

CAMBRIDGE

畅销全球

English
Pronunciation **in**
Advanced **Use**

剑桥国际英语
语音在用

(修订版)

高级

自学或课堂用书

[英] 马丁·休因斯
(Martin Hewings) 编著
姚虹 姜春阳 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



扫描关注公众号
回复“54355”
获取全书配套资源

English
Pronunciation **in**
Use
Advanced

剑桥国际英语 (修订版)
语音在用 **高级**

自学或课堂用书

[英] 马丁·休因斯 (Martin Hewings) 编著
姚虹 姜春阳 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

社图号18292

English Pronunciation in Use (Advanced) with Answers, 5 Audio CDs and CD-ROM [978-0-521-69376-9] by Martin Hewings is first published by Cambridge University Press in 2007. All rights reserved.

This simplified Chinese edition for the People's Republic of China is published by arrangement with the Press Syndicate of the University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.

© Cambridge University Press & Beijing Language and Culture University Press 2019.

This book is in copyright. No reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press or Beijing Language and Culture University Press.

本书版权由剑桥大学出版社和北京语言大学出版社共同所有。本书任何部分之文字及图片，如未获得出版者书面同意，不得以任何方式抄袭、节录或翻印。

This edition is for sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macau SAR and Taiwan Province) only.

此版本仅限在中华人民共和国大陆地区（不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省）销售。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2018-4312号

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥国际英语语音在用：高级 / (英) 马丁·休因斯 (Martin Hewings) 编著；姚虹，姜春阳译。-- 修订本。-- 北京：北京语言大学出版社，2019.3
ISBN 978-7-5619-5435-5

I. ①剑… II. ①马… ②姚… ③姜… III. ①英语—语音—英国—自学参考资料 IV. ①H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第004331号

剑桥国际英语语音在用 (修订版)(高级)

JIANQIAO GUOJI YINGYU YUYIN ZAI YONG (XIUDING BAN) (GAOJI)

责任编辑：胡学开

责任印制：陈辉

封面设计：张娜

出版发行：北京语言大学出版社

社址：北京市海淀区学院路15号，100083

网址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电话：编辑部 010-8230 1019

发行部 010-8230 3648 / 3591 / 3650

读者服务部 010-8230 3653

网购咨询 010-8230 3908

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2012年8月第1版

印次：2019年3月第1次印刷

2019年3月第2版

开本：787毫米×1092毫米 1/16

印张：12

字数：420千字

定价：45.00元

PRINTED IN CHINA

出版说明

相信很多英语学习者都有过这样的苦恼：同样的一个英语句子，写出来别人很容易看懂，但自己说出来别人却听不明白；同样的一段英语对白，加上字幕很容易理解，但没有字幕听起来就有困难。无论是在口语中还是在听力中，不能掌握良好的语音技能会严重影响学习者用英语交流的效果。

剑桥大学出版社出版的 *English Pronunciation in Use* 是专门为母语非英语学习者编写的英语语音学习用书。自面市以来已被多个国家引进，被广大师生视为系统地进行英语语音教学必不可少的经典系列教材。在中国，这套教材也已经被很多读者熟知并深受好评。为了满足我国广大英语学习者的需求，我社将这套图书引进并改编为汉语翻译版，命名为《剑桥国际英语语音在用（修订版）》。

本套教材包含三个级别：初级、中级、高级。这三个级别的内容自成体系而深度逐渐增加，学习者可以根据自己的语音水平从任何一个级别开始学习。

本书为《剑桥国际英语语音在用（修订版）（高级）》，旨在为英语学习者提供语音练习，提高英语听说能力。有些学习者的英语水平已能基本满足社交、工作、学习等需要，但仍希望进一步学习语音，以提高英语理解能力，同时保证自己无论与母语为英语的人交谈，还是与母语非英语的人交谈，都能使对方轻松地听懂自己所说的内容。对于这类学习者，本书效果尤其显著。本书的重点不在于练习单个音素或单词的发音，而在于提高学习者在交际过程中的语音水平。

本书结构

本书共有 60 个单元，每个单元都侧重不同的语音要点。每个单元共两页，左页是讲解和举例，右页是相应的练习。书中的 60 个单元划分为四个部分。第一部分（Section A）介绍不同英语变体的口音、自学语音时可用的资源，以及慢速口语和快速口语之间的语音区别。第二部分（Section B）介绍单词和短语的发音，内容涉及辅音连缀、重读音节和非重读音节，以及外来词的发音。第三部分（Section C）介绍对话中的语音，内容涉及流利口语的特点、语调如何影响语义。第四部分（Section D）介绍正式场合中的语音，如商务报告、会议发言等。本书的第五部分（Section E）包含如下内容：音标的练习、辅音连缀的扩展练习、单词重音的扩展练习、术语表、补充阅读资料等。书末附有练习参考答案。

