

“十三五”规划高等院校应用型人才培养核心课程系列教材

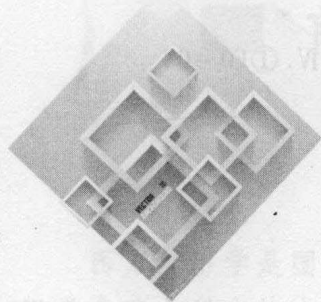
西方经济学学习题册

李亚娜 主编

中国财经出版传媒集团

 中国财政经济出版社

“十三五”规划高等院校应用型人才培养核心课程系列教材



西方经济学学习题册

李亚娜 主编

中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学习题册/李亚娜主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2016. 8

“十三五”规划高等院校应用型人才培养核心课程系列教材

ISBN 978 - 7 - 5095 - 6905 - 4

I. ①西… II. ①李… III. ①西方经济学 - 高等学校 - 习题集 IV. ①F0 - 08

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192191 号

责任编辑: 卢关平 吴檬檬

责任校对: 胡永立

封面设计: 邹海东

版式设计: 董生平

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 88190406 北京财经书店电话: 64033436 84041336

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 20 印张 490 000 字

2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月北京第 1 次印刷

定价: 35.60 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 6905 - 4/F · 5543

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

打击盗版举报热线: 010 - 88190492, QQ: 634579818

前 言

西方经济学是国家教育部规定的高等院校财经类专业核心课程之一,是财经类专业本科生的专业基础课或专业课。但是西方经济学信息量大,系统性较强,要准确理解和掌握具有相当大的难度。在西方经济学实际教学中,很多学生经常反映课堂的内容能够听懂,可是课下做习题一做就错。这往往是因为学生对于课堂的一些基本理论知识没有真正理解,为此,运用习题进行知识训练成为掌握西方经济学基础理论知识的关键环节。学生通过做大量的练习题,可以加深对西方经济学内容的理解,同时也能够培养学生运用理论分析解决实际经济问题的能力。

本书是在魏勋、蔡继明等人编著的《现代西方经济学教程》(第二版)(南开大学出版社版)的基础上编写而成,在章节安排上基本与该教材一致,但对个别章节进行了一定的修改。本书是涵盖了西方经济学所有基本知识点的习题册,希望通过大量的习题练习,帮助学生较快地掌握课堂上的理论知识,培养学生运用经济学理论分析问题的能力。

鉴于西方经济学有两大分支体系即微观经济学和宏观经济学,所以,本书第二章至第十章是微观经济学,第十一章至第十八章是宏观经济学。为了学生练习之后检测自己的学习效果,本书编写了四套自测题,可以让学生在考前对自己的学习水平进行预测。

每章内容又各分为五个部分,第一部分是本章要点梳理。这部分是本章内容的概要,涵盖了基本知识和理论要点,有助于学生理解和掌握。第二部分是本章知识脉络图。通过形象的知识框架结构,加强学生对全章知识点的系统性认识。第三部分是本章名词详解。列举每章的重点概念,并进行详细解释,加强学生对西方经济学的基本概念的深入理解。第四部分是同步练习与精解。这部分选取了大量典型的练习题,按照常见的题型,分为辨析题、单项选择题、简答题、作图分析题、论述题、计算题等几种题型,通过大量的练习加深学生对经济学理论知识的理解,培养其理论的运用能力。第五部分是相关考研题解析。这部分针对每章知识点选取了各大名校历届考研真题,并进行了详细的解

答。考研题难度较大,可以作为学生深入学习的参考,也为部分有考研打算的学生提供一定的学习指导。

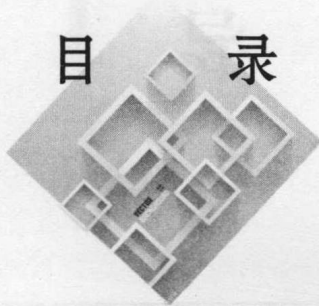
本书编写成员及分工如下:李亚娜编写微观经济学以及宏观经济学各章习题;毛丽芹编写微观经济学以及宏观经济学自测题一和二;郭静编写宏观经济学以及微观经济学各章考研题,书稿由三人共同完成。

