

广东学校德育“百系列”丛书——教书育人系列

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实

中小学班主任、辅导员卷（上）

广东省教育厅◎编著



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

广东学校德育“百系列”丛书——教书育人系列

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实

中小学班主任、辅导员卷（上）

广东省教育厅◎编著



南方日报出版社

NANFANG DAILY PRESS

中国·广州

图书在版编目(CIP)数据

广东百名优秀德育教师纪实. 中小学班主任、辅导员卷 : 全 2 册 / 广东省教育厅编著. — 广州 : 南方日报出版社, 2018. 1

(广东学校德育“百系列”丛书. 教书育人系列)

ISBN 978-7-5491-1114-5

I. ①广… II. ①广… III. ①中小学—教师—德育工作—先进事迹—中国
IV. ①K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 005726 号

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实·中小学班主任、辅导员卷(上)

广东省教育厅 编著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

出 版 人: 周洪威

出版统筹: 周山丹

责任编辑: 方 明 曹 星

特约编辑: 梁小冬

封面设计: 劳华义

内文设计: 胡馨怡

责任校对: 王 燕

责任技编: 王 兰

经 销: 全国新华书店

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787mm×1094mm 1/16

总 印 张: 32. 25

总 字 数: 619 千字

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

总 定 价: 90. 00 元(全 2 册)

投稿热线: (020) 83000503 读者热线: (020) 83000502

网址: <http://www.nfdailypress.com/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

编 委 会

顾 问：罗伟其

主 任：景李虎

副主任：邢 锋

成 员：袁本新 朱建华 倪 熙 陈丽霞 刘科荣
汪永智 高家方 陈 琦 汪 芸

序

p r e f a c e

◎景李虎

党的十八大明确指出，要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。这一重要论断深刻揭示了学生思想道德素质培养在学生教育中的基础性地位及德育工作对于学校教育的重要意义，为我们进一步做好学校德育工作增添了动力、指明了方向，我们必须全面学习领会、深入贯彻落实。

在贯彻党的十八大精神、落实立德树人要求的过程中，广东紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，着眼课堂教学、校园文化、社会实践、学校管理“四育人”平台建设，着力推进课堂育人，创新高校思想政治理论课和中小学德育课教学，探索建立高校党委书记、校长上第一堂思想政治理论课制度，把学科育人纳入学科教师日常培养培训及教育教学考核；着力推进文化育人，举办学校校训、校徽、校歌展示活动，引导师生对学校文化蕴含的传统文化和时代精神进行挖掘、阐发，持之以恒分类开展高校、中小学、中职学校主题教育活动，促使活动教育化、系列化、品牌化；着力推进实践育人，加强大学生社会实践活动的正确引导，让大学生通过实践增强对中国特色社会主义的政治认同、情感认同和实践认同，加强中小學生综合实践基地建设，破解中小學生社会实践安全难题；着力推进管理育人，全面深化德育管理队伍培养，精心打造“三项赛事”（高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛、辅导员

职业能力比赛、中小学班主任专业能力比赛）、“三种培养”（高校思想政治理论课名教师骨干教师培养、名辅导员培养、中小学名班主任培养）、“三类工作室”（高校思想政治理论课名师工作室、名辅导员工作室、中小学名班主任工作室），形成优秀德育教师从发掘选拔到培养成长到辐射带动的完整链条。凡此种种，不胜枚举。

总结广东近几年学校德育工作的成功实践，有一条基本经验——重视学校德育工作的“四性”建设，即科学性、创新性、实践性、实效性建设，其中，科学是基础，创新是动力，实践是关键，实效是根本。可以说，新形势下广东学校德育工作取得的每一点进步、每一分收获，都得益于对“四性”的深刻理解和自觉运用，得益于在对“四性”一贯坚持中的丰富发展。

一是突出科学性。德育工作的对象是活泼的学生个体，其工作成效如何不仅影响学生当前成长，更关乎学生长远发展，来不得半点任性和马虎，必须认真遵循学生身心成长规律和德育自身工作规律。把握科学性，广东依托高校成立了中小学德育研究与指导中心、中职学校德育研究与指导中心、中小学心理健康教育指导中心等专业机构，建立起行政推动与专家指导相结合的工作推进机制，使得省级德育工作宏观管理具备了坚实的学术支持、学理支撑和科学奠基。

