

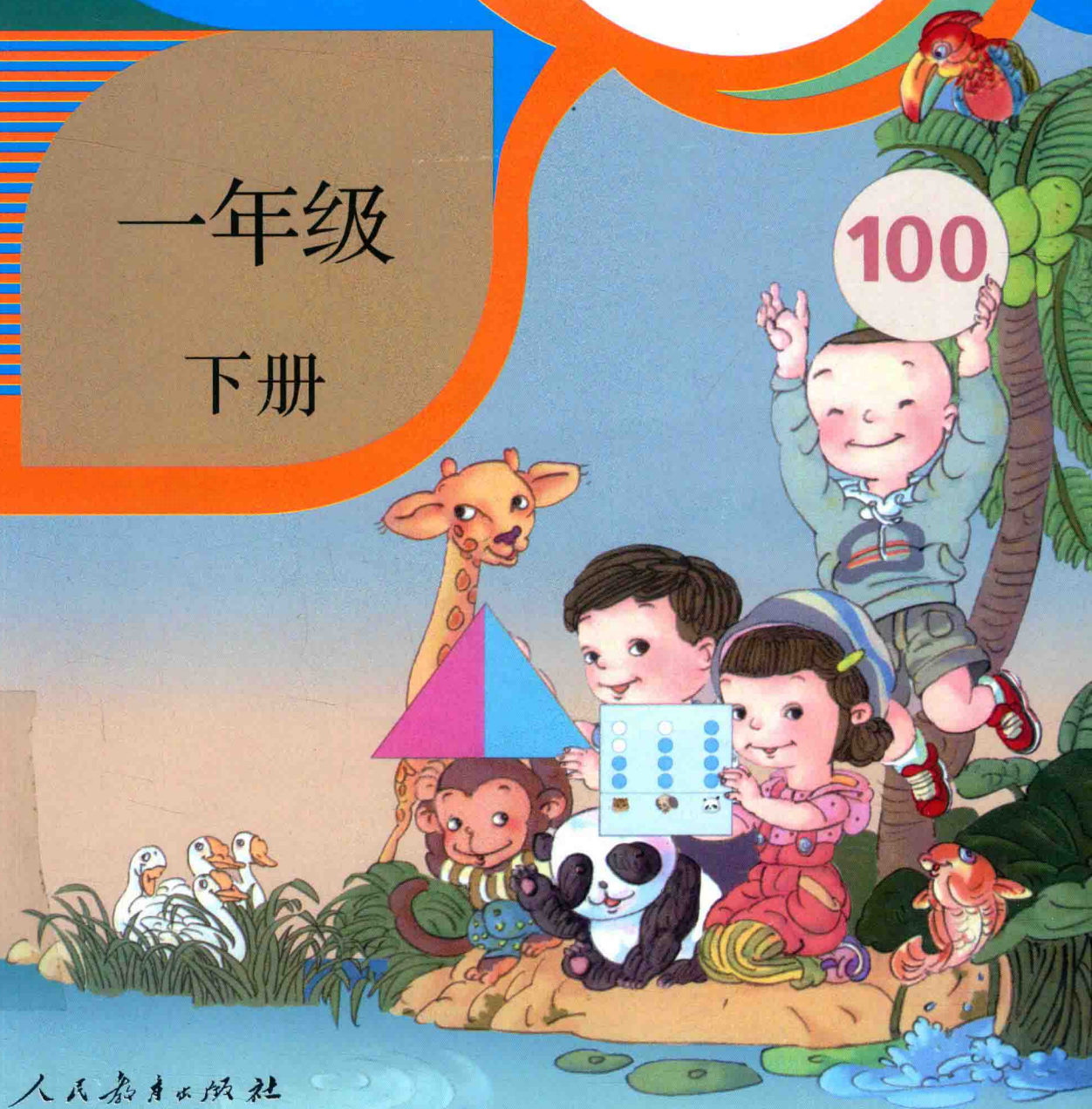


义务教育教科书

数学

一年级
下册

100



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：刘品一 袁玉霞 丁国忠 徐云鸿 宋琦 张华 熊华 刘丽 刘福林

