



高等院校转型实践中的 章程变革研究

王海莹 ◎ 著

A STUDY ON THE CONSTITUTION REFORM
IN THE PRACTICE OF THE TRANSFORMATION
OF COLLEGES AND UNIVERSITIES

中国社会科学出版社



高等院校转型实践中的 章程变革研究

王海莹 ◎ 著

A STUDY ON THE CONSTITUTION REFORM
IN THE PRACTICE OF THE TRANSFORMATION
OF COLLEGES AND UNIVERSITIE

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等院校转型实践中的章程变革研究 / 王海莹著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 8

ISBN 978-7-5203-3242-2

I. ①高… II. ①王… III. ①高等学校-章程-改革-研究-中国
IV. ①G649. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 233259 号

出 版 人	赵剑英
责任编辑	任 明
责任校对	周 昊
责任印制	李寡寡

出 版	中国社会科学出版社
社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编	100720
网 址	http: //www. csspw. cn
发 行 部	010-84083685
门 市 部	010-84029450
经 销	新华书店及其他书店

印刷装订	北京君升印刷有限公司
版 次	2018 年 8 月第 1 版
印 次	2018 年 8 月第 1 次印刷

开 本	710×1000 1/16
印 张	15. 25
插 页	2
字 数	303 千字
定 价	75. 00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010-84083683
版权所有 侵权必究

前 言

《高等院校转型实践中的章程变革研究》这本书，是国家社科基金“十二五”规划2014年度教育学一般课题的最终研究成果。

本书分绪论、理论研究、实践探索、国际比较、研究结论五个部分。“绪论”主要简述了高等院校转型实践中章程变革的研究背景、研究问题与方法、研究综述与意义、研究理论与框架、研究目标与重难点、研究内容、研究创新。“理论研究”主要探讨了高校转型与章程变革的基本概念，在辨析概念的基础上追溯高校转型与章程变革的发展历程，然后探讨高校转型、现代高校治理、现代高校制度、高校章程创新等理论取向，为“实践探索”提供理论上的支撑。“实践探索”研究高等院校转型实践中章程制度变革的现状。首先，对新中国成立以来我国高等教育转型政策、体制变革、高校治理变革及章程推进进行结构、内容方面的梳理和分析，试图发现政策层面存在的不足并提出改进建议；其次，选择全国有代表性的区域和转型高等院校作为样本，对其章程制度进行分析，比较各个转型高等院校在实践中进行章程与制度变革的共性与创新，特色与不足；最后，对我国高等院校转型实践中的章程制度变革现状与问题进行研究，通过对典型案例的调研，较为完整而又准确呈现高等院校转型实践中章程制度变革的现状，概括总结我国高等院校转型实践中章程制度探索的经验与创新，发现实践中存在的问题。“国际比较”主要探讨了欧美大学转型实践中的章程变革的历史渊源，对美国、英国、德国、芬兰等西方大学转型与章程研究进行比较分析，试图探析章程与制度创新在大学转型实践中所发挥的作用，以供我国高校转型与章程变革进行借鉴。“研究结论”是在上述四部分研究的基础上提出政策建议。

本书得以出版感谢对课题研究提供帮助的相关领导、学者及书中参考文献的作者，谨表衷心感谢。

目 录

绪 论	(1)
一 研究背景	(1)
二 研究综述与研究意义	(4)
三 研究设计	(6)

第一编 理论研究

第一章 高校转型与章程变革的本质观	(17)
第一节 高校转型本质	(17)
一 高校转型本源含义	(17)
二 转型主体	(18)
三 转型定位	(18)
四 本研究对高校转型的界定	(19)
第二节 高等院校转型实践中章程变革的本质	(19)
一 转型高校章程所具备的共性	(19)
二 转型高校章程特质	(19)
三 本研究对章程变革的界定	(20)
第二章 高校转型相关理论	(21)
第一节 大学组织转型五要素理论	(21)
第二节 三重螺旋模式：权力的博弈	(22)
一 三角协调模式理论：权力之争	(23)
二 三重螺旋模式理论产生：强调权力的合作	(26)
第三章 高校治理与章程相关理论	(31)
一 高校转型实践中的以章程为载体的治理	(31)
二 世界高校治理模式的典范	(33)