二是突出创新性。当今时代，经济社会深刻转型，思想文化多元多样多变，互联网、手机等新兴媒体迅猛发展，“新”和“变”已然成为学生所处环境的重要特征。做好德育工作，我们比以往任何时候都更加需要创新，“老办法”可以不灵，但绝不能够不会“新办法”。把握创新性，广东设立了省级学校德育创新项目和高校思想政治教育教育工作创新项目，积极鼓励和支持各地各学校进行德育理念创新、手段创新和基层工作创新，促使德育创新蔚然成风、德育创新成果竞相迸发。

三是突出实践性。常言道，实践出真知，没有经过实践的道德认知难免苍白无力，难以支撑起学生终身认同和践行的道德法则和价值准则。德育的入耳、入脑可以通过课堂教学实现，但要入心、要真正刻入学生心灵，唯有通过实践、通过学生亲身经历、亲身体验和自我感悟、自我理解才能达成。把握实践性，广东在推进“创强争先建高地”教育中心工作的过程中，明确将实践育人、青少年校外活动场所建设等写入创建教育强市、强县（市、区）、强镇及推进教育现代化先进市、先进县（市、区）指标体系，并对推进教育现代化先进市的中小學生综合实践基地建设指标、推进教育现代化先进县（市、区）的青少年宫建设指标实行“一票否决”。

四是突出实效性。加强德育工作的科学性、创新性、实践性建设,根本目的就在于增强德育工作的实效性,让德育在学生中更好地落地、生根、开花、结果,让德育真正润进学生心田。也就是说,德育要见实效,工作的科学性、创新性、实践性必须落地,落实到德育工作的各个实施层面。把握实效性,广东对学校德育科研工作进行大胆改革,树立实践导向,把重心下移到德育实践操作层面,通过整合零散的理论研究力量,集中优势团队进行少数重大理论问题研究,大力释放实践研究空间,大幅度提升了德育实践研究项目的立项比例,引导各地各学校多出德育方法载体、渠道途径等实施层面的成果,减少那些缺少新意、反复注解、难以推广运用的理论“研究”成果。

一分部署,九分落实。广东各地各学校在推进“四育人”、加强德育“四性”建设的过程中,坚持务实进取、主动作为、积极探索,创造了一大批优秀德育理论和实践成果。为加强各地各学校间的学习交流,发挥先进典型的示范引领作用,广东省教育厅于2014年在全省范围内组织开展了“百系列”学校德育优秀成果展示活动。活动面向各级教育行政部门和各级各类学校,分为“教书育人”“践行社会主义核心价值观”“以德立校”“科研引领”“聚焦课堂”“实践育人”六个系列,经层层推荐、严格遴选,集中展示了“百名优秀德育教师”“百名优秀学子”“百个优秀德育案例”“百篇优秀德育论文”“百个优质中小学德育课、高校思想政治理论课课例”以及“百项优秀校外教育成果”。这套“百系列”丛书所呈现的就是展示活动中的部分优秀成果。通过这些成果,我们对基层一线的德育工作也有了更深的认识。

第一,基层一线德育经验之丰富多样,令人欣喜。这些优秀成果从实施途径来看,涵盖了课堂教学、校园文化、社会实践、学校管理等各种育人渠道;从实施内容来看,包括了理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯规划教育、心理健康教育等各类教育内容;从实施主体来看,大到一个区域、一所高校,小至一所中(小)学、一个院系、一个班级。难能可贵的是,这些成果来自基层一线,符合基层实际并经基层实践检验,操作性、实用性、可学性都很强,普遍具有较高的推广应用价值。

第二,基层一线德育方法之不断改进,令人振奋。从这次展示活动来看,基层一线对德育方法的科学性越来越重视,再也不是囿于一堆、不管先后、不分轻重地一拥而上、使劲灌输,而是注重针对学生身心特点和思想实际,采用适合的德育方

