



大中专学生志愿者
“三下乡”社会实践活动

青春实践路

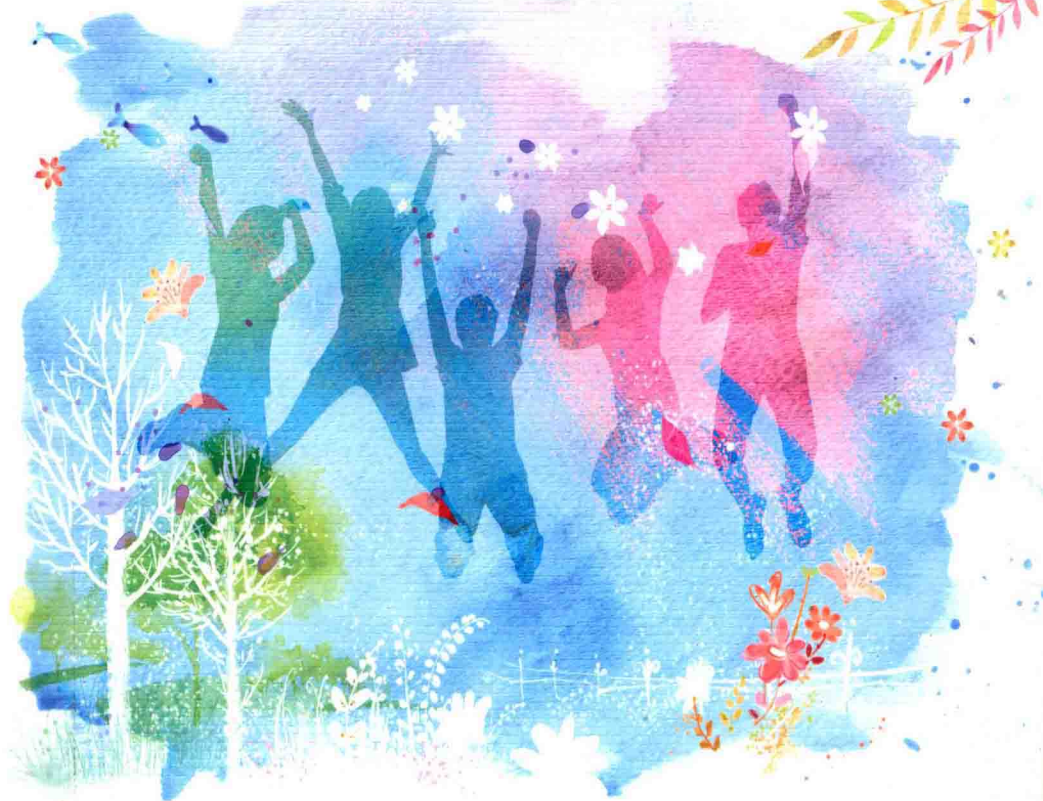
“三下乡”社会实践活动指南

QINGCHUN SHIJIANLU

SANXIAXIANG SHEHUI SHIJIAN HUODONG ZHINAN

团中央学校部
全国学联秘书处

编著



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

青春实践路

“三下乡”社会实践活动指南

QINGCHUN SHIJIANLU

SANXIAXIANG SHEHUI SHIJIAN HUODONG ZHINAN

团中央学校部
全国学联秘书处 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书结合大学生“三下乡”社会实践活动 20 年的工作经验和成果,对“三下乡”社会实践活动的基本情况、相关知识与操作技能进行了简明通俗的讲解。

本书分为五篇,第一篇为实践概述篇,第二篇为选题立项篇,第三篇为策划准备篇,第四篇为实施执行篇,第五篇为成果转化篇。本书是介绍和指导“三下乡”活动的专项用书。

本书兼具指导性、实用性,可作为大学生“三下乡”社会实践活动前期筹备的指导,也可作为大学生社会实践实施过程中的参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

青春实践路:“三下乡”社会实践活动指南 / 团中央学校部,全国学联秘书处编著.
—北京:电子工业出版社,2017.12

ISBN 978-7-121-32628-8

I. ①青… II. ①团… ②全… III. ①大学生—社会实践—高等学校—教材 IV. ① G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 215623 号

策划编辑:关雅莉

责任编辑:柴 灿 文字编辑:罗美娜 张 广

印 刷:三河市双峰印刷装订有限公司

装 订:三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:720×1 000 1/16 印张:5.5 字数:87 千字

