

学日语不用死记硬背，用耳朵就能轻松搞定！

最值得期待的日语入门学习书！藤井麻里老师的声音学习法！

用耳朵学日语系列

(日) 藤井麻里 编著

从零快乐学日语

练习册



《从零快乐学日语》一书的最佳学习拍档！
海量的有声练习，帮你巩固听、说基础，
全面提高读、写能力！

附赠MP3光盘

韩国销量
NO.1



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

从零快乐学日语

练习册

(日) 藤井麻里 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

从零快乐学日语练习册 / (日) 藤井麻里编著. —
北京: 北京语言大学出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-5619-2698-7

I. ①从… II. ①藤… III. ①日语—自学参考资料
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 067087 号

版权登记: 图字 01—2010—1702 号

"The cakewalk series — Japanese Conversation Workbook" by Asari Fujii

Copyright©Asari Fujii 2008.

All rights reserved.

Originally Korean edition published by Gilbut EZtok Publishing.

The Simplified Chinese Language edition©2012 Beijing Language and Culture University Press.

The Simplified Chinese translation rights arranged with Gilbut EZtok Publishing through EntersKorea Co., Ltd., Seoul, South Korea.

书 名: 从零快乐学日语: 练习册

编 著: 藤井麻里

责任编辑: 崔 虎

封面设计: 大愚设计+黄 蕊

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京鑫海达印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 10.5

字 数: 218 千

书 号: ISBN 978-7-5619-2698-7

定 价: 26.80 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

“用耳朵学日语”系列丛书包括《实境日语会话（上）》《实境日语会话（下）》《从零快乐学日语语法（上）》《从零快乐学日语语法（下）》《从零快乐学日语》《从零快乐学日语：练习册》六册。在该系列丛书中，拥有丰富日语教学经验的藤井麻里老师将教您一种全新的日语学习方法——声音学习法，让您不受时间、空间的限制，随时随地学习，彻底告别“哑巴日语”“聋子日语”，达到最佳日语学习效果。

完美进程：日语听、说、读、写全攻略

通过学习《从零快乐学日语》一书，您在日语的听、说、读、写各个方面掌握得怎么样了呢？如果您按照本书前言中的使用方法进行学习，不看书本，反复听录音，当对日语的语音语调有了一定程度的把握后再开始看书的话，面对书中各种各样的假名和汉字的写法，可能会有些不安吧？从听力入手固然是学好外语的重要途径，但在具备了一定基础后，练习读、写也是必不可少的。本书作为《从零快乐学日语》一书的配套练习册，正是为处于该学习阶段的朋友准备的。

在练习书写日语的过程中，请大家注意日语汉字和现代汉语中的汉字有的写法相同或相近，有的写法则完全不同，因此在练习书写日语汉字的时候也不能掉以轻心。在学习单词时，与先记汉字再了解其发音的方法相比，先用耳朵听再练习书写汉字的方法更加科学、有效。其原因在于，过分侧重于识记汉字或假名的写法，往往会先记忆单词的字面意思，而忽略听、说等方面的练习。正因为割裂了听、说、读、写之间的相互关联，才导致学到的内容无法使用，甚至越学越差。相比之下，如果先熟悉发音，再练习书写，就会很容易产生豁然开朗的感觉：原来这个单词这样写啊！按照这种顺序学习，可以更轻松地掌握所学内容。

通过学习《从零快乐学日语》一书，具备了日语听、说的基本功底，再通过使用这本配套的练习册，反复练习日语汉字和假名的书写，这样就可以更好、更全面地掌握日语的听、说、读、写各项技能了。让我们一起努力学习日语，一直练习到“像日本人说得一样地道”的程度吧！

藤井麻里



本书结构

核心整理

该部分精心整理出《从零快乐学日语》一书中每课的核心语法点，并附有日本人在日常生活中使用频率非常高的例句。值得一提的是，例句中既有简体句，也有敬体句，能够帮助您全面、正确地掌握各种场合中适用的语言形式。