本书的配套资源（下载方式见封面）不仅包含书中所涉及的全部录音材料，而且有大量针对各个语音点的习题及其录音材料、测试题、语音游戏，等等。

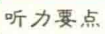

本书特色

1. **内容编排注重科学性和趣味性的结合。**本书通过大量实例全面讲解英语口语中的各种发音技巧，帮助学习者科学地提高英语交际中的语音水平。书中配有上百幅插图，并运用各种符号形象地展示发音要领，易学易记，使语音学习不再枯燥！


2. **语料新颖，真实，实用。**本书中的语料均来源于当今学习、生活、工作中的真实场景，可模仿性和实用性强。

3. **练习题数量大且形式多样。**每一单元的右页提供各类练习，帮助学习者随时检测自己的学习成果并感受自己的进步，从而不断提高英语听说的信心。每一单元的题型都有所不同，帮助学习者适时调整学习节奏，提高学习效率。

4. **以英音为主，兼顾其他口音。**本书选用英国南部口音（BBC英语）作为口语模仿的标准。但在工作或旅行时，可能会遇到各种各样的英语口语。为了使学习者对这些口音有所准备，本书录音材料选用了多种口音，其中既包括母语为英语者的各种口音（他们来自美国、加拿大、澳大利亚、南非、牙买加、印度及英国各地），也包括母语非英语者的各种口音（他们来自中国、西班牙、波兰和日本）。在参考答案部分可以看到练习材料朗读者来自何地。更多有关BBC英语和其他英语变体的内容可参见第1、2单元。

5. 以口语为主，兼顾听力。本书的重点是口语中的语音，但同时也提供大量听力训练，使学习者有机会针对日常会话的语速和各种口音进行练习。书中有些讲解内容用  标出，表明这部分内容是听力理解时需要了解的发音特点，而学习者说话时不必模仿。有些讲解内容用  标出，表明这部分内容有助于学习者提高口语的流利程度。

使用本书所需设备

按照封面的说明下载完配套资源后，你需要准备一台电脑安装其中的互动软件或一个MP3播放器播放本书的录音材料。如果有录音设备，你就能录下自己的声音，这样你可以听到自己的进步，会大有裨益。符号  表示本段录音材料的音频序号，即文件夹A，音频02。

本书各单元学习顺序

本书各个单元并无固定的学习顺序。但“Section A”介绍了一些背景知识，有助于后面单元的学习。此外，对于本书的语调部分，先学习基础单元（第32~34单元讲解如何划分话语单元和强调信息，第39单元讲解降调和升调），再学习其他单元，学习效果会更好。

是否需要认识音标？

即使不认识音标，也可以使用本书。书中涉及音标的地方会给出示例单词并/或提供录音。但掌握音标有助于利用词典中的语音信息。本书第192页列出了书中使用的音标。此外，本书E1一节还提供了针对音标的练习。

“术语表”里有什么？

本书涉及一些语音专业名词，你可以参照“E4 术语表”找到这些语音专业名词的解释或意思。


如何使用扩展练习材料？

本书第7~9单元讲解辅音连缀的发音，学完这三个单元后，可以做“E2 辅音连缀”一节的扩展练习。本书第11~13单元讲解后缀和单词重音，学完这三个单元后，可以做“E3 单词重音”一节的扩展练习。

如何使用录音材料？

听录音时，你可以根据个人需要多次重放录音。做练习时，你可能需要在每句话后暂停录音，给自己留出时间思考或作答。书中要求跟读单词时，录音中会留出跟读所需的时间；但如果是跟读整个句子，你需要在每句话后暂停录音再跟读。在有些练习中，关于如何使用录音还会给出具体的指示。

想要进一步提高发音水平和听力理解能力，就要尽可能多地听英语，这一点很重要。互联网上有丰富的英语听力资源，本书第4单元给出了一些实用的学习建议。

值得注意的是，人们（尤其是母语非英语者）在说英语时，有时会有一些口误。为了使本书的录音及其文本最大限度地贴近现实生活，本书保留了这些不影响理解的口误，并在错误的录音文本后面提供了正确的表达方式（用  标出），一方面有助于读者听到源于生活的真实英语，另一方面确保读者学到的是正确、规范的英语。

录音和其他配套资源获取方式



扫描关注公众号，回复“54355”
获取全书配套资源

目 录

Acknowledgements 致谢 7

Section A Getting started 入门

- 1 口音(1): 英语的变体 8
- 2 口音(2): 英语, 一种国际性的语言 10
- 3 查找发音(1): 词典 12
- 4 查找发音(2): 网络资源 14
- 5 慢速口语与快速口语的发音(1) 16
- 6 慢速口语与快速口语的发音(2) 18

