

大学生创新创业 入门教程

廖 益 赵三银 主编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学生创新创业入门教程

主 编 廖 益 赵三银

副主编 姚圣梅 刘 带 龙游宇

参 编 赖敏涵 曾裕华 刘芳娜

江杰英 霍勇刚 罗 云

龚晶晶 纪向岚 胡秋兰



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本教材按照 5W + 1H 法则来设计教材的十章逻辑结构。刻意增加了创新的篇幅,更好地平衡了创新和创业两大内容。尤其是为了实现以信息技术辅助创新创业的教育教学,利用二维码或者手机 APP 客户端等形式将一些信息化教学资源植入到了纸质版教材里。学生通过扫描二维码或打开手机 APP 客户端直接观看教学视频、报道、论文、专利等相关链接,培养学生随时随地移动学习的习惯,从而增强了教材形式的多样性、教材内容的趣味性、生动性和实用性。本教材适宜普通本科高校及高职院校使用。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业入门教程/廖益,赵三银主编. —北京:北京理工大学出版社,2019.3
ISBN 978 - 7 - 5682 - 6843 - 1

I. ①大… II. ①廖… ②赵… III. ①大学生 - 创业 - 高等学校 - 教材 IV.
①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 047461 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 447 千字

版 次 / 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 72.00 元

责任编辑 / 王晓莉

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,指出教育的根本目标之一是增强中华民族的创新创造活力。缺乏创新创业人才,创新创业就成无源之水;没有创新创业教育,人才就是无本之木。创新创业能否成为国家兴旺发达、社会经济发展的不竭动力,能否持续并内化为民族特质及性格,创新创业人才的教育和培养是关键。

2015年5月《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》出台以来,全国各高校创新创业教育工作持续推进并取得了新的进展。高等教育将培养大批创新创业型人才作为教育改革的重要目标和任务。各高校致力于完善和创新人才质量标准和培养机制,面向全体学生开出了创新创业基础的必修课程、推出系列创新创业专题讲座、改革教学模式和考核方式、健全创新创业教育课程体系和强化创新创业实践等。2017年7月,国务院印发《关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的意见》,更加有力地激发了各级政府及各高校研究创新创业教育、开展创新创业教育活动等的热情。

对低年级大学生开设“创新创业基础”必修课程是高校开展创新创业教育的一个有力抓手。教学目标不是培养所有学生都去创业,而是采用先进的教学理念和教学方法着力培养学生的创新创业意识、创新创业精神和创新创业思维,提高学生的团队协作能力、领导能力和沟通协调能力,锻炼学生的逆商、情商和财商。

但是,高校开展创新创业教育最迫切需要的是有一批适宜于不同层次、不同类型高校使用的高质量的特色教材。现有的创新创业基础的相关教材普遍存在着教材形式不能很好地适应信息化教学和智慧校园的建设,教材编写不够生动活泼、缺乏趣味性和实用性等诸多问题。为了满足大学生创新创业基础课程对新形态教材的需求,提高创新创业教育的成效,我们进行了编写这种教材的尝试。

我们以“十三五”规划教材建设为契机,遵循创新创业教育的具体教学特点和实际,结合地方本科高校应用型人才培养教学改革成果,在编写过程中力求实现前瞻性与历史性结合、典型性与普遍性结合、理论性与实践性结合。同时,努力实现理念先进、语言精练、内容丰富、结构合理、形式新颖、学科交叉、方法适当、案例典型、人物鲜活生动等。在遵循教育部创新创业教育教学大纲要求的前提下,实现结构、内容和形式的创新。

1. 教材的内容创新

一是创新创业教育重在教育。创新创业是时代赋予当代大学生的光荣使命和历史责任。创新创业教育是大学生毕业前必须接受的最重要的教育,为了强调创新创业教育的重要性,在编写目录中专门安排了一章介绍创新创业教育。重点介绍了高校大力开展创新创业教育的背景、目的、意义,创新创业教育的内涵及目标、内容及层次,发达国家开展创新创业教育的经验,我国创新创业教育的发展脉络及趋势。高校开展创新创业教育旨在培养具有创新意识和精神、具备创新创业思维 and 能力的具有社会主义核心价值观的创新创业型人才,落脚点在于育人育才上。

