

新东方  
XDF.CN

日语能力考试备考词汇用书

日语能力考试  
10000 词  
高效速记

全新  
改版

安宁 著

たんごかんぜん  
にほんごのうりよくしけん  
マスター

词源+联想记忆，提高单词记忆效率  
N5-N1分级速记，轻松攻克词汇关

浙江教育出版社  
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

にほんごのうりよくしけん  
たんごかんぜんマスター

日语能力考试  
10000 词 高效速记

安宁 著

## 图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试10000词高效速记 / 安宁著. — 杭州 :  
浙江教育出版社, 2018. 1  
ISBN 978-7-5536-6525-2

I. ①日… II. ①安… III. ①日语—词汇—水平考试  
—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第255572号

---

## 日语能力考试10000词高效速记

RIYU NENGLI KAOSHI 10000 CI GAOXIAO SUJI

安宁 著

---

责任编辑 罗 曼  
美术编辑 韩 波  
封面设计 黄 蕊  
责任校对 马立改  
责任印务 时小娟  
版式设计 马小燕  
出版发行 浙江教育出版社  
地址: 杭州市天目山路40号  
邮编: 310013  
电话: (0571) 85170300 - 80928  
邮箱: dywh@xdf.cn  
网址: www.zjeph.com

印 刷 三河市良远印务有限公司  
开 本 710mm×960mm 1/16  
成品尺寸 168mm×230mm  
印 张 30  
字 数 671 000  
版 次 2018年1月第1版  
印 次 2018年1月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-6525-2  
定 价 58.00元

---

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线:  
010-62605166。

读书是学问之術，学问是事業之術。

讀書は學問の術であり、學問は事業の術である。——福沢諭吉

人类的成功到底是什么？归根结底，是自己为了梦想付出了多少挑战和多少努力，不是吗？

人間にとって成功とはいったいなんだろう。結局のところ、自分の夢に向かって自分がどれだけ挑んだか、努力したかどうか、ではないだろうか。——岡本太郎



作为作者被邀请去地中海，这对我来说是一种荣誉。



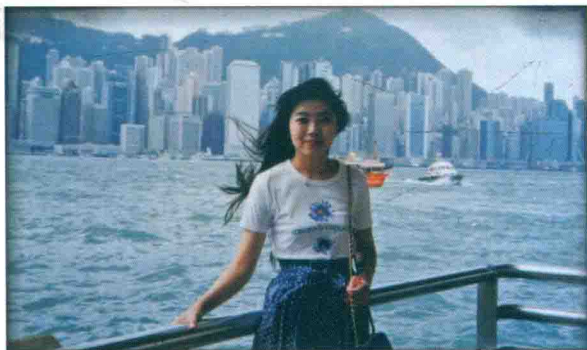
每年盛开的樱花醉人心扉，唯美的日语沁人心脾。



刚刚辞去工作，来到京都大学。心里充满了忐忑和期待，希望能坚持学业，跟随父亲的脚步，今后也能成为名副其实的京都大学的学者。



在京都大学第一次获得奖学金，并在领奖会上作为代表发言。



工作出差常去之地——香港。在公司的经历和教学中的体验是截然不同的。在日企工作多年，我有幸遇到了太多的优秀人士，开阔了眼界，锻炼了自己。



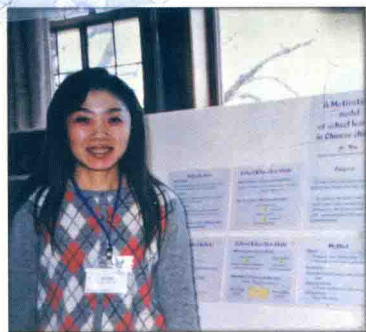
在京都大学获得论文国际奖，在颁奖仪式上领取奖状和奖金。



新学年伊始，来到京都平安神宫许愿。希望在新的一年里多看、多听、多学、多记、多思考。



京都的挚友为我庆祝生日，多年的友人，共同的心理学者研究者。



在美国密歇根大学召开的心理学会上用英语进行发言，日语、英语都很重要。



受邀参加腾讯特别访谈，做日语能力考试相关的讲座。

成为一个独立的人需要50年。不要急功近利，不要悲观。要把根扎得更深。  
一人前になるには50年はかかるんだ。功を焦るな。悲観するな。もつと  
根を深く張るんだ。——升田幸三





