

教育部哲学社会科学研究后期资助项目

南宋经学史

The History of Confucian Classics Studies in
Southern Song Dynasty

○ 姜海军 著



教育出版社

教育部哲学社会科学研究后期资助项目

南宋经学史

The History of Confucian Classics Studies in
Southern Song Dynasty

○ 姜海军 著

图书在版编目 (C I P) 数据

南宋经学史 / 姜海军著. — 北京 : 高等教育出版社, 2019. 3

ISBN 978-7-04-051375-2

I. ①南… II. ①姜… III. ①经学-历史-研究-中国-南宋 IV. ①Z126.274.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第036340号

Nansong Jingxueshi

策划编辑 梁宝贵
责任校对 陈 杨

责任编辑 梁宝贵
责任印制 赵义民

封面设计 张 志

版式设计 马 云

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 30.5
字 数 540千字
插 页 2
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2019年3月第1版
印 次 2019年3月第1次印刷
定 价 118.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究
物 料 号 51375-00



以厚積薄發四字篆印一方

贈高等教育出版社

厚子積薄發

李崑清



二〇〇七年初秋

总 序

哲学社会科学是探索人类社会和精神世界奥秘、揭示其发展规律的科学，是我们认识世界、改造世界的有力武器。哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质，其研究能力和科研成果是综合国力的重要组成部分。没有繁荣发展的哲学社会科学，就没有文化的影响力和凝聚力，就没有真正强大的国家。

党中央高度重视哲学社会科学事业。改革开放以来，特别是党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央就繁荣发展哲学社会科学作出了一系列重大决策，党的十七大报告明确提出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果 and 优秀人才走向世界。”党中央在新时期对繁荣发展哲学社会科学提出的新任务、新要求，为哲学社会科学的进一步繁荣发展指明了方向，开辟了广阔前景。在全面建设小康社会的关键时期，进一步繁荣发展哲学社会科学，大力提高哲学社会科学研究质量，努力构建以马克思主义为指导，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，推动社会主义文化大发展大繁荣，具有十分重大的意义。

高等学校哲学社会科学人才密集，力量雄厚，学科齐全，是我国哲学社会科学事业的主力军。长期以来，广大高校哲学社会科学工作者献身科学，甘于寂寞，刻苦钻研，无私奉献，开拓创新，为推进马克思主义中国化，为服务党和政府的决策，为弘扬优秀传统文化、培育民族精神，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人做出了重要贡献。本世纪头 20 年，是我国经济社会发展的重要战略机遇期，高校哲学社会科学面临着难得

的发展机遇。我们要以高度的责任感和使命感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光，深入学习贯彻党的十七大精神，始终坚持马克思主义在哲学社会科学的指导地位，认清形势，明确任务，振奋精神，锐意创新，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会发挥思想库作用，进一步推进高校哲学社会科学全面协调可持续发展。

哲学社会科学研究是一项光荣而神圣的社会事业，是一种繁重而复杂的创造性劳动。精品源于艰辛，质量在于创新。高质量的学术成果离不开严谨的科学态度，离不开辛勤的劳动，离不开创新。树立严谨而不保守，活跃而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠，追求真理而不追名逐利的良好学风，是繁荣发展高校哲学社会科学的重要保障。建设具有中国特色的哲学社会科学，必须营造有利于学者潜心学问、勇于创新的学术氛围，必须树立良好的学风。为此，自2006年始，教育部实施了高校哲学社会科学研究后期资助项目计划，旨在鼓励高校教师潜心学术，厚积薄发，勇于理论创新，推出精品力作。原中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志欣然为后期资助项目题字“厚积薄发”，并篆刻同名印章一枚，国家图书馆名誉馆长任继愈先生亦为此题字“生也有涯，学无止境”，此举充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学事业的高度重视、深切勉励和由衷期望。

展望未来，夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的宏伟目标和崇高使命，呼唤着每一位高校哲学社会科学工作者的热情和智慧。让我们坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实科学发展观，求真务实，与时俱进，以优异成绩开创哲学社会科学繁荣发展的新局面。