第四章 新制度主义相关理论	(37)
---------------------	------

第二编 实践探索

第一章 高等教育结构调整政策研究	(43)
------------------------	------

第一节 高等教育结构调整政策变迁	(43)
------------------------	------

一 “工具应用逻辑”：有计划的院系调整（1949—1978） ...	(43)
------------------------------------	------

二 “市场导向的学科逻辑”：高校升格与高校合并	(45)
-------------------------------	------

三 应用逻辑与学科逻辑的并行发展：现代普通本科院校体系 结构的重塑	(47)
--	------

第二节 我国高等教育结构调整政策评析	(50)
--------------------------	------

一 环境因素致使我国高等教育结构同质化	(50)
---------------------------	------

二 历史因素使高等教育结构制度存在路径依赖	(51)
-----------------------------	------

三 高校场域外认知因素致使高等教育结构与经济社会耦合 不够适当	(52)
--	------

第三节 高校转型：我国高等教育结构的重构	(52)
----------------------------	------

第二章 我国高校治理政策制度变革研究	(55)
--------------------------	------

第一节 高等院校治理政策历史梳理	(55)
------------------------	------

一 集权管制型治理（1949—1977）	(55)
----------------------------	------

二 政府主导型治理（1978—1997）	(56)
----------------------------	------

三 国家本位向市场本位的转变（1993—1997）	(57)
---------------------------------	------

四 高校法人治理结构的探索（1998—）	(57)
----------------------------	------

第二节 影响我国治理政策的因素分析	(60)
-------------------------	------

一 社会背景的规制因素	(60)
-------------------	------

二 以民主法制观念等为基础的价值基础	(60)
--------------------------	------

三 主体间利益博弈的互动变迁因素	(61)
------------------------	------

第三节 高校治理政策变迁分析	(61)
----------------------	------

一 政策路径分析	(61)
----------------	------

二 治理政策变迁类型分析	(62)
--------------------	------

第三章 高校转型诉求与困境	(64)
---------------------	------

一 高校转型诉求	(64)
----------------	------

二 科学技术发展的诉求	(65)
三 第四次工业革命转型的诉求	(65)
四 供给侧改革的诉求	(67)
五 高等教育发展的诉求	(67)
六 “互联网+”发展诉求	(69)
七 工业 4.0 所引发的新业态的出现	(69)
第二节 高校发展困境	(70)
一 政策推动中多元利益主体博弈带来的无序扩张	(70)
二 政策意图与实践实施的偏离	(72)
三 政策推进中实施规范的缺失	(72)
第三节 高校转型争论：路在何方	(73)
第四章 高校转型与章程建设	(74)
第一节 高校转型	(75)
一 从印刷文化向电子文化转型	(75)
二 从重视知识的传播创新向重视知识应用转型	(76)
三 从学科到跨学科转型	(78)
四 从知性到德性转型	(79)
第二节 以章程为载体变革高校理念与制度	(80)
一 凝铸电子文化时代理念	(80)
二 高校章程强调“应用性”价值	(81)
三 高校章程重构跨学科逻辑制度框架	(82)
四 高校章程融德性于制度设计	(84)
第五章 高校转型实践中章程文本的制度逻辑	(86)
第一节 案例选取依据	(86)
一 东部高校转型样本选取依据	(86)
二 中西部高校样本选取依据	(86)
三 按照转型“身份”定位选取	(87)
第二节 高等院校转型实践中的文本案例研究	(88)
一 创业型大学——以温州大学和浙江农林大学为例	(88)
二 向应用型大学变革——以重庆文理学院为例	(109)
三 民办高校转型与章程创新——以黄河科技学院为例	(117)

第六章 高校转型的困惑及现实内涵	(126)
一 关于政府推动转型与章程建设的内涵及其有限性	(126)
二 行政推动限度与潜在风险	(127)
三 自主变革与行政推动的结合：我国高校转型与章程创新的路径选择	(129)

