

陈旭麓文集 ①

时评与史论

陈旭麓

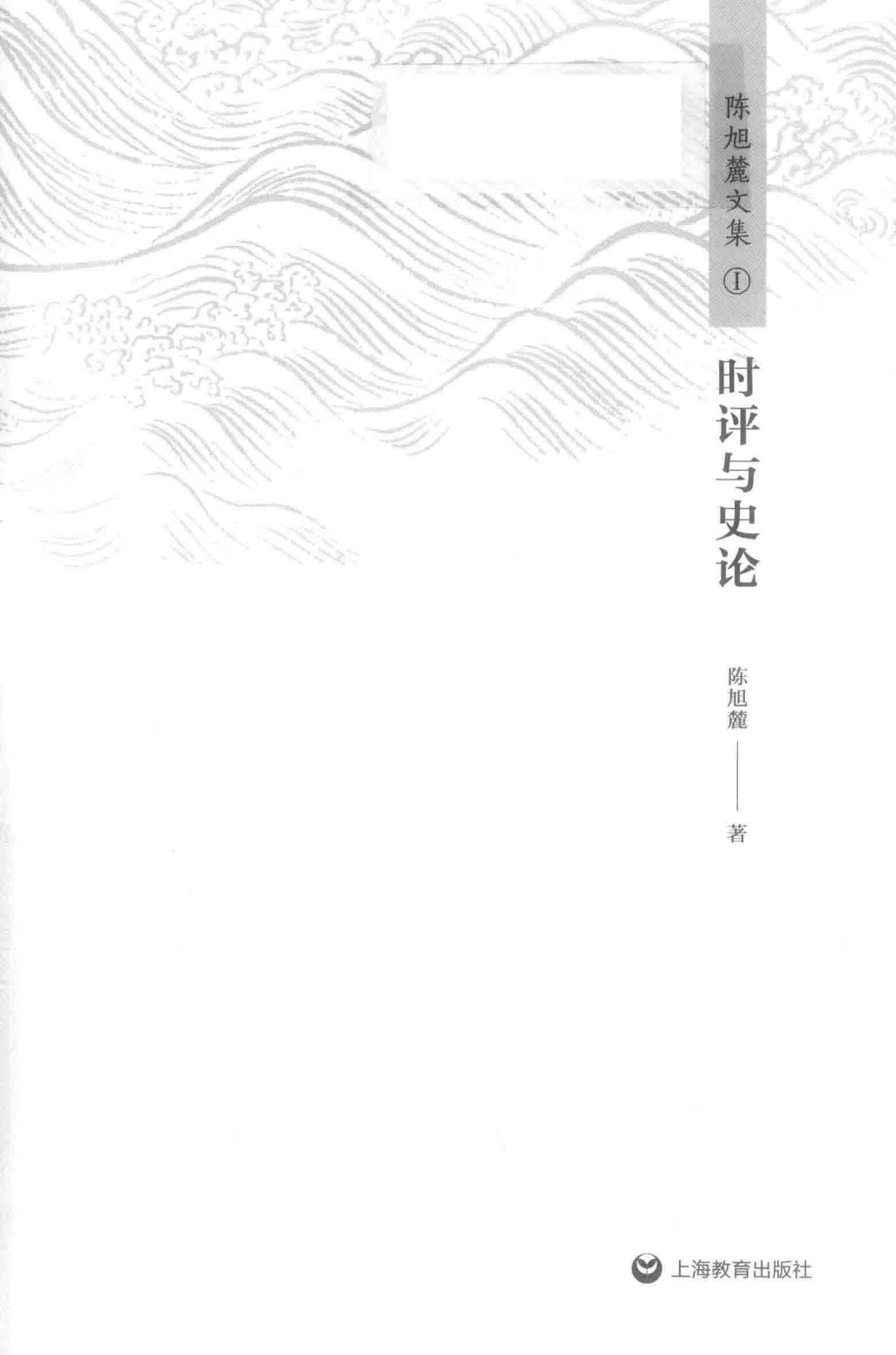
著



Collected
Works
of
Chen Xulu



上海教育出版社



陈旭麓文集 ①

时评与史论

陈旭麓
——
著



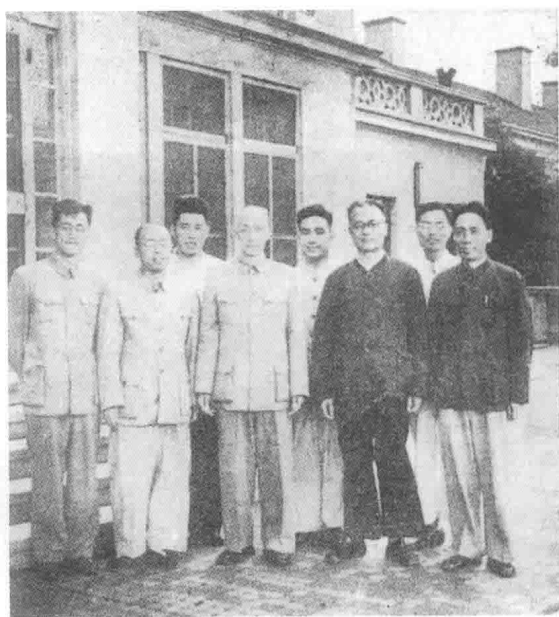
著名历史学家陈旭麓教授(1918—1988)