二是创新创业教育重在创新教育。创新是民族进步的灵魂,是国家经济快速发展的不竭动力。而创业离不开创新,只有建立在创新基础上的创业才能够走得更远。所以,“双创”教育,不能只重点教大学生们如何创业,更首要的任务是要教大学生如何创新。本教材试图平衡好创新和创业两大内容,重点介绍了创新教育,创新的概念、种类,创新意识,创新精神,创新思维,创新技法与创新力提升,技术创新与产品创新等内容。此外,为了帮助更多的同学开展创新,还特别增加了专利的申请与知识产权的创作、保护及应用等内容。

三是创新创业教育必须与专业教育深度融合。我们提倡创新创业基础这门课程由学生所在专业的教师通过开展这门课程的教学前期研讨、教学培训来承担教学任务。在每个章节的课程拓展部分,任课老师在案例选择时,可选择本专业的创新创业典型案例来开展教学。为了鼓励同学们科学地规划人生,利用所学专业之长积极开展创新或者创业,我们增加了一个章节——创新创业者及职业生涯规划。为了帮助同学们进行专业行业环境的认知,以便未来更好地把握商机,我们设置了一章内容专门介绍我国的创新创业环境状况及国家鼓励大学生创新创业的相关法律法规和优惠政策。

2. 教材的结构创新

本教材按照5W+1H法则来设计教材的逻辑结构。第一章是回答为什么要开展创新创业教育(Why),第二章介绍什么是创新创业(What),第三章回答你是什么样的人(Who),最适合的是创新还是创业,第四章了解创意来源于哪里(Where),第五章学习如何进行创新(How),第六章介绍创新创业时代环境与政策(When),第七章至第十章学习如何开展创业(How)。

3. 教材的形式创新

根据信息化社会及智慧校园的时代新特点,为了实现以信息技术辅助创新创业的教育教学,使二者深度融合,促进学校信息化建设、精品课程建设和信息化教学资源建设,本教材实现了形式创新。

将一些信息化教学资源利用二维码及手机APP客户端等形式植入纸质版教材,学生通过扫描二维码或打开手机APP客户端直接观看教学视频、测试、报道、论文、专利、案例等相关链接,起到方便学生课前预习、课中巩固、课后复习等效果。再配以教案、课件、练习测试、学生反馈、师生互动、教师点评等辅助性教学资源,有效提高信息化教学资源的使用率,促进教师信息化教学开放和课题研究,培养学生随时随地移动学习的习惯,从而增强教材形式的多样性、教材内容的趣味性和生动性、教材结构的合理顺畅性。

本教材作为高校创新创业基础课程的教材，可供普通本科院校和高职院校选用。进行这种教材的编写，是我们的一个尝试，也是我们推动创新创业教育实践探索的阶段性成果。请同行们不吝赐教并提出意见，以便以后修改完善。

本教材由廖益和赵三银担任主编，负责教材的总体策划、统筹和编委会的组织，负责整本教材的统稿及审定。姚圣梅、刘带、龙游宇担任副主编。全书总共由十章组成，具体分工如下：姚圣梅、胡秋兰负责第一章的编写；赖敏涵负责第二章的编写；曾裕华负责第三章的编写；刘芳娜负责第四章的编写；江杰英负责第五章的编写；刘带、胡秋兰负责第六章的编写；霍勇刚、龙游宇负责第七章的编写；罗云、龙游宇负责第八章的编写；龚晶晶、龙游宇负责第九章的编写；纪向岚、龙游宇负责第十章的编写工作。

在本书编写过程中，我们得到了许多专家教授的悉心指导。香港城市大学孙洪义博士、首任武汉理工大学创业学院院长赵北平教授、华南理工大学创新创业学院副院长刘志超教授、北京大学教育学院赵国栋教授、复旦大学张学新教授等对我们进行了指导并提出了建设性意见。在此，表示衷心的感谢！