在本书编写的过程中,参阅了许多国内外著名学者的微观经济学教材、习题指导书及相关文献资料,在此,对这些参考文献的作者表示感谢。同时,感谢为本书编写出版提供帮助的所有人。

由于作者水平所限,本书中难免有疏漏和错误之处,敬请广大读者批评指正,在此表示衷心的感谢!

李亚娜

2016年5月28日



目 录

第一章 导论	(1)
第二章 需求、供给和均衡价格	(13)
第三章 消费者行为	(37)
第四章 生产理论	(56)
第五章 成本理论	(73)
第六章 完全竞争条件下的价格和产量	(89)
第七章 不完全竞争条件下的价格和产量	(103)
第八章 要素市场理论	(118)
第九章 一般均衡与福利经济学	(132)
第十章 市场失灵与政府的作用	(143)
第十一章 国民收入的核算与循环	(154)
第十二章 国民收入决定	(168)
第十三章 货币市场的均衡	(190)
第十四章 双重均衡的宏观经济模型——IS - LM 模型	(204)
第十五章 财政政策	(215)
第十六章 银行制度与货币政策	(231)
第十七章 开放的宏观经济模型	(246)
第十八章 通货膨胀与失业	(258)
《微观经济学》自测题一	(268)
《微观经济学》自测题二	(280)
《宏观经济学》自测题一	(291)
《宏观经济学》自测题二	(302)

1 第一章 导 论



内容导读

本章作为西方经济学全书的导论，对经济学的产生、经济学的研究对象和经济学的研究方法进行重点探讨，并对两个理论分支进行了划分。通过本章的学习，可以使读者对于经济学的内容体系有一个总体的把握，并为后面具体理论的学习提供一定的基础。



本章要点梳理

一、需要的无限性和经济资源的稀缺性

需要即欲望，是人们想要得到的任何东西。从总体上看，人类的需要或欲望是无限的。原来的需要或欲望满足了，又会产生新的需要或欲望。社会满足需要的手段即资源的满足，而资源通常又是稀缺的。资源分为两类：经济资源和自由取用资源。前者是稀缺的，获得或使用它需要付出一定的代价；后者则是无限的，其数量取之不尽，用之不竭，人们不用付任何代价就可以得到它。

经济资源也称生产要素，在经济学意义上分为四类：劳动、土地、资本和企业家才能。劳动是人类提供的所有努力，包括体力劳动和脑力劳动。土地是一切自然资源的统称，诸如土地本身、森林、草原、矿藏、水域等。资本，是由劳动和土地生产出来的、用于再生产过程的生产要素，包括诸如机器、厂房、设备、原料、存货等。企业家才能是使其他经济资源组织起来并使之具有活力的另一种生产要素，它一般包括经营管理能力、创新能力和承担风险的能力。

二、生产可能性曲线和机会成本

假定把所有社会资源都用来生产两种物品，在既定技术不变和社会资源总量不变的前提下，该社会全部资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹，经济学意义上称之为生产可能性曲线或生产可能性边界。生产可能性曲线表示社会生产在现有条件下的最佳状态。将一定资源用于生产一种物品，势必要放弃另一种物品的生产，这就产生了经济学上的机会成本问题。机会成本是做出某种经济选择所付出的代价。具体讲，机会成本就是由于使用某些资源所放弃的该资源其他用途的最高代价。

三、经济学的研究对象

相对于人类无穷无尽的需要而言，资源总是稀缺的，这就产生了研究如何合理地配置和充分利用稀缺资源于诸多用途以满足人类需要的经济学。经济学就是研究人们如何做出选择，以有效地利用稀缺资源，最大限度地满足人类需要的一门学问。具体表现为资源配置问题和资源利用问题。其中，微观经济学研究资源配置问题，即经济学的三大基本问题：生产什么和多少、如何生产、为谁生产。宏观经济学主要研究资源利用问题，包括诸如国民收入决定、经济增长、充分就业、通货膨胀等问题。

