

孟子智慧

刘瑾辉 著 刘翌 图

得道多助失道寡助

尊贤使能俊杰在位

仁者爱人有礼者敬人

富则独善其身

达则兼济天下

孟子智慧

刘瑾辉 著 刘望 图



復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子智慧/刘瑾辉著;刘鋆图. —上海: 复旦大学出版社, 2018.11
ISBN 978-7-309-14001-9

I. ①孟… II. ①刘… ②刘… III. ①儒家②《孟子》-通俗读物 IV. ①B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 240450 号

孟子智慧

刘瑾辉 著 刘 靇 图

责任编辑/王汝娟

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编: 200433
网址: fupnet@ fudanpress. com
门市零售: 86-21-65642857
外埠邮购: 86-21-65109143
崇明裕安印刷厂

开本 890 × 1240 1/32 印张
2018 年 11 月第 1 版第 1 次印

ISBN 978-7-309-14001-9/B · 68
定价: 48.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。
版权所有 侵权必究



导 读

孟子(约公元前 372—公元前 289)，名轲，字子舆，战国中期邹(今山东省邹城市)人，是孔子学说的继承者，与孔子合称孔孟，孔子是至圣，孟子是亚圣。中国古代著名思想家，教育家，政治家和文学家，战国时期儒家学派代表人物。

孟子远祖是鲁国贵族孟孙氏，后家道衰微，从鲁国迁居邹国。孟子三岁丧父，孟母艰辛地将他抚养成人，孟母管束甚严，广为流传的“孟母三迁”、“孟母断织”等故事，成为千古美谈，是后世母教之典范。孟子的身世缺乏明确记载，据刘向《列女传》和赵岐《孟子题辞》说，孟子曾受教于孔子的孙子子思^①，但从年代推算，似乎不可信。司马迁《史记》说他“受业子思之门人”^②，较为可信。

《孟子》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其弟子共同编写而成，是记录孟子政治、经济、哲学、伦理等思想的儒家经典。孟子曾仿效孔子，率领门徒游说各国。但他的政治主张不被当时各国所接受，所以回到家乡聚徒讲学，与学生万章等人著书立说，“序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”^③。虽然赵岐认为《孟子》是“拟圣而作”^④，但《汉书·艺文志》仅把《孟子》列在诸子略中，视为子书，实际上在汉代人的心目中已经把它看作辅助“经书”的“传”书了。汉文帝把《论语》《孝经》《孟子》《尔雅》各置博士，便叫“传记博士”。自唐韩愈的《原道》将孟子列为先秦儒家中唯一继承孔子“道统”的人物开始，出现了一个孟子的“升格运动”，孟子

① [清]焦循：《孟子正义》，中华书局，1987 年，第 8 页。

② [汉]司马迁：《史记·孟子荀卿列传》，中华书局，2000 年，第 1839 页。

③ [汉]司马迁：《史记·孟子荀卿列传》，中华书局，2000 年，第 1839 页。

④ [清]焦循：《孟子正义》，中华书局，1987 年，第 9 页。

的地位逐渐提升。孟子的思想理论对宋代学术文化影响很大,宋代理学基本建立在孟子哲学思想之上。北宋神宗熙宁四年(1071),《孟子》一书首次被列为科举考试科目之一,北宋徽宗宣和年间(1119—1125)《孟子》一书升格为儒家经典入经。北宋程颢、程颐将《大学》《中庸》《论语》《孟子》合为《四书》,南宋光宗绍熙元年(1190)朱熹作《四书章句集注》,其后《四书》成为科举考试必读书目,《孟子》地位更加显赫。元朝至顺元年(1330),孟子被加封为“亚圣公”,此后就称孟子为“亚圣”,地位仅次于孔子。孟子思想和孔子思想合称为“孔孟之道”。《孟子》是《四书》中篇幅最大的一部,有三万八千多字。从宋至清末,《四书》一直是科举必考内容。《孟子》说理畅达,气势恢宏并长于论辩,逻辑严密,尖锐机智,也是先秦散文的杰出代表。