在编写过程中，参考了有关的教材、论著、期刊等，限于篇幅，恕不一一列出，特做说明并致谢。因各种条件所限，未能与有关作者取得联系，引用与理解不当之处，敬请谅解！

感谢国内外同行提供书籍、论文等参考资料！感谢各类网站提供各种案例资源给我们参考！感谢韶关学院教务处全体成员们、林杰恒和高梓填同学及创业师生对本教材编写的贡献！感谢北京理工大学出版社工作人员的倾力付出！

编 者

2018 年 12 月

第一章 绪论	(1)
第一节 创新创业教育的目的和意义	(1)
一、我们处于一个什么样的时代	(1)
二、创新创业教育的目的和意义	(3)
第二节 创新创业教育的内涵、目标、内容及层次	(8)
一、创新创业教育的内涵和目标	(9)
二、创新创业教育的内容、途径和层次	(9)
第三节 世界各国创新创业教育的发展	(12)
一、美国创新创业教育的兴起及发展	(12)
二、世界上其他国家创新创业教育的经验	(16)
三、我国高校创新创业教育的发展	(21)
第二章 创新创业基础知识	(25)
第一节 创新	(26)
一、创新的概念	(26)
二、创新的类型	(30)
三、创新成功的三要素	(34)
四、创新的过程	(37)
第二节 创业	(39)
一、创业的概念	(39)
二、创业的类型	(40)
三、创业的核心要素	(43)
四、创业的过程	(45)
第三节 发明、创造、创新与创业的区别与联系	(46)
一、发明和创造的关系	(46)
二、创新和创业的关系	(48)

三、发明创造和创新创业的关系	(49)
第三章 创新创业者及职业生涯规划	(53)
第一节 创新创业者	(53)
一、创新创业者的定义与类型	(54)
二、创新者的基本素质	(57)
三、创业者的基本素质	(59)
第二节 创新创业团队	(61)
一、团队的定义及特征	(62)
二、创新创业团队及其重要性	(67)
三、创新创业团队的组建	(68)
四、创新创业团队管理的技巧与策略	(72)
第三节 创新精神和创业精神	(74)
一、创新精神	(74)
二、创业精神	(76)
三、企业家和企业家精神	(78)
第四节 创新创业者的职业生涯规划与发展	(80)
一、职业生涯规划的概念	(80)
二、创新创业者的职业生涯规划及其重要性	(81)
三、创新创业者的自我认知与探索	(82)
四、创新创业者职业生涯规划的步骤	(86)
第四章 创新思维与训练	(91)
第一节 认识创新思维	(92)
一、创新思维的含义	(92)
二、创新思维的特征	(93)
三、创新思维的作用	(94)
四、创新思维的模式	(94)
第二节 认识思维定式	(95)
一、思维定式的内涵	(95)
二、思维定式的双面性	(95)
三、几种常见的思维定式	(96)
四、突破思维定式的方法	(96)
第三节 创新思维的表现形式	(98)
一、发散思维	(98)
二、收敛思维	(100)
三、逆向思维	(103)
四、联想思维	(106)
第四节 批判性思维	(110)

