

大学德育理论与实践

江苏省高校思想政治教育研究会 编



中国矿业大学出版社

坚持把德育放在高校一切工作
的首位(代序)

大学德育理论与实践

江苏省高校思想政治教育研究会 编

中国矿业大学出版社

大学德育理论与实践

责任编辑：罗时嘉

技术编辑：关湘雯

大学德育理论与实践

江苏省高校思想政治教育研究会 编

中国矿业大学出版社出版发行

江苏省新华书店经销 中国矿业大学印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张8.5 字数210千字

1990年12月第一版 1990年12月第一次印刷

印数 1—2000册

ISBN 7-81021-462-4

D·28 定价：3.90元

中国矿业大学出版社

坚持把德育放在高校一切工作的首位（代序）

林 敏 端

党的十三届四中全会以后，我们经过了一年多时间的总结和反思，越来越清楚地认识到，高等学校能否坚持把德育放在首位，培养出合格的社会主义事业的建设者和接班人，是学校思想工作乃至一切工作面临的重要课题。围绕这一主题总结经验，探索规律，并提出保证德育放在首位的措施和意见，是我们高校思想政治教育研究的重要任务。

自1988年以来，省高校思想政治教育研究会配合高校思想政治工作广泛地开展各项研究活动，我们把全国高校思想政治教育研究会提出的中心课题同江苏高校的实际相结合，对高校如何坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，如何加强和改进改革开放形势下的高校思想政治工作等方面进行了较为深入的研究。特别是近年来，通过我们的工作，使高校思想政治工作中的一些混乱现象和错误观点、理论逐步得到了纠正和澄清，并对当前大学生的思想、政治状况进行调查分析，对如何帮助他们解决立场观点和思想认识问题进行了广泛讨论。同时我们还对高校思想政治工作的领导体制和政工队伍的建设以及思想政治教育如何与管理相结合等进行了可行性研究。我们还注意把在改革开放新形势下如何对学生进行反和平演变的教育提上研究日程。不少同志在这方面不仅认识有所提高，而且实际工作已经起步，并取得了初步成绩和经验，为今后更深入地做好这方面的工作开了个好头。

两年多来，我们帮助和指导了各高校思想政治教育研究会开

展活动，推动了高校研究工作和思想政治工作的广泛开展。目前，全省已有70多所高校成立了思想政治教育研究会，并正常开展活动。两年来，全省会员共撰写论文2000余篇，其中近1/3在有关报刊上公开发表，不少学校还编印了《年会论文集》、《思想政治教育研究》等刊物。此外，我们还组织了校际交流与协作活动，全省分7个片开展活动，效果较好。我们还编印了《高校思想政治教育信息简报》，加强了信息交流，及时传达全国和华东片高校思想政治教育研究会的精神，交流和通报各校开展思想政治教育研究的情况，推荐和介绍优秀研究成果，受到了大家的欢迎。

为了进一步搞好思想政治教育的研究工作，推动高校思想政治工作的开展，真正把德育落到实处，我认为，当前要着重抓好以下几方面的工作：

第一，要认真抓好《关于社会主义若干问题学习纲要》的学习，对师生进行科学社会主义理论教育。要着眼于统一思想认识，解决深层次思想认识问题，要努力澄清师生思想中的一些模糊和错误的认识，针对当前复杂的国际国内形势和师生的思想实际，把功夫花在理论灌输和解难释疑上，在解难释疑中把学习引向深入。在学习和教育中，要努力使之和社会实践活动相结合，组织师生走上社会，接触实际，了解工农，了解国情，特别要让他们了解社会主义建设和改革开放所取得的伟大成就，用无可辩驳的事实来说明社会主义制度的优越性，以增强社会主义教育有效性和吸引力。把社会实践成果变成生动丰富的教育资源，通过各种形式，利用各种阵地进行宣传和教育，努力使社会实践活动逐步成为广大同学的自觉要求。

第二，注意发挥马列理论课和思想品德课的作用。马列主义理论课是对学生进行马克思主义基本理论教育的主要阵地，搞好理论课的教学，系统向学生灌输马列主义、毛泽东思想，使学生