责任编辑：张 华 陈 曦

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟

版面设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 中原大地传媒股份有限公司

发 行 河南省新华书店发行集团有限公司

印 刷 河南新华印刷集团有限公司

版 次 2012 年 10 月第 1 版

印 次 2019 年 1 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 7

字 数 140 千字

印 数 500 000 册

书 号 ISBN 978-7-107-25354-6

定 价 6.64 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。电话：0371—65957865

质量投诉电话：0371—87528808 87528810

目 录

1 认识图形（二） 2

2 20以内的
退位减法 8

3 分类与整理 27

4 100以内数的
认识 33

★ 摆一摆，
想一想 51



5

认识人民币

52

6

100以内的加法
和减法（一）

61

7

找规律

85

8

总复习

92



编者的话

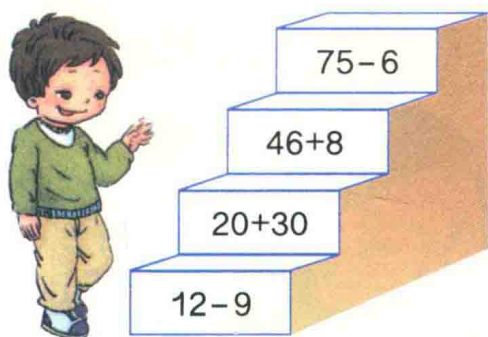
亲爱的小朋友：

新学期开始了，还记得  吗？他们继续陪你一起探索数学。数学就在你身边，数学伴随你成长！



一、二、三……九十九
添1是一百。

10 个十是一百。



小朋友们，准备好了吗？让我们一起进入神奇的数学王国吧！

编者

2012 年 8 月

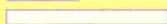
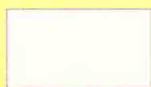
1

认识图形（二）

1



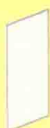
长方形



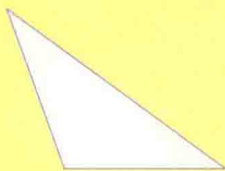
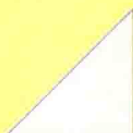
正方形



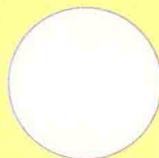
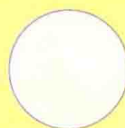
平行四边形



三角形



圆



做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

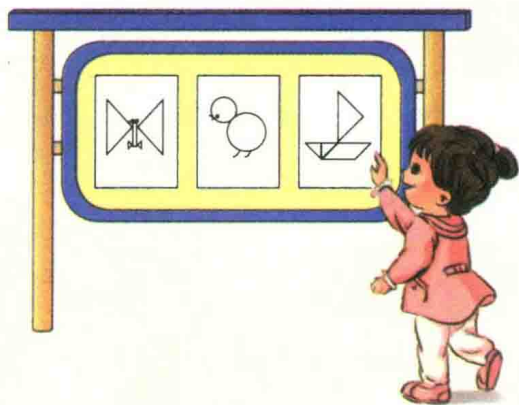
台历的这个地方是三角形的。



开关的面是正方形的。



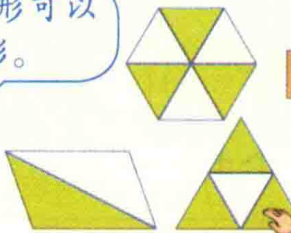
2. 画出自己喜欢的图形。



2

拼一拼。

用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。



用两个这样的长方形可以拼成一个正方形……



做一做

用4个  和4个  拼一拼。



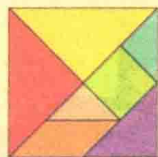
你还能拼出什么图形？



知道了什么？

一套七巧板有 7 块，1 个 、1 个 ……

小明



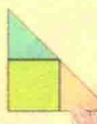
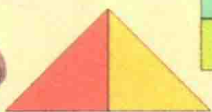
拼三角形，
看谁拼得多。

