

著名教育家 史绍熙

钱士鹤 编著

▼ 作中流砥柱 一振省常中

—— 艰难复校开新篇

▼ 创一流业绩 二振省常中

—— 探索规律求发展

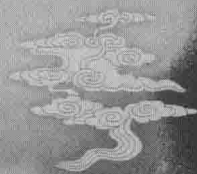
▼ 展教育风采 三振省常中

—— 开拓创新铸名校

▼ 精心著文章 全国传经验

—— 贡献卓著载史册

南京大学出版社



著名教育家

史经熙

钱士鹤 编著

▼ 作中流砥柱 一振省常中

—— 艰难复校开新篇

▼ 创一流业绩 二振省常中

—— 探索规律求发展

▼ 展教育风采 三振省常中

—— 开拓创新铸名校

▼ 精心著文章 全国传经验

—— 贡献卓著载史册

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

著名教育家史绍熙 / 钱士鹤编著. — 南京 : 南京大学出版社, 2016.9
ISBN 978-7-305-17644-9

I. ①著… II. ①钱… III. ①史绍熙 - 生平事迹②史绍熙 - 教育思想 - 研究 IV. ①K825.46②G40-092.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第233509号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
出版人 金鑫荣

书 名 著名教育家史绍熙
编 著 钱士鹤
责任编辑 肖自强 苗庆松

照 排 常州报业传媒印务有限公司
印 刷 常州报业传媒印务有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张25.8 字数255千
版 次 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷
ISBN 978-7-305-17644-9
定 价 40.00元

网址:<http://www.njupco.com>
新浪微博:<http://e.weibo.com/njuyzxz>
南京大学出版社官方微信号:njupress
销售咨询热线:(025)83594756

-
- * 版权所有,侵权必究
 - * 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

献给
史绍熙先生

(1915 年 8 月 29 日至 2015 年 8 月 29 日)

百年华诞



2009 年史绍熙当选为 “新中国 60 年江苏教育最有影响人物”



在新中国成立六十周年之际，经江苏省教育厅批准，由江苏教育报刊社主办，《江苏教育》、《江苏教育报》、江苏教育新闻网承办，三江学院协办的“新中国 60 年江苏教育最有影响人物”揭晓仪式在南京举行。副省长曹卫星出席仪式并揭晓评选结果。



在仪式现场，评委会宣读了对史绍熙先生的评价：“他认为学校必须坚持教学为主，提出著名的‘一、二、九’方案，他较早提出了培养中学生创

造精神的教育思想。他就是被陆定一称为‘中教专家’的江苏省常州高级中学老校长——史绍熙。”

史绍熙是中学校长和人民公仆的优秀典型，是人民教师忠诚党的教育事业的崇高榜样，是 20 世纪中国杰出的教育家之一，是四百多万常州人民的骄傲。时人赞曰：“呕心沥血究何求，培育英才创一流。治校良方彪史册，圣国典范仰千秋。”

图片注释：一、史绍熙参加颁奖会；二、省委教育工委书记、省教育厅沈健厅长为当选人物——时年 95 岁的史绍熙颁奖；三、四为史绍熙荣获的证书和奖杯

史绍熙校长给各届校友题词

五七年高三第(三)班畢業同學
 热爱共产党,热爱社会主义,
 热爱母校
 史绍熙 1957.6.19.

赠
 五〇一屆全體同學
 飲水思源
 史紹熙
 一九九七年十月

飲水思源
 情誼長存

史紹熙
 一九九六年四月

賀江蘇省常州中學北京校友
 聯誼會成立

飲水思源情誼長存

史紹熙
 1992.10.1.

给 65 届校友题词

歷經滄桑,寵辱不驚。
 建功立業,一代英才。

史紹熙
 1992.8.22.

给 50 届校友题词

省常中老三屆校友聯歡紀念
 飽經滄桑
 奮發成才
 史紹熙

史绍熙与老师合影照片

解放初期，史绍熙与部分老教师合影



第一排：邓慧芬、
史绍熙、薛德燦、杨孟
懽、冯毓厚、潘祖麟

第二排：刘又新、
张一庵、王仲恂、路栖
霞、朱福根、谢瀚东、
薛正敏

第三排：胡春宝、张啸琴、鲁洪彬、张沛、许学钧、毕竟昌

1960年4月史绍熙与出席市文教群英会的老师合影



第一排：张一庵、
李庞、陈永银、李甫
青、史绍熙、羊枚之

第二排：邓慧芬、
张载阳、方道诚、潘心
奋、沈敬芳、吴善兴、
唐桂生、章台谦

1961年7月省常中党支部成员合影



第一排：曹斌成、钱寿培、
张载阳

第二排：潘心奋、朱火根、
史绍熙、李庞、蒋桢、沈敬芳

第三排：臧福生、邓慧芬、
徐良伯、王祖锡、方道诚、邵洪
祥、吴善兴

2002 年 11 月,1962 年同进省常中工作 40 年的教师们与史校长合影留念



前排：夏祖耕 吴泓涛 姜桂娣 张开泽 史绍熙 张雪君 邢丽华
陈知义 黄生甫
后排：郭长风 张有光 郭长贵 何文祥 谢克明 邓其正 龚九龄
蒋溢涛 (照片由姜桂棣老师提供)