版 次:2017 年 12 月第 1 版

印 次:2018 年 1 月第 2 次印刷

定 价:18.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式:(010) 88254617, luomn@phei.com.cn。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“社会是个大课堂。青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂，对拓展学生眼界和能力、充实学生社会体验和丰富学生生活十分有益。”

1983年，共青团中央、全国学联于纪念“一二·九”运动48周年之际发出了开展“社会实践活动周”的号召，得到高校团学组织、广大青年学生的热烈响应和积极参与。自1997年起，在中央宣传部等部委联合开展文化科技卫生“三下乡”活动的总体框架下，为引导和帮助青年学生在社会实践中了解国情、服务社会、坚定信念，中央宣传部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联在每年暑期组织开展大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动，至今已走过20个年头。

20年来，在有关部委指导及社会各界支持下，在各级团学组织的具体组织下，“三下乡”社会实践活动在各地各高校蓬勃开展、日益兴盛。每年的火热夏天，数以百万计的青年学生走出“象牙塔”，走进企业社区、乡村田野，广泛开展理论政策宣讲、教育关爱、医疗服务、科技支农、



文艺演出、法律援助、生态环保等实践活动，在改革开放和现代化建设一线受教育、长才干、作贡献。“三下乡”社会实践活动成为了许多青年学生“那年夏天的难忘回忆”，也逐步成为加强和改进高校思想政治工作的有效载体和重要途径。

继承传统，开拓创新，礼赞 20 年，团中央学校部以“三下乡”社会实践活动 20 年工作成果和工作经验为基础，编写了本书。

本书分为五篇，第一篇为实践概述篇，第二篇为选题立项篇，第三篇为策划准备篇，第四篇为实施执行篇，第五篇为成果转化篇。本书采用青年大学生喜欢的话语体系，以一问一答的互动交流方式，总结提炼出大学生在“三下乡”社会实践活动中普遍共性的问题 40 个，以权威解答、案例学习、专家点评等形式为学生答疑解惑，引导大学生自主学习“三下乡”社会实践活动的有关知识，加强对社会实践活动的理解和思考。

希望通过本书对以往工作的思考和整理，为推动大学生社会实践工作的科学性、规范性和专业化发展，帮助大学生更好地认知社会实践，参与社会实践贡献绵薄之力。本书难免存在一些缺陷和不足，欢迎广大师生对本书提出宝贵意见和建议。

本书部分内容来自北京科技大学多年来社会实践课程化工作成果和《大学生社会实践教程》一书。特别感谢北京科技大学崔睿、胡智林、王秉域、陈栢帆、胡鹏凯、陈美欣、杨凤琦等多名师生参与本书的编写。

编著者

2017 年 12 月

编委会

主 任：傅振邦

常务副主任：杜汇良

副 主 任：李 骥 宋 来 王 良 臧 勇 王传臣

编 委：柏贞尧 李 磊 史 鉴 董俊杰 钟亚楠

赵洁琼 池文汇 巢睿祺 丁良超 于林民

陈 凯 唐荣堂 方艺凝

目录

第一篇 实践概述篇

002 / 实践谣

003 / 1. 什么是“三下乡”社会实践活动？

004 / 2. “三下乡”社会实践活动有哪些组队形式？

004 / 3. “三下乡”社会实践活动主要内容有哪些？

006 / 4. “三下乡”社会实践活动有哪些基本类型？

009 / 5. 实施“三下乡”社会实践活动的主要步骤有哪些？

010 / 6. 如何做好“三下乡”社会实践活动的登记报备？

011 / 7. “三下乡”社会实践活动的官方资讯平台有哪些？





第二篇 选题立项篇

- 014/ 实践谣
- 015/ 8. “三下乡”社会实践活动的选题来源有哪些渠道?
- 016/ 9. “三下乡”社会实践活动选题立项的基本原则是什么?
- 017/ 10. “三下乡”社会实践活动选题立项的主要步骤有哪些?
- 018/ 11. “三下乡”社会实践活动选题立项需要注意什么?
- 019/ 12. “三下乡”社会实践活动选题立项的评价标准是什么?
- 019/ 13. “三下乡”社会实践活动选题立项中常被忽略的问题有哪些?
- 020/ “三下乡”社会实践活动优秀案例解析