Section B Pronunciation of words and phrases 单词和短语的发音

辅音连缀

- 7 play, grow, splash 词首辅音连缀 20
- 8 jump, next, glimpsed 词尾辅音连缀 22
- 9 abstract, next Friday 词内辅音连缀和词间辅音连缀 24

单词和短语中的重音

- 10 ,contro'versial and controVERsial 单词的重音与突显 26
- 11 'comfort and 'comfortable 后缀和单词的重音(1) 28
- 12 ac'celerate and ac,cele'ration 后缀和单词的重音(2) 30
- 13 ex'treme and ex'tremity 后缀和单词的重音(3) 32
- 14 dis'organised and ,recon'sider 前缀和单词的重音(1) 34
- 15 'subway and 'super,power 前缀和单词的重音(2) 36
- 16 'news,paper and ,absolute 'zero 复合名词的重音 38
- 17 'hair-,raising and ,hard-'working 复合形容词和缩略词的重音 40
- 18 ,closed-circuit 'television and 'sell-by date 较长复合名词的重音 42
- 19 'dream of and 'live for 单重音短语动词 44
- 20 ,hang a'round and ,look 'up to 双重音短语动词 46

重读音节和非重读音节

- 21 some, the, from, etc. 功能词的弱读形式 48
- 22 Well, YOU do it then! 功能词的突显 50
- 23 calcu/u/late and calcu/a/late 实义词非重读音节中的元音 52
- 24 listen, bottle, politician, etc. 成音节辅音 54

外来词

- 25 déjà vu, angst, tsunami 英语中的外来词 56

Section C Pronunciation in conversation 对话中的发音

流利口语的特点

- 26 one_evening, stop_now, go_away, etc. 连音 58
- 27 I'll get it, These're mine 缩约形式 60
- 28 I'm not sure, Not sure, 'm not sure 省略和“近似省略” 62
- 29 last night, I haven't seen her 略读辅音(1): /t/ 64
- 30 an old car, a bottle of water 略读辅音(2): /d/, /h/, /l/, /v/ 66
- 31 average, novelist, happening 失去一个音节的单词 68

如何组织对话中的信息

32	// we stuck a picture// of an elephant// 划分话语单元	70
33	// it's BLUE// DARK blue// 话语单元内的突显单词 (1)	72
34	// i've always been terrified of SPIDERS// 话语单元内的突显单词 (2)	74
35	// i'll beLIEVE it when i SEE it// 话语单元内的固定短语和习语	76
36	she's got an ESSay to write 话语单元末的“无义”实义词不突显	78
37	i can't STAND the stuff 话语单元末的模糊表达不突显	80
38	just help yourSELF; throw it to ME 反身代词和人称代词的突显	82

叙述、询问和回答中的语调

39	I'm quite busy at the moment 降调和升调	84
40	They taste great, these biscuits 尾语	86
41	Great film, wasn't it? 附加疑问句	88
42	What I don't understand is how it got there 分裂句	90
43	Finding out or making sure? 疑问句 (1)	92
44	Wasn't it terrible? Are you crazy? 疑问句 (2)	94
45	'I paid €200,000 for it.' 'How much?' 请对方重复的问句	96
46	Although I was tired, I couldn't get to sleep 比较与对比	98
47	'You were asleep in the class!' 'I WASN't asleep.' 反驳	100
48	you couldn't carry it upSTAIRS for me? 提出请求和保留意见	102
49	On the whole, it went very well 观点态度类词语 (1)	104
50	She just forgot, presumably? 观点态度类词语 (2)	106
51	How embarrassing! 感叹句	108

如何通过语调掌控对话

52	Mhm, Right, I see 使对话继续进行	110
53	On top of that ...; Anyway ... 补充信息与转变话题	112

Section D Pronunciation in formal settings 正式场合中的语音

54	Before she left school// she started her own business 将演讲稿划分为话语单元 (1)	114
55	One of the paintings// he left to his sister 将演讲稿划分为话语单元 (2)	116
56	Lima – as I'm sure you know – is the capital of Peru 插入语的发音	118
57	We expected profits to drop, but they rose 提高音高——对比与新话题	120
58	The headteacher, Mr Lee, will be talking to parents 降低音高——补充信息与结束话题	122
59	Small, medium, and large 列举同类项目时的语调	124
60	'Politicians are the same all over ...' 平调: 引语和制造悬念	126

Section E Reference 参考资料

E1	音标: 练习	128
E2	辅音连缀: 扩展练习	132
E3	单词重音: 扩展练习	136
E4	术语表	140
E5	补充阅读资料	143
Key	参考答案	144
Key to phonemic and other symbols	本书使用的音标及其他标音符号例释	192


English
Pronunciation **in**
Use
Advanced

剑桥国际英语 (修订版)
语音在用 **高级**

自学或课堂用书

[英] 马丁·休因斯 (Martin Hewings) 编著
姚虹 姜春阳 译

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

 CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

社图号18292

English Pronunciation in Use (Advanced) with Answers, 5 Audio CDs and CD-ROM [978-0-521-69376-9] by Martin Hewings is first published by Cambridge University Press in 2007. All rights reserved.