小丽

每人用一套七巧板拼。

怎样拼呢？

用两个这样的三
角形可以拼一个
新的三角形。

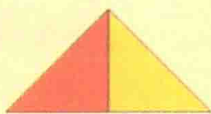
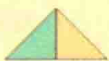


我用一个正方
形和两个三角
形拼成一个新
的三角形。

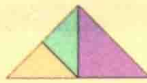
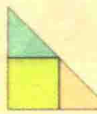
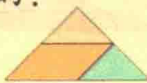


还可以怎样拼？

小明拼的：



小丽拼的：



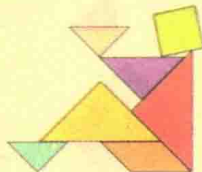
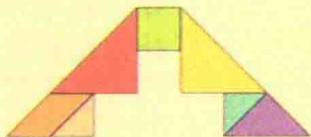
谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？

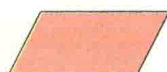
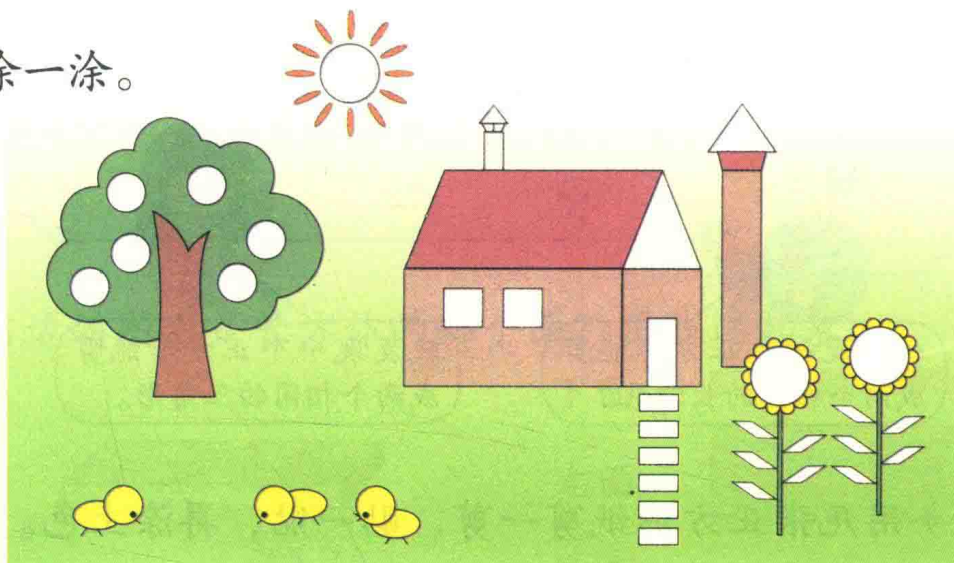
◎ 你知道吗？ ◎

“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由 7 块板组成，拼出来的图案变化万千。

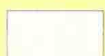
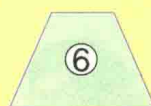
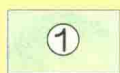


练习一

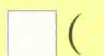
1. 涂一涂。



2. 把各种图形的序号填在()里。



()

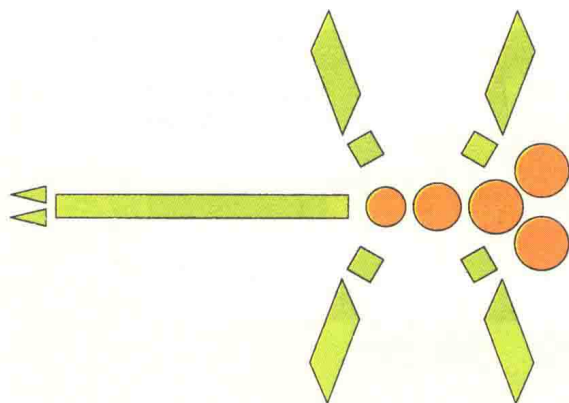


()



()

3.