四、经济学的地位和作用

在西方，经济学被称为“社会科学的皇后”，说明经济学在整个社会科学中居于首要地位。经济学能帮助人们认识我们社会的性质和组织结构，参加有关重大的公共政策的讨论，并为企业和个人的决策行为提供指导。

五、经济学的研究方法

任何一门科学都有其一定的研究方法，经济学也不例外。经济学家在分析经济问题的时候，主要采用以下几种研究方法：实证分析方法和规范分析方法；均衡分析方法和边际分析方法；静态分析方法、比较静态分析方法和动态分析方法；经济模型分析方法；归纳法和演绎法。

六、经济学的理论分支

西方经济学根据其具体考察的领域和角度的不同，通常被分为微观经济学和宏观经济学两个理论分支。

微观经济学研究单个经济个体（诸如消费者、生产者和生产要素所有者）的经济行为，即消费者对各种商品的需求和生产者对市场的供给如何决定每一种商品的数量及价格，生产要素的供给和需求如何决定每一种生产要素的使用量、价格以及相应的收入分配问题。微观经济分析主要采用个量分析。其主要理论来源包括奥地利学派、洛桑学派、瑞典学派和美国学派在内的新古典经济学。

宏观经济学研究整体国民经济的运行，具体分析诸如国民收入的核算和决定、社会失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、开放经济、宏观经济政策等问题。宏观经济分析主要采

用总量分析。其主要理论来源为凯恩斯学派的经济理论,兼有货币学派、理性预期学派、供给学派的观点。

宏观经济分析和微观经济分析各有长处,相辅相成。宏观以微观为基础,但宏观经济理论并不是微观经济理论的简单合成。

七、经济学的基本假定

在经济分析中,需要假定进行经济决策的主体都遵循一定的行为准则,这一行为准则要求经济决策主体追求既定目标的最优化,即“经济人”假定。它对经济生活中的一般人进行抽象,认为其本性是自利的,其行为合乎理性。但这一假定并不意味着,经济主体在任何场合都完全是自私自利的。