# 前言

记单词是学习外语的基础。单词就好似一块一块的砖，排成排时组成句子，砌成墙时变成文章。如果不能准确和扎实地记忆单词，砖就是松动的，之后又怎么能够建成牢固的房屋呢？

学习日语，要达到高级水平，需要记住 10000 多个单词。在记忆的过程中遇到的最大问题是词汇量太大、词义太多，记一个单词还要同时记住它的声调、词性和用法等，非常烦琐。除此之外，从教育心理学的角度来说，学习的过程分为“输入→储备→再认→再生”，也就是说，即使学习者记住了某个单词，但可能令他们更加困扰的是无法将它“再生”，即对它的记忆模糊或根本想不起来。长期如此，学习者就会感到烦恼、痛苦、失落、沮丧等，会有强烈的挫败感，甚至最终放弃学习。

作为一个有着 30 多年日语学龄和 20 多年日语教龄的老学习者，我一直致力于将自己的教育心理学专业知识充分应用于日语学习中。这些年，我独创了日语单词“词源+联想”记忆法，得到了数以万计的日语学习者的肯定和支持，成功帮助他们通过这种简单、有效的方法记住了日语单词，扩充了词汇量，顺利通过了日语能力考试。为了帮助更多日语学习者牢固打好词汇基础，更加轻松地准备日语能力考试，我将多年教学、著书的经验总结到这本书中，以期能为广大学习者成功备考略尽绵薄之力。

本书收录了 11000 多个日语单词，按照 N5-N1 的顺序编排，并按照词性进

行分类，读者可根据自身的水平选择要记忆的单词。原则上来说，备考 N4 级别的考生需要记忆 N5-N4 的所有单词，备考 N3 级别的考生需要记忆 N5-N3 的所有单词，以此类推。针对读者记忆难点的动词部分，我在书中均给出了有效的“词源+联想”记忆法，其他词性也根据情况给出了记忆方法。

此外，在编写本书的过程中，我要求自己做到“一切从简、地道翻译、实用有趣”。对单词意思的解释遵循“具体意思和抽象意思兼顾”的双重原则，把字典中的解释一概简化，同时加入了实用性强的使用方法介绍。在翻译方面，遵循外语学习中“直译和互译”的准则，打破书面化的解释，力图地道翻译单词，同时我还精炼了独创的“词源+联想”记忆法。

2004 年底，回到阔别已久的家乡后，我最担心的事情就是把日语忘了。就是因为这个担心，让我这些年一直每天坚持读两个小时书。这些年，我的阅读领域从日语语言学扩大到了历史、文化、经济、建筑、艺术、古文等，开阔了眼界，增长了见识，也巩固了日语知识。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”希望我这本书能够陪伴日语学习者幸福度过背单词的每一天。

安宁

## 1. 五十音图中假名的“字形”由来

### 平假名

安(あ)	以(い)	宇(う)	衣(え)	於(お)
加(か)	幾(き)	久(く)	計(け)	己(こ)
佐(さ)	之(し)	寸(す)	世(せ)	其(そ)
太(た)	知(ち)	川(つ)	天(て)	止(と)
奈(な)	仁(に)	奴(ぬ)	祢(ね)	乃(の)
波(は)	比(ひ)	不(ふ)	部(へ)	保(ほ)
末(ま)	美(み)	武(む)	女(め)	毛(も)
也(や)		由(ゆ)		与(よ)
良(ら)	利(り)	留(る)	礼(れ)	呂(ろ)
和(わ)				遠(を)
无(ん)				

### 片假名

阿(ア)	伊(イ)	宇(ウ)	江(エ)	於(オ)
加(カ)	幾(キ)	久(ク)	介(ケ)	己(コ)
散(サ)	之(シ)	須(ス)	世(セ)	曾(ソ)
多(タ)	千(チ)	川(ツ)	天(テ)	止(ト)
奈(ナ)	二(ニ)	奴(ヌ)	祢(ネ)	乃(ノ)
八(ハ)	比(ヒ)	不(フ)	部(ヘ)	保(ホ)
万(マ)	三(ミ)	牟(ム)	女(メ)	毛(モ)
也(ヤ)		由(ユ)		与(ヨ)
良(ラ)	利(リ)	流(ル)	礼(レ)	呂(ロ)
和(ワ)				乎(ヲ)
尔(ン)				