□ () 个

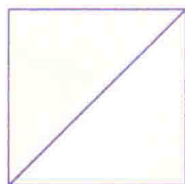
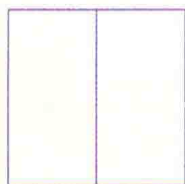
□ () 个

△ () 个

○ () 个

□ () 个

4. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？



我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

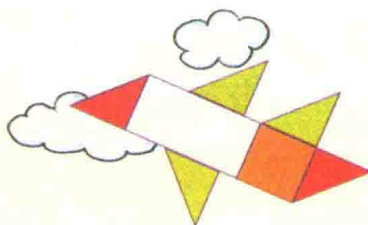


我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。

(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

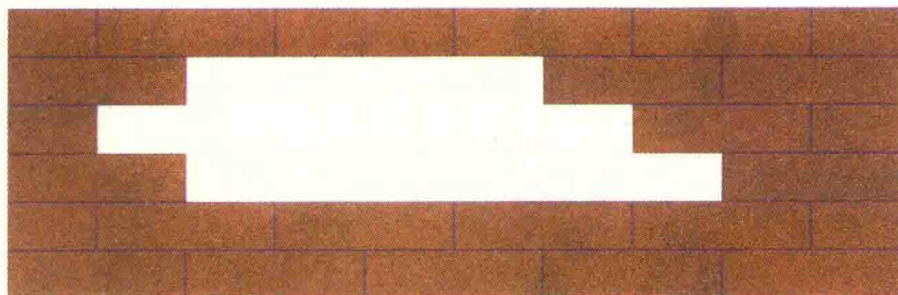


这是我做的小鱼。



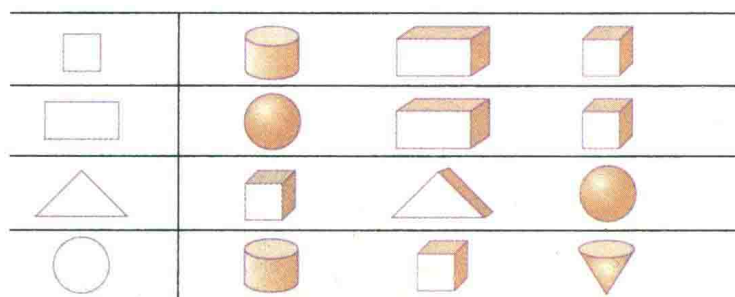
我做了一架飞机。

5.



缺了 () 块 。

6. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



7. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。



下面

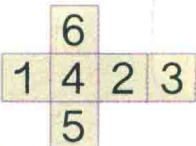


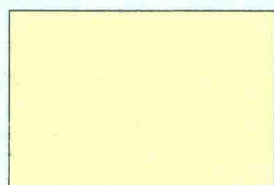
左面



后面



8. 折一折，用  做一个 ，“1”的对面是“()”。



把一张长方形纸剪成大小相等的两块，你能想出几种剪法？



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我发现有的物体的
表面是平面图形。

我会用平面图形
拼出好看的图案。







有15个气球，
卖了9个。

还有几个？

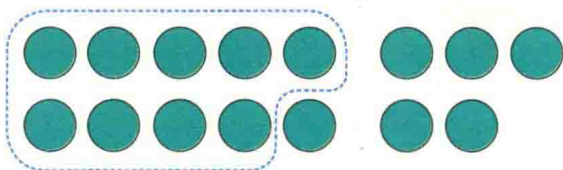
$$15 - 9 = ?$$

十几减9

1



$$15 - 9 = \square$$



$$10 - 9 = 1$$

$$1 + 5 = 6$$



$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 9 = 6$$

你是怎样计算的?