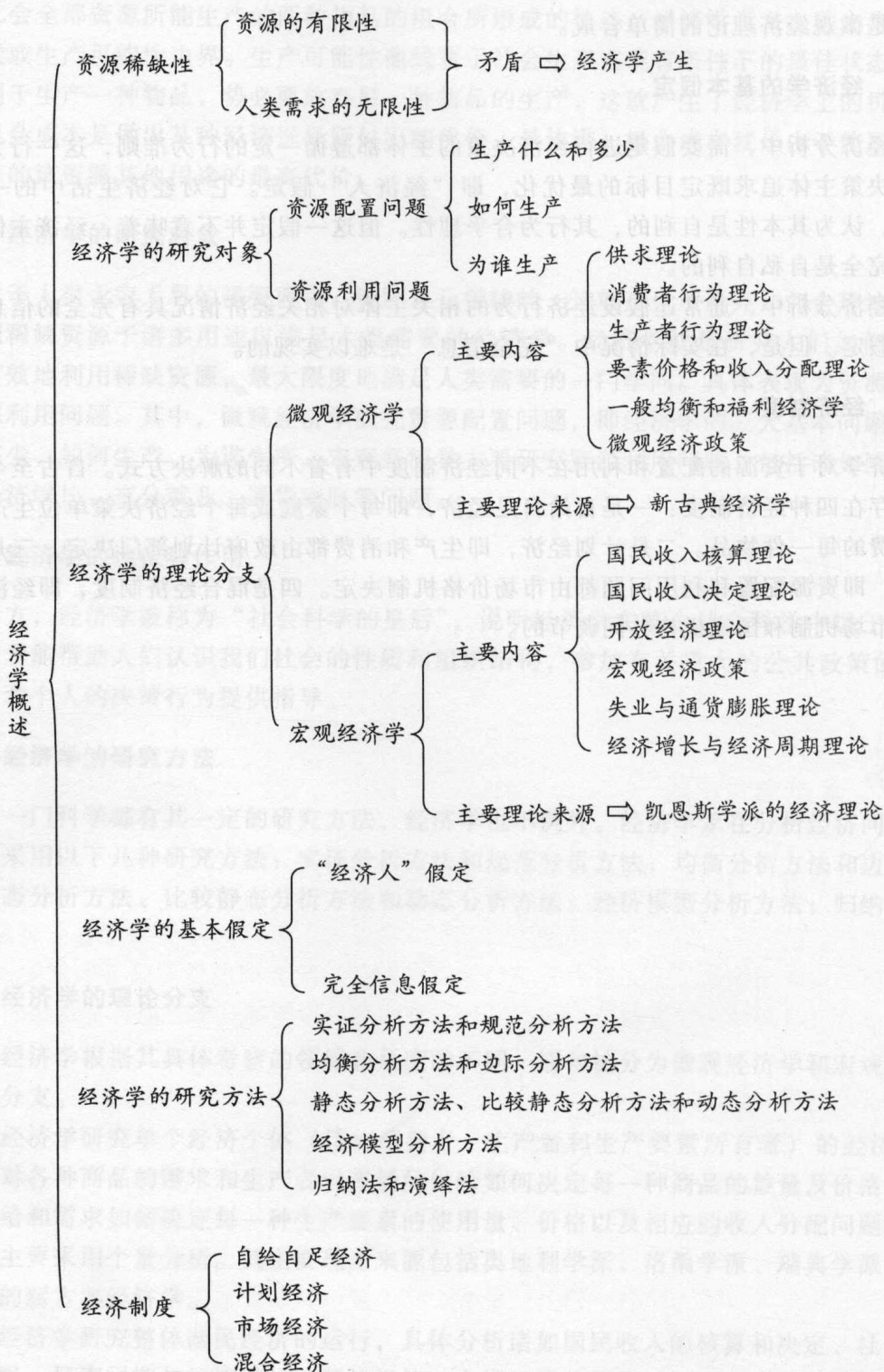
在经济分析中,通常还假设经济行为的相关主体对相关经济情况具有完全的信息,即完全信息假定。但是,在实际情况中“完全信息”是难以实现的。

八、经济制度

经济学对于资源的配置和利用在不同经济制度中有着不同的解决方式。自古至今,世界上主要存在四种经济制度:一是自给自足经济,即每个家庭或每个经济决策单位生产他们自己所消费的每一件物品。二是计划经济,即生产和消费都由政府计划部门决定。三是市场经济制度,即资源配置和利用问题都由市场价格机制决定。四是混合经济制度,即经济运行是由自由市场机制和国家机构共同调节的。