书写练习

该部分精心挑选课文中新出现的单词，给出对应的日语汉字，让您练习日语平假名和汉字的写法，并复习上一课的单词。

实力巩固

该部分帮助您对“核心整理”部分的掌握情况进行自测。在完成练习的同时，自然而然地进行复习。练习题中的句子除了来自“核心整理”部分以外，还有一些是使用本课句型的新例句。这样可以帮助您在巩固已学句型的同时，接触到新单词。

说说看

该部分对《从零快乐学日语》中的“情景会话”部分进行了简单整理，收录了日常生活中高频使用的对话。对话既有简体形式，又有敬体形式，话题涉及日常生活和商务场景等，力求最大限度地满足您的实际需求。

01 是你男朋友吗？ 彼氏？

★核心整理★

① 我是学生。私は学生。▶ 简体肯定句

简体句中，表示“……是……”时，「は」直接接接名词。表示“我”时，女性用「私〔わたし〕」，男性用「僕〔ぼく〕」。

我是公司职员。 僕は会社員。
那个人是歌手。 あの人は歌手。

② 我不是学生。私は学生じゃない。▶ 简体否定句

简体句中，表示“……不是……”时，在名词前面加上「じゃない」或「ではない」。但是在口语中，「じゃない」更常用，因为「ではない」的语气稍显生硬。

那个人不是歌手。 あの人は歌手じゃない。
她不是公司职员。 彼女は会社員じゃない。

③ 贤植是学生吗？ヒョンシクは学生？▶ 简体疑问句

简体疑问句的句尾要读成升调。

他朋友是是公司职员吗？ 彼氏は会社員？
那个人是歌手吗？ あの人は歌手？

书写练习 以下课本请务必掌握汉字，请在下面的空格内写出对应的平假名和汉字。

▶ 新出现的汉字

・私(我)

わたし 僕

实力巩固 读下面的句子，依据句意用日语填空。

1 我是公司职员。

僕は会社員。

2 我不是大学生。

私は大学生。

3 那个人是老师吗？

あの人は先生？

4 嗯，是老师。

はい、先生。

5 不，不是老师。

いいえ、先生。

6 智妍不是我女友。

ジョンは彼女。

7 我男朋友是大学生。

彼氏は大学生。

8 贤植是学生吗？

ヒョンシクは学生？

9 嗯，是学生。

はい、学生。

10 不，不是学生。

いいえ、学生。

【答案】 1. 会社員 2. 大学生 3. 先生 4. はい 5. いいえ 6. 彼女 7. 大学生 8. 学生 9. はい 10. いいえ

说说看 读下面的句子，依据句意完成日语对话。

01-2.mp3

A: 那个人是你男朋友吗？

はい、彼氏？

B: 嗯，是的。

はい、そうです。

A: (他)是学生吗？

学生？

B: 不，不是学生。

いいえ、学生じゃない。

A: 那么，是公司职员吗？

はい、会社員？

B: 不，不是公司职员。

いいえ、会社員じゃない。

A: 那么，是自由职业者吗？

じゃ、フリーター？

B: 不，(他)是歌手。

ううん、歌手。

【答案】 1. はい 2. はい 3. はい 4. いいえ 5. はい 6. はい 7. はい 8. はい 9. はい 10. はい

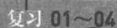
【听力原文】 1. A: 那个人是你男朋友吗？ B: 嗯，是的。 2. A: (他)是学生吗？ B: 不，不是学生。 3. A: 那么，是公司职员吗？ B: 不，不是公司职员。 4. A: 那么，是自由职业者吗？ B: 不，(他)是歌手。

【听力原文】 1. A: 那个人是你男朋友吗？ B: 嗯，是的。 2. A: (他)是学生吗？ B: 不，不是学生。 3. A: 那么，是公司职员吗？ B: 不，不是公司职员。 4. A: 那么，是自由职业者吗？ B: 不，(他)是歌手。