This simplified Chinese edition for the People's Republic of China is published by arrangement with the Press Syndicate of the University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.

© Cambridge University Press & Beijing Language and Culture University Press 2019.

This book is in copyright. No reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press or Beijing Language and Culture University Press.

本书版权由剑桥大学出版社和北京语言大学出版社共同所有。本书任何部分之文字及图片，如未获得出版者书面同意，不得以任何方式抄袭、节录或翻印。

This edition is for sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macau SAR and Taiwan Province) only.

此版本仅限在中华人民共和国大陆地区（不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省）销售。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2018-4312号

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥国际英语语音在用：高级 / (英) 马丁·休因斯 (Martin Hewings) 编著；姚虹，姜春阳译。-- 修订本。-- 北京：北京语言大学出版社，2019.3
ISBN 978-7-5619-5435-5

I. ①剑… II. ①马… ②姚… ③姜… III. ①英语—语音—英国—自学参考资料 IV. ①H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第004331号

剑桥国际英语语音在用（修订版）（高级）

JIANQIAO GUOJI YINGYU YUYIN ZAI YONG (XIUDING BAN) (GAOJI)

责任编辑：胡学开

责任印制：陈辉

封面设计：张娜

出版发行：北京语言大学出版社

社址：北京市海淀区学院路15号，100083

网址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电话：编辑部 010-8230 1019

发行部 010-8230 3648 / 3591 / 3650

读者服务部 010-8230 3653

网购咨询 010-8230 3908

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2012年8月第1版
2019年3月第2版

印次：2019年3月第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16

印张：12

字数：420千字

定价：45.00元

PRINTED IN CHINA

出版说明

相信很多英语学习者都有过这样的苦恼：同样的一个英语句子，写出来别人很容易看懂，但自己说出来别人却听不明白；同样的一段英语对白，加上字幕很容易理解，但没有字幕听起来就有困难。无论是在口语中还是在听力中，不能掌握良好的语音技能会严重影响学习者用英语交流的效果。

剑桥大学出版社出版的 *English Pronunciation in Use* 是专门为母语非英语学习者编写的英语语音学习用书。自面市以来已被多个国家引进，被广大师生视为系统地进行英语语音教学必不可少的经典系列教材。在中国，这套教材也已经被很多读者熟知并深受好评。为了满足我国广大英语学习者的需求，我社将这套图书引进并改编为汉语翻译版，命名为《剑桥国际英语语音在用（修订版）》。

本套教材包含三个级别：初级、中级、高级。这三个级别的内容自成体系而深度逐渐增加，学习者可以根据自己的语音水平从任何一个级别开始学习。

本书为《剑桥国际英语语音在用（修订版）（高级）》，旨在为英语学习者提供语音练习，提高英语听说能力。有些学习者的英语水平已能基本满足社交、工作、学习等需要，但仍希望进一步学习语音，以提高英语理解能力，同时保证自己无论与母语为英语的人交谈，还是与母语非英语的人交谈，都能使对方轻松地听懂自己所说的内容。对于这类学习者，本书效果尤其显著。本书的重点不在于练习单个音素或单词的发音，而在于提高学习者在交际过程中的语音水平。

本书结构

本书共有 60 个单元，每个单元都侧重不同的语音要点。每个单元共两页，左页是讲解和举例，右页是相应的练习。书中的 60 个单元划分为四个部分。第一部分（Section A）介绍不同英语变体的口音、自学语音时可用的资源，以及慢速口语和快速口语之间的语音区别。第二部分（Section B）介绍单词和短语的发音，内容涉及辅音连缀、重读音节和非重读音节，以及外来词的发音。第三部分（Section C）介绍对话中的语音，内容涉及流利口语的特点、语调如何影响语义。第四部分（Section D）介绍正式场合中的语音，如商务报告、会议发言等。本书的第五部分（Section E）包含如下内容：音标的练习、辅音连缀的扩展练习、单词重音的扩展练习、术语表、补充阅读资料等。书末附有练习参考答案。

本书的配套资源（下载方式见封面）不仅包含书中所涉及的全部录音材料，而且有大量针对各个语音点的习题及其录音材料、测试题、语音游戏，等等。

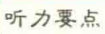

本书特色

1. **内容编排注重科学性和趣味性的结合。**本书通过大量实例全面讲解英语口语中的各种发音技巧，帮助学习者科学地提高英语交际中的语音水平。书中配有上百幅插图，并运用各种符号形象地展示发音要领，易学易记，使语音学习不再枯燥！