本章知识脉络图





本章名词详解

- ◆ **稀缺性**：稀缺性就是人们所拥有的资源数量不能满足人们欲望时的一种状态。
- ◆ **生产可能性曲线**：生产可能性曲线是指在一定技术条件下，充分利用现有资源所能生产的各种商品最大数量的组合点轨迹。
- ◆ **机会成本**：机会成本指的是为了使用某些资源而不得不放弃该资源其他用途所要付出的最高代价。因此，只要资源是稀缺的，并且只要人们对于稀缺资源的使用进行选择，就必然会产生机会成本。
- ◆ **实证分析**：实证分析是为了解释经济现象“是什么”（实际是什么或将会是什么），不涉及对结果好坏以及公平与否的判断。它所研究的内容具有客观性，结论的正确与否可以通过经验事实来进行检验，不涉及价值判断的问题。
- ◆ **规范分析**：规范分析是说明经济过程或经济政策“应该是什么”，并对经济状况、经济现象进行价值判断，根据一定的价值判断标准，评价经济运行、经济状态的好坏优劣，并探讨怎样才能符合好的标准。它研究的内容没有客观性，所得出的结论无法通过经验事实进行检验。
- ◆ **均衡分析**：均衡分析是经济学中分析均衡状态的方法。经济中的均衡是指各种有关经济变量在相互作用之后，处于相对静止、不再变动的状态。通过对这种均衡状态分析，进而说明各种经济变量达到均衡所需要的条件以及均衡达到时会出现的情况等。经济中的均衡分析方法有两种，即局部均衡分析和一般均衡分析。
- ◆ **边际分析**：边际分析是研究当一个或几个自变量发生微小变动时，因变量如何随之变动的一种分析方法。所谓边际，是指额外的和增加的某种事物，即在原有的基础上再增加若干数量。这种边际分析方法来源于数学中的增量分析，其实就是数学中的微分的含义。
- ◆ **静态分析**：静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量达到均衡状态所必须具备条件，完全抽象掉了时间因素和具体变化的过程。它是一种静止地、孤立地考察某些经济事物的方法。其实就是考察一定时期内各种变量之间的相互关系，不涉及时间因素。静态分析时通常假定资本数量、技术水平、人口规模、生产组织和制度体制等因素固定不变。
- ◆ **动态分析**：动态分析是对经济事物变化的实际过程进行分析。动态分析的根本特征是引入了时间因素，从时间序列上对社会经济活动作时点分析和期间分析、事前分析和事后分析，试图说明经济活动怎样从一种均衡状态到另一种均衡状态。动态分析着重考察在静态分析中假定不变的因素在时间过程中发生变化时，将会怎样影响一个经济体系的运动。其实就是考察各种变量在不同时期的变动情况。
- ◆ **比较静态分析**：比较静态分析是将一种给定条件下的静态与新条件下产生的静态进行比较，即原均衡与新均衡的比较。它比较一个经济变动过程的起点和终点，并不涉及转变期间和具体变动过程本身的情况，实际上只是对两种既定自变量和各自相应的因变量的均衡值加以比较。

◆ **经济模型**：经济模型是一种经济学分析方法，也是用来描述和研究与经济现象相关的经济变量依存关系的一种理论结构。也就是利用经济模型来分析经济现象，从而得出相关的经济理论。建立经济模型的过程，就是在一定的假设条件下，对复杂经济现象进行抽象、简化的过程。经济模型的构成通常有四部分：定义、假设、假说、预测。

◆ **经济人**：经济人即经济学的“经济人”假定。假定微观主体都是以追求个体利益最大化为目标的。这里的人既包括消费者，也包括生产者和生产要素所有者，就是在经济活动中，人们都受利己心的驱使，不会干于己不利的东西，也不会可在取得大利益时而从事只能取得小利益的东西。也就是经济主体经济行为具有理性化的特征。



同步练习与精解

一、同步练习

(一) 辨析题

1. 只有在社会主义国家才存在稀缺问题。
2. “石油公司获得了超额利润，它们应该上缴额外利润税”这是规范分析。
3. 如果你得到两张免费的奥运会参观券，它们可以看作是自由取用物。
4. 说一种理论是实证的，并不意味着它必然是正确的。
5. 规范分析不涉及价值判断。
6. “为谁生产的问题”是宏观经济学应该回答的问题。
7. 没有稀缺问题，就没有经济学。
8. 机会成本就是企业生产中的核算成本。
9. 所谓理性人是指决策一直正确的人。
10. 实证命题回答的是“是什么”的问题，而规范命题则回答的是“将会是什么”的问题。
11. 稀缺资源的有效配置要求生产的产品越多越好。