法。例如，更加关注学生的个性化需要，更加重视与实践的结合，更加突出学生的主体性，更加发挥手机、网络等新媒体作用等等，呈现出多样化、精细化、特色化的良好态势。

第三，基层一线德育教师之奉献精神，令人感动。随着时代发展和社会进步，无论是教育部门和学校，抑或是家长和社会，都对教师的期盼越来越多、要求越来越高。即使这样，基层仍然有大批德育干部和教师承受住重重压力，刻苦钻研、辛勤耕耘，全身心投入到德育工作中，并取得骄人的业绩。尤为可贵的是，这些优秀德育干部和教师不仅有爱心，更有智慧、有思想；不仅敬业爱岗、辛勤付出，更能将科学的思想理念贯彻到工作实践中。他们可以说是治教、教书和育人“全面发展”的优秀教师，希望大家把他们立为标杆、树为榜样，见贤思齐、不断进步。

大学生思想政治教育和未成年人思想道德建设任重道远，必须持续用力、久久为功。殷切期望德育战线全体同仁抖擞精神，在巩固好“百系列”展示活动成果的基础上，继续保持改革创新的锐气、昂扬向上的朝气和争创一流的勇气，继续开阔视野、开动脑筋、开拓思路，争创广东学校德育工作新优势，为我省教育“创强争先建高地”不断做出新贡献！

是为序。

（本序作者系中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅厅长）

- 001 为少先队事业奉献火红青春**
——记广州市海珠区菩提路小学张琳老师
- 007 学生的幸运之星**
——记广州市医药职业学校刘黔欣老师
- 011 一花独放不是春，百花齐放春更深**
——记深圳市实验学校张彤老师
- 015 让学生在公共生活中成长**
——记深圳市福田区福强小学李楠老师
- 020 至诚育桃李 无愧为人师**
——记珠海市斗门区第一中学郑学明老师
- 030 重师德，精师道，铸师魂**
——记佛山市南海实验中学秦芳老师
- 041 用生命演绎班主任的教育人生**
——记佛山市第一中学王建青老师
- 046 勤恳耕耘爱的事业**
——记韶关市仁化县实验学校沙桂香老师
- 051 尽倾诚与爱，只待枯枝发新芽**
——记韶关市田家炳中学黄敏老师
- 059 让红领巾在珠江口快乐飘扬**
——记东莞市虎门镇少先队总辅导员李萍老师

- 063 执着追求，潜心育人
——记中山市实验小学张丽娟老师
- 067 冰心催桃李，智慧育芳林
——记江门市第一中学杨青兰老师
- 072 给我普通学生，还你优秀学子
——记阳江市阳东县第一中学李芬爱老师
- 077 一片“丹心”在玉壶
——记潮州市实验学校陈少华老师
- 083 致力于做“爱心+智慧”型班主任
——记揭阳市邱金元纪念小学范曙明老师
- 088 让青春在红领巾事业中绽放
——记华南师范大学附属小学少先队大队辅导员黄健聪老师
- 093 成就他人，丰盈人生
——记广州市番禺区大石中学刘永志老师
- 097 一切为了学生
——记广州市白云区景泰小学闫红老师
- 101 阳光教师，进取、智慧且幸福
——记广州市荔湾区华侨小学麦子衡老师
- 106 为教育而生
——记深圳市宝安区中学附属小学宋雪老师
- 110 关爱少年儿童，热爱星星火炬
——记深圳市宝安区宝城小学少先队辅导员刘瑜老师
- 114 桃李不言 下自成蹊
——记珠海市紫荆中学崔艳茹老师
- 119 一位80后班主任的智慧攻略
——记珠海市金湾区第一小学王默涵老师
- 123 筑建“幸福教育”的梦想乐园
——记汕头市谢易初级中学蔡瀚老师

- 127 马不扬鞭自奋蹄
——记佛山市南海区西樵镇樵北中学何若梅老师
- 132 做四有教师，育万千英才
——记佛山市南海区信息技术学校彭小芽老师
- 137 折翼天使的守护者
——记佛山市禅城区启智学校马善波老师
- 142 愿做阳光下的一片绿叶
——记韶关市武江区至和汤邓淑芳纪念学校少先队辅导员陈俊玲老师
- 146 多一份心，多一份爱，平凡的岗位成就大作为
——记河源市第一中学杨丽梅老师
- 150 一株怒放の木棉
——记河源市第三小学黄燕妮老师
- 154 情洒少队工作，奉献无悔青春
——记河源市源城区雅居乐小学张雪芳老师
- 158 爱与责任
——记梅州市梅县东山中学周东贤老师
- 163 让学生在爱的阳光下健康成长
——记惠州市惠阳区实验小学姚丽文老师
- 169 她在默默地奉献着
——记惠州市龙门县龙江中心小学甘樽尉老师
- 173 因为热爱
——记东莞市莞城中心小学熊莺老师
- 177 做一个坚守理想的教者
——记中山市中山纪念中学韩宜奋老师
- 181 潜心研究，熠熠生辉
——记中山市实验中学黄文继老师
- 184 用智慧的爱为学生撑起一片蓝天
——记中山市华侨中学战桂芳老师