一、批判性思维的概念	(110)
二、批判性思维的特征	(111)
三、批判性思维的过程模式	(112)
四、批判性思维与创新思维的关系	(112)
第五章 创新技法与创新力提升	(116)
第一节 创新技法	(117)
一、创新技法概述	(117)
二、创新力提升训练	(118)
第二节 企业技术与产品创新	(135)
一、企业技术创新	(135)
二、企业产品创新	(142)
第三节 知识产权创造、保护及运用	(147)
一、商标注册	(147)
二、专利申请	(151)
三、企业知识产权的保护与应用	(155)
第六章 创新创业环境与政策	(162)
第一节 创新创业环境	(162)
一、创新创业环境的内涵	(162)
二、创新创业环境的分类	(163)
三、全球创业观察模型 (GEM) 及其对我国创新创业环境的评估	(168)
四、创新创业环境的调查	(170)
第二节 创新创业政策	(172)
一、创新创业政策的内涵	(172)
二、国家层面创新创业政策	(172)
三、典型省市层面创新创业政策	(182)
第七章 创业机会与创业风险	(189)
第一节 创业机会识别	(190)
一、创意与机会	(190)
二、商业机会和创业机会	(191)
三、创业机会的特征与类型	(192)
四、创业机会的来源	(193)
五、影响机会识别的关键因素	(195)
六、识别创业机会的一般过程	(196)
七、创业机会识别的行为技巧	(197)
第二节 创业机会评价	(197)
一、有价值创业机会的基本特征	(198)
二、个人与创业机会的匹配	(198)

三、创业机会评价的技巧和策略	(200)
第三节 创业风险识别与管理	(202)
一、创业风险的构成与分类	(202)
二、创业风险的管理流程	(204)
三、创业风险的防范	(205)
四、创业者风险承担能力的估计	(207)
第四节 商业模式开发	(208)
一、商业模式的定义和本质	(208)
二、商业模式和商业战略的关系	(209)
三、商业模式因果关系链条的分解	(210)
四、设计商业模式的思路和方法	(211)
五、商业模式创新的逻辑与方法	(213)
第八章 创业资源与创业融资	(218)
第一节 创业资源	(218)
一、如何理解创业资源	(218)
二、创业资源获取	(220)
三、创业资源的应用	(225)
第二节 创业融资	(228)
一、创业融资分析	(228)
二、创业融资的主要方式	(229)
三、创业融资的主要问题和应对策略	(234)
第九章 创业计划	(241)
第一节 创业计划概述	(242)
一、创业计划的内涵与作用	(242)
二、创业计划的分类	(244)
三、创业计划的基本逻辑与构架	(245)
第二节 创业计划的撰写	(246)
一、创业计划的撰写步骤	(246)
二、创业计划的内容	(248)
三、创业计划的行文原则与常见错误	(262)
第三节 创业计划的展示	(264)
一、口头的推介交流	(264)
二、PPT 的设计展示	(266)
三、其他展示方式	(267)
第十章 新企业开办	(271)
第一节 开办新企业的准备工作	(271)
一、企业组织形式的选择	(272)

二、企业的命名	(276)
三、企业的选址	(277)
第二节 企业注册流程及相关文件的编写	(279)
一、企业注册流程	(279)
二、企业注册登记相关文件的编写	(281)
第三节 新企业经营管理要点	(283)
一、保障业务稳定、持续增长	(283)
二、保证财务清晰、成本最低	(284)
三、保证人员够用、后劲有力	(284)
四、保证不忘初心、回归目的	(285)

绪 论



目标与要求

通过本章学习掌握我国创新驱动发展战略的由来、高校开展创新创业教育的目的和意义。了解高校创新创业教育的内涵、目标、内容及层次。了解美国及其他国家创新创业教育的发展及经验，并熟悉创新创业教育在中国的发展历程及未来趋势。要求学生认清当前形势及使命，立志将自己培养成国家急需的高素质创新创业型人才，树立为建设创新型国家而努力奋斗的理想。



问题引入

2018年9月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国教育大会上发表重要讲话。在大会上，他指出：新时代教育的重要性之一是增强中华民族创新创造活力；新时代教育的根本任务之一是培养学生的创新思维、增强综合素质；新时代教育的要求之一是深化教育体制改革，培养创新型、复合型、应用型高素质人才，建设教育强国。

这是国家领导人对努力实施创新驱动发展战略、大力推进产学研协同创新、深化高等教育改革、培养大批国家急需的创新创业型人才的重要性的进一步阐述！

第一节 创新创业教育的目的和意义

一、我们处于一个什么样的时代

如同人类发明了指南针、造纸术、印刷术、火药、电、电灯、纺织机、蒸汽机、内燃机、原子能等这些对人类文明与历史进程产生巨大改变和深远影响的事物一样，互联网在全球掀起了一场影响人类所有层面的深刻变革，其已经深刻改变了世界的面貌、经济的运行模