# 使用说明

## 2. 假名从“发音”“字形”“嘴型”引出的意思

日文假名对应的中文意思

	发 音	形 状
あ	啊(感叹词); 啊呀(感叹词); 啊啦(感叹词); 明亮的; 上面	
い	咿(咿呀); 一(一个); 意(意识)	
う	屋(屋子); 无(没有); 武(武力); 误(失误); 涡(漩涡); 呜(哭声); 哇(叫声)	宇宙
え	同「へ(方向)」	微笑
お	御(接头词); 同「う(从上往下)」; 宇(大)	后背; 弯曲
か	渴(干渴); 火; 加; 空的	加
き	「气(气)」; 金(金属); 同「こ(小)」	
く	苦; 同「こ(小)」; 转动	方向
け	「气(气)」; 同「こ(小)」; 同「こ(下)」	
こ	固(坚固; 凝固); 过(过来; 过度; 超过); 咕噜转动	自己; 小; 这
さ	撕(撕裂); 搜(搜索); 先; 轻; 青; 清; 快; 那(那个, 那样)	
し	湿(湿的); 稀(稀少的); 下(下面的); 死(死; 强烈的); 枝; 肢; 知; 做	
す	轻; 清; 快; 做	
せ	塞(塞满, 塞入)	
そ	轻	其
た	他(他, 其他); 打; 躺	多
ち	其(其他); 小的	
つ	次; 刺; 词; 同「て(手)」	
て	天	
と	脱; 拖; 突; 土; 兔; 通; 统; 同「て(手)」	止
な	那(那个, 长的)	
に	泥; 霓; 凝; 拧	二
ぬ	奴; 濡(弄湿); 没有	

ね	拧; 凝; 念; 粘	
の	同「な(长)」	
は	花; 吐气	
ひ	轻; 清凉; 微小; 同「い(一个)」; 日; 火	拉
ふ	吹气; 风; 糊(糊上); 富(富裕); 互(互相); 缝(缝隙); 文	
へ		下降
ほ	笑声; 吼(吼叫); 灰(灰尘); 火; 惚(恍惚); 河; 放; 轰隆; 细长; 同「ぼ(剥, 没有)」	
ま	马; 满(满; 圆形的; 眼睛; 真的; 一块地方); 慢; 免	
み	同「ま(眼睛; 满; 身体; 果实)」	水; 美
む	关闭(闷); 关闭(用力); 同「ま(脸)」; 同「も(物)」	
め	同「ま(圆形的)」; 美	女
も	猛; 毛; 猫(猫腰); 同「ま(物体)」	
や	给; 夜; 啾呀(小)	是; 是吗
ゆ	裕; 浴; 由; 悠	
よ	哟; 悠; 优; 由	
ら	拉	
り	拟态词结尾	
る		长
れ	来; 类(物, 人)	
ろ	落	四方形
わ	我; 完; 往; 忘; 哇	柔和; 圆形

### 3. 鼻音

鼻音是由鼻腔起共鸣作用的辅音, 位于音节末尾。日语的发音和汉语紧密相关, 汉语中带鼻音“n”的汉字在日语中大都带鼻音。如: 安(an→あん)、年(nian→ねん)、新(xin→しん)。

### 4. 长音

长音是将「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」五个元音拉长的发音。汉语中带“-ng”音的汉字在日语中都是长音。如: 宁(ning→ねい)、送(song→そう)、定(ding→てい)等。

# 使用说明

## 5. 重音

重音一般位于词尾，包括「き」和「く」、「ち」和「つ」两组，共四个。去掉这些重音，剩下的音就是接近汉字的汉语发音的音。如：服（ふく）、式（しき）、質（しつ）、一（いち）等。

## 6. 促音

和か行、さ行、た行、ぱ行中的任何一个假名相遇时，前面的假名因不好发音而变成促音。如：学（がく）校（こう）→（がっこう）等。

## 7. 声调

日语的声调平缓，只有高低之分。本书中的声调用数字标记，数字的意思为声调一直高到此假名，从此假名后面的假名往下降。如：1 是第一个假名声调高，从第二个假名往下降；2 是只有第二个假名声调高，从第三个假名往下降；3 是从第二个假名到第三个假名声调高，从第四个假名往下降；4 是从第二个假名到第四个假名声调高，从第五个假名往下降；5 是从第二个假名到第五个假名声调高，从第六个假名往下降，以此类推。0 是后面加上助词后声调依然高，到最后没有下降的假名。如：足（あし 2）的声调是 2，意思是后面加上助词（如：「が」）后，只有第二个假名「し」声调高；味（あじ 0）的声调是 0，意思是后面加上助词（如：「が」）后，从第二个假名「じ」开始高到助词「が」，之后没有下降。