第三编 国际比较

第一章 美国高校转型实践中的章程变革与启示	(133)
第一节 美国高校转型与治理模式概况	(133)
一 学校的创办与变革欧洲传统学院治理模式	(133)
二 多元学校兴起与内外治理结构的变化	(135)
第二节 美国大学转型与章程创新案例分析	(137)
一 约翰·霍普金斯个案分析——传统学校向现代研究型大学变革	(137)
二 麻省理工学院个案分析——研究型大学向创业型大学变革	(140)
三 社区大学转型与章程变革	(147)
第三节 美国大学转型与章程制度创新的重要启示	(156)
一 以社会发展为创新的基石	(156)
二 本校特色与变革者的战略选择有机结合	(157)
三 将大学校长的任命过渡到校长遴选	(157)
四 确立既有国际视野又结合本土特色的办学理念	(158)
五 创新具体制度	(159)
六 拓展多元化的资金来源途径	(159)
第二章 英国高等院校转型实践中章程变革与启示	(161)
第一节 新大学运动实践中章程变革与启示	(161)
一 新型大学创立与章程创新	(161)
二 新大学运动与章程创新重要启示	(162)
第二节 英国红砖大学运动实践中章程变革与启示	(164)
一 新型大学创立与章程制度创新	(164)

二 红砖大学出现与章程创新重要启示	(166)
第三节 多科技术学院运动实践中章程变革与启示	(167)
一 多科技术学院的创立与章程变革	(167)
二 多科技术学院出现与章程创新的重要启示	(170)
第三章 德国高校在转型实践中章程变革与启示	(172)
第一节 高级专业学校转型及与政府关系的变迁	(172)
一 从联邦的高度集权到州政府的分权	(172)
二 联盟与州共治促使专业学校向应用技术大学转型	(172)
三 州政府、大学、市场三方战略合作促使应用技术大学 繁荣	(173)
第二节 二元制高校的形成与章程变革	(174)
第三节 德国大学转型与章程变革的重要启示	(176)
一 转变政府治理模式	(176)
二 改革人才培养模式	(176)
第四章 芬兰高校战略转型与区域协同发展治理模式	(178)
第一节 芬兰高校战略转型与区域协同治理特色	(178)
第二节 芬兰应用科学大学区域协同治理案例分析	(179)
一 塞纳应用科学大学——区域协同创新的促进者	(179)
二 萨塔昆达应用科学大学——区域技术开发者	(180)
三 于韦斯屈莱应用科学大学——区域多样化发展者	(181)
第三节 芬兰应用科学大学区域协同治理重要启示	(181)
一 办学理念上重视区域协同创新	(181)
二 内部治理结构的设计服务于区域协同创新	(182)
三 灵活构建合适自身发展的区域协同创新治理模式	(182)
第五章 西方大学转型与章程创新	(184)
第一节 中世纪大学章程：法人资格的确立	(184)
第二节 德国大学章程创新：文化国家观下的“学术自由”和 “教授治校”	(186)
第三节 美国大学章程创新：职能、层次、学位及课程制度更 贴近社会需求	(189)
第四节 结论：创新章程制度促使高校顺利转型	(191)

第四编 研究结论：中国高校转型与 章程的“立法”之路

第一章 大学章程——大学之立法载体	(195)
第二章 国外经验：章程创新是高校转型的基石	(197)
第一节 外部治理结构中权力的变化	(197)
第二节 内部治理的创新	(198)
一 理念的创新	(198)
二 内部治理结构的公司化倾向	(199)
第三章 国外现代大学转型与章程创新的可取之处及困难	(201)
第四章 我国高校转型实践中章程创新之缺失与框架构想	(205)
第一节 我国高校转型实践中章程创新之缺失	(205)
一 高校内外关系过于含糊	(205)
二 外部关系缺乏市场机制引入	(206)
三 行政权力缺乏约束机制	(206)
四 评价体系中激励制度不够	(207)
五 市场对接中缺乏成果转化等相关专利制度	(208)
六 程序条款缺乏	(208)
第二节 框架构想：我国高校转型实践中章程变革的立法 之路	(209)
一 章程内外关系之界定	(210)
二 适当借鉴国际高校公司化内部治理模式	(211)
三 构建利益合法化的制度	(212)
四 形塑有效监督制度	(212)
五 正当程序：实现法治的前提	(213)
附录1 访谈记录（六份）	(214)
附录2 调查问卷	(220)
参考文献	(222)

绪 论

2014年5月,国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》(以下简称《决定》),指出要“采取试点推动、示范引领等方式,引导一批高校向应用技术类高校转型,重点举办本科职业教育。建立高校分类体系,实行分类管理,加快建立分类设置、评价、指导、拨款制度。招生、投入等政策措施向应用技术类高校倾斜”。教育部随之采取相应政策推动一部分高校转型,但高校在应对国务院和教育部发布的政策时,表现出迥然不同的态度,纷杂的现实图景使政策实施面临困境,决策者和研究者都在思考高校转型何以在实践中以章程创新来制度化转型?应用型高校、创业型高校等在世界各地具有广泛声誉的高校如何在我国的文化土壤中“落地生根”并逐步开花结果?这已经成为教育制度创新、理论研究与实践需要应答的重要问题。