式、信息的传播方法和人们的生活方式。

互联网时代,数字技术进步日新月异,信息传播一日千里,知识更新换代迅猛,金融资本流动神通广大。我们正在从一个国家积累财富主要依靠占领、开拓领土和殖民的时代转向凭借知识创新与技术创新的能力就可以走在世界前列的时代;我们正在从一个靠重工业取胜的世界转向依靠把知识和技术转变为经济成果的信息产业取胜的世界;我们正在从一个以大吃小的世界转向一个凭快吃慢的世界;我们正在从认为封闭、孤立比开放好的世界走向通过开放、通过“一带一路”倡议来赢得繁荣和未来的世界。



新时代

在经济全球化的今天,互联网是全球化得以开展的技术基础。构成这种技术的核心为广泛应用的计算机化、信息设备的小型化、连接手段的电信化、内容的数字化和终端移动的智能化。拜移动互联网所赐,人们幸运地进入了有梦做和坚持做梦就有可能成功的自媒体时代,毕竟,万一成功了呢?在这样一个经济转型的互联网时代,许多人都想创业,许多人都能够创业。

美团没有一家饭店,却整合了全国的饭店;滴滴没有一辆车,却整合了全国的私家车市场;淘宝没有一件货,却整合了全国的零售业;微信没有一个店铺,却成就了很多微商。世界在快速变化!许多事物都在迅猛而又真实地改变着我们的生活!

★案例 1-1

人机围棋大战

2016年3月15日,谷歌围棋人工智能 AlphaGo 与韩国棋手、职业九段、世界冠军李世石进行了最后一轮对垒,AlphaGo 最终以 4:1 的比分赢得了这场人机大战的胜利。

AlphaGo 是一套设计精密的人工智能系统。由为围棋优化周密设计的深度学习引擎、神经网络、MCTS、谷歌云计算资源、CPU + GPU、自我学习和棋谱学习的整合等创新技术组成。这套系统不但拥有世界顶级的机器学习技术,也有异常高效的代码,而且发挥了世界上最浩大的谷歌后台计算平台的作用。这次 AlphaGo 能够实现跳跃式成长,并最终战胜围棋前世界冠军,主要原因是近 20 名世界顶级计算机科学家和机器学习专家等组成的精英团队开展了技术创新和优化整合,他们不断地完善了这一人工智能系统。

这场人机大战结束后,AlphaGo 之父、DeepMind 联合创始人德米斯·哈萨比斯表示,尽管 AlphaGo 目前只是个下围棋的系统,但其一些基本原理也适用于解决现实世界中存在的其他问题。AlphaGo 系统所涉及的深度学习、神经网络、MCTS 和它的扩张能力、计算能力等都是通用技术。从理论上来说,它可以应用在任何领域。正如谷歌母公司 Alphabet 董事长埃里克·施密特所说:“我并不认为,有什么领域是这一技术不适用的。”



点评

AlphaGo 大胜世界围棋冠军李世石是人工智能领域的一个里程碑事件,标志着人工智能时代的到来。

如果说互联网变革了人类的生活方式,那么人工智能将引领新一轮科技浪潮的发展。目

前人工智能已经渗透到我们生活的方方面面。如大数据、云计算、物联网、区块链、共享经济、移动支付等, 各行各业的转型发展都是在这些技术创新的推动下得以实现的。从智能手表、手环等可穿戴设备, 到无人机、无人驾驶、服务机器人、智能医疗、VR、智慧农业、智慧交通、智慧城市、智慧社会等热点词汇的兴起都无一例外地提醒着我们, 人工智能真正开始产业化的时期已经到来。

我们处于一个知识大爆炸, 需要终身学习且不断创新的时代; 我们处于一个经济全球化, 智能像空气一样无所不在, 万物互联的人工智能时代; 我们处于一个不创新创业就难以生存的时代。大家准备好了吗? ([扫描封底二维码, 查看视频“放飞创业梦想”](#)。)