(二) 单项选择题

1. 经济学产生的原因是 ()。
 - A. 生产的需要
 - B. 欲望满足的需要
 - C. 稀缺性的存在与选择的必要
 - D. 选择的需要
2. 经济学的研究对象是 ()。
 - A. 资源配置
 - B. 资源配置和资源利用
 - C. 经济体制
 - D. 资源利用
3. 以下问题 () 不是微观经济学所考察的问题。
 - A. 一个厂商的产出水平
 - B. 消费者行为分析
 - C. 不发达国家的经济增长
 - D. 某一产品的成本分析
4. 下列命题中 () 不是实证经济学命题。

- A. 1982 年 8 月美联储把贴现率降到 10%
- B. 1981 年失业率超过 9%
- C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
- D. 社会保险税的课税依据现已超过 30000 美元
5. 研究个别消费者与企业决策的经济学称为 ()。
 - A. 宏观经济学
 - B. 微观经济学
 - C. 实证经济学
 - D. 规范经济学
6. () 不是宏观经济学的内容。
 - A. 国民收入决定
 - B. 经济周期
 - C. 经济增长
 - D. 厂商均衡
7. 微观经济学也被称为 () 经济学。
 - A. 小
 - B. 个量
 - C. 消费者
 - D. 生产者
8. 下列中 () 属于规范分析经济问题。
 - A. 通货膨胀和失业是由什么引起的?
 - B. 政府应该雇佣所有失业的工人吗?
 - C. 消费者如何对比较低的价格作出反应?
 - D. 收入与储蓄之间的关系是什么?
9. 下列中 () 属于实证分析经济问题。
 - A. 要拉动内需应该在提高农民收入上采取措施
 - B. 2006 年 8 月 19 日央行调高了存款利率
 - C. 微软公司应该被分解
 - D. 在美国收入分配不合理的现象应该进行改善
10. 下列 () 是规范分析。
 - A. 当某种商品的供不应求时, 价格会上升
 - B. 联通公司应该降低手机资费标准
 - C. 随着消费者消费某商品数量的增加, 其边际效用会不断减少
 - D. 若其他影响因素不变, 当消费者收入增加时, 其对商品的需求量也会增加
11. 微观经济学与宏观经济学的区别在于 ()。
 - A. 微观经济学研究个体经济行为, 宏观经济学研究总体经济现象
 - B. 微观经济学研究厂商行为, 宏观经济学研究政府行为
 - C. 微观经济学研究产品市场, 宏观经济学研究失业问题
 - D. 微观经济学研究范围狭小, 宏观经济学研究涉猎广泛
12. 微观经济学研究的主要市场有 ()。
 - A. 产品市场
 - B. 劳动市场
 - C. 资本市场
 - D. 以上都是
13. 下列哪一种资源是最不具有稀缺性的 ()。
 - A. 医生
 - B. 铁矿石

- C. 经济学课程 D. 空气
14. 经济学的研究方法包括 ()。
- A. 个量分析与总量分析 B. 静态分析、比较静态和动态分析
- C. 局部均衡分析与一般均衡分析 D. ABC
15. 只研究一个市场上出现的情况,而忽略其他市场,这种分析被称为 ()。
- A. 局部均衡分析 B. 供给和需求分析
- C. 部门均衡分析 D. 一般均衡分析
16. 经济学可定义为 ()。
- A. 政府对市场制度的干预
- B. 企业取得利润的活动
- C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
- D. 人们靠收入生活
17. 稀缺现象导致的三个基本问题之一是 ()。
- A. 饥饿问题 B. 分配问题
- C. 压迫 D. 失业
18. 经济物品是指 ()。
- A. 有用的物品 B. 稀缺的物品
- C. 要用钱购买的物品 D. 有用且稀缺的物品
19. 下面情形表示生产仍有潜力可挖的是 ()。
- A. 生产可能性边界上的任意一点 B. 生产可能性边界外的任意一点
- C. 生产可能性边界内的任意一点 D. 以上说法都正确
20. 下列各项中 () 会导致一国生产可能性曲线向外移动。
- A. 失业 B. 通货膨胀
- C. 有用性资源增加或技术进步 D. 消费品生产增加,资本物品生产下降
21. 你选择上大学实际上意味着你做了一种选择,这里, () 是你上四年大学的机会成本。
- A. 你因上四年大学而损失的在皮鞋厂打工所得的 20000 元
- B. 你因上四年大学而损失的在手表厂打工所得的 15000 元
- C. 你因上四年大学而损失的在收音机厂打工所得的 15000 元
- D. 你因上四年大学而损失的在成衣厂打工所得的 13000 元
22. 由市场配置资源意味着 ()。
- A. 社会每个成员都能得到他想要的任何东西
- B. 稀缺的物品售卖给那些出价最高的人
- C. 政府必须决定每个人应该得到多少物品
- D. 要得到急需的物品必须排队