一 研究背景

(一) 高等教育大众化速度放缓,推动高校转型

自1999年扩招以来,我国进入高等教育高速发展时期,从招生人数来看,特别是近几年我国高等教育招生增长率呈下降趋势,1999年至2007年,我国普通本、专科招生数增长率从42.9%下降到3.6%。2009年以来,教育部扩招步伐进一步放缓,根据教育部公布的资料计算,2011年增长率为2%,2012年的增长率为2%,2013年的增长率为1.6%。目前,高等教育在大众化进程中经过一段高速发展后,出现一个“停滞期”或“平台期”(如图0-1所示)。

伴随着高等教育大众化,随之而来的学生规模的快速扩张直接影响了高校的质量,一方面是高校毕业生面临就业压力;另一方面是许多企业找不到生产服务一线的高素质技术型人才。体现在高等教育内部,高校的办学定位和章程建设有模仿综合型研究大学的痕迹,定位过于趋同,盲目追

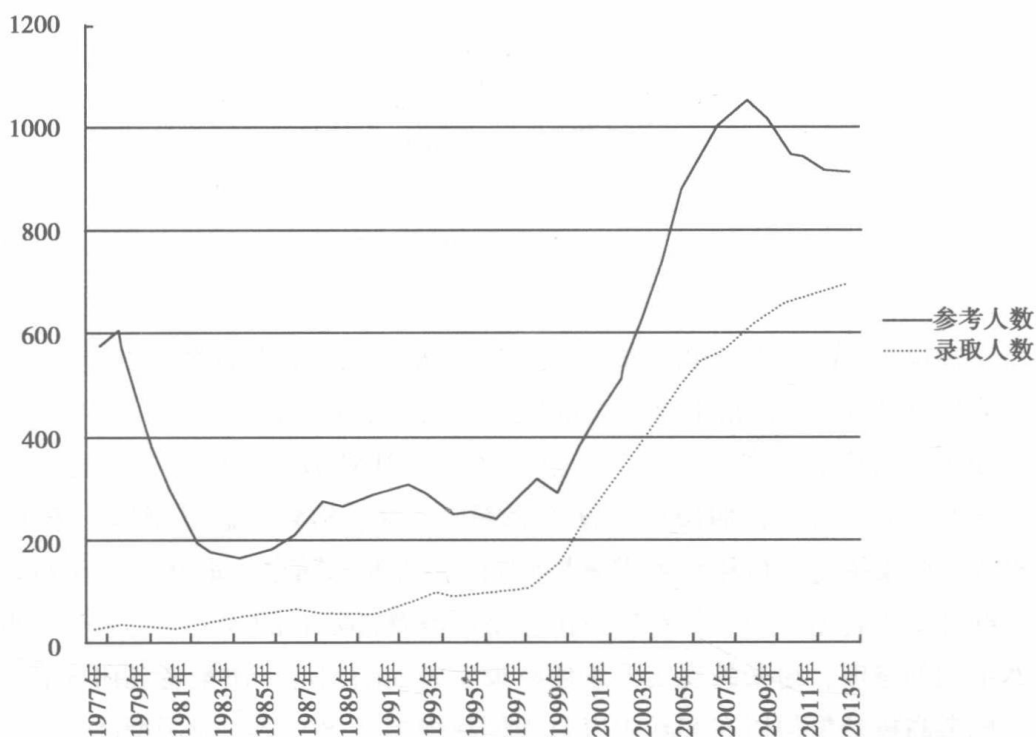


图 0-1 1977—2013 年全国高考报名人数与录取人数

资料来源：《2013 年全国高考招生数据调查报告》，中国教育在线。

求大而全的综合院校模式，无特色学科专业，与地方产业结构脱节，人才培养体系“重理论、轻实践”，科学研究中“重理论、轻技术”，服务地方经济发展能力低，办学经费短缺，师资队伍“重理论的学历、轻实践中能力”，实践教学硬件条件明显不足，产学研合作教育不深入，企业参与合作育人缺乏有效机制与保障等。这些都严重影响我国高等教育健康、协调发展。因此，高等院校转型成为我国高等教育大众化阶段后高等教育结构调整的聚焦点。