2. **语料新颖，真实，实用。**本书中的语料均来源于当今学习、生活、工作中的真实场景，可模仿性和实用性强。

3. **练习题数量大且形式多样。**每一单元的右页提供各类练习，帮助学习者随时检测自己的学习成果并感受自己的进步，从而不断提高英语听说的信心。每一单元的题型都有所不同，帮助学习者适时调整学习节奏，提高学习效率。

4. **以英音为主，兼顾其他口音。**本书选用英国南部口音（BBC英语）作为口语模仿的标准。但在工作或旅行时，可能会遇到各种各样的英语口语。为了使学习者对这些口音有所准备，本书录音材料选用了多种口音，其中既包括母语为英语者的各种口音（他们来自美国、加拿大、澳大利亚、南非、牙买加、印度及英国各地），也包括母语非英语者的各种口音（他们来自中国、西班牙、波兰和日本）。在参考答案部分可以看到练习材料朗读者来自何地。更多有关BBC英语和其他英语变体的内容可参见第1、2单元。

5. 以口语为主，兼顾听力。本书的重点是口语中的语音，但同时也提供大量听力训练，使学习者有机会针对日常会话的语速和各种口音进行练习。书中有些讲解内容用  标出，表明这部分内容是听力理解时需要了解的发音特点，而学习者说话时不必模仿。有些讲解内容用  标出，表明这部分内容有助于学习者提高口语的流利程度。

使用本书所需设备

按照封面的说明下载完配套资源后，你需要准备一台电脑安装其中的互动软件或一个MP3播放器播放本书的录音材料。如果有录音设备，你就能录下自己的声音，这样你可以听到自己的进步，会大有裨益。符号  表示本段录音材料的音频序号，即文件夹A，音频02。

本书各单元学习顺序

本书各个单元并无固定的学习顺序。但“Section A”介绍了一些背景知识，有助于后面单元的学习。此外，对于本书的语调部分，先学习基础单元（第32~34单元讲解如何划分话语单元和强调信息，第39单元讲解降调和升调），再学习其他单元，学习效果会更好。

是否需要认识音标？

即使不认识音标，也可以使用本书。书中涉及音标的地方会给出示例单词并/或提供录音。但掌握音标有助于利用词典中的语音信息。本书第192页列出了书中使用的音标。此外，本书E1一节还提供了针对音标的练习。

“术语表”里有什么？

本书涉及一些语音专业名词，你可以参照“E4 术语表”找到这些语音专业名词的解释或意思。

如何使用扩展练习材料？

本书第7~9单元讲解辅音连缀的发音，学完这三个单元后，可以做“E2 辅音连缀”一节的扩展练习。本书第11~13单元讲解后缀和单词重音，学完这三个单元后，可以做“E3 单词重音”一节的扩展练习。

如何使用录音材料？

听录音时，你可以根据个人需要多次重放录音。做练习时，你可能需要在每句话后暂停录音，给自己留出时间思考或作答。书中要求跟读单词时，录音中会留出跟读所需的时间；但如果是跟读整个句子，你需要在每句话后暂停录音再跟读。在有些练习中，关于如何使用录音还会给出具体的指示。

想要进一步提高发音水平和听力理解能力，就要尽可能多地听英语，这一点很重要。互联网上有丰富的英语听力资源，本书第4单元给出了一些实用的学习建议。

值得注意的是，人们（尤其是母语非英语者）在说英语时，有时会有一些口误。为了使本书的录音及其文本最大限度地贴近现实生活，本书保留了这些不影响理解的口误，并在错误的录音文本后面提供了正确的表达方式（用 [] 标出），一方面有助于读者听到源于生活的真实英语，另一方面确保读者学到的是正确、规范的英语。

录音和其他配套资源获取方式



扫描关注公众号，回复“54355”
获取全书配套资源

目 录

Acknowledgements 致谢	7
---------------------	---

Section A Getting started 入门

1 口音(1): 英语的变体	8
2 口音(2): 英语, 一种国际性的语言	10
3 查找发音(1): 词典	12
4 查找发音(2): 网络资源	14
5 慢速口语与快速口语的发音(1)	16
6 慢速口语与快速口语的发音(2)	18

Section B Pronunciation of words and phrases 单词和短语的发音

辅音连缀

7 play, grow, splash 词首辅音连缀	20
8 jump, next, glimpsed 词尾辅音连缀	22
9 abstract, next Friday 词内辅音连缀和词间辅音连缀	24