(三) 简答题

1. 经济学的含义是什么?它包括哪几个方面的核心问题?

2. 用资源的稀缺性说明机会成本的概念。
3. 为什么稀缺性存在就意味着我们必须做出选择?
4. 微观经济学的研究内容有哪些?
5. 宏观经济学的研究内容有哪些?
6. 实证经济学和规范经济学的区别是什么?
7. 假设你正在考虑这个周末要干什么,你可能有如下几个选择,从最不喜欢到最喜欢

依次排列为:

- ① 为即将到来的《微观经济学》期中考试复习功课;
- ② 到电影院看一场周星驰的最新电影;
- ③ 将自己封闭在寝室里试图提高自己的电脑游戏纪录;
- ④ 约女朋友到郊外去游玩。

如果你决定约你的女朋友到郊外游玩,那么你的这个决策的机会成本是什么?为什么?

8. 判断下列命题属于实证分析还是规范分析?请加以说明。

- ① 中国应该限制私人小轿车的发展。
- ② 70 年代世界油价暴涨主要是由垄断力量达成的。
- ③ 经济发展过程中出现收入差别扩大是正常的。
- ④ 利率上升有利于增加储蓄。
- ⑤ 效率就是生产率的提高。
- ⑥ 效率比平等更重要。

二、同步练习题精解

(一) 辨析题

1. 错。稀缺性是一切经济社会普遍存在的问题。
2. 对。
3. 错。自由取用物是取之不尽、用之不竭的,可以说是不具有稀缺性的。而奥运会参观券不具有这一特点。
4. 对。
5. 对。
6. 错。“为谁生产的问题”是微观经济学应该回答的问题。
7. 对。
8. 错。机会成本是由于使用某些资源所放弃的该资源其他用途的最高代价。
9. 错。理性人即经济人,是以追求个人利益最大化为目标的经济主体,其决策都是为自己的利益考虑,但不一定都是正确的。
10. 错。实证命题回答的是“是什么”的问题,而规范命题则回答的是“应该是什么”的问题。
11. 错。并非越多越好。

(二) 单项选择题

1 C	2 B	3 C	4 C	5 B	6 D	7 B	8 B	9 B	10 B
11 A	12 D	13 D	14 D	15 A	16 C	17 C	18 D	19 C	20 C
21 A	22 B								

(三) 简答题

1. 答：(1) 经济学是研究稀缺条件下如何进行选择的一门学科。

(2) 它包括以下三个方面的核心问题：①生产什么，生产多少；②如何生产；③为谁生产，它所涉及的实际上就是资源配置的问题。

2. 答：首先，资源的稀缺性是指相对于人们的无限欲望，在一定时期内，社会资源是有限的，人们不能无偿地随意取用，使用资源必须支付代价；其次，一种资源往往具有多种用途，而每种用途所产生的收益是不一样的。机会成本是指将资源用于某种用途时，所放弃用途中可能产生的最大收益，即使用资源的代价。正是资源的稀缺性导致了使用资源时机会成本的产生。当资源只有一种用途时，其机会成本为零。