CD 使用说明

- 此 CD 适用于电脑及 MP3 播放器播放
- 录音时长为 150 分钟

• 特别参照日本人实际对话速度录制而成



该部分以 4 课为一个单位，帮助您对前面所学的核心句型和汉字进行复习。您还可以通过该部分进行自测。

该部分给出汉语句子,让学习者写出对应的日语。考查学习者对“核心整理”中的句型的掌握情况。

该部分给出汉语意思，让学习者写出对应的日语汉字和平假名。考查学习者对单词的掌握情况。

该部分给出一段文字，让学习者反复听录音，并跟读这段文字。句子都比较简短，便于学习者理解并学习。里面出现的句型均来自“核心整理”部分。

翻译句子 请将下面的句子翻译成日语。

1. 我是公司职员。
2. 那个人是老师吗?
3. 嗯, 是老师。
4. 不, 不是老师。
5. 金先生是部长。
6. 这个人是日本人吗?
7. 对, 是日本人。
8. 不, 不是日本人。
9. 是我的伞。
10. 不是我的衣。
11. 是谁的车?
12. 是这个人的。
13. 是我的衣服。
14. 不是这个人的眼镜。
15. 是哪位的钱包?
16. 是佐藤小姐的。

1. 私(僕・俺)は会社員。2. あの人は先生? 3. うん、先生。4. ううん、先生じゃない。5. 牛ムさんは部長です。6. この人は日本人ですか。7. はい、日本人です。8. いいえ、日本人じゃありません。9. 私(僕・俺)のか

请看下面的汉语，并根据要求写出对应的日语。

- | | | |
|----------|----|--------|
| 1. 日本 | 日本 | 10. 韩国 |
| 2. 中国 | 中国 | 11. 人 |
| 3. 国, 国家 | 国 | 12. 失礼 |
| 4. 位 | 位 | 13. 隔壁 |
| 5. 词典 | 词典 | 14. 杂志 |
| 6. 漫画 | 漫画 | 15. 什么 |
| 7. 真的 | 真的 | 16. 车站 |
| 8. 机场 | 机场 | 17. 洗手 |
| 9. 柜台 | 柜台 | 18. 学校 |

挑战长篇 请先听录音了解内容, 然后进行听力和跟读训练。

皆さん、こちらはジョン・スミスさんです。スミスさんはイギリスの方です。スミスさんのお父さんもイギリスの方です。でも、お母さんはフランスの方です。スミスさん、スミスさんの家はこです。

【単語】 皆さん[みなさん] 各位、大家；お父さん[おとうさん] 父亲，爸爸；でも 但是；お母さん[おかあさん] 母亲，妈妈；度[たび] 各位

1. 日本にほん 2. 中国 ちゆうごく 3. 国くに 4. 方かた 5. 辞書 じしょ 6. 漫画 まんが 7. 本当 ほんとう 8. 空港 くうこう 9. うう 10. 売り うちり 11. りん 12. 失礼 しつれい 13. 間 かん 14. 雑誌 ざっし 15. 何なに 16. 駅 えき 17. お手洗い おてあらい 18. 学校 がっこう



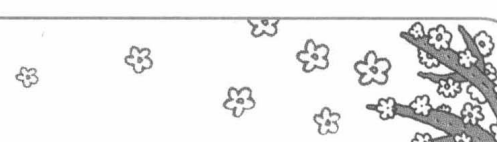
 MP3 包含内容

- 〔实力巩固〕日语读两遍
〔说说看〕日语读两遍
〔挑战长篇〕日语读两遍

- [附 录] - 形容词活用 ▶ etc-01.mp3 ~ etc-02.mp3
- 动词活用 ▶ etc-03.mp3 ~ etc-05.mp3
- “注意” 总整理 ▶ etc-06.mp3 ~ etc-34.mp3



本书使用方法



不管您有没有学过《从零快乐学日语》一书，您都可以通过这本练习册掌握基础日语，积累各种实用句型，并进行测验。

打算以听和说为中心学习？

与侧重于声音学习法的《从零快乐学日语》一书不同，本书更侧重于训练学习者的读、写能力。因此，我们建议想提高日语听、说水平的学习者先按照《从零快乐学日语》中介绍的方法进行学习，然后再使用本书。