在戊戌变法国际讨论会上发言



1983 年 9 月,在纪念康有为诞辰 125 周年大会上发言



在北京编写《中国新民主主义革命时期通史》期间的合影
左一戴逸,左二李新,左四吴玉章,左五彭明,左六蔡尚思



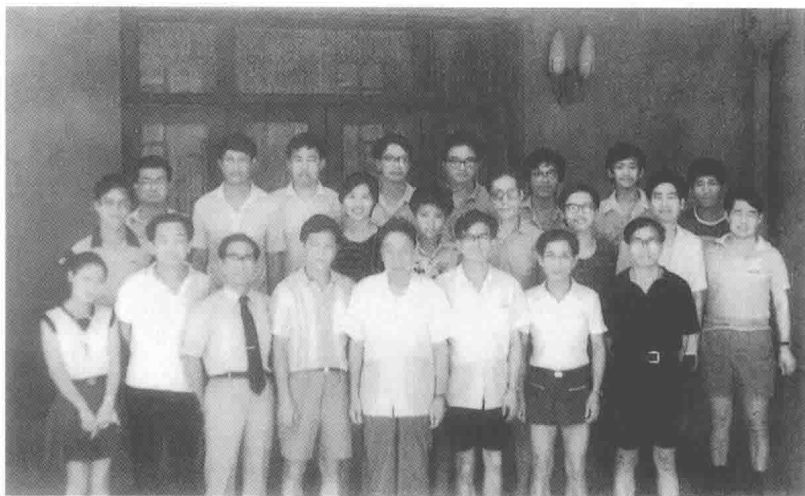
与好友李新、孙思白的合影



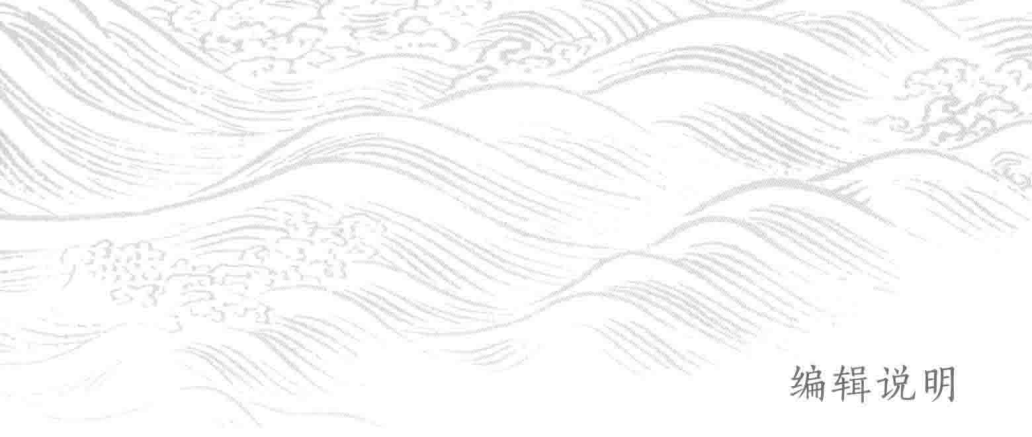
与好友左步青在一起



华东师范大学 1964 年中国近代史、世界近代史专业研究生毕业留影



1988 年 7 月,陈旭麓先生的学生为其祝寿(70 岁)时所留合影



编辑说明

一、本文集在 1996 年出版的《陈旭麓文集》基础上增加了 20 多万字,由原来的四卷增为五卷。第一卷《时评与史论》主要为早年著作,收入 1949 年以前父亲所写的文字,包括时论及其他文章,也包括他于 1942 年编辑出版的《初中本国史》,还有 20 世纪 50 年代至 60 年代前期有关史学理论与方法的论文。第二卷《近代史两种》收入两本史学著作,一本是 20 世纪 50 年代写的《辛亥革命》,另一本是他晚年的著作《近代中国社会的新陈代谢》。第三卷《近代史思辨录(上)》汇集了父亲在建国后所写的中国近代史学术论文,包括总论与学术专题。第四卷《近代史思辨录(下)》收入父亲所作的近代史人物研究以及序评和散文。第五卷《浮想偶存》收入浮想录、诗词、书信,最后附录《陈旭麓先生著述系年》《陈旭麓先生主编书目》《陈旭麓先生传略》《怀念父亲》。

二、为了能更完整地体现父亲的学术思想及生活点滴,我们尽了很大努力去搜罗他的文字,由此所增加的内容包括论文、诗词、书信、所编的中学复习课本等。令人惊喜的是,我们找到了他学生时代的诗文,特别是刊载在 1942 年 7 月 24 日《贵州日报》文史版上的论文《司马迁的历史观》,这是他的学士论文。美中不足的是,由于受报章篇幅的限制,文章作了大幅度的缩减,使我们无法窥其全貌。另一篇值得提及的

文章是,父亲在 25 岁之年任贵州修文中学校长所写的《论当前县立中学的几个问题》,这是他大学毕业后第一份工作的真实记录。

三、所收入的《初中本国史》是一本复习纲要,与一般意义上的历史著述有所不同。因成书于 20 世纪 40 年代,仍将其归于第一卷。

四、除本文集外,父亲还主编或参与主编了数十种书籍,倾注了他大量的心血,譬如他参与主编的《中国新民主主义革命时期通史》四卷本,由他撰写和改写的书稿就有 30 余万字,限于篇幅和体例,概不收入,仅在附录中存目。

五、考虑到这是一部学者的个人文集,更大的意义在于提供给学界作研究之用,保留诗文的原貌,尤其是保留著于 1949 年以前的文字,能如实完整地体现父亲思想发展的脉络,这对于研究者来说更有价值。所以,我们除了做文字上的校勘工作之外,尽量不作任何其他改动。由于所录文字起自 20 世纪 30 年代,跨越不同历史时期,文中的一些内容会与我们今天所认同的观点不尽相同,其文字的某些表达方式也与今天我们通常的用法有着明显的差别,敬请读者注意。

六、在文集编辑过程中,我们得到了父亲的学生们的大力帮助,在此表示由衷的谢意!我们还要衷心地感谢上海教育出版社所给予的热情支持!

陈旭麓子女于 2018 年 1 月



目 录

时评与史论

- 003 论当前县立中学的几个问题