（二）高等教育入学生源开始变化，倒逼高等院校转型

从 2013 年各地公布的高招数据来看，很多省市招生计划均没有完成，生源危机已经蔓延至全国。被誉为中国高考竞争最激烈的省市之一——河南，2013 年有 7.06 万个招生计划没完成，占整个计划的 11.63%；教育大省山东 2013 年有 6.3 万个招生计划没有完成，占整个计划的 12%；新疆有 0.46 万个招生计划没有完成，占整个计划的 3.53%；贵州有 0.24 万个招生计划没有完成，占整个计划的 1.13%（如图 0-2 所示）。

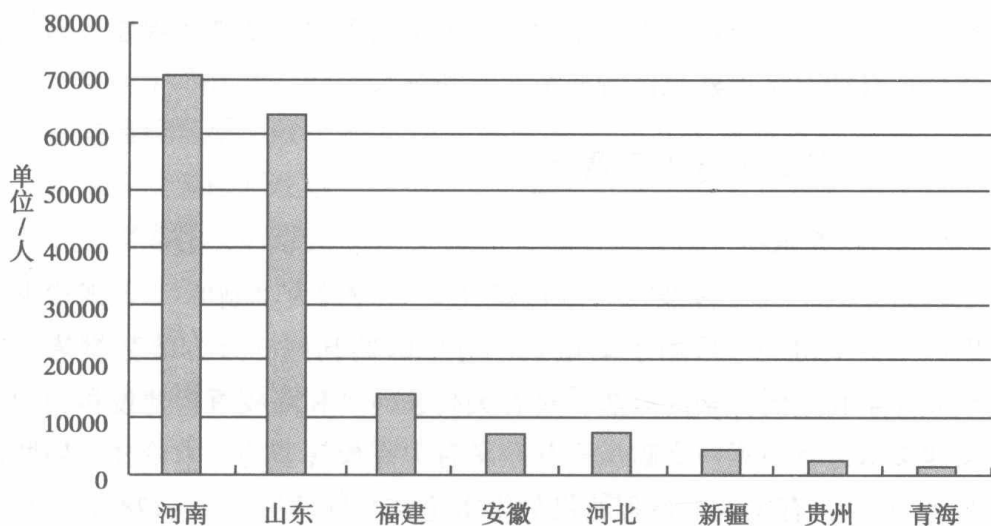


图 0-2 2013 年招生计划未完成情况

资料来源：《2013 年全国高考招生数据调查报告》，中国教育在线。

自 1999 年普通高等教育连续扩招以来，传统高等教育生源萎缩，非传统的成人学生市场得到关注和开发。为了接纳非传统学生入学，高等院校按照传统模式发展显然已经不能应对其生源的变化。这些学生的学习目的是掌握实际的应用技术，谋求在实际工作中自身的提高与发展，向应用型大学或者创业型大学转型应该是他们最为合适的选择。也就是说，随着高等教育入学生源的变化，需要现有的高等院校转型或者创办一批创业大学。因此，后大众化阶段入学形态所发生的变化，将倒逼高等院校向“应用型大学”或者“创业型大学”转型。

（三）高校转型形成共识，促使章程变革

十八届三中全会决定提出，要深化教育领域综合改革，加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才。高等院校转型各方已经达成初步共识，在“产教融合发展战略国际论坛”上，对于转型，各高校反应不一，关于“如何转”、“定位、使命、管理体制、师资队伍如何去进行变革”，一部分校长的迷茫与彷徨态度仍然存在。美国卡内基-梅隆大学（Carnegie Mellon University）校长杰瑞德·柯亨（James. P. Duncan）在中国参加中外大学校长论坛时曾经说过，高校发展战略目标的制定是始终萦绕心头、彻夜难眠的问题。因为学校战略目标的制定就是章程建设或者变革的过程，它是面对国家政治、经济、

文化的发展态势对高校办学的新要求从而由内到外对学校蓝图重新规划的过程。因此,高等院校是否转型成功,关键因素在于学校章程变革是否真正结合自身情况深思熟虑进行变革并有效落实。