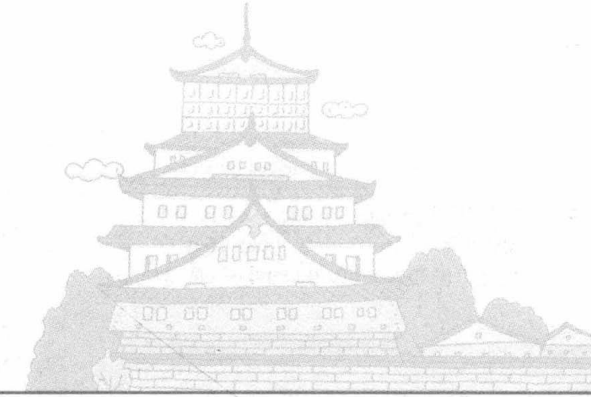
《从零快乐学日语》一书提倡在对日语的语音和语调都有一定程度的熟悉前，只进行听力训练，当感觉对日语的语音和语调都比较熟悉后，再开始看书，这时也最好不要马上开始练习写汉字或假名，当学习新的一课时，可以闭上眼睛先听录音，听的遍数越多越好，然后再打开书边听边看。按照这种方式进行学习的话，能够真正牢记所学内容。

那么，什么时候可以使用本书呢？

当按照上述方式学习了一段时间之后，感觉“耳朵”对日语已经比较熟悉了，就可以使用本书进行练习了。学习外语所需的时间因人而异，所以请根据自己的时间和能力调整学习进度。欲速则不达，请将《从零快乐学日语》一书的内容充分消化后，再使用本配套练习册。

本书是以读和写为中心的练习册

本书侧重于读和写，因此，需要学习者在使用本书前，已经对日语的平假名和片假名非常熟悉了。请先依照《从零快乐学日语》的 01 ~ 08 课进行平假名和片假名的书写练习。对于书中出现的汉语句子，请先口头翻译成日语，再写下来，反复练习，持之以恒。在学习的过程中始终保持轻松良好的心态，不要因为一次背不下来而感到有压力，因为享受学习的乐趣才是最好的学习方法，不是吗？



推荐搭配使用

学习《从零快乐学日语》之后，
在本练习册中找到相应的课时进行练习，
所学知识就能牢记于心了。



本套书已在出版前针对日语初学者进行了测试,并从受试者那里得到了许多宝贵的建议。结合受试者的要求,我们对书中内容又进行了进一步的加工和完善,使其能更高效地帮助大家学习日语。



充分感受练习的乐趣!

在“书写练习”部分,可以对之前课程中学过的单词进行拼写练习,能够起到复习的作用,这一点非常独特!不仅如此,在做“实力巩固”部分的题目时,每当看到一个个空格被我填满时,我都会感到非常有成就感。另外,每隔4课就会出现一个单元复习,便于学习者进行测试,温故知新,能够将知识牢牢记住。

全正恩(培才大学 国文系 在读)



弥补了那2%的缺憾

“核心整理”部分对重要的句型进行了整理,看起来一目了然,非常方便。另外,书里还有日语单词的拼写练习,能够帮助学习者掌握汉字和假名的写法,对侧重“听”“说”的课本中相对弱化的“写”进行了充分的补充,完美地弥补了那2%的缺憾。书中对和我一样的学习者给予了细致的指导和热心的帮助,使我们的日语水平得以巩固、提高。我非常感谢这本书。

池恩珠(公司职员)



从“听”到“写”一步步学习日语的最佳选择

全书的结构合理,学起来轻松方便。我觉得这本书正如它的名字——《从零快乐学日语:练习册》一样,它注重进行反复学习,是让学习者在不知不觉中完全攻克基础日语的最好的训练教程。

尹素姬(建国大学 经济学院 在读)

目 录

前言

本书结构

本书使用方法

受试者留言

第一章

您是日语初
学者吗?