- 188 德艺同修 育人益人
——记中山市中等专业学校彭永红老师
- 193 醉心最美的红领巾事业
——记江门市台山台城第二小学林淑莉老师
- 197 用温情，让聋哑孩子走出无声世界
——记阳江市特殊教育学校高飞老师
- 202 随风潜入夜 润物细无声
——记湛江市第二十五小学陈艳华老师
- 211 醉卧雏鹰梦，遍开幸福花
——记茂名市第十一小学曾德统老师
- 215 天道酬勤，播撒瑰丽和芬芳
——记茂名市新世纪学校葛凤兰老师
- 222 让爱洒进学生的心房
——记茂名市名第一中学梁海娣老师
- 227 倾情奉献，让雏鹰茁壮成长
——记肇庆市四会东城街道周开泉小学少先队辅导员李翠云老师
- 231 向着远山，我正在路上
——记潮州市枫溪小学谢壁妆老师
- 236 甘愿做引领学生向善的航标灯
——记云浮市邓发小学少先队辅导员林梅芳老师
- 240 广德以弘声 达己亦益人
——记佛山市顺德区郑裕彤中学桂启升老师
- 245 一片丹心育桃李 迎来芳菲满园丽
——记佛山市顺德区幸福陈占梅小学少先队辅导员李丽老师



为少先队事业奉献火红青春

——记广州市海珠区菩提路小学张琳老师

题记：因爱孩子而爱红领巾、爱星星火炬，又因爱星星火炬、爱红领巾而更爱孩子。

张琳，海珠区菩提路小学德育主任、少先队大队辅导员；首批“海珠区少先队辅导员名师”；海珠区教育学会辅导员专业委员会理事，海珠区教育学会德育专业委员会理事；海珠区少先队中队辅导员中心教研组成员；海珠区教育科学“十二五”规划区级立项课题负责人；先后获“广东省十佳少先队辅导员”“广州市十佳少先队辅导员”“广州市优秀教师”“海珠区优秀共产党员”“全国优秀红领巾中小社团优秀指导老师”等光荣称号，多次受到广州市教育局和海珠区人民政府的嘉奖。

一、梦圆之路开始时

2004年，怀着一颗爱孩子的心，张琳老师开始担任海珠区菩提路小学少先队大队辅导员。从事大队辅导员工作十年来，她始终以身边优秀的辅导员为榜样，以最前沿的少先队工作理论作指导，以高标准的工作质量和严肃认真的态度要求自己，以丰富多彩并具有较强针对性的实践活动来充实孩子们的的生活。本着求真务实、开拓创新的思想，菩提路小学少先队大队走出一条“基础建设规范化、常规活动特色化、行动研究品牌化”的少先队发展之路。

二、倾注真情育桃李

在工作中，张琳始终把自己定位在队员的朋友这一角色中。和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并进行社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此在开展少先队工作时，张琳将突破口放在培养和建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让队员来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都尽量放手让小干部去干，让他们多动脑筋，发挥创造力，并适当加以指导、点拨和教育，让这些小干部在各项活动中出色地、尽情地“表演”。现在，每个小干部在大队部中各尽其职，都发挥着重要的作用，还有多名小干部当上了南方少儿电视台的主播、《现代中小学生报》《岭南少年报》《小主人报》的小记者，以及菩提路小学艺术团的金牌小主持……她用自己的爱和真诚浇灌着祖国的花朵，让他们健康、茁壮地成长。