教育部社会科学司

目 录

引言	1
第一章 二程洛学的新经学范式与学术传承	7
第一节 二程洛学学派的发生与兴盛	8
一、二程洛学学派的发生与发展	8
二、两宋之际新学与洛学的消长	11
三、中兴之相与二程洛学的兴盛	17
第二节 两宋之际二程洛学的传承与分化	20
一、二程弟子对洛学的传承与发展	21
二、二程经学思想的异同与分化	27
第三节 二程洛学的经学贡献与南宋学派之分立	33
一、二程洛学在宋代经学史上的贡献与地位	34
二、二程洛学与南宋诸派经学思想的演进	37
小结	39

第二章 湖湘学派之性理经学及其转向	41
第一节 湖湘学派的经学思想渊源	42
一、宋代湖湘学派形成之先驱	42
二、孙复、朱长文《春秋》学与湖湘学派的思想形成	44
三、周敦颐的经典诠释与湖湘学派的关联	49
四、二程之学与湖湘学的思想渊源	53
第二节 湖湘学派学者对二程经学的继承与发展	58
一、胡安国《春秋传》及其“尊王攘夷”	59
二、胡宏的经学思想及其“性本论”	72
三、张栻：湖湘学派的集大成者	83
第三节 湖湘学派后学的经学传承	98
一、胡大时：湖湘学之正传	99
二、彭龟年：会通张、朱之学	100
三、吴猎：“求仁”以致用	103
小结	104
第三章 朱熹闽学的发生、演进及其官学化	107
第一节 “南剑三先生”与闽学的形成	108
一、杨时的“道学南传”及其经学思想	108
二、罗从彦“默坐澄心”的经学理念	119
三、李侗对朱熹“己丑之悟”的启发	126
第二节 朱熹对二程的继承和发展	135
一、兼综百家，根柢二程之学	135
二、以理解经，确立经学新范式	141
三、评议群儒，维系儒学道统	151
第三节 朱熹后学对程朱经学的传扬与完善	159
一、黄榦：朱学之“后进领袖”	159
二、蔡元定父子：朱学之“干城”	170

三、陈淳：朱熹《四书》学的传扬者	185
四、魏了翁：程朱经学官学化之功臣	195
五、真德秀：“正学大宗，莫如西山”	204
第四节 “庆元党禁”与程朱经学的官学化	216
一、南宋道学的兴盛与庆元党禁的发生	217
二、党禁之后程朱经学正统地位的确立	219
三、程朱经学在中国历史上的影响与地位	222
小结	226
第四章 陆九渊的经典诠释与心学体系建构	229
第一节 陆九渊经学思想之渊源	230
一、家学渊源与心学建构历程	230
二、根柢伊洛之学，尤宗程颢	235
三、江西之学与陆九渊心学的形成	246
第二节 陆九渊的经学旨趣与解经方法	247
一、直承孔孟，言“心即理”	248
二、“学苟知道，《六经》皆我注脚”	251
三、推重《四书》，复其“本心”	255
四、重易简工夫，自得与顿悟	258
五、“正人心以致用”，知行合一	262
第三节 朱陆在经典诠释上的分歧	265
一、朱陆经学异同的源起与内容	265
二、知识与道德：两种经典诠释的取向	269
第四节 陆学弟子的经学及其发展	276
一、“甬上四先生”：陆学在浙东的传扬者	277
二、“槐堂诸儒学派”：陆学在江西的传布者	299
小结	300