人类走过了农耕文明、工业文明, 现在迎来了“互联网+”及人工智能时代。或许, 终有一天, 我们将通过出神入化的量子裂变技术、反重力及掌握与光速同行的原力速度, 能从更高端复杂的维度去认识宇宙时间和空间存在、运行的奥秘, 去发现恒星、黑洞、虫洞、暗物质的神秘力量, 去展开宇宙星际航行, 迎来另一个星际探索时代的到来。

二、创新创业教育的目的和意义

(一) 创业型经济与创新创业教育

创业型经济 (Entrepreneurial Economy), 是由现代管理学之父彼得·德鲁克于 1985 年提出的。他认为, 创业型经济是相对于传统的管理型经济 (Managed Economy) 而提出来的, 主要是指以大量新创的成长型中小企业为支撑的经济形态。传统管理型经济增长的驱动因素主要是靠劳动力和资本, 而新的创业型经济的驱动因素主要是靠科技、创意、创新与创业活动。自 20 世纪 90 年代以来, 美国经济实现了一个相当长的高速发展阶段, 创造了 30 年持续增长的纪录。而保障美国经济持续发展的关键因素是其实现了经济体系从“管理型经济”向“创业型经济”的转型。美国是世界上最大的创业型经济强国, 其中“硅谷模式”是其创业型经济典型的代表。

总体来说, 创业型经济是基于企业家的创意和创新, 以新办“创业型公司”为主要途径, 微观上实现企业家个体价值和经济利益, 宏观上促进国家经济发展的一种新经济形态。它的重要优势是拥有某项知识和技术的个人通过创业活动能够实现知识外溢, 从而促进经济发展。

创业型经济是建立在创新与创业基础上的一种全新的经济形态。创业型经济可以从制度结构、政策导向和发展战略上支持并保证经济领域的创新, 它不仅能够促进经济持续稳定的增长, 而且具有引领产业发展方向、推动社会技术进步、创造新的就业机会、活跃经济生活等方面的作用。未来中国经济的新一轮发展主要依靠创业型经济的发展。

1. 发展创业型经济能够推动科技进步

21 世纪是创新与创业的时代, 世界各国的竞争都聚焦在创新与创业的能力上。创业是高新技术转化为现实生产力的桥梁, 也是现代经济发展的引擎及日益重要的推动力, 反过来, 经济的发展又会在更高层次上需要知识与技术的支撑, 这种循环推动过程促进了科技的进步。

2. 发展创业型经济能够调整经济结构

创业就是对不同资源加以整合、开发、利用并创造价值的过程, 也是配置社会资源、调整经济结构的一种手段。在市场经济条件下, 创业者通过创业活动直接参与到资源的配置活

动中,从而调整经济结构。如果新创企业能够生存和发展,那么就说明其提供的产品或服务适应了市场需求,其对资源的整合与配置就是合理的。

3. 发展创业型经济能够增加就业机会,减少失业,增进社会和谐

创业是创业型经济的核心,而创业又是一种积极的就业。创业者可以通过“自谋职位”或“自我雇用”来实现就业,这是对传统的通过“存在职位”和“他人雇佣”而实现就业的一种突破。同时,创业者常常可以为其他人提供就业岗位,带动其他人就业。因此,发展创业型经济能够极大地缓解社会的就业压力,促进整个社会和谐发展和提高人民的幸福指数。

总之,创业型经济是以创新和创业为基础的,通过大量中小企业的创立,创造了更多的市场机会,同时造就了大量的就业岗位;通过创业者对创业要素自发的调整,促进社会资源优化配置,进而调整了社会经济结构;另外,由于知识和技术创新是驱动创业型经济向前发展的主要动力,因而创业型经济的发展过程同时可以加速科技成果向现实生产力的转化。(扫描封底二维码,查看视频“创业与就业”。)

★案例 1-2

全球创业英雄——埃隆·马斯克

2018年4月,埃隆·马斯克获得《时代周刊》2018年全球最具影响力人物的荣誉。2018年2月,他领导的SpaceX实现了私企火箭顺利折返、海上火箭回收等人类壮举!

