

新高考改革方案的全面解读

THE ROAD TO FAMOUS SCHOOLS UNDER THE NEW COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION POLICY

名校校长、优秀考生诚挚推荐



# 新高考政策 下的名校之路

蒋叶光 著

人大附中杭州学校总校长  
原衡水中学校长  
2018年河北省理科榜眼  
北京大学保送生

王海玲  
李金池  
师梦迪  
郑乃干

推荐  
阅读

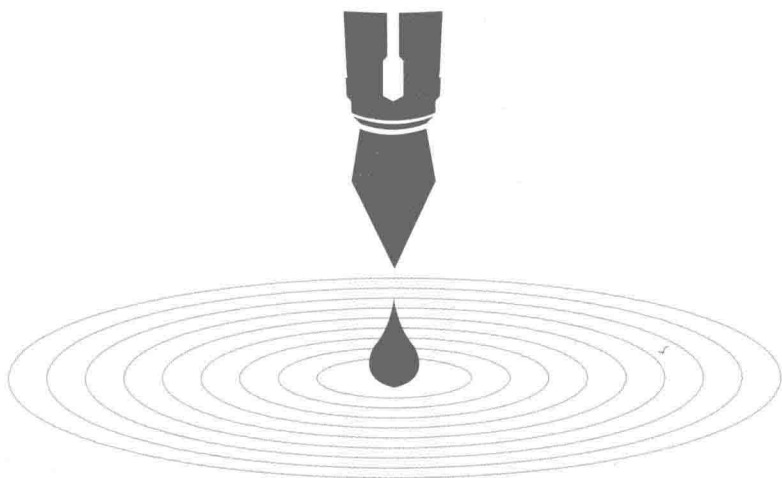


WUHAN UNIVERSITY PRESS  
武汉大学出版社

新高考以早刀条的主面解读

THE ROAD TO FAMOUS SCHOOLS UNDER THE NEW COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION POLICY

名校校长、优秀考生诚挚推荐



# 新高考政策 下的名校之路

蒋叶光 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

新高考政策下的名校之路 / 蒋叶光著. — 武汉 : 武汉大学出版社,  
2019.5

ISBN 978-7-307-20920-6

I . 新… II . 蒋… III . 高考—教育政策—研究—中国 IV . G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2019 ) 第 090209 号

责任编辑: 黄朝昉 牟 丹 责任校对: 云中轩 版式设计: 李爱雪

---

出版发行: 武汉大学出版社 ( 430072 武昌 珞珈山 )

( 电子邮箱: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn )

印刷: 固安县保利达印务有限公司

开本: 710 × 960 1/16 印张: 14 字数: 150 千字

版次: 2019 年 5 月第 1 版 2019 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-20920-6 定价: 59.80 元

---

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书  
销售部门联系调换。

蒋叶光先生通过梳理近15年来高考改革和高考政策的变化，详细地分析了这些变化对高校录取、高中教学、学生志愿填报的影响。内容严谨、专业，我很乐意向大家推荐这本书。

——王海玲 人民大学附中 杭州学校 总校长

在新高考从考试到录取，全面改革和全面推进的历史条件下，大学如何去选拔学生？高中如何去培养学生？学生如何适应新高考的选拔机制？如果你想了解这三个方面的内容，我推荐你阅读蒋叶光先生的这部新作。

——李金池 原衡水中学校校长 现精英中学校校长

读完这本书，我发现书中不仅包含了政策解读和高考指南，而且饱含了

一位教育工作者对事业的热爱和对未来的思考。为蒋叶光的辛勤付出点赞。

——师梦迪 2018年河北省理科榜眼，现就读于北京大学光华管理学院

挑大学选专业看什么？看学校，看城市，还是看专业？平行志愿如何填报不浪费学生的每一分成绩？在新高考的指挥棒的指引下，高中三年应该如何制定自己的学习和生活计划……这些问题，无不牵动着家长、考生、老师和广大教育工作者的心，本书都有针对性地提供了科学而有数据支持的分析。

——韩皓潭 现就读于清华大学

如果说大学生需要职业规划，那中学生就需要学业规划。这本书可以说是关于高中生学业规划、升学规划的第一本书。

——郑乃千 2015年石家庄市中考状元，2018年入选物理国家集训队，保送北京大学

1977年恢复高考至今，我国的高考制度已经走过40余个春秋。

为了更有效率和更加公平地选拔人才，国家进行了多次的探索与改革。随着中国社会发展整体对人才需求的大趋势的变化，也为了更符合国际惯例和世界潮流，开始于2014年<sup>1</sup>的这次新高考改革动作之大、力度之强可以说前所未有的。