逐步掌握马克思主义的立场、观点和方法，这有助于学生树立共产主义世界观和人生观，有助于学生正确理解党的路线、方针和政策。当前的理论课教学，要针对资产阶级自由化的反动观点和部分人深层次的思想问题，运用马克思主义的基本理论深入浅出地帮助他们释疑解惑。引导他们深刻认识党的性质、纲领、地位和作用，更加热爱共产党，自觉服从党的领导；引导他们认识资本主义必然灭亡、社会主义最终胜利的历史客观规律，坚定社会主义信念，为社会主义现代化建设贡献力量。同时，要注意对学生进行共产主义人生观教育，帮助学生树立全心全意为人民服务的思想，正确处理个人与集体、个人与社会的关系，寻找实现自我价值的正确途径。要使学生懂得，在今天，只有把个人的一切贡献给祖国，贡献给社会主义建设事业，才是最有价值的。

第三，重视抓好教师的思想政治工作。长期以来，教师的思想政治工作是一个薄弱环节，其中，青年教师的问题更为突出，我省高校青年教师已占到教师队伍的二分之一。总的来说，绝大多数青年教师的思想政治素质是好的和比较好的，他们安心本职工作，有较强的事业心和责任心，但是，青年教师中也存在一些不容忽视的问题，有的政治立场不够坚定，思想政治素质不高，有的对社会主义和改革开放缺乏信心，有的受西方资产阶级意识形态的影响较重，有的师德修养较差，个人主义、利己主义思想严重，等等。造成青年教师队伍目前状况的原因比较复杂，既有国内外大气候的影响，也有我们工作中的失误；既有对他们严格要求、教育培训的不够，也有在工作生活上关心不够的问题。教师队伍中存在的这些问题，很大程度上影响了对学生的思想政治教育。广大业务教师和学生比较容易接近，在学生中也有一定的影响，他们的一言一行必然会对学生产生不同程度的影响。因此，要做好学生的思想工作，必先做好教师的思想工作，发挥他们教书育人的作用。现在的青年教师不久将走上高校的各个重要

位置，他们能否接好班，关键在于他们的政治素质、思想素质和业务素质如何。因此，学校各级党的领导要增强紧迫感，把培养青年教师、做好青年教师的思想政治工作当做学校的一件大事，切实抓好。当前应着重抓好以下几件事：一要理顺体制、疏通渠道；二要明确对青年教师的培养目标，抓好岗前培训，特别要突出政治培训和理论培训的内容，补好政治课。同时，要加强实践环节的培养；三要切实发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的模范带头作用，做好以老带新工作；四要实行正确的政策导向，鼓励青年教师奋发向上，要严格管理，加强各种规章制度的建设；五要关心他们的疾苦，切实解决他们工作、学习和生活的后顾之忧。

第四，做好日常的思想教育和管理工作，进一步维护学校和社会的稳定。学校的稳定，是整个社会稳定的重要方面，目前江苏高校的情况是好的。但是，社会上和学校内部各种不安定因素及思想基础并未完全消除，国内外敌对势力也会利用各种机会进行渗透。因此，我们要采取有效的思想政治工作和其他综合措施，努力维护学校和社会的安定团结局面。要做好正面引导工作，有计划地组织一些健康有益的活动，一方面活跃空气，一方面又可以增强学生集体荣誉感，形成健康向上的校园气氛。要从严治校，严格执行各项规章制度，以严格的校纪校规治理学校环境，稳定教学、工作、生活和校园秩序，规范学生的行为，形成良好的校风。要注意培养、使用学生骨干和积极分子，利用他们在学生中的影响，做好自我教育、自我管理，掌握学生中的思想动向和倾向，并及时做好疏导、教育工作，努力在学生中形成一个有效的自我教育机制。对广大学生要注意从政治上和生活上关心、爱护和帮助，尽可能地为他们创造一个较好的、生活学习环境。