单词和短语中的重音

10 ,contro'versial and controVERsial 单词的重音与突显	26
11 'comfort and 'comfortable 后缀和单词的重音(1)	28
12 ac'celerate and ac,cele'ration 后缀和单词的重音(2)	30
13 ex'treme and ex'tremity 后缀和单词的重音(3)	32
14 dis'organised and ,recon'sider 前缀和单词的重音(1)	34
15 'subway and 'super,power 前缀和单词的重音(2)	36
16 'news,paper and ,absolute 'zero 复合名词的重音	38
17 'hair-,raising and ,hard-'working 复合形容词和缩略词的重音	40
18 ,closed-circuit 'television and 'sell-by date 较长复合名词的重音	42
19 'dream of and 'live for 单重音短语动词	44
20 ,hang a'round and ,look 'up to 双重音短语动词	46

重读音节和非重读音节

21 some, the, from, etc. 功能词的弱读形式	48
22 Well, YOU do it then! 功能词的突显	50
23 calcu/u/late and calcu/a/late 实义词非重读音节中的元音	52
24 listen, bottle, politician, etc. 成音节辅音	54

外来词

25 déjà vu, angst, tsunami 英语中的外来词	56
------------------------------------	----

Section C Pronunciation in conversation 对话中的发音

流利口语的特点

26 one_evening, stop_now, go_away, etc. 连音	58
27 I'll get it, These're mine 缩约形式	60
28 I'm not sure, Not sure, 'm not sure 省略和“近似省略”	62
29 last night, I haven't seen her 略读辅音(1): /t/	64
30 an old car, a bottle of water 略读辅音(2): /d/, /h/, /l/, /v/	66
31 average, novelist, happening 失去一个音节的单词	68

如何组织对话中的信息

32	// we stuck a picture// of an elephant// 划分话语单元	70
33	// it's BLUE// DARK blue// 话语单元内的突显单词 (1)	72
34	// i've always been terrified of SPIDERS// 话语单元内的突显单词 (2)	74
35	// i'll beLIEVE it when i SEE it// 话语单元内的固定短语和习语	76
36	she's got an ESSay to write 话语单元末的“无义”实义词不突显	78
37	i can't STAND the stuff 话语单元末的模糊表达不突显	80
38	just help yourSELF; throw it to ME 反身代词和人称代词的突显	82

叙述、询问和回答中的语调

39	I'm quite busy at the moment 降调和升调	84
40	They taste great, these biscuits 尾语	86
41	Great film, wasn't it? 附加疑问句	88
42	What I don't understand is how it got there 分裂句	90
43	Finding out or making sure? 疑问句 (1)	92
44	Wasn't it terrible? Are you crazy? 疑问句 (2)	94
45	'I paid €200,000 for it.' 'How much?' 请对方重复的问句	96
46	Although I was tired, I couldn't get to sleep 比较与对比	98
47	'You were asleep in the class!' 'I WASN't asleep.' 反驳	100
48	you couldn't carry it upSTAIRS for me? 提出请求和保留意见	102
49	On the whole, it went very well 观点态度类词语 (1)	104
50	She just forgot, presumably? 观点态度类词语 (2)	106
51	How embarrassing! 感叹句	108

如何通过语调掌控对话

52	Mhm, Right, I see 使对话继续进行	110
53	On top of that ...; Anyway ... 补充信息与转变话题	112

Section D Pronunciation in formal settings 正式场合中的语音

54	Before she left school// she started her own business 将演讲稿划分为话语单元 (1)	114
55	One of the paintings// he left to his sister 将演讲稿划分为话语单元 (2)	116
56	Lima – as I'm sure you know – is the capital of Peru 插入语的发音	118
57	We expected profits to drop, but they rose 提高音高——对比与新话题	120
58	The headteacher, Mr Lee, will be talking to parents 降低音高——补充信息与结束话题	122
59	Small, medium, and large 列举同类项目时的语调	124
60	'Politicians are the same all over ...' 平调: 引语和制造悬念	126

Section E Reference 参考资料

E1	音标: 练习	128
E2	辅音连缀: 扩展练习	132
E3	单词重音: 扩展练习	136
E4	术语表	140
E5	补充阅读资料	143
Key	参考答案	144
Key to phonemic and other symbols	本书使用的音标及其他标音符号例释	192

Acknowledgements 致谢

I would like to thank Frances Amrani for guiding the project, and Roslyn Henderson and Alyson Maskell for their invaluable suggestions and their attention to detail in editing the material.