《孟子》与《论语》都是以记言为主的语录体散文,但它较《论语》又有明显的发展。《论语》的文字简约含蓄,《孟子》却有许多长篇大论,且气势磅礴,议论尖锐、机智而雄辩。如果说《论语》给人的感觉是仁者的谆谆告诫,那么《孟子》给人的感觉就是侃侃而谈,对后世的散文创作产生了深刻的影响。《论语》中,孔子只讲什么好、什么不好、什么应该、什么不应该,很少长篇大论地摆事实讲道理;而《孟子》的主要篇幅都用来讲“为什么”。孟子认为,只要道理讲明白了,人们就会自然而然地弃恶从善、悠然而化了。所以,他非常看重理论体系的建立与内在的完美。他从忠恕仁义讲到尽心,从尽心讲到天命,把天命当作宇宙间一切的渊源与准则。《论语》不是侧重讨论哲学的书,而《孟子》却充满了哲学韵味。

孟子思想博大精深。政治上提倡“民为贵,社稷次之,君为轻”;主张具仁心,施仁政;明言尊王道,黜霸道。经济上提出恢复井田制度,授田于民,薄赋税,轻徭役,不误农事,制民之产;肯定社会分工,赞成通工易事。性善论、天人合一思想、和谐论等哲学思想影响深远。伦理观独到精深,强调父子有亲、君臣有义、朋友有信;崇尚舍生取义、先义后利、以义取利;倡言富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的大丈夫气节。重视道德教育和意志磨炼,

主张因材施教，启发诱导，循序渐进。孟子的管理思想，以人性善为理论依据，以人际和谐为理想境界，以义利统一为价值标准，以选贤任能为用人原则，富有智慧，极具个性。孟子“知人论世”、“以意逆志”、“知言养气”的文艺思想影响大；其循循善诱、层层深入、因势利导、引君入瓮、取譬设喻的辩论艺术，古今称赞；孟子成语明白晓畅，意蕴幽深。孟子的存心养性、立志养气、反求诸己、知耻改过、磨炼意志的德性修养理论，启迪人生。穷则独善其身，达则兼善天下；贤者在位，能者在职；有所不为，而后方可有为；生于忧患，死于安乐；仁者爱人，礼者敬人的修、齐、治、平的学说，富有哲理，影响深远。

《孟子》是入世哲学，所以历代统治者关注《孟子》，借助它教化民众，安邦治国；学者研治它，陶冶情操，丰富思想，提高学识。

目 录

导读	1
第一章 孟子政治智慧	1
第一节 以民为本	1
第二节 仁者无敌	8
第三节 尊王黜霸	19
第二章 孟子经济智慧	24
第一节 崇井田 正经界	25
第二节 薄赋税 轻徭役	28
第三节 社会分工与通功易事	34
第三章 孟子哲学智慧	42
第一节 性善论	42
第二节 天人合一思想	51
第三节 和谐论	54
第四章 孟子伦理智慧	63
第一节 明鉴人伦	64
第二节 以义待利	75
第三节 “大丈夫”人格气节	80

第五章 孟子文学智慧	86
第一节 文学思想	86
第二节 论辩艺术	97
第三节 成语蕴涵	105
第六章 孟子教育智慧	116
第一节 昭己方可昭人	116
第二节 因材施教	119
第三节 启发诱导	124
第四节 循序渐进	126
第五节 专心有恒	129
第六节 深造自得	131
第七章 孟子管理智慧	136
第一节 人性本善的管理理论依据	136
第二节 人际和谐的理想管理境界	139
第三节 义利统一的管理价值追求	142
第四节 执中用权的科学管理方法	145
第五节 选贤任能的惜才用人原则	149
第六节 携众乐乐的多赢管理思维	153
第七节 以德服人的情感管理模式	155
第八节 兼听则明的民主管理理念	158
第八章 孟子人生智慧	162
第一节 存心养性	162
第二节 立志养气	165
第三节 反求诸己	169