二 研究综述与研究意义

(一) 研究综述

本研究以“高校转型”、“章程建设”、“现代大学制度”、“现代大学治理”等为关键词,采用手动检索,对中国期刊网、万方等数据库,通过顺向检索和逆向检索的方法,对有关高校转型和高校章程建设相关硕博论文和文章进行检索。文献检索共获得有关高校转型的学术论文和硕博论文 532958 篇,有关大学章程建设的学术论文和硕博论文 436478 篇,有关现代大学制度的学术论文和硕博论文 29861 篇,有关现代大学治理的论文和硕博论文 7188 篇。从数据检索的数量上看,高校转型与章程建设是学术领域热议的话题。

从时间分布来看,我国较早关注高校转型的论文是周富平、王骥 2004 年刊发的《高校独立学院要“独立”——试析高校独立学院的转型之路》,而 2008 年华中科技大学王玉丰博士撰写的专门探讨高校转型的学位论文《常规突破与转型跃迁——新建本科院校发展的自组织分析》是较早关注高校转型的学位论文。我国关于高校转型的研究规模逐步扩大,无论是学术论文还是学位论文均逐年大幅度增加,并且在 2014 年之后出现迅猛的研究趋势,这与 2014 年国务院颁发《关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部重视高校转型存在密切相关。我国较早关注大学章程建设的代表性论文是龚隽 2004 年刊发的《高等院校规章的法律效力——兼谈大学章程的价值》,而 2005 年华中科技大学米俊魁博士的学位论文《大学章程价值研究》是较早关注大学章程的学位论文。可见,高校转型与大学章程建设从 21 世纪初受到关注到目前的热议,历经十余年,虽然观念各异,但是高校转型和章程建设的必要性得到学术界的公认。

从内容上来看,当前有关高校转型的研究主要围绕七项内容展开:一是高校转型概念、范围研究;二是转型定位研究;三是师资队伍建设和研究;四是人才培养模式研究;五是产教融合机制研究;六是有关独立学院转型研究;七是有关西方大学转型对我国高校转型的启示。同样,当前有关大学章程的研究主要围绕着七项内容展开:一是关于大学章程建设的价

值；二是关于大学章程对组织文化的影响；三是大学章程性质和法律地位；四是大学章程中关于高校办学自主权的研究；五是大学章程的内容构成；六是大学章程条款的执行；七是大学内外治理结构。

有关高校转型实践中的章程变革研究顺应了我国高等教育的发展趋势，为高等教育体制改革、结构调整、高校转型、高校制度创新、章程变革提供了较为扎实的理论支撑，有助于落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育规划纲要》精神，提高教育行政部门工作指导与政策制定的科学性，促使高校转型制度化、规范化、科学化，助力教育改革各项目标实现。但是目前高校转型与章程变革的研究也存在着一定程度的不足。首先，针对高校转型实践中的章程变革研究较少，多数研究者虽然在探讨高校转型，但是还未将高校转型的研究上升到章程制度化层面，虽然有些研究对高校转型与章程变革在一定程度上有所提及，但研究分散且薄弱；其次，虽然近年来对大学章程建设的研究很多，但大都是对普通高校章程的研究，高校转型的章程变革显然不同于普通院校的章程建设，有其独特的本质区别，高校在转型实践理念、定位以及学生培养模式、师资队伍机制需要如何进行变革，这些都需要高校在转型实践中变革章程从而加以制度化；再次，虽然一些研究注重对转型政策的解读和宣传以及偏重对经验介绍和分析，但是缺少深入高校转型实践中去发现问题，并对问题进行反思；最后，大多数研究者更偏爱思辨性的理论建构以及依据理论提出应然愿景，缺乏实践中的实证研究支持，所得的结论基于主观判断的偏多，以现有的研究成果去指导高校转型中的章程变革显然缺乏说服力。为此，应加强高校转型实践中的章程研究，从实践中寻找问题，然后提升到一定的理论高度，提高理论研究质量水平，并及时将理论研究成果转化为现实中的生产力。

（二）研究意义

本研究在理论与实践层面对高校转型实践中的章程变革进行系统而又深入的研究，由于欧美近代高校不仅引领着高校发展方向，而且大学发展史上的两个具有历史意义的重大转型，都源自欧美。因此，本研究以欧美高校研究为主要背景，审视高校转型与章程创新的基本概念、历史发展、相关理论，对课题研究在研究范畴和方法上进行梳理；实证部分选取有代表性的我国转型高校章程调研，并分析章程建设中制度创新，为章程研究领域提供新的研究思路和方法，也为我国高校转型实践

