



看漫画学国学 领悟经典 增长智慧

大国学小经典
— 编创 © 李丽琼

漫画版

三字经

彩图
注音





专为学龄儿童打造的漫画书

我的第1套 三字经

SANZIJING
MANHUASHU

漫画书

编创◎李丽琼



长江出版传媒



长江少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

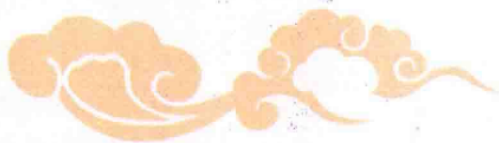
三字经 / 李丽琼著. — 武汉 : 长江少年儿童出版社, 2016.6

(大国学小经典 : 漫画版)

ISBN 978-7-5560-4815-1-01

I. ①三… II. ①李… III. ①漫画 - 作品集 - 中国 - 现代 IV. ①J228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 123435 号



出品人: 李 兵

策 划: 彭 哲

责任编辑: 李 翔

装帧设计: 胡国飞

经 销: 新华书店湖北发行所

出版发行: 长江少年儿童出版社

印 刷: 湖北长江印务有限公司

规 格: 720 毫米 × 1000 毫米

印 张: 10

版 次: 2019 年 1 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5560-4815-1-01

定 价: 23.80 元

业务电话: (027)87671798 (027)87679174

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

前。言

《三字经》是我国古代著名的蒙学教材。大多数学者认为其作者是南宋学者王应麟。

王应麟(1223~1296),字伯厚,号深宁居士,庆元府人(今浙江省宁波市鄞州区)。进士出身,官至礼部尚书兼给事中,道德学问为当时所推崇。

这部古代经典著作在流传过程中,不断有学者对它进行续补。民国时期,大学者章太炎将《三字经》重新修订,形成现在较为通行的版本。

《三字经》全文一千多字,三字一句,两句一韵,将中华民族上下几千年的历史文化知识、传统伦理思想和识字启蒙教育融为一体,编排十分巧妙,内容极其丰富。全书以“人之初,性本善”开篇,首先讲述教育对儿童成长的重要性,提出品德培养是教育的首要任务。其次,作者依次介绍了生活中的一些名物常识,如数字、三才、三光、三纲、四时、四方、五行、五常等,方方面面,一应俱全。接下来,作者又讲解了儿童进阶学习的一般程序:第一阶段从小





QIANYAN

学入门,即识文断字;第二阶段则是读经书和子书,包括四书、六经、诸子等;然后是读史书,从三皇五帝到清代为止,了解中国历史的基本脉络。最后,作者列举了古人奋发勤学、显亲扬名的著名事例,强调学习要勤奋刻苦、孜孜不倦,只有从小打好学习基础,长大才能有所作为。

《三字经》是在儒家思想的指导下编纂而成,基调积极向上。书中的许多语句,如“人之初,性本善。性相近,习相远”“养不教,父之过。教不严,师之惰”等,更是成为格言警句而传诵至今。