第四节 知耻改过	172
第五节 磨炼意志	175
第六节 独善其身 兼善天下	178
第七节 贤者在位 能者在职	181
第八节 有不为方可有所为	184
第九节 生于忧患 死于安乐	187
第十节 仁者爱人 礼者敬人	190
结语	195
参考文献	196
附录一 孟子赞	197
附录二 孟母赞	199

第一章 孟子政治智慧

孟子的政治思想是对孔子政治思想的继承和发展。孟子曰：“伯夷，圣之清者也；伊尹，圣之任者也；柳下惠，圣之和者也；孔子，圣之时者也。孔子之谓集大成。集大成也者，金声而玉振之也。金声也者，始条理也；玉振之也者，终条理也；始条理者，智之事也；终条理者，圣之事也。”^①孔子学说具有“集大成”特性。所谓“集大成”是指其学说思想具有集往成开后说的性质。孔子之学在于以仁爱精神唤起人的道德理性和社会伦理责任，进而影响中国传统文化的历史走向，使中国传统文化带有浓郁的道德理性主义色彩。孟子在发展孔子“仁”学思想同时，将伦理和政治紧密结合起来，强调道德修养是政治的根本。强调“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”^②。将孔子的德治思想，发展为仁政学说，成为其政治思想的核心。孟子政治上主张以民为本，施行仁政，尊王黜霸，充分体现孟子“善”的政治价值取向和理想追求，对中国古代政治生活具有深远的影响。

第一节 以民为本

“民为贵，社稷次之，君为轻”^③、“得天下有道：得其民，斯得天下矣；得其民有道：得其心，斯得民矣”^④，此乃孟子以民为本思

^① 《孟子·万章章句下》，为了便于读者检索不同版本《孟子》原文，故本文只注明《孟子》各篇之上、下篇，下同。

^② 《孟子·离娄章句上》。

^③ 《孟子·尽心章句下》。

^④ 《孟子·离娄章句上》。



想的标志性表述，是中国传统政治文化中极具进步性的思想主题，它是以人民为国家政治本体的一种思想体系。孟子认为人民是社会和国家的根基，人民创造的财富是社会存在与发展以及统治者维持统治的基础，民心的向背决定天下的得失。统治者只有得到百姓的支持和拥护，才能巩固自己的统治，方可治理好国家。孟子高扬了民的地位和作用，体现了社稷可变，君主可换，而民众不可易的思想；主张以民为主体，以民为本位，希望为政者“听于民”。换言之，统治者要想得到百姓的支持和拥护，必须做到爱民、教民、化民、富民、惠民。

民本思想是中国儒家传统文化的重要内容，古已有之。孟子把民本思想发展为一个相对完整的体系，而且尤为可贵的是他的民本思

想中包含着许多民主的因素。《礼记》曰：“古之为政，爱人为大。”^①人为国本，就是民为国本；为政之道，爱人为大，即爱民为大。强调国家行政应以爱民为首要目标。《礼记》又曰：“大道之行也，天下为公。”^②在大道施行、国家大治的时候，天下是百姓所公有的。《尚书》曰：“民之所欲，天必从之。”^③人民所希望的事情，上天也必然顺从。即天意顺应民意，民意就是天意。《尚书》还曰：“民惟邦本，本固邦宁。”^④人民是国家的根本，根本稳固了，国家自然安定。所谓民本，就是立国安邦必须一切以老百姓为出发点。民本思想在中国发轫极早，早在殷商时期就有“天聪明，自我民聪明。天明畏，自我民明威”^⑤的思想，意思是说上天的视听赏罚皆依从臣民的视听赏罚。但民本思想的最终确立却是由孟子完成的，孟子把民本思想发展为一个相对完整的体系。孟子的民本思想至少包含两方面内容。