第五章 浙东学派经学及其事功旨趣	303
第一节 浙东之学的形成与思想转向	305
一、“儒志、经行二子”与庆历“经学变古”	306
二、“元丰九先生”与二程洛学的南传	310
三、郑伯熊、袁溉：永嘉经学的思想转型	315
第二节 从性理到事功：永嘉学派的经学观念转型	319
一、薛季宣：永嘉经学思想的转向	320
二、陈傅良：“似较艮斋更平实”	328
三、叶适：永嘉之学的集大成者	338
四、永嘉后学：兼重事功与性命之学	349
第三节 金华学派经学的兼收并蓄与经制之学	351
一、吕祖谦的“不主一家”、会通众说	351
二、唐仲友《帝王经世图谱》及其经制之学	370
第四节 永康事功经学：陈亮的通经致用	381
一、早年根柢程氏，重视《四书》及对心性之学的关注	382
二、中年反对空谈性理，倡导事功及其与朱熹的论战	386
三、尊《六经》轻《四书》，以经制为基础言事功之学	391
四、“深于《春秋》”，经史并用，建构全新的儒学体系	394
小结	400
第六章 南宋后期诸派经学之趋向：会通与合流	403
第一节 黄震、北山四先生：宋元之际的朱学正传	404
一、黄震：传承朱学，“反复发明，务求其是”	404
二、“北山四先生”：根柢《四书》，“实证”以翼朱学	414
第二节 袁甫：以心解经，兼采朱学、浙东之学	428
一、传承心学精神，以心注解群经	428
二、折中朱陆，兼具浙东事功之经学旨趣	429
第三节 王应麟：“集诸儒之大成”，精于经学考据	431

一、“不名一师”，“兼治朱、吕、陆之学”	432
二、“博洽多闻”，精于校讎、辑佚与考据	435
小结	440
余论	443
主要参考文献	453
重要人名索引	467
后记	473

引 言

四库馆臣将中国古代经学的解释方式分为汉学、宋学，宋代便是宋学真正建构的时期，宋学作为经学的一种解经方式，随后亦对元明清时期的经学产生了影响。实际上，宋学真正确立是在南宋时期，而作为宋学的奠基人与建构者，二程在解经方式转换中具有枢纽的作用，这点在南宋经学的发展与演进历程中表现得尤为明显。南宋时期的经学发展基本上围绕着二程经学体系而展开，尽管有永嘉、金华、永康诸派注重经制、事功之学，但他们也没有离开对性理之学的关注与探究。总的来说，南宋时期各家各派大多以二程经学为基础，并最终经由朱熹对诸家诸派进行集大成式的融会贯通，从而形成了以《四书》为核心的经学体系，宋学作为一种解经体系最终得以确立。宋学形成之后，对元明清时期的经学传承、发展产生了深远的影响。

关于南宋经学，有学者做了一定的研究，如朱汉民《宋代〈四书〉学与理学》^①对南宋《四书》学的渊源、发展与演变做了梳理，探讨了宋代《四书》学与理学思潮发展之间的内在联系，尤其对蜀学派、湖湘学派、象山学派、朱熹等人的《四书》学的诠释与理学建构做了深入分析。蔡方鹿《朱熹经学与中国经学》^②对朱熹的经学做了梳理，并指出了经学的特征及思想。邱汉生《四书集注简论》^③分析了朱熹《四书集注》的成书、内

① 朱汉民、肖永明：《宋代〈四书〉学与理学》，中华书局 2009 年版。

② 蔡方鹿：《朱熹经学与中国经学》，人民出版社 2004 年版。

③ 邱汉生：《四书集注简论》，中国社会科学出版社 1980 年版。



容及其思想。李树生《蔡元定易学的特色》^①则集中分析了蔡元定易学的解释特色、思想。游君晶《蔡沈书集传研究》^②细致地考察了蔡沈《书集传》的成书、内容、特征及其思想。康世统《真德秀〈大学衍义〉之研究》^③分析了《大学衍义》的内容与思想。张伟《黄震与东发学派》^④对黄震的经学渊源、内容及思想做了分析。蔡根祥《宋代尚书学案》^⑤则系统地梳理了南宋诸家诸派《尚书》学的渊源、内容、解经特色、思想，这为我们研究南宋《尚书》提供了重要的借鉴。