作为一名多年从事高考教育的工作者，作为一个高考制度的获益者，我有幸经历了这个波澜壮阔的改革时代，也通过多年的教学工作，对高考改革在教学一线产生的影响，有了更多的实例、感悟和分析。

书写本书的目的就是为了能够把多年来本人在教育一线工作中对高考改革研究的心得体会分享给那些即将踏入改革洪流中的家长和学生，能够让他们在这样一次国家伟大改革的进程中少走一些弯路，让更多的家庭成为这次改革的受益者。

蒋叶光

2018年12月

---

1 2017年在上海、浙江等地区实行首届招生。

## 第一章 从大历史看新高考改革 / 001

- 一、高考的地位及现状 / 002
- 二、高考改革渊源 / 003
- 三、自主招生改革计划的实施及发展 / 005
- 四、“中学校长实名推荐制”出现 / 008
- 五、高考改革中的危机 / 008
- 六、高考改革的新篇章 / 010

## 第二章 新高考改革的政策概览 / 013

- 一、新旧高考政策的思路比较 / 014
- 二、不同高校招生方式的大分流 / 016
- 三、突破文理分科，考试科目由3+X变为3+3 / 019
- 四、计分方式变化，选考3门采取等级赋分制 / 021
- 五、合并本科批次，专业平行志愿录取 / 025
- 六、建立综合素质档案，多元评价录取方式 / 026
- 七、各省、市、自治区启动新高考改革的大致方案和时间表 / 028

