



高中历史 多用实用大全

周培玲 编著
程寿东

海洋出版社

《中小学各科多用实用大全》丛书

高中历史多用实用大全

周培岭 程寿东 编著

海洋出版社

1991·北京

1588

（京）新登字087号

高中历史多用实用大全

周培岭 程寿东 编著

*

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）

新华书店北京发行所发行 北京4225印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：14.625 字数：380千字

1991年10月第一版 1991年10月第一次印刷

印数：1—20900

*

ISBN 7-5027-1361-1/G·449 定价：6.50元

《中小学各科多用实用大全》丛书编委会

主 编 刘家桢

副主编 周培岭 赵龙华

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁金良	王文勋	王景尧	沈鑫甫
李振兴	李占瑞	杨丽娜	荆晓玲
贺信淳	张永生	陈平兴	陈家骏
高恩全	徐淑媛	程寿东	裴新生

1991年1月

前 言

为使中学生对所学的历史课程加深理解，提高分析问题和解决问题的能力，我们编写了这本《高中历史多用实用大全》。本书是根据国家教委制定的全日制中学历史教学大纲的要求编写的，分双基篇、题型及解题思路篇、史学家篇、灵活运用知识篇、答疑篇和附录篇等六部分。双基篇按中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史的顺序把中学生应掌握的最基本的历史知识进行了全面、准确地概括。题型及解题思路篇有理论、有实例的教给学生答填空题、判断题、选择题、排列题、连接题、列举题、名词解释题和问答题等多种类型试题的回答方法。为了开扩学生的视野，史学家篇中的内容略高于和宽于中学历史教材。灵活运用知识篇中，中国史部分按专题线索、世界史部分按国别史的系统帮助学生重新组织知识结构，以提高学习和复习效率。答疑篇主要是帮助学生掌握历史发展线索和掌握学习历史的方法。附录篇辑录了比较详细的中外历史对照大事年表。本书的科学性和实用性均较强，是中学生学习和复习历史的重要工具书。

本书由周培岭、程寿东、刘云平、林碧华、董禹、李春民、吴彬、岳思明编写，周培岭、程寿东任主编。书中不当之处欢迎读者批评指正。

作者

1991年1月

目 录

双 基 篇

一、中国古代史	(1)
(一) 原始社会	(1)
(二) 奴隶社会	(3)
(三) 封建社会的形成和初步发展——战国、 秦、汉	(7)
(四) 封建国家的分裂和民族大融合——三 国、两晋、南北朝	(16)
(五) 封建社会的繁荣——隋、唐	(21)
(六) 民族融合的进一步加强和封建经济的继 续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(29)
(七) 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋 衰落明清 (鸦片战争以前)	(38)
二、中国近代史	(48)
(一) 鸦片战争和太平天国运动	(48)
(二) 中国资本主义的产生和甲午中日战争	(59)
(三) 戊戌变法和义和团运动	(67)
(四) 辛亥革命	(71)
(五) 中国近代的文化和科学	(81)
三、中国现代史	(85)

（一）中国共产党的创立和第一次国内革命战争.....	（ 86 ）
（二）第二次国内革命战争.....	（ 100 ）
（三）抗日战争.....	（ 114 ）
（四）第三次国内革命战争.....	（ 124 ）
（五）社会主义社会.....	（ 133 ）
四、世界古代史.....	（ 141 ）
（一）原始社会.....	（ 142 ）
（二）古代亚非奴隶制国家.....	（ 142 ）
（三）古代希腊、罗马奴隶制国家.....	（ 144 ）
（四）西欧封建制度的形成和发展.....	（ 149 ）
（五）亚洲的封建国家.....	（ 152 ）
（六）古代非洲和美洲.....	（ 155 ）
（七）西欧封建制度的解体和资本主义的兴起.....	（ 157 ）
五、世界近代史.....	（ 161 ）
（一）英国资产阶级革命和工业革命.....	（ 162 ）
（二）美国独立战争和拉丁美洲各国的独立革命.....	（ 165 ）
（三）法国资产阶级革命和法兰西第一帝国.....	（ 169 ）
（四）科学共产主义诞生.....	（ 173 ）
（五）资产阶级革命的深入发展.....	（ 176 ）
（六）第一国际和巴黎公社.....	（ 183 ）
（七）亚非拉民族民主运动.....	（ 186 ）
（八）资本主义进入帝国主义后各主要国家的 争霸斗争.....	（ 188 ）
六、世界现代史.....	（ 194 ）

(一) 十月革命及其影响下的各国革命·····	(194)
(二) 战后资本主义世界的政治、经济和相互 关系·····	(200)
(三) 第二次世界大战·····	(209)
(四) 二战后的世界政治、经济·····	(214)