第三篇 策划准备篇

- 029/ 实践谣
- 030/ 14. “三下乡”社会实践活动前期筹备有哪些关键环节?
- 032/ 15. “三下乡”社会实践活动团队成员怎样构成和分工?
- 035/ 16. 谁适合做“三下乡”社会实践活动的指导教师?
- 035/ 17. 联系“三下乡”社会实践活动的实践单位有哪些方式?
- 036/ 18. 联系“三下乡”社会实践活动的实践单位时应该注意些什么?
- 037/ 19. 撰写“三下乡”社会实践活动立项方案有哪些原则?
- 037/ 20. “三下乡”社会实践活动立项方案包含哪些内容?
- 041/ 21. “三下乡”社会实践活动出发前做哪些物资准备?
- 043/ “三下乡”社会实践活动优秀案例解析

第四篇 实施执行篇

- 051 / 实践谣
- 052 / 22. “三下乡”社会实践活动中应注意哪些基本文明礼仪?
- 053 / 23. “三下乡”社会实践活动中如何做到尊重风俗习惯?
- 053 / 24. “三下乡”社会实践活动宣传推广的基本要求是什么?
- 054 / 25. “三下乡”社会实践活动宣传推广的主要途径有哪些?
- 055 / 26. “三下乡”社会实践活动宣传推广的媒体平台有哪些?
- 055 / 27. 利用传统媒体宣传推广“三下乡”社会实践活动的一般步骤是什么?
- 056 / 28. 利用新媒体宣传推广“三下乡”社会实践活动的一般步骤是什么?
- 056 / 29. 如何撰写“三下乡”社会实践活动新闻通讯稿?
- 062 / 30. 如何拍摄出优秀的“三下乡”社会实践活动照片?
- 064 / 31. “三下乡”社会实践活动中有哪些安全注意事项?
- 065 / 32. “三下乡”社会实践活动中有哪些常用的疾病防治方法?





第五篇 成果转化篇

- 068 / 实践谣
- 069 / 33. “三下乡”社会实践活动的成果具体有哪些呈现形式?
- 069 / 34. 实践报告和实践总结是什么?
- 070 / 35. “三下乡”社会实践活动实践报告如何撰写?
- 072 / 36. “三下乡”社会实践活动团队实践活动总结报告的写作技巧有哪些?
- 073 / 37. “三下乡”社会实践活动个人实践总结报告的写作技巧有哪些?
- 073 / 38. 如何进行“三下乡”社会实践活动后期成果转化?
- 074 / 39. 如何建立“三下乡”社会实践活动基地?
- 075 / 40. “三下乡”社会实践活动在全国及省市级层面有哪些总结评优活动? (以2017年为例)

第一篇 实践概述篇





实践谣

实践概述写在前，详情请看书上言。
内容形式和步骤，关键信息记心田。
· 登记报备应重视，资讯平台要记全。
· 精心准备用心做，躬身实践莫等闲。



社会实践是高校大学生思想政治教育的重要组成部分，对促进大学生了解国情，增长才干，奉献社会，磨炼意志、培养品格，增强社会责任感起到不可替代的作用。社会实践活动内容丰富，品牌众多，其中最深入人心、影响力最大的工作品牌是由团中央、全国学联联合中宣部、中央文明办、教育部组织实施的全国大中专学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”社会实践活动）。

本篇为实践概述篇，主要介绍“三下乡”社会实践活动的基本概念、内容形式、实施步骤、登记报备等内容，旨在帮助并加强学生对“三下乡”社会实践的认知和理解，为后续筹备实践活动、参与实践做好理论准备。

1. 什么是“三下乡”社会实践活动?