- 008 江上秋风——记随母校复员
- 022 大夏大学内迁十年纪事
- 054 读书偶拾
- 056 文凭与工作——敬献给校友
- 060 小吴——大夏人之一
- 064 我们向哪条路走？
- 071 暑假话大学
- 077 中国还需要革命
- 088 论学术独立
- 098 知识分子的道路
- 110 当前的学生问题
- 111 吊“北京人”
- 119 美苏问题
- 121 英雄主义的丧钟
- 128 伪装和平比战争还可怕
- 130 新教育的任务
- 138 论大学普通必修科的社会科学

- 143 云台二十八将论赞
- 145 司马迁的历史观

- 151 怎样学习社会发展史?
- 166 论“厚今薄古”
- 174 如何理解“厚今薄古”
- 177 “两类社会矛盾”学说与历史科学
- 191 论阶级观点和历史观点的统一
- 204 对什么是历史主义的一点看法
- 214 论“史论”
- 236 论史与志

初中本国史 (编)

- 243 第一编 总论
- 248 第二编 上古史
- 255 第三编 中古史
- 287 第四编 近世史(清)
- 303 第五编 现代史(中华民国)
- 311 第六编 名词汇释

索 引

- 335 人名索引
- 349 书名、报刊名索引



Catalogue

Comments on Current Events and Histories

- 003 On Several Problems of County High Schools
at Present
- 008 Autumn Wind on the Yangte River
- 022 A Chronicle of Daxia University's Inland Migration
for Ten Years
- 054 A Thought in My Reading
- 056 Diploma and Job — Presented to the Alumni of
Daxia University
- 060 About Xiao Wu — One of the People in Daxia
University
- 064 Which Way Shall We Go?
- 071 Talking About Universities During the Summer
Vacation
- 077 China Still Needs Revolution
- 088 On Academic Independence
- 098 Ways of the Intellectuals
- 110 Problem About the Students at the Moment
- 111 Lamenting for Sinanthropus Pekinensis
- 119 Problem About the US and the Soviet Union
- 121 The Knell of Heroism
- 128 False Peace is Worse than War
- 130 Mission of the New Education
- 138 On Social Science as General Compulsory Courses
in Universities