三、醉心工作寻超越

菩提路小学少先队有着扎实和良好的基础，但是，喜欢接受新挑战的张琳并不满足。只有寻求突破，与时俱进，才能使学校少先队工作更上新的台阶。2009年，

菩提路小学申报首批“广东省红领巾示范学校”，虽然没有成功，但这并没有使她灰心气馁，反而更加激发了她的斗志和热情。她把失败化作动力，认真总结工作中的不足，抓好细节落实，让学校少先队工作重新焕发活力。2011学年，学校迎来了新的发展契机——第二批“广州市红领巾示范学校”和“广东省红领巾示范学校”的创建和评定。在上级领导的关心指导和张琳老师的努力下，学校完成了一系列申报、创建和评估工作。自申报创建第二批“广东省红领巾示范学校”后，她和同事们一起制订了创建工作规划，加大宣传力度，营造创建工作的良好氛围，完善少先队各项制度和阵地建设，保证少先队工作的顺利开展。大队部制定并实施了“队日”制度，规定每周一为菩提路小学“少先队活动日”。每逢周一，她都严格要求自己，率先垂范，带头佩戴红领巾和队徽，为中队辅导员和少先队员做好榜样。大队部设计的队日活动则以“升旗仪式”“中队主题会”“星星广播站”等教育内容贯穿其中，努力为队员们营造“少先队组织氛围”，以少先队特有的文化和组织形式对少先队员进行熏陶和教育。除此之外，她更积极营造“净化、绿化、美化”的校园环境，使每一处阵地都凸显“队味”。她极力向学校领导争取经费，打造了“德馨苑”传统文化长廊，建设了“五旗”教育墙。这些无声的教育，时刻熏陶着少先队员，有助于培养他们优秀的人格和高尚的情操。她还特别重视少先队中队文化建设，调动队员的积极性，让他们自己设计特色中队名、“雏鹰争章”光荣榜；自己布置中队特色角、图书角，自己管理中队植物园。这种积极向上的中队精神，催人进取，促进了队员们的健康成长。如今，学校特色的中队文化建设已见成效，学校里涌现出一个个特色中队：“小书虫中队”“向日葵中队”“同心中队”“精英中队”等等。学校38个中队都建立了各自独特的中队文化，激励队员积极进取、努力追求、奋力攀登。由于菩提路小学中队文化建设非常有特色，海珠区少工委多次把菩提路小学作为少先队基础建设培训基地，每年承担海珠区骨干中队辅导员的培训任务。

“一分耕耘，一分收获”，菩提路小学的迎评工作得到了专家组的一致好评，顺利通过“广州市红领巾示范学校”评估，并以第一名的排位推荐参评第二批“广东省红领巾示范学校”。2012年6月1日，在广东省第六次少代会上，菩提路小学光荣地被授予“广东省红领巾示范学校”称号。

四、特色活动铸品牌

菩提路小学少先队工作有着扎实的基础，注重“雏鹰争章”品牌活动的特色建设，“中华经典诗文诵读”“交通安全教育”“集邮促她成长”等品牌活动在区、市、省均具有较大的影响力，并取得了一定的成绩。张琳努力拓展学校少先队工作的

展示平台，提升少先队工作在省、市、区内的示范性和影响力，主动承担了海珠区少工委的多项任务。她多次在海珠区新任职辅导员培训活动中做专题讲座，她主持的“走近少先队”手拉手中队主题会、“红领巾心向党，小眼睛看幸福”中队主题会在海珠区少先队工作会议中进行展示。学校少先队仪仗队在2009年9月参加海珠区少先队鼓号仪仗队花样操检阅活动，以初赛最高分晋级决赛，并在决赛中以优异的成绩荣获了特等奖，还承担了少先队海珠区第十五次代表大会的迎宾工作。学校的小交警特色队伍在海珠区防震减灾科普教育活动中进行小交警手势操展示；大队部组织了游戏队伍参与了广州百万少年儿童迎六一游园活动，与市长叔叔共度快乐的六一节日。海珠区第二期中队辅导员培训班在菩提路小学举行开班仪式并观摩中队特色文化建设，该校承担了海珠区少工委“幸福童年——理想篇”少先队带动唱专辑的拍摄和制作任务，还承担了广东省第六次少代会红领巾论坛的策划和组织工作。2010年3月，菩提路小学主动承办了“红领巾鲜花迎亚运”活动暨海珠区第七届少先队文化节启动仪式，虽然筹备时间只有短短两个星期，但活动搞得有声有色，既有意义也有意思。这个活动在网上进行了视频直播，全区10万少先队员一同观看，影响力非常巨大。在菩提路小学的积极带动下，该届少先队文化节取得圆满成功，参与人数创历届少先队文化节之最。2011年3月15日，广东省少工委第五届第六次全委会——少先队基层组织建设观摩活动在菩提路小学成功举行，少先队员分年级向200多名与会代表们展示了以“红领巾心向党”“争当四好少年”为主题的“雏鹰争章”主题队会，活动成效显著，受到领导、少先队专家和代表们的一致好评。2012年10月21日，菩提路小学红领巾合唱小社团在沙园街广重社区开展垃圾分类歌曲——《垃圾分类一起来》的传唱活动，遇上了前来海珠区沙园街广重社区调研垃圾分类处理情况的广州市市长陈建华一行。陈建华市长与少先队员们一起学唱这首由海珠区团委创作的歌曲。欢快的节奏，朗朗上口的歌词，让陈建华市长拍手称快，高兴地与少先队员们合照留念，寄语少先队员要做好垃圾分类，共创洁净环境……一个个队活动就是一个个攻坚战，张琳坚持不懈，努力创新，把有意义的活动做得有意思，努力为少先队员健康成长创设舞台和空间。