1983 年秋,团中央、全国学联于纪念“一二·九”运动 48 周年之际发出了开展“社会实践活动周”的号召,得到了各地高校团组织、学生会的积极响应。1996 年 12 月,中宣部、原国家科委、农业部、文化部等十部委联合下发《关于开展文化科技卫生“三下乡”活动的通知》,以推动提升农村文化、科技、卫生公共服务水平。1997 年,为进一步引导青年学生在实践中了解国情、服务社会、大力推进农村两个文明建设,中宣部、中央文明办、原国家教委、团中央、全国学联重点组织开展了全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。



自“三下乡”社会实践活动开展以来,始终以引导和帮助学生“受教育、长才干、做贡献”为宗旨,分全国、省、校、院系四个层面开展。全国层面,中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联共同下发文件,安排部署和组织实施;省级层面,省级团委、省级学联联合当地宣传、教育等部门共同开展;校、院系层面,学校团委按照上级统一部署要求,结合本校实际工作,组建实践团队,指导实施“三下乡”社会实践活动。经过 20 年的工作实践,“三下乡”社会实践活动逐渐形成了“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”的良好局面和“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则。

据统计,每年暑期有超过百万名学生参与到各级“三下乡”社会实践活动中,奔赴祖国的大江南北,广泛开展理论宣讲、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、环境保护等实践活动,充分展现了当代青年学生良好的精神风貌和青春风采。



2. “三下乡”社会实践活动有哪些组队形式?

根据参与人数的不同,“三下乡”社会实践活动分为团队社会实践活动和个人社会实践活动。

团队社会实践活动 是指学生根据共同兴趣或围绕同一主题以团队形式展开的“三下乡”社会实践活动。团队社会实践活动是“三下乡”社会实践活动的主要组队形式,其优点是:群策群力,优势互补,易于形成质量较高的实践成果,实践过程中安全性较高。

以团队形式开展“三下乡”社会实践活动,要特别注意团队队长的作用。队长是团队社会实践活动的第一负责人,在活动中需要投入较多的时间和精力,并对遇到的困难要做好心理预期,具体应做好以下两方面工作:一是要做好队伍组建,根据“据项组团,按需设人”的要求进行人员招募和配置;二是要明确任务分工,充分考虑队员的主观意愿、性格特点、个人特长及优势,做到各尽所长。同时,团队成员要积极配合队长工作,加强协作。

个人社会实践活动 是指学生以个人形式参与“三下乡”社会实践活动。个人社会实践活动的优点是选题灵活、成本较低、易于调整安排。

以个人形式参与“三下乡”社会实践活动,要充分考虑实践活动的可行性,安全、有序设计实践环节,注重培养和提高自身的综合能力,提高安全意识,做好安全防范。

3. “三下乡”社会实践活动主要内容有哪些?

“三下乡”社会实践活动在 20 年的发展创新中,与时俱进,历久弥新,形成了多个具有社会影响力和品牌美誉度的实践项目。

“三下乡”社会实践活动于 1997 年正式在中宣部、原国家教委、团中央、全国学联等部委的联合推动下启动实施。目前已经形成了

全国、省、校、院系四个层面的工作体系，实践内容包含：理论普及宣讲、国情社情观察、科技支农帮扶、教育关爱服务、文化艺术服务、爱心医疗服务、美丽中国实践和中职学生“彩虹人生”实践等。目前，全国层面每年会组建重点团队 1000~1500 支，2017 年全国有近 778 万名大中专学生参与“三下乡”社会实践活动。

除组建重点团队外，在全国层面团中央学校部还联合有关方面实施“三下乡”社会实践活动专项工作。例如，与全国农学院协同发展联盟合作，开展全国“农科学子助力脱贫攻坚”专项活动；与共青团贵州省委合作，开展大学生遵义实践活动；与全国青少年井冈山革命传统教育基地合作，开展“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季专项行动；与吉林省白山市、四平市、延边州等有关地方合作，开展“印象长白山·筑梦十三五”大学生暑期实践活动；与中国电信集团合作，开展“天翼·互联网+教育”调研计划等；动员社会力量参与支持并开展大学生社会实践“知行促进计划”等。2017 年全国层面共组织实施 14 个专项工作，组建全国层面专项实践团队约 1400 支，参与学生近 5 万人。