考察已有的学术成果，我们发现，学者对于南宋时期的经学研究还有很多缺憾，比如很多学者在研究主题上，依然深受哲学史、观念史的影响，注重对这一时期心、性、理、命、道等概念、范畴及其命题做深入细致的梳理与分析，而缺乏对经学文本、内容及思想的分析；另外，部分学者对于南宋诸家诸派的研究，依然深受传统道统观念的影响，多专注于朱熹、陆九渊等人的研究，而对于其他学派比如湖湘学派、浙东学派的经学关注甚少；此外，学者研究南宋经学也多注重文献梳理，而缺乏将经学与社会政治、思想文化相结合，来探究经学的思想史价值与意义。毕竟，经学作为儒学的重要展现形式，它突出经世致用，强调现实关怀。所以，我们研究经学注重文献、概念只是一个方面，但不能不关注经学所展现的政治思想功能。

南宋作为中国经学发展的重要阶段之一，对元明清时期的经学发展、思想体系都有深远的影响。南宋时期，一方面确立了新的解经形式——宋学，另一方面南宋诸儒基于经学诠释所建构的理学更是对元明清时期的政治文化产生了深远的影响。

首先，对南宋经学历史的考察有助于理解南宋经学诸派的师承、内容、方法、思想及其发展。宋代是中国经学发展史上的鼎盛时期，它基本上改变了汉唐以来经传注疏之学的传统，建立了以义理、性理为主要特征的宋学解经形式。当然，探究宋学的内容及特质，离不开对宋学渊源的考察。宋学发轫于唐朝中期，奠基于北宋。尤其是在北宋中后期，基于经学诠释形成了王安石新学、张载关学、二程洛学、三苏蜀学、司马光朔学等思想流派，但真正对后世有深远影响的唯有二程洛学一派。

进入南宋，王安石新学已经式微，而二程洛学则经过众弟子们的传播，形成了一批新的、具有地域特色的学派，如谢良佐、胡安国、胡宏、张栻在湖南、湖北传播二程洛学，

① 李树生：《蔡元定易学的特色》，湘潭大学2007年硕士学位论文。

② 游君晶：《蔡沈书集传研究》，花木兰文化出版社2010年版。

③ 康世统：《真德秀〈大学衍义〉之研究》，花木兰文化出版社2009年版。

④ 张伟：《黄震与东发学派》，人民出版社2003年版。

⑤ 蔡根祥：《宋代尚书学案》，花木兰文化出版社2006年版。

形成了湖湘学派；周行己、许景衡、刘安节、袁溉等人在浙江传播二程洛学，形成了永嘉学派；杨时、游酢、罗从彦在福建传播二程洛学，形成了闽学派；王苹在江苏传播二程洛学，并形成了吴学派；谯定、谢湜、马涓在四川传播二程洛学，并形成了涪陵学派；等等。另外，吕祖谦的金华学派、陈亮的永康学派、陆九渊的江西学派等也都受到了二程及其弟子的影响。后朱熹闽学汲取众家之长，融会贯通，最终完成了思想体系的系统化，为之后程朱理学官学化奠定了坚实的学术思想基础。不过，从宋代经学的源流来看，二程洛学对于宋学的建立具有开创性的功劳。这一点，陈来也曾明确指出：

二程的四传弟子朱熹也说：“二先生倡明道学于孔孟既没千载不传之后，可谓盛矣。”（原注：《中庸章句序》）朱熹的时代，道学已经是十分流行的名称了。所以，在历史的意义上，可以说二程是两宋道学最重要的人物，没有二程，周敦颐、张载、邵雍的影响就建立不起来；没有二程，朱熹的出现也就成为不可能。一句话，没有二程，也就没有两宋的道学。^①

二程是使宋代经学解释方式发生转变的关键性人物，他们基于经学诠释进一步丰富完善了理学体系，改变了同时代周敦颐、张载、邵雍等人注重宇宙本体论而忽视道德修养工夫论的不足，使得理学体系进一步系统化。对此，钱穆也曾说：“若论宇宙本体万物原始，形而上学方面，二程似无积极贡献，大体思路，不出濂溪、百源、横渠三家之范围。二程卓绝处，在其讨论人生修养工夫。”^②可以说，我们通过考察二程与南宋经学、理学各派的学术关系，考察各家各派的经学内容、思想，可对南宋经学发展的历史有一个相对清晰的认知。