### 第三章 选考与等级赋分制的规则与影响 / 035

一、选考制的规则 / 036

二、等级赋分规则 / 037

三、选考和等级赋分制的具体影响 / 043

（一）对语文、数学、外语的影响 / 043

（二）各选考科目加速不均衡发展 / 044

（三）对于首届新高考考生会带来极大的风险和挑战 / 045

（四）赋分制与“分数逆淘汰”的现象 / 045

（五）对高中学校的排课非常不利 / 049

（六）对非著名高中特别不利 / 049

（七）对大学理工类专业招生不利 / 050

（八）等级赋分制的缺陷分析 / 051

四、高校录取专业时对中学选科有要求 / 054

### 第四章 新高考选科组合策略 / 059

一、考生的选科组合统计——以2017年上海考生为例 / 060

二、有条件冲击985类院校的考生策略 / 065

三、有条件冲击一本线的考生策略 / 067

四、一本好大学的等级与选择策略 / 067

五、选科组合中的补充建议 / 071

（一）所选专业+高校招生要求核心必考的科目 / 071

（二）你自己有特别擅长或偏好的科目 / 072

（三）学校和家庭其他环境因素的影响 / 073



## 六、选课组合中的风险提示 / 074

(一) “历史+政治+地理”组合的风险 / 074

(二) “物理+化学+历史”组合的风险 / 074

(三) “地理+生物+政治”组合的风险 / 074

## 第五章 平行志愿的填报规则 / 077

一、进行分数换算 / 078

二、平行志愿规则 / 086

(一) 什么是平行志愿 / 086

(二) 平行志愿的风险 / 087

(三) 专业调剂的规则 / 088

(四) 专业平行志愿 / 091

三、志愿填报中的特别路径：提前批次录取 / 093

四、征集志愿 / 095

## 第六章 志愿填报的核心：如何挑大学选专业 / 097

一、究竟该按照什么标准选择志愿？ / 098

二、按照专业优先来选择 / 100

(一) 不要望文生义 / 101

(二) 大类之下的专业不必过于纠结 / 103

(三) 大学专业和中学科目的对应 / 105

(四) 透过行业看专业的视角 / 107

### 三、按照个人兴趣选择志愿 / 110

(一) 别把“好奇心”当成“兴趣” / 110

(二) 兴趣的本质是“成就感的积累” / 111

### 四、按照学校优先选择志愿 / 112

(一) 学校所处的层次与梯队 / 113

(二) 大学的专业优势和行业前景 / 117

(三) 地域差别和区位优势 / 117

(四) 个人的相对兴趣与资源 / 117

### 五、填报志愿的特别说明 / 118

(一) 某些专业只有上名校才有意义 / 118

(二) 对校名也不要望文生义 / 119

(三) 对于合并的大学要更为警惕 / 120

(四) 一本之外的学校如何选择 / 120

(五) 挑大学选专业的核心 / 121

(六) 考大学是一场资源争夺战 / 121

(七) 孩子的个人性格特点，也是做选择的依据 / 122

## 第七章 新高考下的高校自主招生 / 123

一、自主招生流程指南 / 129

二、自主招生的初审资格与材料准备 / 130

三、自主招生的考试形式 / 138

四、自主招生结果公示 / 140

五、高校自主招生录取 / 140

## 第八章 潜在新主流：“三位一体”招生 / 143

- 一、何谓“三位一体”招生？ / 144
- 二、清华大学2017年“三位一体”招生简章（简化版）（表8-2） / 148
- 三、北京大学2017年“三位一体”招生简章（简化版）（表8-3） / 151
- 四、清华大学、北京大学“三位一体”招生政策的比较与分析 / 155
- 五、复旦大学“自主招生与三位一体”招生政策 / 156
  - （一）复旦大学自主招生政策 / 156
  - （二）复旦大学“三位一体”招生政策 / 157
- 六、上海交通大学“自主招生与三位一体”招生政策 / 159
  - （一）上海交通大学自主招生政策 / 159
  - （二）上海交通大学“三位一体”招生政策 / 159
- 七、中国科技大学“自主招生与三位一体”招生政策 / 161
  - （一）中国科技大学自主招生政策 / 161
  - （二）中国科技大学“三位一体”招生政策 / 162
- 八、浙江大学“自主招生与三位一体”招生政策 / 164
  - （一）浙江大学自主招生政策 / 164
  - （二）浙江大学“三位一体”招生政策 / 165
- 九、总结：综合生拼竞赛，竞赛生拼综合 / 166
- 十、新高考政策下，报考名校的现实挑战 / 168
  - （一）平时成绩变得更加重要了，成绩之外的优秀要素也不得不考虑了 / 169
  - （二）校测的重要性，包括笔试和面试，它也不只是占30%，而是决定性的 / 169

(三) 有条件的学生应该多参加学科竞赛和大学的各种学科营 / 170

(四) 对高考选科和志愿选择早做规划 / 170

(五) 要看到“三位一体”跟大学自主招生的很大差别 / 171

## 第九章 新高考下的学业规划 / 173

一、新高考政策下，高中学业规划的四大挑战 / 174

(一) 选科 / 174

(二) 走班 / 175

(三) 选考 / 176

(四) 志愿 / 177

二、高中第一年，早该知道的事 / 178

(一) 走在前面的人最不累 / 179

(二) 以学业为主 / 179

(三) 培养对学习的热爱 / 181

(四) 建立一套长效的学习方法 / 182

(五) 做好学习笔记 / 183

(六) 学习目标设定与时间管理 / 183

(七) 思考未来，探索未知 / 184

(八) 在身边建立和谐的人际关系 / 185

(九) 如果可能就开始发展一个爱好 / 186

(十) 从来就没有人生的平衡 / 186

三、高二最关键，拉开差距的一年 / 187

(一) 建议你找到一个比较舒适的，又能不断进步的节奏 / 188

- (二) 不要给自己找偏科的借口 / 188
- (三) 分得清生活的轻重主次 / 189
- (四) 面临选择时, 勇于尝试 / 189
- (五) 相信计划和努力, 不要相信逆袭 / 190
- (六) 建立自己的复习体系 / 190
- (七) 时间分配应该有一套成熟模式 / 190
- (八) 适当地进行一些体育锻炼, 尤其是低强度的有氧运动 / 191
- (九) 给自己痛快去玩的机会 / 191
- 四、高三这一年, 我该怎么拼? / 192
  - (一) 认识到高三的重要性 / 192
  - (二) 学会聚焦, 把自己磨成一根针 / 193
  - (三) 不要总是从头开始学习了, 要学会以练带学, 查缺补漏 / 193
  - (四) 啃不下来的题, 要么放弃, 要么请教老师和同学 / 193
  - (五) 做足够大量的题, 直到你能领会出题者的意图 / 194
  - (六) 始终相信自己的努力, 不要败在心态上 / 195
  - (七) 给自己设定复习目标, 而不是考试目标 / 195
  - (八) 高三可能是真正用得上时间管理的一段时期 / 195
  - (九) 把书读厚, 再把书读薄 / 196
  - (十) 高考前一定要给自己减压 / 196