143	Comment and Praise of Twenty-eight Generals in the Eastern Han Dynasty
145	Sima Qian's View of History
151	How to Learn Social History?
166	On "Esteem the Present over the Past"
174	How to Comprehend "Esteem the Present over the Past"
177	The Theory of "Two Kinds of Social Contradictions" and Historical Science
191	On the Unify of Class View and Historical View
204	My Views on the Definition of Historism
214	On Historical Comments
236	On History and Local Chronicles

Chinese History
for Junior
High School

243	Part 1	Over View
248	Part 2	Ancient History
255	Part 3	Medieval History
287	Part 4	Modern History (Qing Dynasty)
303	Part 5	Modern History (Republic of China)
311	Part 6	Glossary

Indexes

335 Names

349 Books, Newspapers and Periodicals

时评与史论



论当前县立中学的几个问题^[1]

县为地方行政的基层单位,由新县制的实施,可知当局早已对此重视,然这基层单位的工作者,端赖地方教育机关的造就。就目的论,县立中学实负有重大的使命,因县中毕业生、升学者固有,即于此告一段落,在本县本乡服务者更多,如县政府科员、县党部干事,以及乡镇长和中心小学教职员,大概县中学生的年龄高于大都市的中学生,盖农村子弟就学较迟,所以毕业后即出而就业。由此可知重视县中的素质,也就是为地方造就优良的干部。

本省自抗战后,县中创设甚快,恐只有较偏僻的县没有设立了。但扼于人力物力,多因陋就简。如此欲望其作育而担任地方行政的基本干员不但知识的不够,即做人的起码要求亦未能养成,故我们对县中不能不有求全的期望,有更多的改革。笔者半年来从事县中行政,从实际经验中体验出许多客观的困难,在这些困难中,有许多固是当前学校的一般现象,然县中处境的困难,又为一般学校所无者,或在其他学校困难较少,而在县中却加倍难以解决。年来贵州教育

[1] 原载《贵州日报》1943年8月4日,第3版。

的发展,一日千里,质量均有长足进步,尤其是量的扩充,更不遗余力。然以国省县及私立的数量来比较,当以县立最多。爰就其困难之点,以为有责者共同商榷。

(一) 延聘教师的困难,年来各级学校,未有不受此压力者。此固由于工作范围的扩大,国家需才孔多,私人事业日见发展,至野无遗贤,室乏闲人;另一方面由于教界太清苦,仰事俯畜皆成问题,个人最低限度的物质要求,亦捉襟见肘。在生命的压力下,离教他就者日多,影响师慌更甚,即位于人才荟萃通都大邑的学校,延聘已不容易,但尚可东拉西凑,多找兼任,不至课程开不出来,相反的县中皆在文化落后的山城中,交通不便,知识阶级多不愿屈就小邑,欲就地取材,更不容易。且有些课程,既不足一个专任教员,欲找兼任,又无适当人选,最终只有付之阙如。在这种情形之下,一个先生往往兼教四五科,虽可敷衍过去,终究不能尽己之所长,即于学生也不能给予更多的心得,可说两诸失之,尤其负学校行政责任者,找不着教师时,商量专任先生再加兼任,事如不成,又只好自己硬起头皮上课,不问对该科有无研究和兴趣。负责人上课一多,寻至顾此失彼,虽对学校想有所改革,终至心有余而力不逮了。

(二) 无论任何事业,欲使之蒸蒸日上,非按部就班做去不可,要能按部就班做去,则须有专人长期负责。目前县中多在动荡不定的局面中,一因生活不安定,鲜有人能茹苦含辛地老干此苦差事;再因主持人多利用外才,流动性极大,不能贯彻始终。负责人好的固竭力维持,然刚有条绪,已萌去志。如此每学期只在人事纷扰中,哪里谈得上成绩。但县中系县属教育机关,县长的进退,学校行政也受其影响。如县长热心教育事业,欲奠定地方自治的干部来源,对县中尽量充实,设法改进,则尚有可为,否则只是维持一个中学的门面不至塌