01 是你男朋友吗? 彼氏? 2

02 是老师吗? 先生ですか。 4

03 是我的手机。 私の携帯。 6

04 不是我的伞。 私の傘じゃありません。 8

复习 01~04 10

05 那个人是谁? あの人、誰? 12

06 约翰森先生来自哪个国家? ジョンソンさんのお国はどちらですか。 14

07 这是什么? これ、何? 16

08 车站在哪里? 駅はどこですか。 18

复习 05~08 20

09 昨天有酒会。 昨日、飲み会だった。 22

10 10点有会。 10時から会議でした。 24

11 好漂亮的和服啊! おしゃれな着物! 26

12 是个诚实的人吗? まじめな人ですか。 28

复习 09~12 30

13 好可爱! かわいい! 32

14 是个个子很高的人。 背が高い人です。 34

15 喜欢喝酒。 お酒が好きだった。 36

16 庆典很热闹。 お祭りはにぎやかでした。 38

复习 13~16 40

17 太好吃了! すごくおいしかった! 42

18 很贵吗? 高かったですか。 44

19 给我那个。 それ、ちょうだい。 46

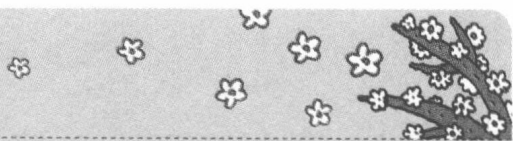
20 请给我那个。 あれをください。 48

复习 17~20 50

第二章

熟练掌握日语 动词

21 吃饭吗? ごはん、食べる?	54
22 看电影。映画を見ます。	56
23 起床了吗? 起きた?	58
24 看日剧了。日本のドラマを見ました。	60
复习 21~24	62
25 和女友打电玩。彼女とゲームする。	64
26 下周搬家。来週、引っ越しします。	66
27 不写邮件吗? メール書かない?	68
28 写信了。手紙書いた。	70
复习 25~28	72
29 什么时候见面? いつ会う?	74
30 买特产了。お土産買った。	76
31 休息多久? どのくらい休む?	78
32 和朋友玩得很尽兴。友達といっぱい遊んだ。	80
复习 29~32	82
33 不和她说! 彼女と話さない!	84
34 借给(别人)钱了。お金を貸した。	86
35 为什么没打电话? どうして電話しませんでしたか。	88
复习 33~35	90
36 没有宠物吗? ペットいないの?	92
37 吉田在哪里? 吉田さんはどこにいますか。	94
38 收到礼物了! プレゼントもらった!	96
39 朋友送给了我这张CD。友達がこのCDをくれました。	98
复习 36~39	100



第三章

我也想去日本旅行

40 想见你! 会いたい!	104
41 我也想去。私も行きたかったです。	106
42 创建了数据,然后用邮件发出去了。データを作って、それをメールで送った。	108
43 想住在既宽敞又整洁的房子里。広くてきれいなうちに住みたいです。	110

复习 40~43	112
----------	-----

44 你知道吗? 知ってる?	114
45 还没结束。まだ終わっていません。	116
46 让我看看。ちょっと見せて。	118
47 能帮我把那份报纸拿过来吗? その新聞、取ってくれませんか。	120

复习 44~47	122
----------	-----

48 这个能借我用一下吗? これ、ちょっと借りてもいい?	124
49 知道比不知道好。知らないより知っていたほうがいいです。	126
50 其他表达方式	128

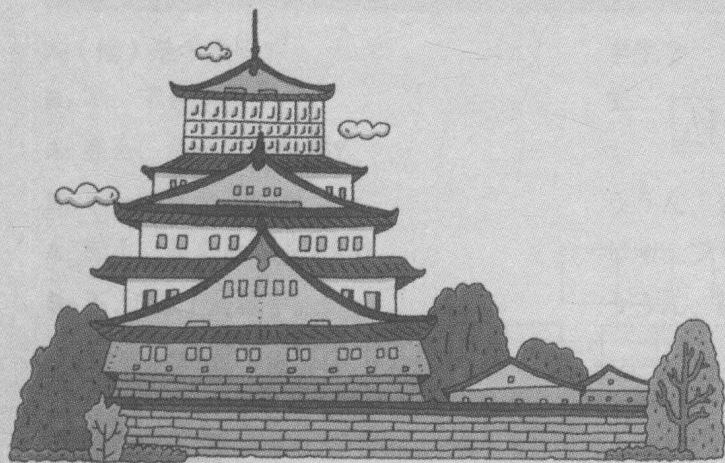
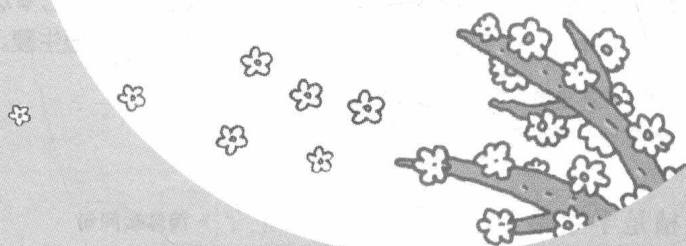
复习 48~50	132
----------	-----