题型及解题思路篇

一、填空题·····	(221)
二、判断是非题·····	(222)
三、选择题·····	(222)
四、排列题·····	(227)
五、连接题·····	(228)
六、列举题·····	(229)
七、问答题·····	(231)
八、解释名词题·····	(246)

史学家篇

一、中国历史学家·····	(251)
二、外国历史学家·····	(254)

灵活运用知识篇

一、国别史·····	(528)
(一) 英国的历史·····	(258)
(二) 美国的历史·····	(269)
(三) 法国的历史·····	(277)
(四) 德国的历史·····	(289)

(五) 日本的历史.....	(299)
(六) 苏联的历史.....	(305)
二、中外历史上官名及其职务对照.....	(317)
(一) 中国部分.....	(317)
(二) 外国部分.....	(320)
三、中国历史上的古今地名对照.....	(322)
四、中国历史知识专题的理解和运用.....	(332)
(一) 中国封建社会朝代顺序.....	(332)
(二) 中国古代封建专制主义中央集权制度 的加强.....	(335)
(三) 中国古代的政治改革.....	(339)
(四) 中国古代的重要农民起义.....	(342)
(五) 中国古代重要战役.....	(345)
(六) 中国古代的民族和疆域.....	(347)
(七) 中国封建社会经济发展情况.....	(355)
(八) 中国封建社会土地制度和赋役制度.....	(363)
(九) 中国古代重要科技成就.....	(366)
(十) 中国古代文化艺术成就.....	(370)
(十一) 中国近代史上外国侵略者发动的五次 大规模侵略战争.....	(375)
(十二) 中国近代史上签订的部分不平等条约	(380)
(十三) 中国近代无产阶级、民族资产阶级的 产生和发展.....	(385)
(十四) 中国近代史上的四次运动.....	(386)
(十五) 中国共产党在新民主主义革命时期的	

部分重要会议·····	(390)
(十六) 三次统一战线·····	(394)

答 疑 篇

一、国家对中学生学习历史，有哪些具体要求？·····	(397)
二、什么是历史发展的基本线索？怎样抓住历史发展的基本线索？·····	(397)
三、在学习历史的过程中，如何抓住重点？ ·····	(400)
四、中国古代史的基本线索和最重要的内容是什么？·····	(401)
五、中国近代史的基本线索和最重要的内容是什么？·····	(404)
六、中国现代史的基本线索和最重要的内容是什么？·····	(405)
七、世界历史的基本线索和最重要的内容是什么？·····	(408)
八、历史课上听讲时，要注意什么问题？·····	(410)
九、如何阅读历史教科书？·····	(412)
十、怎样记忆历史知识？·····	(418)

附 录 篇

中外历史对照大事年表·····	(424)
-----------------	---------

双 基 篇

一、 中国古代史

基本线索：中国古代史从约170万年前元谋人开始，经历了原始社会、奴隶社会、封建社会三个时期，到1840年鸦片战争前止，是我国逐步走向文明的发展史。中国是人类文明的发祥地之一。

基本要点

（一） 原始社会

1. 我国境内的原始人群

（1）元谋人 在我国云南元谋发现，距今约170万年，是我国境内已知的最早的人类。

（2）北京人 大约生活在四五十万年前，北京西南周口店龙骨山的山洞里的原始人类。会使用 and 制造简单的劳动工具，以采集、狩猎为生，使用天然火，产生了简单语言，处在旧石器时代。

2. 氏族公社时期

（1）山顶洞人 大约在1.8万年前，生活在北京西南周口店山顶洞里的原始人类。他们比北京人已经有了很大进步，除采集狩猎外，开始使用磨制的工具，懂得人工取火。

（2）河姆渡氏族 在浙江余姚河姆渡发现距今约7000

年前氏族公社的遗址，反映了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的情况。A.使用骨器、木器、石器和陶器。B.用骨耜翻地，种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。饲养猪、狗和水牛。C.氏族已经会建筑木结构的房屋，过着定居生活，河姆渡氏族是母系氏族公社的一个典型。

(3) 半坡氏族 在陕西西安半坡村发现距今约六七千年前的氏族村落遗址，反映了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的情况。A. 普遍使用磨制石器，还把骨、角加工成针、锥、钩等工具。并且发明了弓箭，烧制陶器。陶器上刻有符号，常见的有二三种，可能是我国原始文字的起源。B. 开始了原始农业和畜牧业。培植了农作物粟，我国是世界上最早培植粟的国家。作物还有蔬菜、麻。饲养动物有猪、狗、牛、羊、鸡等。C. 他们会建造房屋，过着定居生活，并且形成了村落。