第五，要加强对思想政治教育的理论研究，把高校思想政治

工作提高到一个新的水平。当前及今后一个时期，我们研究工作的重点，要放在以下几个方面：一是加强对思想政治工作的对象——大学生群体的研究，要认真分析他们的现状，找出问题，分析原因，提出解决办法。二是如何真正把德育放在首位的研究。三是大德育体系的研究。要研究如何把思想政治工作、政治理论课、思想品德课、日常管理和服务等几个渠道的作用有机结合起来，形成育人的合力。四是如何加强教师思想政治工作的研究。五是怎样才能有效地防止和平演变的研究，等等。研究工作中要力求贯彻理论联系实际的原则，发扬好的学风，把马克思主义的普遍真理同我们的工作实际结合起来，用马克思主义的立场、观点和方法指导我们的研究。

要充分发挥各校研究会的作用。基层的同志直接从事学生工作，经验丰富，第一手材料多，这是一个有利条件，学校要发挥这种优势经常搞一些小型的研究活动，结合一个时期的工作，总结经验教训，探讨新路子。还要注意搞好不同地区、不同专业的院校之间的协作，各地各类学校情况不尽相同，互相组织起来，交流情况，介绍经验，开拓视野，启发思路，以推动我省思想政治教育的研究更上一个台阶。

我们必须看到，高校师生中的思想认识问题不是一朝一夕产生的，我们工作虽然取得了初步成效，但不能指望在短时间内得到彻底解决，有的甚至还会出现反复，难度会更大，所以，我们必须树立长期作战的思想，从解决深层次思想问题入手，耐心细致地做好工作。只要我们把上述各项工作都做好了，至少是开展起来了，我相信，把德育放在高校一切工作的首位，就可以落到实处，至少说是有一个好的开端。

（本文是作者在1990年省高校思想政治教育研讨会上的讲话）

目 录

(501)		论厚智强志利国利民强党固本树高新风
(571)		会社点凡的育造就实发代变商周对思思主平来平一
(681)		明工商发
(101)		对强固和干骨前近主平好高折
(801)		因顺商新其页面耕 , 为顺思思主平大
坚持把德育放在高校一切工作的首位 (代序)		
(012)		林敏端 (序 1)
(888)		制规个凡的育造就实发代变商周对思思主平来平一
德育首位论..... (1)		
关于把德育放在首位问题的思考..... (25)		
对大学德育工作的再认识..... (35)		
努力探索新时期高校学生思想政治工作的新路子..... (49)		
略论高校思想政治工作系统的建设..... (58)		
坚持高校马克思主义理论教育的政治性..... (65)		
浅谈坚持社会主义道路教育..... (74)		
进行社会主义法制教育的回顾与思考..... (82)		
学校德育环境建设片论..... (89)		
舆论导向作用与学校德育..... (97)		
浅析思想宣传教育工作中的 “Z” 式效应 (104)		
大学生政治思想研究的方法论原则..... (109)		
试论思想政治工作的导向机制..... (117)		
掌握高校教师特点 加强思想政治工作..... (131)		
对高校教书育人量化标准的探讨..... (141)		
对 “师生共建” 活动如何坚持和深入的构想..... (149)		
略论高校青年教师思想政治工作的原则..... (157)		
充分发挥马列主义理论课教师教书育人的作用..... (161)		

试论高校后勤党组织的保证监督职能..... (167)

一年来学生思想状况的变化及实施教育的几点体会... (173)

正确认识教育对象切实做好学生思想政治工作..... (183)

论高校学生政治骨干队伍建设..... (191)

大学生思想现状、特征及其形成原因..... (198)

新时期大学生思想演变轨迹探寻..... (211)

大学生德智体综合测评工作初探..... (219)

建立高校学生工作管理体制必须遵循的几个原则..... (228)

使大学生宿舍真正成为育人的阵地..... (236)

资产阶级自由化思潮对高校德育影响的剖析..... (247)

正确认识中国国情坚定社会主义信念

——兼批资产阶级自由化的几个论点..... (253)

后记..... (259)

(88)

(98)

(181)