附录

1 挑战长篇 译文	136
2 形容词活用填写表	138
3 形容词活用整理表	140
4 动词活用填写表	142
5 动词活用整理表	144
6 “注意”总整理	146

第一章

您是日语初学者吗?



01

是你男朋友吗？

彼氏？

★核心整理★

① 我是学生。私は学生。▶ 简体肯定句

简体句中，表示“……是……”时，「は」后直接接名词。表示“我”时，女性用「私[わたし]」，男性用「僕[ぼく]」。

我是公司职员。 僕は会社員。
那个人是歌手。 あの人は歌手。

② 我不是学生。私は学生じゃない。▶ 简体否定句

简体句中，表示“……不是……”时，在名词后面加上「じゃない」或「ではない」。但是在口语中，「じゃない」更常用，因为「ではない」的语气稍显生硬。

那个人不是歌手。 あの人は歌手じゃない。
她不是公司职员。 彼女は会社員じゃない。

③ 贤植是学生吗？ヒョンシクは学生？▶ 简体疑问句

简体疑问句的句尾要读成升调。

你男朋友是公司职员吗？ 彼氏は会社員？
那个人是歌手吗？ あの人は歌手？



书写练习

以下是本课必须掌握的汉字，请在下面的空格内写出对应的平假名和汉字。

▶ 新出现的汉字

• 私(我)

わたし 私

• 僕(我-男性用语)

□ □ □

• 学生(学生)

□ □ □ □ □ □

• 会社員(公司职员)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

• 歌手(歌手)

□ □ □ □ □

▶ “书写练习”的正确答案在第4页。



实力巩固

读下面的句子，依据句意用日语填空。

01-1.mp3



1. 我是公司职员。

僕 会社員。

2. 我不是大学生。

私 大学生 。

3. 那个人是老师吗？

あの人 先生？

4. 嗯，是老师。

、先生。

5. 不，不是老师。

、先生 。

6. 智妍不是我女朋友。

ジョン 彼女 。

7. 我男朋友是大学生。

彼氏 大学生。

8. 贤植是学生吗？

ヒョンシク 学生？

9. 嗯，是学生。

、学生。

10. 不，不是学生。

、学生 。

单词 大学生[だいがくせい] 大学生 | 先生[せんせい] 老师 | うん 嗯 | ううん 不



说说看

读下面的句子，依据句意完成日语对话。

01-2.mp3



A: 那个人是你男朋友吗？

1. _____ ？

B: 嗯，是的。

2. _____ 。

A: (他) 是学生吗？

学生？

B: 不，不是学生。

3. _____ 。

A: 那么，是公司职员吗？

4. _____ ？

B: 不，不是公司职员。

ううん、会社員じゃない。

A: 那么，是自由职业者吗？

じゃ、フリーター？

B: 不，(他) 是歌手。

ううん、歌手。

实力巩固 答案 1. は 2. は、じゃない 3. は 4. うん 5. ううん、じゃない 6. は、じゃない 7. は 8. は 9. うん 10. ううん、じゃない