I also wish to thank the following reviewers for their suggestions in the early stages of writing:

Barbara Bradford, Kent, UK

Ian Chitty, Melbourn, UK

David Deterding, Singapore

Amanda Lloyd, Cambridge, UK

Andrea Paul, Melbourne, Australia

Dolores Ramirez Verdugo, Madrid, Spain

A number of people have provided inspiration and information, and also specific advice on the pronunciation of non-native English speakers. Thanks in particular to Richard Cauldwell, Frances Hotimsky, Philip King, Gerard O'Grady and Dorota Pacek. I have drawn extensively for information and ideas on a wide variety of teaching materials and reference works, and I acknowledge the part they have played in shaping the book. In particular, I wish to acknowledge Hahn, L. D. & Dickerson, W. B. (1999) *Speechcraft: Workbook for academic discourse*. Ann Arbor: University of Michigan Press (Units 40 & 41) for the analysis of stress adapted for Unit 12.

At home, thanks to Ann, Suzanne, and David for their support and willingness to listen.

Martin Hewings 2007

The author and publishers are grateful to the following for permission to reproduce copyrighted material in *English Pronunciation in Use (Advanced)*.

Jones, D. (2006) *Cambridge English Pronouncing Dictionary*, 17th edn. Edited by P. Roach, J. Setter and J. Hartman. Cambridge: Cambridge University Press.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2005), 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press.

Development of this publication has made use of the Cambridge International Corpus (CIC). The CIC is a computerized database of contemporary spoken and written English, which currently stands at 1 billion words. It includes British English, American English and other varieties of English. It also includes the Cambridge Learner Corpus, developed in collaboration with the University of Cambridge ESOL Examinations. Cambridge University Press has built up the CIC to provide evidence about language use that helps to produce better language teaching materials.

Audio recording by James Richardson, AVP studios, London.

Illustrations by Jo Blake, Mark Draisey, Julian Mosedale and David Shenton.

Cover design by Dale Tomlinson.

Designed and typeset by Kamae Design, Oxford.

1

口音(1): 英语的变体

A

尽管我们经常谈论“英语语音”(包括本书的书名也用到了这个术语),但很显然,并非所有人说英语时的发音方式都相同。即使在有些国家英语是大多数人的第一语言,这些国家之间的英语发音也存在着相当大的差异。因此,我们可以把“英式英语”“美式英语”“澳大利亚英语”“南非英语”等等区分开来。

B

A02

听力要点

这些英语变体的差异可能在于元音及辅音发音方式的不同、单词重音位置的不同或者语调的不同。听录音,注意下列句子在标准英式英语(Br)和美式英语(US)中发音的差异。(你先听到的是英式英语。)

That's better.	在美式英语中, /t/如果在两个元音之间,要浊化,因此听起来像 /d/ (词典中经常标为 /t/)。
I'm picking up the car next Tuesday.	<ul style="list-style-type: none"> 在英式英语中, car=/kɑ:/; 在美式英语中, car=/kɑ:r/。在英式英语中, /r/只在元音前发音,而在美式英语中,无论在元音前、辅音前还是在单词词尾, /r/都发音。 在英式英语中, Tuesday=/tju:-/; 在美式英语中, Tuesday=/tu:-/。美式英语中没有 /tj/、/nj/、/dj/ 等发音。
What's your address?	有些单词在英式英语和美式英语中的重音位置不同,例如, ad'dress (Br) 和 'address (US)。
I went out because I was hot and wanted some fresh air.	有些美式英语(也包括澳大利亚英语、新西兰英语)使用者在说陈述句时,用很高的升调,而大多数英式英语使用者用降调。

C

A03

听力要点

即使在英国、美国国内,也存在着许多地方口音。听录音,注意下列句子发音的差异。第一位说话人使用的是“BBC英语”(参见第2单元);第二位说话人来自英格兰的伯明翰市。(你先听到的是BBC英语。)

See you tonight.	单词 tonight 中的第二个元音在BBC英语中是 /aɪ/, 而在伯明翰口音中是 /aɪ/ (如在 boy 中)。
Are those your brother's?	<p>单词 those 中的元音在BBC英语中是 /əʊ/, 而在伯明翰口音中更像是 /aʊ/ (如在 now 中)。</p> <p>brother's 中的第一个元音在BBC英语中是 /ʌ/ (如在 but 中), 在伯明翰口音中是 /ʊ/ (如在 would 中)。</p>
She was smoking.	在BBC英语中,以-ing结尾的单词最后一个音素是 /ŋ/, 而在伯明翰口音中是 /ŋg/, 即-g要发音。

更多有关不同国家及地区英语变体语音的内容,可参考“E5 补充阅读资料”一节给出的建议。

扫描下方二维码,
回复“54355”
在线获取资源



练习

1.1 听录音。你将分别听到英国人、美国人、加拿大人、澳大利亚人和南非人谈论他们的业余爱好。

A04



这些口音中，你最熟悉的是哪一种？有没有哪一种口音让你觉得最容易听懂？

1.2 下面这篇短文第一遍用英式英语朗读，第二遍用美式英语朗读。根据个人需要多听几遍录音，并标注出你发现的发音差异，尤其要注意画线单词。部分发音差异已经标出。（本练习不必使用音标，但本书在第192页列出了音标，如有需要可供参考。）

A05

第一个元音在美式英语中“开口更大”。

第一个元音不同：在英式英语中是 /ɑ:/（如在 car 中），而在美式英语中是 /æ/（如在 hat 中）。

I was reading in a magazine the other day about how common obesity is now. Some new research has found that over forty percent of the population is overweight. Most people in the survey said they'd rather drive than walk, and that it's better to spend leisure time at home than outside. That's understandable in the winter, I guess, but surely everyone can build some exercise into their daily schedule?