1994 年冬史绍熙与省常中的老教师合影



第一排：1 段国强 2 薛迪成 3 史绍熙 4 黎平 5 陈永银 6 朱耀堂
7 王立海 8 蒋焕文 9 蒋桢 10 许学钧
第二排：1 罗貽德 2 恽正平 3 刘云鸿 4 郑福英 5 邹醒国 6 郭长贵
7 程赦铭 8 姜桂棣 9 陆士伟 10 曹瑞麟 11 刘又新
第三排：1 汪永平 2 林启成 3 童寿康 4 陶谋靖 5 张胜荣 6 徐践
7 夏德南 8 魏华邦 9 高尚 10 李鸿业 11 刘善长
12 庞立刚 13 吴纯新 14 刘清义 (照片由刘云鸿老师提供)

史绍熙与校友合影照片

1987年11月15日省常中建校八十周年校庆史绍熙与部分校友合影



后排：徐志坚 洪浩元 赵诚钧 ××× 薛啸宙 李才镨

张渊淳 谢俊良

前排：丁自奋 时传霖 朱耀堂 史绍熙 蒋 桢 ×××

刘又新 荆本汉

(照片由刘又新提供)

2007年春节史绍熙与63届一班校友在省常中合影



前排：朱勤达 刘云鸿 杨伟中 蒋 桢 史绍熙 陶谋靖

杨振邦 居友福 叶郁文

史绍熙参加校外活动照片



史绍熙(左1)1986年4月25日
参加常工院教学楼奠基仪式



1990年史绍熙(左1)陪同教育部
副部长黄辛白(左3)视察常工院



2001年10月老年大学15周年校
庆史绍熙名誉校长(中)在主席台



1994年4月28日民盟江苏省委
原主委戴树和到常州看望史绍熙



1958年10月,民盟史良副主席
与民盟常州市部分盟员合影。
(前排左4为史良,第二排左3为史绍熙)



1983年11月18日民盟中央副主席
费孝通、常委罗涵先会见民盟常
州市委盟员。(前排右2为史绍熙)

市教育局、省常中校领导探视史绍熙老校长



韩涛老局长、丁伟明局长、张耀奇、史品南校长探视史绍熙

史绍熙与著名校友合影照片



史绍熙校长与储传亨副部长、蒋德明校长、徐至展院士合影



史绍熙参加王晓红婚礼合影



史绍熙与胡沛成、程以宁合影

在纪念史绍熙同志诞辰一百周年

座谈会上的讲话(代序)

江苏省教育厅沈健厅长

同志们：

在第 31 个教师节即将来临之际，我们在百年名校江苏省常州中学召开座谈会，共同纪念史绍熙同志诞辰一百周年，追忆史绍熙同志的生平业绩，重温史绍熙同志的个性化办学理念，学



习、弘扬史绍熙教育思想，对于探索教育规律、提倡教育家办学，促进常州、江苏乃至全国基础教育事业科学发展有着积极意义。

此时此刻，我不由想起2009年9月，“新中国60年江苏教育最有影响人物”评选揭晓仪式在南京举行，参会人员中年龄最长的就是时年94岁高龄的史绍熙同志，他也是20位入选者之一。而今，斯人已逝，风范长存。

史绍熙同志是省常中百年办学史上任职时间最长、教育成果最丰、办学贡献最大、个人声望最高的校长。从而立之年到古稀之年，整整40个春秋，他将一生中最宝贵的年华和全部精力都奉献给了省常中和他所热爱的教育事业。史绍熙同志担任省常中校长期间，从明确

教育方向到亲自制订学校规章制度，从延聘名师执教到狠抓师资队伍建设和，从联系生活实践到大胆尝试课程改革，始终走在时代的前列，办社会需要、人民满意的教育。在长期的实践过程中，史绍熙同志提出了“起步高、要求严、基础实、学风好”和“尊重规律、严谨治学、实事求是、坚持改革”的办学真经，提出了“目的明确、重点突出，深入浅出、精讲多练，启发思考、揭示规律，举一反三、触类旁通，新旧联系、生动形象，方法灵活、结构紧凑，因材施教、循循善诱”的教学方法，提出了“好自学、勤思考、细观察、爱想象、常动手、喜创新”的学习秘诀，同时振聋发聩地提出了“培养创造型人才是伟大时代赋予学校的历史使命”的崭新教育思想。史绍熙同志先后撰写发表论文和经验总结150余篇，内容涉及教育思想与教育理论、学校管理、学制和课程、教材和教法等诸多领域。这些文章和思想，根植实践的沃土，凝结众人的智慧，散发理性的光芒，深刻地影响着教育的昨天、今天和明天。