其次，对南宋经学历史的考察有助于理解经学与南宋社会政治、思想文化的内在关联。经学具有经世致用的功能，在宋代这一点表现得尤为突出。北宋中期以后，学者在经典诠释方面摆脱了汉唐以来章句训诂之学的束缚，开始将经典诠释与社会政治的稳定、思想文化的重建紧密结合起来，经典诠释更加突出现实取向性。到了南宋，在更加严峻的政治形势下，南宋诸儒更加希望借助经典诠释重建新的社会政治秩序、思想文化信仰，以此来指导现实，发挥经学的现实价值。

南宋时期的经学诠释虽然注重对心性理命的探讨，但其学术归宿在于经世致用。所以，我们在考察南宋经学发展历程的时候，始终要将经学研究在当时社会政治、思想文化的发展紧密结合起来，以此来考察两者之间的内在关联。比如南宋吕祖谦、张栻、陆九渊、

^① 陈来主编：《早期道学话语的形成与演变》，安徽教育出版社2007年版，前言第2-3页。

^② 钱穆：《中国学术思想史论丛》，安徽教育出版社2004年版，第110页。



朱熹等人在解释《四书》的时候，在探讨心性理命、道德伦理的同时，也不忘关注当时社会政治、思想文化的发展，并为它们提供建设性的思想。南宋的浙东学派诸儒如薛季宣、叶适、唐仲友等人更是注重借助经学解释，来解决当时社会政治所出现的系列问题。

南宋时期的儒者之所以如此重视经学与社会政治、思想文化之间的内在关联，这与宋代重视科举考试有直接的关系。很多饱读儒家经典的士子经由科举考试进入了统治阶层，出于儒士“经世致用”的身份意识，决定了他们必然利用儒家经典的诠释来为现实社会政治服务，而利用儒家经典诠释发表政见是他们参与政治的重要方式。正如日本学者岛田虔次所说：

士大夫随着科举制度而兴起，到宋代完全成为了一个独立的统治阶级，经济上也可说是地主，但并非必须条件。士大夫的特征是知识阶级，也即读书人。由于他们有儒教教养，他们的存在方式，也只能是通过科举成为为政者（官僚）那样的阶级。不是以出生为原理的封闭身份，而是以能力为原理的开放性阶级，其能力即以儒教经典为中心的教养能力（同时也意味着道德能力）。士大夫的前途上，有着教养或教养能力和政治直接相关的光辉前景。^①

可以说，南宋经学的兴盛与当时社会结构有一定的关系，更与在朝的士大夫积极关注政治、思想有直接的关系。

最后，对南宋经学历史的考察有助于借助经学的转型来理解南宋社会文化的内涵。以往学者谈及“唐宋变革论”的时候，一般都注重从经济、政治、社会结构、文化、宗教等多个角度入手，很少从经学及其思想观念的演进入手来考察这个问题。其实，从经学发展的历程来看，宋代较汉唐之际的经学已经有质的转变，这也就是皮锡瑞《经学历史》中所言的“经学变古”，故“经学变古”也应当被看成“唐宋变革”的一个典型表现。

宋代“经学变古”虽然肇始于中唐，却真正开始于王安石。王安石《三经新义》的颁行基本上取代了孔颖达《五经正义》^②。从经学史发展与演进的角度来讲，《三经新义》有着划时代的意义，推动了经学解释从汉学到宋学的过渡。加之王安石新学以官学的形式出现，对当时经学风气的转变产生了直接的影响，故王安石新学在当时之影响远大过