祖国同胞.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

德育首位论

一论高等教育中德育的地位和作用

江泽民总书记在建国四十周年纪念大会的讲话中明确指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位。”多年来，在我们的高等教育中，对德育的地位和作用的認識常常处于一种摇摆不定的状态之中，我们的思想政治工作走过了艰难、曲折、复杂的历程，我们亲身尝到了忽视德育、削弱思想政治工作带来的苦果。尤其是去年的那场血与火的教训使人们真正清醒过来：社会主义的高等学校必须坚持社会主义的办学方向，必须把德育放在首位。这是无产阶级阶级性的客观要求，是社会主义教育的本质特征；是我党几十年来教育实践的科学选择；是马克思主义教育思想的必然结论；是青年学生健康成才的根本保证。

一、德育的具体内容和任务

高等学校中的德育一般包含有三个方面的内容，即政治教育、思想教育、道德教育。政治教育主要是指政治信念、政治方向、政治立场、政治态度的教育；思想教育是指思想认识、价值观念、思维方式等世界观、人生观的教育；道德教育是指道德、纪律和法制修养的教育。

德育是学校社会性、阶级性的集中体现，任何国家、任何阶级办教育，都要把代表统治阶级的政治信念、思想意识、价值观念和道德规范，通过各种渠道，运用各种手段，向人们进行灌输，以求得育人材、取民心、得天下。在我国古代思想史上占统治

地位的儒家思想认为讲究中庸、仁爱是第一位的，仁人志士应做到“修身、养性、齐家、治国、平天下”，并且提出“德者，才之帅也”。这些传统教育思想影响悠久，直至今日。作为社会主义的高等教育，其根本任务就是培养和提高大学生的政治素质、思想素质、理论素质和道德素质，塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人，社会主义高校如果不将德育置于首位，忽视培养学生树立正确的政治方向，则必然会在培养什么人的问题上出现大的失误。

二、高等教育中德育地位和作用的历史回顾

在我们党的高等教育发展史上，德育地位可以说是忽高忽低，曲折反复，但历史表明，凡是将德育真正置于重要地位时，我们的高等教育事业就健康发展，培养出千百万又红又专的社会主义建设人才；反之，则可能使我们的教育事业偏离正确的方向。

（一）抗日战争时期，党所领导的学校，把坚定正确的政治方向放在第一位。

在抗日战争时期，我党在革命圣地延安创办了著名的抗日军政大学、鲁迅艺术学院、陕北大学、中共中央党校等，这些学校为我党培养出抗日救国一代英才，也为我党培养出一大批优秀的干部。当时最著名的抗日军政大学由毛泽东亲自担任校教育委员会主席，规定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针。学校认为一切工作都是为了转变学生的思想，为赢得抗日战争的胜利培养干部。因此，教育应当是中心，而政治教育更应是中心的一环，特别是注重对学生的阶级教育和党性教育。

抗大要求学员在日常生活、工作中具有艰苦奋斗、政治操守、刻苦奉公、廉洁守法、不怕牺牲的精神，反对贪生怕死、自私自利、腐化堕落、口是心非和政治上的变节行为。这就使得党

员在政治、思想、品德方面得到了很好的锻炼，真正做到了把德育放在第一位。也正因为如此，抗大才培养出德才兼备的一代英才，当时日本人曾说：“宁可阵亡二十个日本人，也要换取一个抗大生”。

（二）建国后十七年，党十分重视高校的德育工作，并且取得了巨大成绩，但也有失误。

毛泽东同志1957年发表的正确处理人民内部矛盾的学说为党开展社会主义的思想教育奠定了科学的理论基础。1958年提出：

“思想工作 and 政治工作是完成经济和技术工作的保证”，“政治工作是一切工作的生命线”，“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑问的，年年如此，永远如此。这就是又红又专”。这充分说明当时在我们党的指导思想上是十分重视思想政治工作，十分重视培养又红又专的优秀接班人的。

在教育实践中，从1952年10月7日起，马克思主义理论课成为全国高校共同必修课，1953年提出的第一个五年计划当中，强调了“五爱教育”、“常规教育”，要培养学生集体主义精神，自觉的纪律及坚强、勇敢、谦逊、诚实、节俭、朴素等品质，1959—1961年三年自然灾害期间，对青年学生进行了革命传统教育、革命理想教育，促使青年与党同心同德、埋头苦干、共渡难关，1963年春，党号召向雷锋同志学习，在我国各条战线上，涌现出成千上万雷锋式的人物，出现了我国历史上最好的社会风气。