(4) 母系氏族公社特点 妇女在生产、生活中起主导作用；土地和财产公有；氏族成员共同消费、共同劳动，过着无剥削、无压迫的平等生活；氏族、部落首长选举产生，没有特权。

(5) 大汶口文化中晚期——父系氏族 距今大约四、五千年，在山东泰安地区大汶口发现，处于父系氏族公社阶段。生产工具有显著提高，农业和畜牧业有了发展，并且有了专门的手工业。由于生产力的提高，劳动有了剩余产品，出现了贫富分化，逐步产生了阶级。山东大汶口文化中晚期，反映了父系氏族公社的情况和原始社会的崩溃过程。

3. 氏族公社走向解体

(1) 黄帝、炎帝、华夏民族 传说黄帝是大约4000多

年前的一个部落首领。黄帝部落与南方蚩尤部落发生战争，蚩尤战败被杀。黄、炎部落又发生战争，炎帝被战败后与黄帝结成联盟，在黄河流域生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干部分。黄帝被尊为华夏族的祖先。

(2) 尧、舜、禹、“禅让制” 尧老时，经部落联盟会议推举，经尧的长期考察后，确定舜为继承人。尧死后，舜为部落联盟首领。这种更替领导人的办法史称“禅让”。舜在位时，黄河流域洪水泛滥，造成严重灾害。舜任用禹治水。禹治水成功，深得人们信任。舜年老后，也以“禅让”的方式让位于禹。

(二) 奴隶社会

1. 夏朝 (约前21世纪至前16世纪)

(1) 夏朝的建立 禹死后，他的儿子启，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，由自己继承父亲的位置，从此王位世袭制代替了禅让制，公元前21世纪，我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝，建立起来。夏的统治中心在河南西部和山西南部。相传禹的都城在今河南登封东南。

(2) 汤灭夏 公元前16世纪，夏桀暴虐无道，奴隶不断反抗。商部落在首领汤的领导下，推翻了夏桀的统治，建立了商朝。

2. 商朝 (约前16世纪至前11世纪)

(1) 殷墟 19世纪末，在河南安阳西北发现了殷商时的宫殿、坟墓、住宅，还有手工作坊等遗址。因为这地方是殷的都城的废墟，所以叫“殷墟”。

(2) 甲骨文 商代人把文字刻在龟甲或兽骨上，用以占卜或记录其它事情，这种文字叫甲骨文。刻有文字的甲骨在

殷墟有大量的出土。甲骨文是一种比较成熟的文字。我们今天的汉字，就是从它发展来的。我国有文字可考的历史就是从商代开始的。

（3）青铜器 商朝的青铜制造业是最重要的手工业，技术已很娴熟，奴隶工匠们冶炼青铜，铸成器皿、武器和工具等。最著名的为司母戊大方鼎，重875千克，是现在世界上最大的青铜器。四羊方尊，工艺高超，是商朝青铜器中的精品。

（4）“人性”与“殉葬” 奴隶社会，奴隶主祭祀祖先时，都要屠杀大批奴隶做供品，叫“人性”。奴隶主死了，把奴隶杀死或活埋来陪葬，叫做“殉葬”。

3. 西周（约前11世纪至前771年）

（1）文王改革与武王伐纣 商后期，属国周的力量迅速发展。周文王任用姜尚进行改革，整顿军队和政治，国力逐渐强大。公元前11世纪中期，周武王率军队进攻纣，大战于牧野，商败而亡。周朝建立，定都镐京（今陕西西安西）。

（2）分封制 周初的统治者为巩固奴隶主国家政权，把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。各诸侯国君要服从周王命令，贡献财物，派兵随从周王作战。通过分封，周朝成为一个疆域广大的奴隶制国家。

（3）井田制 井田制是我国奴隶社会的土地国有制度。在商代已经存在，西周进一步推广，到春秋时逐步瓦解。周朝的土地和奴隶都属于周王，周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，但不得转让和买卖，并按土地的多少交纳一定贡赋。城邑周围的广大原野上阡陌纵横，分布着象“井”字的田地，叫“井田”。奴隶主强迫奴隶们集体耕

种，剥夺他们的劳动果实，这就是“井田制”。

（4）国人暴动

公元前9世纪中期，周厉王贪财好利，残暴地剥削、压迫人民。公元前841年，镐京发生了“国人暴动”，即平民武装暴动，攻入王宫。周厉王仓皇逃跑。暴动有力地打击了西周奴隶制王朝，动摇了奴隶主阶级的统治，周朝从此衰落下去。