中制度、章程创新起到前瞻性启示,因此,本研究兼具理论和实践双重意义。从理论层面来说,本研究可进一步,充实高校转型与制度研究,加深对高等院校形态转换、制度变革、范式变化及章程建设的理论认识,以高校转型实践中的章程变革为载体实现对高等教育理论的拓展与深化。本研究形成了包括转型与章程理论、基于实践的实证研究、国际比较研究在内的完整研究体系,区别于以往的这一研究领域以经验介绍、文献梳理分析、理论分析与思辨为主的研究范式,提升了高校转型与章程变革的方法论层次。

从实践层面来看,《教育规划纲要》关于“完善中国特色现代大学制度”和“加强章程建设”的提法,从实际情况来看,章程的形式意义大于实际作用。不管是学者还是高校转型的改革者,都能意识到章程变革在地方高校转型制度变革中起着举足轻重的作用,然而,面对实际转型中的章程变革大多数仅仅停留在形式意义,因此,在高校转型实践中章程如何创新,成为高校转型的核心。本研究以高校转型实践中的问题为导向,以“解决问题”为根本、以理论为基础的应用型研究,通过深入调研发现高校转型实践中的各种问题,思考如何对以章程为载体的制度化进行规范,试图提出针对实践中问题的解决方案,有助于规范高校转型,使其制度化运作,进一步深化高校转型实践中的内部治理结构改革,落实国务院关于《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育规划纲要的精神,推动我国高校转型实践中的现代制度建设,推进依法转型方略的实施,最终为我国高校转型做出贡献。

三 研究设计

(一) 研究对象与研究目的

1. 研究对象

本研究以高校转型实践中的章程为研究对象。在欧美国家,对转型的概念理解较为宽泛,狭义上包括普通院校转向应用型高校,广义上还将高校形态之间的转化包含在内。在国内,习惯上将高校转型倾向于地方高校向应用型或创业型高校的变革。鉴于国内外对于转型认识的多样化,本研究所涉及的“高校转型”采取广泛意义上的高校形态变革。高校形态的变革往往以章程制度变革为载体进行推动,因此,课题组将高等院校转型实践中的章程变革作为研究的对象。

2. 研究目的

(1) 加强文献研究与理性思索,揭示出地方高校转型的时代必然性,明晰地方高校转型的内涵与影响因素,进行高校转型实践中章程研究的理论分析及建构。

(2) 研究高校转型实践中章程及其与各决定因素之间的关系,对外部环境变化所带来的挑战、办学模式与课程教学的变化、特色发展以及创业型大学建设等方面进行专题研究,明确地方高校转型的具体实践特征和要求,探索其章程变革的可能路径。

(3) 通过对欧美高校转型实践中章程变革的文献研究与调研,分析欧美高校转型实践中章程变革的理念体系、基本框架与组织体制,以对我国高等院校转型实践中的章程变革给予启示和借鉴。

(4) 结合地方院校转型实践的实际情况,研究章程变革的基本框架及内容体系。

(5) 选取有代表性的转型高校进行章程变革的案例研究,通过制度变革规范引领高等院校转型服务于地方经济,走特色发展之路。

(6) 基于案例高校章程变革的经验与不足,探索高等院校转型本质与外部环境间互动所带来的章程变革,从而为高等院校转型实践中章程建设与变革提供建议。

(二) 研究内容与研究重点

1. 研究内容

(1) 高校转型与章程变革的理论研究。对高校章程和章程变革而言,理论研究包括:高校转型与章程变革本质观、有关高校转型的理论(大学组织转型五要素理论、三重螺旋模式理论)以及高校治理与章程(以章程为载体的治理、世界治理模式典范的分析、新制度主义)等相关理论。

(2) 高校转型与章程变革的实践探索。对新中国成立以来我国高等教育转型政策、体制变革及高校治理变革与章程推进政策进行梳理分析,选取全国有代表的转型高校作为样本,比较其转型与章程变革的共性与创新,特色与不足,发现实践中存在的问题。

(3) 就高校转型与章程变革进行国际比较研究。国际高校向哪种趋势转型?其制度章程如何随着转型而进行变革?课题组从国际比较的视角出发,讨论美、英、德、芬等国家高校转型趋势与模式,同时,选取有代