一、民贵君轻

孟子曰：“民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫。诸侯危社稷，则变置。牺牲既成，粢（zī，本义为古代供祭祀用的谷物，泛指谷物）盛既洁，祭祀以时，然而旱干水溢，则变置社稷。”^⑥孟子认为：人民最为宝贵，土神和谷神次之，君主为轻。得到老百姓承认者就可以成为天子，得到天子承认者就可以成为诸侯，得到诸侯承认者就可以成为大夫。诸侯危害社稷国家，就可另外改立。用作祭祀的牲畜已经长成，用作祭祀的粮食已经洁净，就按时祭祀，但仍发生旱灾水灾，那么就可另外改换土神和谷神。“民为贵”，是说人民的地位与权力是至高无上、不可动摇的。一切政治权力与政治制度，从根本来说，都是来自人民、为了人民。“社稷次之”，社稷在古代

① 李学勤主编：《礼记正义》，北京大学出版社，1999年，第1375页。

② 李学勤主编：《礼记正义》，北京大学出版社，1999年，第658页。

③ 李学勤主编：《尚书正义》，北京大学出版社，1999年，第274页。

④ 李学勤主编：《尚书正义》，北京大学出版社，1999年，第177页。

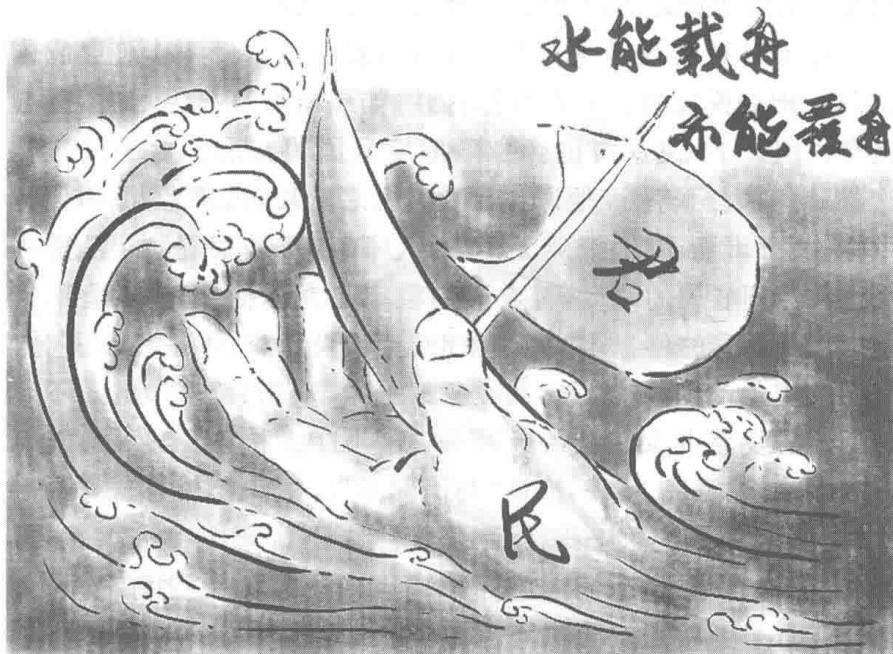
⑤ 李学勤主编：《尚书正义》，北京大学出版社，1999年，第109页。

⑥ 《孟子·尽心章句下》。

指土地神和谷神，山川大地，五谷物产，乃是养育人民建立国家的物质基础，当然十分重要。后来社稷就成了国家的代名词，也可以说“社稷”就是国家。作为一个国家，当然要有制度，要有宪法。但制度也好，宪法也罢，终究还是来自人民、为了人民，所以社稷的地位次于人民。“君为轻”，是说相对于民与社稷来说，君的地位并不那么重要。因为君的地位与权力是民赋予的，没有民就没有君，所以君不可与民相提并论。社稷是一个国家存在的基础，一个国家没有政体，没有宪法制度就无所谓国。一个国家死了一个国君，仍然不失为一个国家；若是没有了社稷，国家也就不复存在了，国家不存在，“君”也就不君了。