纪念史绍熙同志，就要像他那样做道德的楷模。一是爱教育。史绍熙同志具有坚定的教育理想和深厚的教育情怀，任时代风云变幻、个人命运起伏，始终把教育作为终身事业，视教育为人生追求，他说：“如果我有一天没有和教师或学生接触，心里就感到非常空虚。”二是爱学生。史绍熙同志始终倡导学生在德智体美劳等各方面得到生动活泼而主动的发展，反对片面追求升学率，反对平均发展。他说：“如果有人问我，‘你这个人有什么特点？’我可以用一句话作回答，那就是‘一生热爱学生’。”三是爱教师。史绍熙同志强调学校工作要以教学为中心、教师为主体。既严格要求教师，又主动关心教师。既关心教师的工作困难，也关心教师的生活疾苦，更关心教师专业水平的提高。他强调教学相长，鼓励进修学习，实行弹性工作制，处处体现出对教师的尊重、信任 and 爱护。今天，我们纪念史绍熙同志，就要像他那样，充满爱心，忠诚事业，把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。

纪念史绍熙同志，就要像他那样做管理的高手。一是重系统。史绍熙同志牢固树立全局观念，高度重视学校教育、家庭教育、社会教

育的联系,善于协调学校内部和外部各方面的关系。譬如减轻学生负担问题,他注意系统分析,认为“必须从课程设置、教材内容、教学方法、考试制度、师资水平、活动安排、作业布置、劳动要求等方面考虑来研究解决”。二是重人本。史绍熙同志善于调动所有教师的积极性、主动性和创造性,使学校始终保持发展的生机和活力。他主张“办好学校必须依靠广大教师,校长要确定以教师为本的思想”。三是重实际。史绍熙同志长期坚持按客观规律办学、按实际情况管理的原则。他说“做校长的不要东风吹来倒向西,西风吹来倒向东,教育工作有它自己的规律”。在管理过程中,尤其注意深入实际,调查研究,了解情况,不唯上,不唯书,不做表面文章。今天,我们纪念史绍熙同志,就要像他那样,积极探索教育发展规律,坚持以德立身、自尊自律,以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

纪念史绍熙同志,就要像他那样做改革的先锋。一是在思想观念上突破陈规。1982年,史绍熙同志在分析新中国成立以来的教育问题时指出:“我们培养的人才存在的明显缺陷和不可忽视的不足之处——独立工作能力不强,缺乏创造精神”,并提出:“要突破传统教育中某些陈旧的影响,树立现代化的教育思想和新的人才观念”,“必须对学校的培养目标、课程设置、教材教法、教师队伍建设以及管理体制等方面有步骤地进行一系列的改革。”二是在实践探索上孜孜以求。史绍熙同志在任期间,改革课程设置、更新教学内容,改革教学方法、加强能力培养,破除科学神秘、鼓励质疑问难,改革考试方法、着重平时考查。他倡导开展计算机教育和技术教育,开设创造实验课、必修课和选修课,试行学时学分制,这些改革举措即使放在今天来看也毫不过时。今天,我们纪念史绍熙同志,就要像他那样,积极投身教育改革创新实践,重视培养学生的想象能力、创新能力和实践能力,使美好的教育理想变为现实。

习近平总书记指出:“百年大计,教育为本。教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任”。习近

平总书记在与北师大师生座谈时提出好教师“四有”标准,即“好教师要有理想信念,要有道德情操,要有扎实学识,要有仁爱之心”。教育家是教师队伍的杰出代表,对推动教育改革发展至关重要。纵观世界教育史,每一次深刻的教育变革都离不开教育家的引领和推动。江苏文教昌盛、名师荟萃,有着良好的教育家办学传统,近代以来涌现出陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、匡亚明、斯霞、史绍熙等一大批教育家,这些教育家引领、推动着江苏教育的快速发展。办教育需要教育家,办人民满意的教育更需要人民教育家。江苏顺应时代发展的要求,自2009年启动“江苏人民教育家培养工程”,在全省范围内分三批遴选了150名中小学中青年特级教师作为培养对象进行重点培养。教育家的产生,需要良好的外部环境,但最重要的是个人的主动发展。陶行知先生曾说今日教育家必备两种要素:一是敢探未发明的真理,二是敢入未开化的边疆。希望全省广大教师始终坚定为人民教育事业奋斗终身的坚定理想和不懈追求,教书育人、为人师表,做遵守师德的楷模和爱岗敬业的模范,把全部精力和满腔热情献给教育事业,成为学生健康成长的指导者和引路人;刻苦钻研、奋发进取,做教育创新的先锋,踊跃投身教育创新实践,认真研究教育教学规律,努力探索人才培养的新思路新途径新方法;求真务实、严谨自律,做高尚学术道德的榜样,自觉抵御急功近利、轻浮急躁之风,恪守学术道德和学术规范;团结协作、共同进步,不断提高教育教学和管理水平,创造无愧于时代和人民的业绩。