3. 答：资源稀缺这一事实意味着个人不能拥有所想要的一切物品，所以，必须在资源的各种不同用途之间做出选择。

4. 答：

(1) 均衡价格理论。供求决定价格，价格又调节供求及生产者和消费者的行为。

(2) 消费者行为理论。消费者如何把既定收入分配于不同商品和劳务的消费上，以实现最大化的满足或效用。

(3) 生产者行为理论。其中又包括了生产理论、成本理论和市场结构理论。

(4) 要素价格与收入分配理论。

(5) 一般均衡与经济福利理论。

(6) 微观经济政策。

5. 答：

(1) 国民收入核算理论。

(2) 国民收入决定理论。

(3) 失业和通货膨胀理论。

(4) 经济周期和经济增长理论。

(5) 开放经济理论。

(6) 宏观经济政策。

6. 答：实证经济学是回答“是什么”、“怎么样”问题的经济学，规范经济学是回答“应该是什么”或“应该如何”问题的经济学。前者不涉及价值判断，它的结论正确与否可以通过经验事实来进行检验；后者则是对经济状况、经济现象进行价值判断，根据一定的价值判断标准，评价经济运行、经济状态的好坏优劣，并探讨怎样才能符合那些好的标准。它

所得出的结论无法通过经验事实进行检验。

7. 答：这一决策的机会成本是③。机会成本是由于使用某些资源所放弃的该资源其他用途的最高代价。根据题意，这一决策的最高代价就是③。

8. 答：①⑥属于规范分析。②③④⑤属于实证分析。一般来讲，凡是描述一种现象都属于说明“是什么”的实证分析，它的正确与否能够经过事实检验；而凡是评价一种现象或比较两种现象就包含了“应该是什么”的含义，属于规范分析，它所得出的结论无法通过经验事实进行检验。



相关考研题解析

一、根据有关经济学原理，简析我国森林减少、珍稀动物灭绝的原因及解决的措施。
(北京师范大学 2004 年考研题)

详解：

作为一门社会科学，经济学是研究经济稀缺性的一门学科。稀缺性就是人们所拥有的资源数量不能满足人们需要时的一种状态。由于资源的稀缺，社会资源的管理就变得尤为重要。

从经济学的角度看，我国森林减少、珍稀动物灭绝的原因在于这些资源的稀缺造成对这些资源的需求远远大于供给，这种需求和供给的缺口反映在价格上就是这些资源的价格奇高，利润奇高，从而导致对这些资源的开发使用成本也很高，最终导致森林资源和珍稀动物资源的减少。在一定的时期内，森林资源、珍稀动物资源的总量是不变的，表现在总供给曲线上就是垂直的总供给曲线，因此这些资源的价格就完全取决于对资源的需求。随着我国经济水平的提高，而且很多重要的自然观念没有形成，暴富起来的人们对稀缺资源的需求也增加。尽管从物品的有用性方面看，这些资源都很容易找到替代品，但由于社会环境的影响，所谓的珍稀资源给一部分人带来更大的心理效用，所以财富的增加导致对这些稀有资源的需求增加。需求的增加必然导致其价格上涨，在这些资源成本不变的情况下，价格上涨带来利润的上涨。稀缺资源往往带来暴利，这就导致很多人通过各种非法手段获得资源，这是导致我国森林减少、珍稀动物灭绝的根本原因。

从经济学上讲，解决我国森林减少、珍稀动物灭绝的根本途径，就是提高砍伐森林、捕捉珍稀动物的机会成本。分析森林减少、珍稀动物灭绝的原因可以发现，一般砍伐森林、捕捉珍稀动物都和这些资源所在地的居民有密切关系，而这些资源所在地的居民一般都比较贫穷，所以他们的边际成本很低。政府应该通过各种途径使这些居民加入到保护当地稀缺资源的事业中来，并给予他们一些补助，同时加大对砍伐森林、捕捉珍稀动物的惩罚程度，从而加大他们的机会成本。当他们砍伐森林、捕捉珍稀动物的成本大于其收益时，砍伐森林、捕捉珍稀动物的行为也就会减少了。