所以国君的地位也不能跟社稷相提并论。得到广大人民的推举，才有资格做天子；得到天子的任命，才可以做诸侯；得到诸侯的任命，才可以做大夫。可见一切政治权力，从根源上来说，都是来自百姓。君主如果危害到社稷，危害到国家的利益，就应该将他罢免撤换。所以民的地位不仅在君之上，而且在国家（社稷）之上。因为国家的权力也是人民所赋予的，国家的利益应当是人民的根本利益的充分体现，所以从逻辑上来说，必须置民众的地位于国家之上。孟子“民为贵，社稷次之，君为轻”之论，是希望君主能以爱护人民为先，希望统治者能代表老百姓的根本利益，一切政策以老百姓为出发点，保障和维护老百姓的利益，一切法律从根本上都是为了保护老百姓的人身权利。孟子言“民贵君轻”的目的是希望统治者能吸取历史的经验教训，重视黎民，关爱百姓，以此实现国家的长治久安。

孟子的民本思想对后世影响很大。汉代的陆贾推崇儒家的仁义学说，提出以民为本的政治理想。唐初政治家魏征依托孟子的“民贵君轻”之说，提出了“君好比舟，民好比水，水能载舟，亦能覆舟”的思想，劝诫统治者要尊民爱民、居安思危。唐太宗李世民深刻吸取了隋亡的教训，非常注意调和阶级矛盾。他对民众力量的认识是十分深刻的：“无道则人弃而不用，诚可畏也。”^①进而提

^① [唐]吴兢：《贞观政要》卷一，明洪武三年王氏勤有堂刻本。



出：“国以民为本，人以食为命，若禾不登，则兆庶非国家所有。”^①意为减少对从事农业生产的民众的干扰，让民众安心地从事生产，减轻赋税，这是“贞观之治”的重要保障。李世民的“国以民为本”与孟子的“民为贵，社稷次之，君为轻”是相通的。唐太宗不仅考虑到用仁政来治理国家，还用民本思想来教育后代。他在《自鉴录》中言：“舟所以比人君，水所以比黎庶；水能载舟，亦能覆舟，尔方为人主，可不畏惧？”^②唐太宗充分意识到人民是社会变革的决定性力量，君主要想稳固统治地位，就必须获得人民的支持，否则就会被人民推翻。