埃隆·马斯克(Elon Musk)于1971年6月28日出生于南非,18岁时移民加拿大,毕业于美国宾夕法尼亚大学。

埃隆·马斯克12岁时就成功设计并卖出了一款视频游戏。他从大学时期就开始创业,一生创业很多次。34岁时身价已经超过3亿美元,40岁时就已经成功地进行了Paypal、Tesla Motors和SpaceX多个重要领域的创业。金融危机爆发后也曾濒临破产,但他却越挫越勇。

埃隆·马斯克是当时全球最大的网上支付公司PayPal贝宝的联合创始人。他是美国最大私人太阳能供应商SolarCity、环保跑车公司特斯拉、全球唯一私人SpaceX太空探索技术公司这三家高科技公司的CEO,也是太空探索技术公司首席执行官兼首席技术官、环保跑车公司特斯拉产品设计师。他是全球知名的创业英雄。

目前全球的创业活动比以往任何时候都更加活跃。国家和地区之间的竞争越来越聚焦于各国的创业水平和创业成果上。创新创业者扮演着科学技术转化为现实生产力桥梁的角色,成为经济发展、社会进步日益重要的推动力。

我们所处的时代的显著特征表现为知识和技术是比土地、劳动、资金等具有更重要意义的关键性生产要素。与此同时,物质资本地位相对下降,人力资本地位相对上升,而创业者则是稀缺的知识和人力资本的拥有者和开拓者。因此,经济转型是创业热潮兴起的根本原因。中国经济的发展,需要更多的像埃隆·马斯克这样的创业狂人、需要更多的创业型组织、需要营造更好的创业型经济环境。

（二）创新驱动发展战略与创新创业教育

现在这个社会是一个以知识、信息和技术为基础和以创新创业为动力的知识经济时代。知识经济的兴起不仅仅要求存在着新型的生产方式，也要求人要主动地适应这一新型的生产方式，更迫切需要适应时代和这种新型生产方式的新的教育——创新创业教育。

2011年党的十七届五中全会《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》明确提出，要坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑。要求我们必须将自主创新摆在重要的位置和突显的地位，使其成为国家经济发展的内驱动力，加快推进科技进步，努力提高创新能力，同时加快调整经济结构，增强科学技术在社会经济发展过程中的功能和作用。在“十二五”规划纲要中，国家已经明确提出把“创新驱动”作为“转变经济发展方式”的主线。由于人口红利消失、中国社会逐步迈入老龄化社会、有限的资源不断地被消耗等，资源驱动型经济已经面临着不可持续、难以和谐发展的窘境。我国的经济 development 方式迫切需要从“资源驱动”阶段向“创新驱动”阶段转变。“资源驱动”重视的是劳动力、生产原材料、资金等要素，而“创新驱动”重视的是全体受教育者的创造力、创新精神与能力。其实质就是从原来的对物质资源耗损增加的依赖向对先进的科学技术、高素质的创新创业型人才及创新管理依赖的转变。要适应这样的改变，高等教育必须将培育和造就大批国家急需的创新创业型人才作为自己的办学目标和定位。我国的创新驱动发展战略确实也离不开高水准、高质量的大学对国家整体自主创新的能力提高、理论创新与文化引领上所给予的巨大支撑。

2016年3月，国家发布我国“十三五”规划纲要（2016—2020年）。“十三五”规划纲要强调，创新是引领发展的第一动力，必须将其摆在国家发展全局的核心位置，深入实施创新驱动发展战略。在“十三五”时期，将启动一批新的国家重大科技项目，建设一批高水平的国家科学中心和技术创新中心，培育一批有国际竞争力的创新型领军企业。要构建激励创新的体制机制，实施人才优先发展战略，深入推进大众创业、万众创新。另外，纲要指出，要加快建设质量强国、制造强国。到2020年，要力争在基础研究、应用研发和战略前沿领域取得重大突破，全社会研发经费投入强度达到2.5%，科技进步对经济增长的贡献率达到60%，迈进创新型国家和人才强国行列。