本书将《三字经》原文分段作注释、翻译,还根据所选篇章的主旨,编排了相关漫画和教育提示,便于孩子们诵读和理解。

希望孩子们通过阅读这本《三字经》,能从博大精深的中华优秀传统文化中汲取丰富的营养,拓展知识,开阔视野。



人物介绍



1

小宝

聪明果断,分析能力强,动手能力
能力强。



小玉

漂亮、聪明、文静,知识丰富,擅
长解决各种问题。

2

3

贝贝

一只小熊,喜欢吃蜂蜜和
睡懒觉,总是有问不完的
问题。



小白

4

一只兔子，喜欢吃胡萝卜，最爱捉弄好朋友贝贝。



壮壮

5

食量大，体形较胖，不爱说话，为人诚实可靠。



6

喜儿

活泼好动，好奇心强，反应敏捷，有点儿爱发火。

目录



人之初	性本善		三才者	天地人	
性相近	习相远	1	三光者	日月星	
苟不教	性乃迁		三纲者	君臣义	
教之道	贵以专	3	父子亲	夫妇顺	23
昔孟母	择邻处		曰春夏	曰秋冬	
子不学	断机杼	5	此四时	运不穷	
窦燕山	有义方		曰南北	曰西东	
教五子	名俱扬	7	此四方	应乎中	25
养不教	父之过		曰水火	木金土	
教不严	师之惰	9	此五行	本乎数	
子不学	非所宜		曰仁义	礼智信	
幼不学	老何为	11	此五常	不容紊	27
玉不琢	不成器		稻粱菽	麦黍稷	
人不学	不知义	13	此六谷	人所食	
为人子	方少时		马牛羊	鸡犬豕	
亲师友	习礼仪	15	此六畜	人所饲	29
香九龄	能温席		曰喜怒	曰哀惧	
孝于亲	所当执		爱恶欲	七情具	31
融四岁	能让梨		匏土革	木石金	
弟子长	宜先知	17	丝与竹	乃八音	33
首孝悌	次见闻		高曾祖	父而身	
知某数	识某文	19	身而子	子而孙	
一而十	十而百		自子孙	至玄曾	
百而千	千而万	21	乃九族	人之伦	35



父子恩	夫妇从	
兄则友	弟则恭	37
长幼序	友与朋	
君则敬	臣则忠	
此十义	人所同	39
凡训蒙	须讲究	
详训诂	明句读	41
为学者	必有初	
小学终	至四书	43
论语者	二十篇	
群弟子	记善言	
孟子者	七篇止	
讲道德	说仁义	45
作中庸	子思笔	
中不偏	庸不易	
作大学	乃曾子	
自修齐	至平治	47
孝经通	四书熟	
如六经	始可读	
诗书易	礼春秋	
号六经	当讲求	49
有连山	有归藏	
有周易	三易详	
有典谟	有训诂	
有誓命	书之奥	51

我周公	作周礼	
著六官	存治体	
大小戴	注礼记	
述圣言	礼乐备	53
曰国风	曰雅颂	
号四诗	当讽咏	
诗既亡	春秋作	
寓褒贬	别善恶	55
三传者	有公羊	
有左氏	有穀梁	57
经既明	方读子	
撮其要	记其事	59
五子者	有荀扬	
文中子	及老庄	61
经子通	读诸史	
考世系	知终始	63
自羲农	至黄帝	
号三皇	居上世	
唐有虞	号二帝	
相揖逊	称盛世	65
夏有禹	商有汤	
周文武	称三王	



夏传子	家天下	
四百载	迁夏社	 67
汤伐夏	国号商	
六百载	至纣亡	
周武王	始诛纣	
八百载	最长久	 69
周辙东	王纲坠	
逞干戈	尚游说	
始春秋	终战国	
五霸强	七雄出	 71
嬴秦氏	始兼并	
传二世	楚汉争	
高祖兴	汉业建	
至孝平	王莽篡	 73
光武兴	为东汉	
四百年	终于献	 75
魏蜀吴	争汉鼎	
号三国	迄两晋	 77
宋齐继	梁陈承	
为南朝	都金陵	 79
北元魏	分东西	
宇文周	与高齐	 81

迨至隋	一土宇	
不再传	失统绪	 83
唐高祖	起义师	
除隋乱	创国基	
二十传	三百载	
梁之灭	国乃改	 85
梁唐晋	及汉周	
称五代	皆有由	 87
炎宋兴	受周禅	
十八传	南北混	
辽与金	皆称帝	
元灭金	绝宋世	 89
莅中国	兼戎狄	
九十年	国祚废	 91
太祖兴	国大明	
号洪武	都金陵	 93
迨成祖	迁燕京	
十六世	至崇祯	
权阉肆	寇如林	
至李闯	神器焚	 95
清太祖	膺景命	
靖四方	克大定	 97
廿二史	全在兹	
载治乱	知兴衰	 99