二、得民心者得天下

所谓得民心者得天下，指的是最高统治者获得天下的唯一途径就是获得民众拥护。要想获得民众拥护必须获得民心；要想获

① [唐]吴兢：《贞观政要》卷八，明洪武三年王氏勤有堂刻本。

② [唐]李世民：《唐太宗集》，中华书局，1986年，第181页。

得民心就要思民之所思，忧民之所忧，急民之所急。

孟子反对虐政，“暴其民甚，则身弑国亡。不甚，则身危国削”^①。他劝说统治者不要残害百姓，如果暴虐百姓太厉害，就会丧身亡国。不太厉害，也会身陷危境且国力减弱。孟子反对株连，提出“罪人不孥”。他说：“昔者文王之治岐也，耕者九一，仕者世禄，关市讥而不征，泽梁无禁，罪人不孥。”^②意思是说：从前周文王在治理岐周的时候，对农民的税率是九分抽一，对做官的人给以世代承袭的俸禄；在关卡和市场上，只稽查，不征税；任何人到湖泊捕鱼，都不加禁止。对于犯罪的人，刑罚只施于本人，不牵连到他的妻室儿女。在孟子看来，英明的君主应该对百姓施行“仁政”，应该宽民、爱民，应该“与民同乐”。《孟子》中有这样一段经典对话：今王鼓乐于此，百姓闻王钟鼓之声，管籥之音，举疾首蹙頞(cù è，皱缩鼻翼，愁苦的样子)而相告曰：“吾王之好鼓乐，夫何使我至于此极也？父子不相见，兄弟妻子离散。”今王田猎于此，百姓闻王车马之音，见羽旄之美，举疾首蹙頞而相告曰：“吾王之好田猎，夫何使我至于此极也？父子不相见，兄弟妻子离散。”此无他，不与民同乐也。今王鼓乐于此，百姓闻王钟鼓之声，管籥之音，举欣欣然有喜色而相告曰：“吾王庶几无疾病与，何以能鼓乐也？”今王田猎于此，百姓闻王车马之音，见羽旄之美，举欣欣然有喜色而相告曰：“吾王庶几无疾病与，何以能田猎也？”此无他，与民同乐也。今王与百姓同乐，则王矣。^③ 孟子在这里举了欣赏音乐和打猎两个例子，试图告诫梁惠王不要将自己的快乐建立在人民的痛苦之上。作为统治者，应尽力去关心人民的疾苦，努力施行“仁政”，使人民的基本生活得到保障，确实做到以民为本，“与民同乐”。

孟子从桀、纣覆灭的历史教训中，分析天下得失的根本原因：“桀、纣之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有

^① 《孟子·离娄章句上》。

^② 《孟子·梁惠王章句下》。

^③ 《孟子·梁惠王章句下》。

道：得其民，斯得天下矣；得其民有道：得其心，斯得民矣。”^①夏朝末代君王桀，荒淫无度，暴虐无道，尽失民心，是历史上有名的暴君，后被商汤所灭，失了天下。商朝末代君王纣，造酒池，悬肉林，杀比干，囚箕子，失去人心，后为武王所灭，失了天下。孟子认为：夏桀、商纣之所以失去天下，是因为失去了百姓；他们之所以失去百姓，是因为失去了百姓的心。取得天下的根本路径就是得到百姓，得到百姓就会得到天下；得到百姓的根本路径是得到百姓的心，得到百姓的心就会得到百姓的拥护。得民心的根本路径是满足百姓之所求，并不强加给百姓之所恶，如此便可得天下。

唐代著名史学家吴兢曾说：“怨不在大，可畏惟人，载舟覆舟，所宜深慎。”^②意思是：怨恨不在于大小，可怕的是众人之怨恨；水能载船也能够颠覆船，这是应该深切警惕的。“得民心者得天下”之民心就相当于是水，天下之“船”要想浮起来，就要靠水，就是靠民心。当国君获得了民心，那就等于得到天下了。换言之，民心等于天下！所以孟子曰：“汤始征，自葛载，十一征而无敌于天下。东面而征，西夷怨；南面而征，北狄怨，曰：‘奚为后我？’民之望之，若大旱之望雨也。”^③孟子说：成汤的征讨，从葛国开始，先后征伐十一次而无敌于天下。他向东征讨，西边的夷族人便埋怨；向南征讨，北方的狄族人便埋怨，都说：“为什么把我们放在后面呢？”老百姓盼望他，就像大旱时候盼望雨水一样。孟子在此强调：天下之得失在于能否得民，而能否得民又在于能否真正得到“民心”，即能否得到民众真心实意地拥护。桀、纣之失民，实际是失去了民心。汤、武之所以无敌于天下，就在于“四海之内皆举首而望之”，顺应了天下民众之心。孟子的民本学说是中国传统文化中极具进步性的思想，因为是否重视人民，影响政治的成败，民心向背决定国家的兴衰。据说三国时期魏国杰出的政治家、军事家、战略家司马懿临终前对司马师和司马昭说：得民心者得天下；

① 《孟子·离娄章句上》。

② [唐]吴兢：《贞观政要》卷一，明洪武三年王氏勤有堂刻本。

③ 《孟子·滕文公章句下》。