做一做

1. 用 / 摆一摆，算一算。

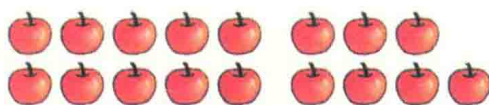
$$11 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$14 - 9 = \square$$



$$17 - 9 = \square$$

3. 用你喜欢的方法计算。

$$13 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

练习二



$$9 + 4 = \square$$

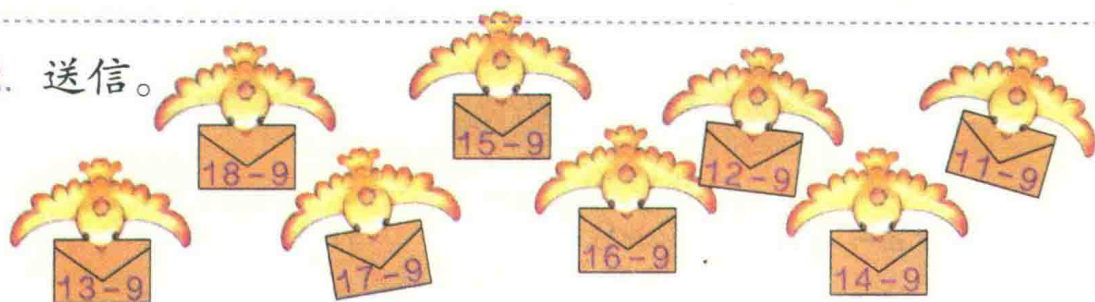
$$13 - 9 = \square$$



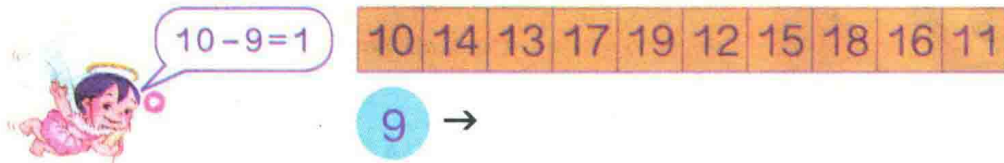
$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

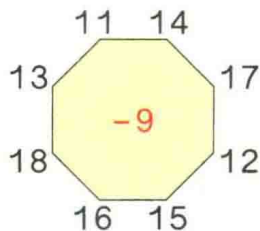
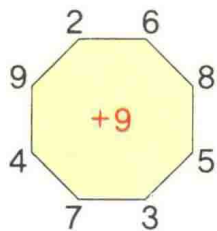
2. 送信。



3. 移动 9, 从卡片上的数里减去它。



4. 先说得数, 再写算式。



5. $11 - 9 =$

$15 - 5 =$

$17 - 9 =$

$14 - 9 =$

$12 - 9 =$

$19 - 9 =$

$18 - 10 =$

$17 - 4 =$

$16 - 2 =$

6.



两个小组一共植树多少棵?

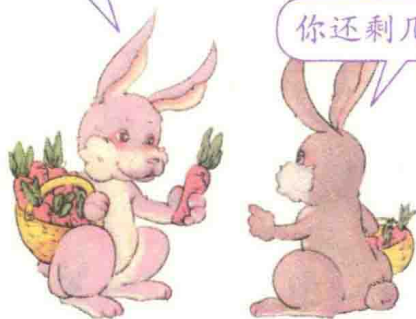
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

7. $17 - 9 + 2 =$ $12 - 9 - 3 =$ $19 - 9 - 6 =$
 $6 + 5 - 9 =$ $7 + 8 - 9 =$ $18 - 5 - 9 =$

8.

我们一共收了16个胡萝卜，分给你9个。

你还剩几个?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.



今天我一共要编14个，已经编好了9个。

还要编几个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

?

我们一共有10个男生。

老师让相邻两个男生之间站一个女生。



一共可以站进多少个女生?