在英式英语中说“nyoo” (/nju:/)，而在美式英语中说“noo” (/nu:/)。

第一个元音不同：在英式英语中是 /ɔ:/（如在 or 中），而在美式英语中是 /ʊ/（如在 put 中）。而且在美式英语中要发音。

1.3 你将听到另外四个人谈论他们的业余爱好，他们分别来自英格兰北部、苏格兰、威尔士和北爱尔兰。根据个人需要多听几遍，用简短的笔记下他们的说话内容。

A06

英格兰北部:

苏格兰:

威尔士:

北爱尔兰:

现在阅读参考答案中的录音文本。他们有什么发音特点给你的理解造成了困难？他们的发音与BBC英语（不带有地方口音的英式英语）相比有什么不同（参见第2单元）？

后续训练：从练习1.1中选取一部分内容，朗读并录音。（参考答案中提供了录音文本。）将你的发音与录音中的发音进行对比。你注意到主要的发音差异有哪些？

2 口音(2): 英语, 一种国际性的语言

A

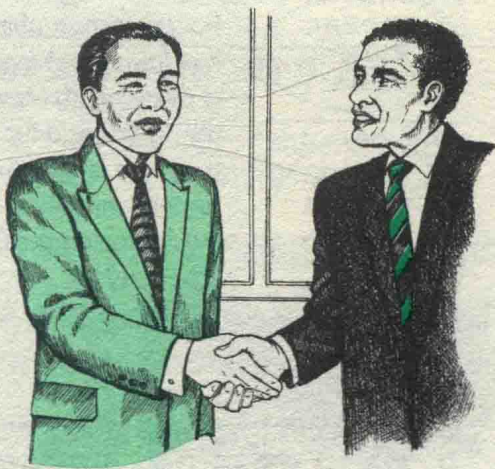
在本书中……	
……你将模仿英式英语的发音	具体地说, 你要模仿的是被称为“BBC英语”的口音。BBC英语是电视、广播(包括国际广播)的新闻广播员和播音员使用的口音。这些人中, 有的说话时会带有英国地方口音, 例如, 苏格兰口音、威尔士口音、北爱尔兰口音等。但在本书中, 你听到的将是典型的英格兰口音。以英格兰口音为标准, 是因为这一英语变体传播广泛并广受认可, 对于大多数人来说, 英格兰口音很容易理解。
……你将听到多种不同的英语口语	主要用于听力训练的录音材料中包含各种口音。其中, 有些录音员以英语为第一语言(如澳大利亚人、美国人), 还有些录音员以英语为第二语言或外语(如日本人、波兰人)。这些录音材料将帮助你听懂不同的英语口语。参考答案部分给出了录音员来自何地。

B

听力要点

英语的使用非常广泛, 其使用范围远远超出以英语为第一语言的国家。在印度、马拉维、菲律宾、新加坡等国, 英语对许多人来说是非常重要的第二语言, 而且经常在法庭、议会、高等教育机构等正式场合使用。近年来, 中国、巴西、泰国、俄罗斯等许多国家也已经意识到英语作为一种通用语言在国际交流中的重要作用, 因而大力推进英语教学。在任何一个国家, 英语都会受到本国语言的影响, 因而每一种英语变体都有不同的语法、词汇和发音特征。

英语作为国际性语言使用非常广泛, 这意味着, 当今世界上, 许多不以英语为母语的人要通过英语进行交流。例如, 德国政治家同西班牙政治家商讨欧盟政策时, 他们选用的语言很可能是英语。沙特阿拉伯人同日本人做生意时选用的语言很可能也是英语。



C

听力要点

因此, 除了“英式英语”“美式英语”“澳大利亚英语”等之外, 还有各种各样不同的英语口语。和你说话的人使用的很有可能就是“中国英语”“印度英语”“新加坡英语”或“俄罗斯英语”。

然而, 我们不可能在每次遇到与自己英语口语不同的人时“转换”自己的口音, 例如, 与澳大利亚人说话用澳大利亚英语口语, 与美国人说话用美式英语口语, 等等。因此, 有必要确立一种变体作为你发音的“标准”; 同时你要意识到, 很多变体都可以接受, 你所选的只是其中一种。