“坚持成就品牌”，菩提路小学少先队品牌活动在张琳的精心打造下再上新的台阶，再创新的辉煌，广受赞誉。

五、潜心科研求发展

菩提路小学的少先队活动虽然搞得红红火火，但张琳的心里却依然紧着一根弦，作为一名少先队辅导员，不仅要“活动型”的，更要成为“理论型”的辅导员。因

此,她不断加强学习,及时“充电”,积极参加各级各类辅导员培训班,在工作中虚心向老一辈辅导员专家请教经验,对少先队理论进行潜心研究,努力提高少先队理论水平,努力在辅导员专业化的道路上走得更高更远。2011年8月20日至29日,她受广东省少工委推荐,参加在北京中国青年政治学院举办的“国培计划(2011)”——少先队骨干辅导员研修班的学习,由于学习表现出色,被评为“优秀学员”,并顺利结业。2012年3月至5月,她又积极参加了“广州市海珠区第二期德育主任培训班”,担任了培训班的副班长,积极协助班主任和正班长做好各项班务工作,得到班主任和学员们的一致认可。通过多次大大小小的培训和学习,她先后获得了全国骨干辅导员培训结业证、德育主任培训班结业证、广州市少先队辅导员中级岗位培训证。通过培训,她的理论知识更加丰富充实,业务水平得到进一步的提升,并更加明晰少先队发展的方向。

少先队工作要想上水平,科研要先行。为了使学校少先队工作创品牌,有特色,她大胆开展了“多元化背景下雏鹰争章活动评价机制的改革与创新研究”少先队课题研究,力求进一步完善和创新雏鹰争章活动的评价机制,探寻少先队组织教育的发展新方向。目前,此课题已经正式获批准为海珠区教育科学“十二五”规划2012年教师专项课题。她撰写的多篇文章已发表或获奖,其中少先队论文《论“雏鹰争章”品牌活动的“五结合”》发表在《海上明珠大学堂》(2012年第11期)中,德育论文《“雏鹰争章”品牌活动的实践探索》发表在《中小学德育研究》(2013年第5期)中,多篇少先队论文和活动方案在“海少杯”少先队论文、队活动设计方案评比活动中获一、二等奖。学校还被海珠区少工委定为“海珠区少先队基层组织建设试点学校”,继续实践和探索有效实施“雏鹰争章”活动的新途径、新方法,帮助海珠区少工委破解“如何进一步完善和推动地区的雏鹰争章活动”的难题。2011年3月,她还积极参与了海珠区少工委组织的课题“少先队辅导员专业化发展的培养机制研究”的研究工作,承担了《海珠区中队辅导员工作指南》和《海珠区雏鹰争章分层指导手册》两本少先队工作丛书的编写工作。现在,两本工作丛书已成功出版,帮助大、中队辅导员了解少先队工作内容和要求,掌握基本工作规范,为提升少先队辅导员专业知识和业务素质做出了有益的探索。

六、辛勤耕耘育硕果

辛勤的耕耘总会得到真情的回报,张琳在辅导员这块教育园地里辛勤地耕耘,受到了队员们的爱戴、领导们的肯定和同事们的赞许,菩提路小学少先队工作也呈现出勃勃生机。