整个十七年教育中，德育是放在学校教育极为重要地位上的，也正因如此，我国的十七年社会主义建设取得了伟大的成绩，出现了良好的社会风气，培养出大批又红又专的优秀人才。

当然，不可否认，随着党的“左”倾思想的滋长和发展，十七年教育也曾出现过失误，如在1957年反右斗争中过分强调“政治挂帅”，提出了“拔白旗、插红旗”，割裂了红与专的辩证关系，阶级斗争的口号越喊越响，思想教育内容脱离实际等，在这

些问题上，我们应该认真汲取历史教训。

（三）文化大革命，强调“以阶级斗争为主课”，“政治可以冲击一切”，使党的思想政治工作遭到严重破坏。

文化大革命中，林彪、“四人帮”等人大搞形式主义的“突出政治”，空喊政治口号，乱贴政治标签，发展了德育工作中的形式主义和实用主义倾向，使党的德育工作完全被纳入了“以阶级斗争为纲的轨道”，导致了文化大革命十年德育工作的全面失误，严重败坏了德育工作的声誉，削弱了德育的地位和作用。

（四）粉碎“四人帮”以后和改革的十年，高校思想政治教育，在指导思想上是正确的，但是在贯彻中存在失误和偏差。这段时间是人们对德育的地位和作用探讨最多、认识比较模糊的时期，问题的结论是明确无误的。必须坚持将德育放在首位，没有这一条，就不会有社会的安定，就不会有社会主义教育事业的兴旺发达，也就不会培养出无产阶级的接班人。

1978年十一届三中全会前后，党纠正了“左”的倾向，从“以阶级斗争为纲”，搞政治运动，转向了注意人才素质的全面培养。1979年8月30日在党的理论务虚会上，邓小平同志提出要坚持四项基本原则；1981年开展“五讲四美三热爱”活动，开展“学雷锋、树新风、创三好”活动；1983年、1984年在青年中开展学习张海迪、朱伯儒、张华的活动。这些对提高大学生的政治素质、思想素质、道德素质起了良好的作用。十年来，高校思想政治教育在拨乱反正、改革创新方面做了大量工作，积累了不少很好的实践经验和理论研究成果。但是也出现了各种偏差。

在思想政治工作的地位、作用问题上，纠正了“政治可以冲击一切”的“左”的错误，却出现了严重忽视、降低甚至丑化、贬损思想政治工作的右的倾向，在德育与智育的关系问题上，纠正“空头政治”的错误时，又产生了“智育第一”的偏向。自1985

年后，随着资产阶级自由化思想的出现、泛滥，特别是德育工作的指导思想，基本理论观点、目标、要求、内容、方法都受到指责和反对，从非议“为人民服务”，贬低“雷锋精神”到鼓吹“主观为自己”，从宣扬“思想多元化”到鼓吹取消马克思主义理论课等等，接着出现了1986年的学潮，1987年后又提出改造思想政治工作，否定思想政治工作的优良传统。这样就将德育实际上置于被批评、被贬低、被取消的位置。使得我们的一些大学生迷失了政治方向，崇尚资产阶级思想，追求个人主义的自我中心，导致了許多大学生卷入1989年5、6月的学潮和动乱，不少人成了坚持搞资产阶级自由化“精英”的牺牲品，个别人堕落到反党、反社会主义的反革命分子和卖国贼。教训是惨痛的。

三、坚持社会主义办学方向，必须把德育放在首位

对于德育地位和作用的认识，我们有正反两面的经历、经验和教训，无数事实告诉我们，把德育放在首位，这是由社会主义的教育性质决定的，是由大学生的成才方向和全面发展要求决定的，是不以人的意志为转移的。

（一）社会主义办学方向决定了必须将德育放在首位。

教育，作为一种社会现象，作为上层建筑的一个组成部分，是一定社会生产力和生产关系的反映，它总是受一定的政治、经济所支配，所决定，而又总是为一定社会的政治、经济服务的。我国的社会主义政治经济制度，决定了我国教育的社会主义性质和社会主义办学方向。这就要求我们下最大决心，把高校办成培养和造就社会主义接班人的坚强阵地。高等学校要永远把坚定正确的政治方向放在第一位。