教育关系社会千家万户,关系民族千秋万代。在加快推进教育现代化、努力办好人民满意教育的历史进程中,我们一定要继承史绍熙等老一辈教育家的崇高品质,发扬他们的优良作风,从科教兴省和人才强省的战略高度出发,进一步加强教师队伍建设,继续深入实施“江苏人民教育家培养工程”,努力培养和造就一批史绍熙式的教育家,通过示范引领,壮大高层次人才队伍,优化教育人才结构,为江苏教育事业改革发展提供更加有力的人才保障,为建设“经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高”的新江苏作出新的更大贡献!

(2015年8月29日)

在教育家史绍熙

百年诞辰纪念座谈会上的讲话(代序)

中共常州市委书记阎立

↳ 中科大校友

尊敬的沈健厅长,同志们、朋友们:

今天,我们怀着崇敬的心情,在这里举行教育家史绍熙百年诞辰纪念座谈会。首先我谨代表市委、市政府,向史绍熙先生的亲属致以诚挚的问候!向长期以来关心支持常州教育事业发展的各界朋友表示衷心的感谢!



刚才,在大家的发言中,我们一起追思了史绍熙先生的工作历程和崇高风范,深受感动、倍受鼓舞。回顾他为教育事业所做的重要贡献,感悟他先进的教育思想,我们主要有这样一些体会:

——先生爱生如子的师德情怀值得我们学习。热爱教育、热爱学生是史绍熙教育思想的精髓,他四十年来扎根基础教育的讲坛,把一辈子奉献给最心爱的教育。他曾在耄耋之年动情地说过,“没有爱就没有教育。我这一辈子只做了一件事,那就是爱自己的学生!”他关心学生生活,关心学生人格,竭尽全力爱护着每一个学生。“桃李不言,下自成蹊。”先生的悉心浇灌,成就了无数栋梁英才。

——先生以人为本的管理智慧值得我们学习。史绍熙对教师员工的管理充满人性化的光芒。他关心教师切身利益,帮助许多教师解决家庭实际困难;他注重专业引领,提倡以老带新、互帮互学;他实施弹性管理,反对在学校实行刻板的坐班制。在他的领导下,省常中一直保持了一支稳定的、高水平的、业务素质过硬的教师队伍,至今省常中的教育质量在全省乃至全国一直名列前茅。

——先生躬耕杏坛的大家风范值得我们学习。20世纪80年代,史绍熙提出“创造精神”这一崭新的教育思想,在全国产生重要影响。1984年《史绍熙教育文集》出版,成为全国中学校长中第一本有关教育经验和理论的专著,1992年《史绍熙教育文选》出版,这些专著都为创建具有中国特色的社会主义中学教育理论作出了重大贡献。他以一生的实际行动做到了立德、立功、立言,成为我省教育界的名家。

——先生锐意改革的勇气担当值得我们学习。教育是时代的守望者,改革则是教育持续发展的动力。在20世纪50年代,他率先提出了批判地吸收苏联教育模式。对于党中央“教育要跟生产劳动相结合”的方针,他提出“一二九方案”统筹安排工学、作息时间,受到中央领导高度肯定,并推广到全国,因此被誉为“中教专家”。60年代,先生提倡精讲多练,提出减轻学生负担,可以说是“增效减负”的先驱。

教育是国计,也是民生;教育是今天,更是明天。习近平总书记视察江苏时强调要建设“强富美高”新江苏,推动“五个迈上新台阶”,在强调民生建设迈上新台阶时提出“七个更”的目标,特别把“有更好的教育”放在首位。当前常州推进苏南国家自主创新示范区建设和产城融合综合改革试点工作,也都对教育现代化提出了更新更高的要求。今天,我们举行纪念座谈会,就是要发扬史绍熙先生的宝贵精神财富,传承先生先进的教育思想和教育理念,努力办好人民满意的教育。在大家座谈发言基础上,我谈三点想法。

一、大力深化教育领域综合改革。史绍熙先生教育思想核心之一就是改革,他可以说是常州教育界改革的翘楚和先行者。今年是全面