近年来，大众创业、万众创新蓬勃兴起，催生了数不胜数的市场新生力量，促进了观念更新、制度创新和生产经营管理方式的深刻变革，有效提高了创新效率、缩短了创新路径。创业已经成为稳定和扩大就业的重要支撑，也成为推动新旧动能转换和结构转型升级的重要力量，并正在成为中国经济行稳致远的活力之源。创新是社会进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。创业是推进经济社会发展、改善民生的重要途径。创新和创业相连一体、共生共存。近几年，我国的创新能力稳步提升，涌现了许多创新成果。

★案例 1-3

港珠澳大桥通车运营

2018年10月24日，港珠澳大桥正式通车运营，一桥飞架粤港澳，天堑变通途。港珠澳大桥的开通，将珠海、澳门到香港的陆路交通时间从3小时缩短至45分钟，这对提升珠江三角洲地区的综合竞争力、保持港澳长期繁荣稳定、推动粤港澳大湾区成为一个世界瞩目的最具创新活力的经济区具有重要的战略意义。

港珠澳大桥从筹建、开工到通车历经 15 年，总长 55 公里，是中国第一例集桥、人工岛和隧道为一体的跨海通道，也是公路建设历史上技术最复杂、施工难度最大、工程规模最大的桥梁。其所涉及的新材料、新工艺、新技术和新设备等不胜枚举。仅专利就达 400 多项，创造了 6 项世界之最，在多个领域填补了世界空白，是一个令中国人无比自豪的超级创新工程。

港珠澳大桥被英国《卫报》誉为现代世界七大奇迹之一，是中国从桥梁大国走向桥梁强国的里程碑之作！

科技是第一生产力，当今国际竞争的实质是科技和人才的竞争，其焦点集中在科技和教育。美国、以色列、日本等发达国家是世界上公认的创新型国家，这些国家的科技进步贡献率达到 70% 以上。从表 1-1 中我们可以看出，美国科技实力首屈一指，创新能力也领先世界。

表 1-1 2016 年中美创新能力及相关经济发展对比表

国别	创新能力全球排名	创新企业世界 前 50 上榜比例	科技进步贡献率	对世界经济 增长贡献率	经济增速
中国	18 名	4%	56.2%	41.3%	6.7%
美国	1 名	70%	80%	16.3%	1.6%

从第二次工业革命的电灯到第三次信息革命的电脑，再到现在的互联网、人工智能，美国都是科技的开创者。美国创新实力世界排名第一的原因，除了美国人怀揣着通过个人奋斗而致富的美国梦和自身具有无与伦比的科技创新精神外，还有就是美国政府对科学技术极端重视、大力地进行科技投入、制定有利于创新的政策和制度、奖励科技发展和鼓励创新发明、保护知识产权等。但是，最主要的原因是美国吸引了世界上最优秀的科技人才，同时拥有世界一流的高等教育体系。全世界排名前 100 位的一流大学中，美国约占 60%。其每年培养出大批拔尖创新创业型人才，是美国科技创新的人才供给源泉。20 世纪八九十年代，加州的硅谷是世界上最大的科技创新区，其不超过 50 人的小型微型企业公司数量占科技公司总数的 80%。这些小微企业一直是美国技术创新的主体，是研发活动的最大投入者，同时也是最重要的创新活动的承担者和成果占有者。而这些高新技术公司的核心技术得益于当地的斯坦福和伯克利分校等重点大学。这些名校的毕业生很多都是硅谷高科技公司的创业者或联合创始人。

从表 1-1 中，我们也可以同时发现，我国目前的科技进步贡献率跟美国相比还比较低，创新企业世界排名前 50 位上榜比例也非常低，创新能力在全世界排名是第 18 位，我国科技整体水平还比较落后。