深入分析差异性基础上的、体现时代具体特征的关于“重要性”的思想认识，与一般的、抽象的思想认识相比有着更强的教育说服力。课题将从哲学层面深刻理解党内批评和自我批评作风之重要性，探究其理论根基；研究不同历史时期党对批评和自我批评之重要性的认识，把握其历史基础；立足于新时期新情况新问题及其未来可能趋势分析党内批评和自我批评的重要性，思想理论做到贴近现实、贴近生活，有利于党内产生共振效应，强化新时期关于“重要性”之共识。

其次，对党内批评和自我批评的内涵界定和理论梳理与澄清，追求创新发展。“对于批评和自我批评，不同的人会有不一样的解读，从而得出大相径庭的结论，在现实的工作和生活中，可能采取截然相反的态度和行动。”^①批评和自我批评作为党内政治生活的一个基本准则，是党性之体现，但在实际生活中我们发现许多党员对这一基本准则的理解停留于表面、过于简单或似是而非、含混不清，导致这一党建利器在运用过程中出现很多偏差，损害组织、党员个体的情况时有发生。为了统一认识进而行动一致，新时期要对党内批评和自我批评的内涵从理论上做出更加确切的界定和阐明。

^① 王承就：《古巴共产党建设研究》，人民出版社2011年版，第187页。

基本概念或范畴内涵的确定是整个理论研究的逻辑前提，而越是表面看起来简单易懂的概念或范畴越是在做出理论思考和规定时不能等闲视之。在国际共产主义运动史上，国内外共产党人和马克思主义者特别是在各时期中国共产党的主要领导人，包括学术界产生的一些理论成果关于党内批评和自我批评问题有许多论述。本书会系统梳理、深度整合和把握这些观点以真正提炼出党内批评和自我批评的本质内涵。并在此基础上，对党内已经存在和可能存在的误解进行有针对性的理论澄清，对党内新时期批评和自我批评作风培育的问题在理论上做出科学的回答，善于总结经验以进一步丰富、完善和创新发展党内批评和自我批评理论体系。

最后，关于党内批评和自我批评制度建设的理论思考和探究。党内批评和自我批评作风培育需要从多方面着手，制度建设的地位和作用在当前尤显突出。没有制度上的科学性和先进性，作风的真正坚持和落实就很难有保证。但如前文所言，构建一套内容协调、程序严密、结构完备、有效管用的制度体系并不是一件容易的事，首先在理论层面必须思路清晰、逻辑谨严。本书将坚持马克思主义的立场、观点和方法对党内批评和自我批评的制度体系及如何科学建构问题进行严格探讨和深入探究，在理论上指明制度建构的思维进路。

2. 实践价值

研究的实践价值在这里是指研究成果对实践活动能够产生的指导性意义。任何一种理论研究成果，即使是基础性研究，最终指向都必须是实践活动，才能有其真正存在的价值。本书的实践价值主要表现在四个方面：

首先，有利于加强和改善党内批评和自我批评活动。毋庸讳言，现实中党内批评和自我批评的开展状况存在诸多乱象有待纠正。对于这些乱象，课题会做针对性分析和探讨，揭示其原因并提出改进思路与对策。这有利于增强党内主体的批评和自我批评意识和能力，促进党内批评和自我批评的规范化、科学化和制度化。

其次，有利于党内民主发展，实现和巩固党员个体自由平等的政治人格和地位。党内有充分的民主氛围是开展批评和自我批评的可靠保证，