① [日] 岛田虔次著，邓红译：《中国思想史研究》，上海古籍出版社 2009 年版，第 262 页。

② 黄宗羲在《宋元学案》中说：“贞观诏修《五经正义》，用以取士，而两汉以来诸儒之说存而传者不过十之二三。逮今《新义》之行，而所传十之二三者又不知何在矣”。（[清] 黄宗羲撰，[清] 全祖望补修：《宋元学案》卷 22《景迂学案》，中华书局 1986 年版，第 863 页。）

任何一个学派和个人。在王安石新学的影响下，二程汲取了众家思想的精髓，建构了新的思想体系，并形成了洛学一派。在某种意义上来说，王安石新学是二程洛学产生的重要契机^①。

二程在经典诠释上汲取了王安石新学的经学成就，不但建立了以“理”为核心的宇宙本体论，更借助对《四书》的诠释丰富并完善了之前周敦颐、张载、邵雍等理学家论说不足的道德修养工夫论。在经学思想上，二程注重将理学融入经学解释之中，并将《四书》视为经学的核心经典。他们虽然注重义理，但也不忽视训诂，强调训诂、义理兼重，如他们曾说：“传道为难，续之亦不易。有一字之差，则失其本旨矣。”^②“读书而不留心于文义，则荒忽其本意；专精于文义，则必固滞而无所通达矣。”^③他们希望通过知识的积累、扩充，最终实现道德境界的提升，即实现从“道问学”到“尊德性”的有机过渡。此外，二程尤其是程颐还格外重视“以史证经”、经史互证，为其理学提供了丰富的史实证据。此法后来成为理学诸派尤其是湖湘学派、浙东学派的基本经学解释方法。二程在经学解释方面所提出的思想与方法，被众多弟子所传习、发展，并最终成为南宋各家各派经学解释的基本模式。

二程的出现，经学实现了“变古”，这种“变古”反映的是唐宋之际思想文化的转型。毕竟，在汉唐之际，以章句训诂为主的经学研究方法所展现的主要是礼制与“外王”之学，而宋代二程等诸儒借助经学解释的形式，在汲取佛老思想的基础上，建构了一个融会儒释道三家的新儒学思想体系——理学。理学的建立，改变了以往学者对礼制、外王的重视，转向了对道德伦理的关注。可以说，唐宋经学的转型，或曰“经学变古”，实则是思想的转型。南宋各家各派在二程的影响下，也都注重借助《四书》来阐发其中所蕴含的性理思想，从“内圣”出发，探究如何成圣成德，通过内在的道德自觉实现对外在规范、礼仪的自觉践履，从而实现“外王”即社会政治的有序与完善。

基于南宋经学史研究的重要意义，我们希望基于前贤时哲的研究成果，对南宋经学做进一步梳理与分析。在研究方法上，我们注重从三个方面入手来考察南宋经学的历史。首先，我们将研究建立在扎实而丰富的经学文献基础之上，基于对原始的经学文献、各家各派的学者文集、南宋历史典籍的整理、发掘，来探究南宋诸儒是如何借助经典诠释

① 对此余英时先生也有相同的理解，他曾在《南宋儒学建构》一书的序言中说：“我最近研究朱熹的历史世界，曾发现张载、二程的‘道学’是在与王安石新学不断奋斗中，逐步完成的。”（何俊：《南宋儒学建构》，上海人民出版社2004年版，第2页。）

② [宋]程颢，程颐：《二程集·河南程氏粹言》卷1《论道篇》，中华书局1981年版，第1169页。

③ [宋]程颢，程颐：《二程集·河南程氏粹言》卷1《论书篇》，中华书局1981年版，第1203页。



来进行思想建构的。其次，我们从思想史、政治史角度出发，将南宋经学文献的梳理与思想内涵的解读放在特定的历史情境之下，以“同情之了解”来分析各家各派的经学内容与思想。最后，我们将诠释学作为解读的重要方法，通过对代表性的儒者与学派的经学思想的解读，来探究不同阶段、不同学派的经典诠释特色及其思想特质，并找出不同学者、学派之间的内在学术关联，进而对南宋经学的传承、诠释与发展做进一步的研究。