说说看 答案 1. あの人、彼氏 2. うん、そう 3. ううん、学生じゃない 4. じゃ、会社員

★核心整理★

① 我是韩国人。私は韓国人です。▶ 敬体肯定句

敬体句中，表示“……是……”时，在名词后面加上「です」。

我是军人。 私は軍人です。
那个人是部长。 あの人は部長です。

② 那个人不是部长。あの人は部長じゃありません。▶ 敬体否定句

敬体句中，表示“……不是……”时，在名词后面加上「じゃありません」。

我不是老师。 私は先生じゃありません。
那个人不是日本人。 あの人は日本人じゃありません。

③ 金先生是老师吗？キムさんは先生ですか。▶ 敬体疑问句

敬体句中，表示“……是……吗？”时，在「です」后面加上「か」，变成「ですか」。

那个人是韩国人吗？ あの人は韓国人ですか。
部长是那个人吗？ 部長はあの人ですか。



书写练习

以下是本课必须掌握的汉字，请在下面的空格内写出对应的平假名和汉字。

▶ 新出现的汉字

- 韩国人（韩国人） かんこくじん 韓国人
- 日本人（日本人）
- 军人（军人）
- 先生（老师）
- 部长（部长）

▶ 复习已学汉字

- わたし 私
- ぼく
- がくせい
- かいしゃいん
- かしゅ



实力巩固 读下面的句子，依据句意用日语填空。

02-1.mp3

- 金先生是科长。 * キムさん 課長 。
- 我不是学生。 私 学生 。
- 这个人是日本人吗? この人 日本人 。
- 对，是日本人。 、日本人 。
- 不，不是日本人。 、日本人 。
- 李先生是中国人吗? * イさん 中国人 。
- 对，是的。 、そうです。
- 不，是韩国人。 、韓国人 。
- 我男朋友不是自由职业者。 彼氏 フリーター 。
- 我女朋友是留学生。 彼女 留学生 。

单词 課長[かちょう] 科长 | はい是，对 | いいえ不，不是 | 中国人[ちゅうごくじん] 中国人 | 留学生[りゅうがくせい] 留学生

*「キム」特指朝鲜和韩国的“金”姓，中国的“金”姓读作「キン」。

*「イ」特指朝鲜和韩国的“李”姓，中国的“李”姓读作「リ」。



说说看 读下面的句子，依据句意完成日语对话。

02-2.mp3

- A: 您是佐藤部长吗? 佐藤部長ですか。
- B: 对，我是。 1. _____。
- A: 初次见面，我是新员工金泰熙。 はじめまして。新入社員のキム・テヒです。
- B: 金小姐是中国人吗? 2. _____。
- A: 不是，我是韩国人。 3. _____。
- B: 啊，原来如此。 ああ、そうですか。
- A: 请多多关照。 どうぞよろしく申し上げます。

实力巩固 答案 1. は，です 2. は，じゃありません 3. は，ですか 4. はい，です 5. いいえ，じゃありません 6. は，ですか 7. はい 8. いいえ，です 9. は，じゃありません 10. は，です

说说看 答案 1. はい，そうです 2. キムさんは中国人ですか 3. いいえ，韓国人です

★核心整理★

① 是我的手机。私の携帯。▶ 使用助词「の」(的)的简体肯定句

助词「の」相当于汉语中的“的”，连接表示人和物的名词，意思是“……的……”。简体句中表达“我”时，男性很少使用「俺[おれ]」，通常使用「僕[ぼく]」。

是我的包。 僕のかばん。

是我的表。 俺の時計。

② 不是我的伞。僕の傘じゃない。▶ 使用助词「の」(的)的简体否定句

在「の」后面的名词后加上「じゃない」，就变成了简体否定句。

不是我的手机。 私の携帯じゃない。

不是这个人的包。 この人のかばんじゃない。

③ 是谁的表？ 誰の時計？▶ 使用疑问词「誰」(谁)的简体疑问句

疑问词“谁”对应的日语是「誰[だれ]」。当询问某物归谁所有时，要在「誰」后面加上「の」。

是谁的数码相机？ 誰のデジカメ？

是谁的车？ 誰の車？



书写练习

以下是本课必须掌握的汉字，请在下面的空格内写出对应的平假名和汉字。

▶ 新出现的汉字

• 携帯(手机)

けいたい

携帯

• 車(车, 小汽车)

車

• 傘(伞)

傘

• 時計(表)

時計

• 俺(我-男性用语)

俺

▶ 复习已学汉字

• かんこくじん

韩国人

• にほんじん

日本人

• ぐんじん

郡人

• せんせい

先生

• ぶちよう

父兄