毛泽东同志曾指出：没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。在高等学校任何时候都不可以忽视德育的首要地位。德育是方向，智育是本领，体育是德智两方面赖以存在的物质基础，三者相辅相成，辩

证统一。德育以其政治思想的方向，统帅着智育和体育。

(二) 青年大学生确定正确的成才方向必须把德育放在首位。

资产阶级和国际敌对势力同我们争夺青年一代的斗争，将在相当长的历史时期内存在。因而，社会主义的高等院校培养什么人的问题是我们面临的一个非常尖锐、非常急迫的问题，它既是高等教育的根本问题，也是青年大学生选择成才道路的一个首要问题。

青年是祖国的未来，是民族的希望。我们的青年大学生要立志把自己雕塑成一个具有坚定正确政治方向和良好的思想素质、高尚纯洁的道德素质的德才兼备、又红又专的社会主义建设人才。尤其重要的是必须把坚定正确的政治方向放在首位。学会运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题，沿着社会主义的方向健康成长。

(三) 大学生实现全面发展的目标，必须将德育放在首位。

社会主义的全面发展教育包括德育、智育、体育诸方面。当代大学生要把自己锻炼培养成德、智、体全面发展的人，就不能不把德育放在首位，因为德育具有指引方向、激发动力的作用，坚持了这一点，才能去谈全面发展。实践雄辩地证明，一个政治方向未解决的人，一个缺乏正确政治理想的人，根本谈不上有永久的学习动力，去为社会主义事业、为国家民族的振兴而刻苦学习。为个人奋斗而刻苦学习者，也决不会为祖国的强盛而献身。同时，我们还可以看到没有正确的政治方向，没有健康的心理素质，“智育第一”也难实现，前几年高校刮起的一阵阵恋爱风、跳舞风、经商风，也非常清楚地说明了，不把德育放在首位的人是难成为全面发展的人才的。

许多年来，在高校始终贯穿着加强还是削弱德育教育的斗争。特别是近些年我们在思想政治领域里着重纠“左”、反

“左”，而忽视了右的倾向的抬头，结果导致了右的倾向滋长蔓延。今后我们在贯彻把德育放在首位的战略思想的过程中，也会遇到抵制和阻碍。为了切实加强高校德育工作，我们必须运用马列主义的立场、观点、方法进一步弄清理论是非，对几种主要的错误论点进行必要的分析批判。

“马克思主义德育过时论”。这种观点是伴随着马克思主义思想过时论而出现的，即认为马克思主义思想在我国现代社会发展中不再具有指导作用，已经完全过时，因此，也就没有必要将马克思主义德育学放在教育的重要地位，马克思主义德育思想应该加以淘汰。

我们认为马克思主义的德育不仅没有过时，相反应该加强。1980年，钱学森同志曾在《早日建立马克思主义德育学》一文中指出，“我们要把思想政治工作作为一门科学，科学地做思想政治工作”，“思想政治工作的科学，可以称为马克思主义德育学”，“德育学属于现代社会科学，也当然是社会科学现代化内容之一”。当时许多报刊曾就此进行讨论，认为马克思主义德育学是重要的科学的。1989年春夏之交的政治风波中，六百多所高校二百八十多万人卷入其中的严酷事实，从反面教育了我们，削弱、取消马克思主义德育学是错误的、危险的。近几年，有些人指责我们，在社会主义初级阶段，强调对学生进行马克思主义思想教育，进行社会主义、共产主义思想教育是保守僵化的。加之舆论导向及具体政策上一度出现偏差，因而导致了許多大学生和部分青年教师思想上的滑坡。

由此可见，提出马克思主义德育过时论是有悖于我们社会主义教育实际的，是与我们培养无产阶级接班人的事业有害无益的。

“改造马克思主义德育论”。这种观点认为，要对思想政治工作进行“改造”，对马克思主义德育学进行“改造”，这实际