除全国层面的“三下乡”社会实践活动外，省、校、院系层面每年按照“三下乡”社会实践活动的总体部署和相关要求，结合实际工作，也会部署各自层面的“三下乡”社会实践活动。例如：共青团北京市委组织实施的首都“青年服务国家”社会实践项目，共青团广东省委组织实施的“展翅计划”——广东省大学生就业创业能力提升行动，北京大学共建共育实践活动，南京大学“逐梦益行”西部学生访学夏令营，南开大学“南开书屋”社会实践活动，东北大学“理论之光”社会实践活动等。

除了全国、省、校、院系四个层面实施的“三下乡”社会实践活动外，社会上的企事业单位、公益组织、社会团体也会结合不同主题，组织开展形式多样、内容丰富的社会实践活动。小伙伴们们在充分了解活动背景的前提下，也可以有选择地参与。





4. “三下乡”社会实践活动有哪些基本类型？

“三下乡”暑期社会实践活动主要可以分为考察调研、公益服务和职业发展三个基本类型。

考察调研类

考察调研类社会实践活动是指通过科学的方法观察、调查有关社会现象的真实情况，并对相关材料进行收集、整理、分析、研究，从而阐释某种现象、得出某种结论或揭示某种规律的社会实践活动。

考察调研类社会实践活动实践根据调查性质、内容、要求的不同，可以分为参观考察和调查研究两种。在具体实践过程中，这两种形式往往是相互结合、相互补充的。

在参观考察式的社会实践活动中，学生需要深入社会、深入基层、深入群众，通过自身观察和体验，对社会的某些领域或某些现象进行较为全面、客观地了解和学习，从而深化对国情、社情和历史的认识，开拓视野，促进全面发展，帮助形成正确的世界观、人生观和价值观。如“三下乡”重点团队中的国情社情观察团、专项活动中的“红色基因代代传·青春喜迎十九大”2017年暑期大学生遵义实践活动、“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季专项行动、百所共建共育高校学生走进军营实践活动等。

在调查研究式的社会实践活动中，学生需要针对相关课题，运用社会调查的方法，通过发放问卷、访谈、记录等方式，有目的地对某类社会现象开展考察、分析和研究，进而了解现实情况，解释某种现象，得出某种结论，揭示某种规律，提出某种对策等。调查研究形式的实践活动对参与者的学术能力有一定要求，通常需要提交专项调研报告，这也是学生提升自身素养的有效途径。“三下乡”暑期社会实践活动中调查研究形式的活动有“天翼·互联网+教育”调研计划、“新疆学子百村行”专项社会实践活动等。

公益服务类

公益服务类社会实践活动是指具有公益性质和志愿服务性质的社会实践活动，旨在引导学生扎根中国大地，弘扬志愿服务精神，发挥青春正能量，培养社会责任感，加强为人民服务的意识。“三下乡”暑期社会实践活动中的公益服务类活动形式主要包括支教、支农、支医、助残、敬老、关爱留守儿童、义务劳动、环境保护、义务宣传宣讲、走访慰问、大型赛事志愿者活动等。

支教形式的公益服务类社会实践活动是指学生利用课余时间到教育资源相对匮乏的中小学有计划地开展教学相关活动，如“三下乡”重点团队中的教育关爱服务团、专项活动中“知行促进计划”的教育助学相关项目等。

支农形式的公益服务类社会实践活动是指农学专业学生利用课余时间到乡村田野中对农民群众开展专业指导和帮扶工作，如“三下乡”重点团队中的科技支农帮扶团、“全国农科学子助力脱贫攻坚”专项活动等。

支医形式的公益服务类社会实践活动是指医学专业学生利用课余时间到资源相对匮乏的地区开展专业相关的体检、义务诊疗工作，如“三下乡”重点团队中的爱心医疗服务团。

助残、敬老、关爱留守儿童形式的公益服务类社会实践活动是指学生利用课余时间到敬老院、福利院、社区、偏远乡村等地，对需要帮助的老人、残疾人、留守儿童开展关怀慰问和服务工作等，如“三下乡”重点团队中的扶贫助困服务团。

义务劳动形式的公益服务类社会实践活动是指学生利用课余时间到工厂、社区、乡村等地，帮助开展一些力所能及的生产劳动或服务等工作。

环境保护形式的公益服务类社会实践活动是指学生利用课余时间来到农村基层、城镇和社区，围绕环境污染、资源保护和节约、垃圾处理、气候异常等主题开展调研、保护实践和科普工作等，如