## 8. 分类

本书按照 N5 到 N1 的级别进行分类。每一个级别中又按照词性进行细分。

## 9. 备考

严格意义上来说，备考时需要将包括要考的级别及以下的级别全部进行背诵才可以，比如考 N2 级别，需要将 N2 及 N3、N4、N5 全部背诵下来。如果是应急备考，也可以只背诵相应的级别。

背诵时，最重要的是要边听录音边背诵，以便克服中国人学日语时依赖汉字的弱点，同时还可以达到听力考试中能马上反应出音读单词意思的效果。

# 目录

## N5

名词	/2
动词	/30
形容词	/42
形容动词	/46
副词	/48
拟声词、拟态词	/51
外来语	/55

## N4

名词	/60
动词	/75
形容词	/86
形容动词	/89
副词	/91
拟声词、拟态词	/93
外来语	/98

## N3

名词	/102
动词	/140
形容词	/158
形容动词	/163
副词	/169
拟声词、拟态词	/173
外来语	/179

## N2

名词	/186
动词	/234
形容词	/251
形容动词	/257
副词	/264
拟声词、拟态词	/269
外来语	/275

## N1

名词	/282
动词	/382
形容词	/420
形容动词	/427
副词	/438
拟声词、拟态词	/444
外来语	/449

## 连体词、接续词

连体词	/460
接续词	/462

# N5

名词

动词

形容词

形容动词

副词

拟声词、拟态词

外来语







間	あいだ	0	间, 间隔 ㊦あい(合い→互相之间)+だ(是)→间隔
青	あお	1	蓝色; 青色; 绿色; 不成熟 ㊦あ(上)+お(う→宇)→上天→蓝色
赤	あか	1	红色; 完全 ㊦あ(明)+か(加)→特别明亮→太阳→红色
赤ちゃん	あかちゃん	1	婴儿 ㊦あ(明)+か(加)→特别明亮→太阳→红色+ちゃん(小东西)→赤子→婴儿
赤ん坊	あかんぼう	0	婴儿 ㊦あ(明)+か(加)→特别明亮→太阳→红色+坊(ぼう→人)→赤子→婴儿
秋	あき	1	秋天 ㊦あ(明)+き(气)→明亮的感觉→秋高气爽→秋天
朝	あさ	1	早上 ㊦あ(明)+さ(颯→清)→明亮而清爽→早上
朝日 旭	あさひ	1	朝日, 旭日 ㊦あ(明)+さ(颯→清)→明亮而清爽→早上+ひ(日)→朝日
朝ご飯	あさごはん	3	早饭 ㊦あ(明)+さ(颯→清)→明亮而清爽→早上+ご(敬语)+飯→早饭
明後日	あさって	2	后天 ㊦あさ(あす→明日)+て(手→方向)→从明天再往后→后天
足 脚	あし	2	脚; 腿 ㊦あ(恶)+し(像)→身上脏的地方→腿; 脚
明日	あした	3	(现代语) 明天 ㊦あ(明)+した(现代语した→古语す→しゅ→種→种类)→明天
あそこ	あそこ	0	(较远的) 那里 ㊦あ(上→上天→远)+そ(其→其他)+こ(地方)→(较远的) 那里
あちら	あちら	0	那里, 那边; 那位 ㊦あ(上→上天→远)+ち(地)+ら(拉)→(较远的) 那里
後	あと	1	后; 后面; 以后 ㊦あ(あし→足)+と(ところ→亦)→足+亦→跡→后
あなた	あなた	2	你; 老公 ㊦あ(上)+な(の)+た(かた→方)→对对方的尊称→你, 您
兄	あに	1	(自己的) 哥哥 ㊦あ(上)+に(にん→人)→上边的人→哥哥
姉	あね	0	(自己的) 姐姐 ㊦あ(上)+ね(に→にん→人)→上边的人→姐姐
雨	あめ	1	雨; 下雨 ㊦あ(上)+め(も→もの→物)→天上下来的东西→雨
安心	あんしん	0	安心, 放心
安全	あんぜん	0	安全
案内	あんない	3	引导, 领路; 通知