（5）共和元年 国人暴动时，周厉王出逃，政权由周公和召公共同掌管，史称“共和”。共和元年（公元前841年）是我国历史上有确切纪年的开始。

4. 春秋（前770年至前476年）

（1）东周的建立 西周末年，社会动荡不安。公元前771年，少数民族犬戎攻破镐京。公元前770年，周平王被迫迁都洛邑（今河南洛阳），史称东周。

（2）春秋五霸 春秋时候，王室没落，诸侯强大。一些实力较强的诸侯国，为争夺土地、人口和对其它诸侯国的支配权，不断进行战争，争当霸主。齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王先后称霸，史称春秋五霸。

（3）尊王攘夷与齐桓公始霸 齐桓公任用管仲改革，发展生产，改革军制和内政，增强了国力。于是他打起“尊王攘夷”的旗帜，借以发展自己的势力。公元前651年，他召集诸侯在葵丘会盟，周王派代表参加。齐桓公首先成为霸主。

（4）井田制的瓦解 春秋时期，铁器和牛耕开始在农业上应用，耕作技术有所提高，农业生产进一步发展起来。奴隶主在井田之外，驱使奴隶又开垦了大量的荒地，叫做“私田”。私田的主人控制产品，不向国家交纳。

(5) 初税亩 公元前594年，鲁国为了增加收入，规定不论公田、私田，都要按照田亩数纳税，史称“初税亩”。它的实行，实际承认了私田主人对私田的所有权。一些贵族乘机将公田化为私田，并逐步改变对奴隶的剥削方式，将土地分给奴隶耕种，收取大部分产品。奴隶主也随之转化为封建主，这样，井田制就逐步瓦解了。

5. 春秋时期的文化

(1) 《诗经》 我国最早的诗歌总集。共三百多篇，分《风》、《雅》、《颂》三部分。大部分是西周时期的诗歌。其中《国风》采集于民间。有些诗描述了劳动人民的生产活动和表述了劳动人民反抗剥削压迫的强烈愿望。在我国文学史上有着重要的地位。

(2) 老子 即李耳，又称老聃。春秋时期的思想家，道家学派的创始人。相传《道德经》为其所著。该书包含有辩证思想，指出各种事物都有对立面，对立的双方互相转化。但他主张“无为”、退让，这是一种消极思想。

(3) 孔子 孔子名丘，春秋末期鲁国人。他是大思想家，儒家学派创始人。重视礼（要人们严守君臣父子、上下尊卑的等级秩序），强调仁（爱人）。要求统治阶级爱惜民力，不要过度压迫人民，以缓和阶级矛盾。他还是一个大教育家。他兴办私学、广收门徒，扩大教育范围；他主张“因材施教”，“温故而知新”，“知之为知之，不知为不知”。相传孔子晚年编订《诗经》、《尚书》、《春秋》。他的言论记载在《论语》里。儒家思想后来被封建统治者改造利用为统治人民的精神工具。

(4) 《孙子兵法》 春秋末期吴国军事家孙武所著。

他总结前人和自己的作战经验，探索战争的规律，书中系统论述了战略战术的原则，强调周密调查。“知彼知己、百战不殆”是书中的名句。《孙子兵法》是闻名世界的兵书。

（三）封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

1. 战国（前475年至前221年）

（1）战国七雄 春秋以来，奴隶诸侯国长期争霸战争，到战国初期，还有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等主要七国，史称“战国七雄”。

（2）商鞅变法 春秋以来，奴隶社会的土地所有制逐渐为封建的土地私有制代替。一些贵族和占有土地的人都把自己占有的土地租给农民耕种，收取地租而转化为地主阶级。新兴地主阶级在经济上的势力越来越大，迫切要求废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。在新兴地主阶级的推动下，各诸侯国先后变法。公元前359年，秦孝公任用商鞅实行变法。变法的主要内容是：废井田，开阡陌，承认土地私有；奖励军功，按军功大小授爵，赐田宅；建立县制，全国设31个县；农户实行“什”、“伍”制，由国家统一控制；奖励耕织，禁止弃农经商，发展农业生产。经过变法，封建制度在秦国确立下来，使秦的政治、经济、军事力量发展起来，逐渐成了七国之中实力最强的国家，为后来的统一打下了基础。

（3）都江堰 为秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域负责修建，是一个防洪灌溉综合性的工程。它能控制岷江激流，使水势变缓，为川西平原变成千里沃野创造了条件。

（4）郑国渠 为秦国水工郑国在咸阳附近负责修建，长达300多里，灌溉田地400万亩，是秦国重要的水利工程。