读史者	考实录		莹八岁	能咏诗	
通古今	若亲目	101	泌七岁	能赋棋	125
口而诵	心而惟		彼颖悟	人称奇	
朝于斯	夕于斯	103	尔幼学	当效之	127
昔仲尼	师项橐		蔡文姬	能辨琴	
古圣贤	尚勤学	105	谢道韞	能咏吟	129
赵中令	读鲁论		彼女子	且聪敏	
彼既仕	学且勤	107	尔男子	当自警	131
披蒲编	削竹简		唐刘晏	方七岁	
彼无书	且知勉	109	举神童	作正字	133
头悬梁	锥刺股		彼虽幼	身已仕	
彼不教	自勤苦	111	尔幼学	勉而至	
如囊萤	如映雪		有为者	亦若是	135
家虽贫	学不辍	113	犬守夜	鸡司晨	
如负薪	如挂角		苟不学	蜀为人	137
身虽劳	犹苦卓	115	蚕吐丝	蜂酿蜜	
苏老泉	二十七		人不学	不如物	139
始发愤	读书籍	117	幼而学	壮而行	
彼既老	犹悔迟		上致君	下泽民	
尔小生	宜早思	119	扬名声	显父母	
若梁颙	八十二		光于前	裕于后	141
对大廷	魁多士	121	人遗子	金满籝	
彼既成	众称异		我教子	惟一经	143
尔小生	宜立志	123	勤有功	戏无益	
			戒之哉	宜勉力	145

rén zhī chū
人之初

xìng xiāng jìn
性相近

xìng běn shàn
性本善

xí xiāng yuǎn
习相远



注释

人：泛指众人。初：初始。这里指人刚生下来时。性：本性，天性。



译文

每个人刚生下来的时候，本性都是善良的。也正因为如此，彼此的性情都很相近。只是后来由于各人所处的生活环境和教育经历不同，使得原本相近的善良本性产生了或好或坏的差异。



启迪

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

刘备临终前对刘禅说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这句话讲的是做人的道理，只要是“善”，即使是小善也要做；只要是“恶”，即使是小恶也不能做。

早教一点通

只有从小接受良好教育，树立正确的人生观和价值观，提高自身能力和素养，才能保持善良的本性。





gǒu bú jiào
苟 不 教
jiào zhī dào
教 之 **道**

xìng nǎi qiān
性 乃 迁
guì yǐ zhuān
贵 以 **专**



注释

苟：如果。道：事物的规律、原理。专：专心致志。



译文

如果从小不好好教育，人的本性就会发生变化。而教育孩子的正确方法，就是要注重培养他专心致志、始终如一的品格。



启迪

专心致志

“专心致志”出自《孟子·告子上》：“今夫弈之为数，小数也；不专心致志，则不得也。”意为一心一意，精神集中。

早教一点通

十年树木，百年树人。孩子的教育问题是一个家庭乃至整个国家的重要大事。要想将孩子培养成为有用之才，首先要教育他养成专心致志、持之以恒的良好学习习惯。



xī mèng mǔ
昔 孟 母
zǐ bù xué
子 不 学

zé lín chù
择 邻 处
duàn jī zhù
断 机 杼



注释

择:选择。邻:邻居。处:居住。子:指孟子。不学:不读书。机杼:杼,织布机上的梭子,指织布机。



译文

古时候,孟子的母亲为了使孟子有个良好的学习环境,曾多次搬家。有一次孟子逃学,孟母就割断织布机上未织完的布来告诫孟子学习不能半途而废。



启迪

孟母三迁

孟子幼年因住处靠近墓地,嬉戏时就“为墓间之事”;孟母就把家搬到街市附近,孟子又学“贾人炫卖之事”;孟母又把家搬到学宫边上,孟子乃“设俎豆揖让进退”。孟母曰:“真可以居吾子矣。”遂居之。

早教一点通

一个人的成长,会受环境等多方面影响。这些影响有好有坏。这时家长的正确引导和严格教育对于孩子的成长有巨大作用。