## 第十章 我们正踏入其中的改革洪流 / 199

## 第一章

# 从大历史看新高考改革

## 一、高考的地位及现状

2018年，好像突然一下子，天就变了。

很多省市的家长可能早就听到过“新高考改革”的风声，但是这个新鲜事物一旦落到自己面前，还是会一时回不过神来。太陌生了！怎么会有这么多的新名词？规则也太复杂了吧？这个叫“等级赋分制”的是什么意思？

上海和浙江考生也仅仅是刚体验过，却被官方定性为“初步成功”的新高考改革方案，2019年就要开始在全国各省、市、自治区渐次铺开了！

“这是继1977年高考恢复以来，规模最大、涉及面最广、任务最艰巨的一次高考改革……习近平总书记曾三次主持重大会议研究高考改革方案。”这是时任中国教育部部长陈宝生在十九大期间对媒体的发声。

从一个局外人来看，中国高考，年年就是一次次历史的轮回，好像结果并没有什么新意。

每年总会有那么两三天——一般是在盛夏的七月，后来又变成在六月——仿佛是一个全民节日，各学校门口聚集着像是信了某种神秘宗教的可疑人群，他们被隔在围栏外，焦急地盼望着，好像在等待着什么命运攸关时刻的到来……路过的车不敢鸣笛，路过的行人甚至都

不敢大声出气，假如有晚到的孩子，人们自然觉得警车护送也是必须的，理所当然……这是一种全国性屏息静气，让人笑不起来的庄严肃穆的时刻。假如有路过的外国人，他大概会以为这是中国人在进行某种神秘的东方宗教仪式……

每年看到媒体对高考那几天的报道，都能感觉到神经紧绷绷的，但是好像这是一个万古不变的国仪，每年并不存在什么真正实质性的进化。局外的评论者，常轻松地拿西方发达国家的教育和招生考试制度，与中国的相互臧否。但实际上，我们用大历史的眼光来看，高考改革的洪流在最近15年，一直在中国的大地上激流澎湃，也许激起的浪花还不够高远，那也一直像是地火在暗暗酝酿着，要让我们来理解2018年真正开始的这波新高考改革的巨浪，就不得不追本溯源，深入到历史中去，来梳理它一路走来的逻辑脉络。

## 二、高考改革渊源

我们可以从2003年说起，很多业内人认为：那是这波中国高考改革的元年。

要谈论2003年的高考改革，就不得不追溯到2002年年底。在这一年的12月3日，坐标海南。亚洲博鳌论坛所在地琼海市的一处僻静山野里，一次并未引起人们注意，却又十分重要的会议在这里举办。

参加会议的人，清一色是中国教育界的头面人物。这其中不仅有



教育部高考招生主管部门的领导、教育部高考命题部门的专家，也有各省、市、自治区高招办的主任，还有几所中国著名大学的招办主任。这么特殊的地点，这么神秘的气氛，他们究竟想要干什么？

这次会议就是中国高校招生研究会2002年的常务理事会，会议议程进行两天。到会的不少理事代表是全国各地高考改革的先锋人物和教育改革中最重要的实践者、研究者和决策者。他们在会上经过充分探讨，出台了一系列政策建议。这些建议于2003年作为正式的政策推出，掀起了波澜壮阔的中国高校招生改革序幕。

这些高招改革的建议，在官方的《高校招生》杂志上发布，当时总共有八条之多，其中最重要的就是第一条：

高校“自主招生”试点的范围要进一步扩大。其指导思想和原则是，体现教育创新、素质教育的要求，坚持德智体美全面发展，公平、公正、公开以及择优录取。试点高校要根据办学方向 and 专业的需要，积极探索以统一考试录取为主、多样化考试与综合评价相结合，学校自我约束，政府、社会有效监督的选拔优秀创新人才的新机制。

“自主招生”录取方案由高校制定并以招生章程的形式向社会公布；符合条件的考生，由本人提出申请，由所在中学推荐并提供考生的学习及获奖情况和证明，试点高校对中学推荐的考生要组织专家组进行考核，提出候选人名单报高校招生领导小组审定后确定入选名单。入选名单须向考生所在中学公布。录取时，考生的高考成绩应不低于考生所在省（区、市）第一批录取控制线。省级招办按高校提出