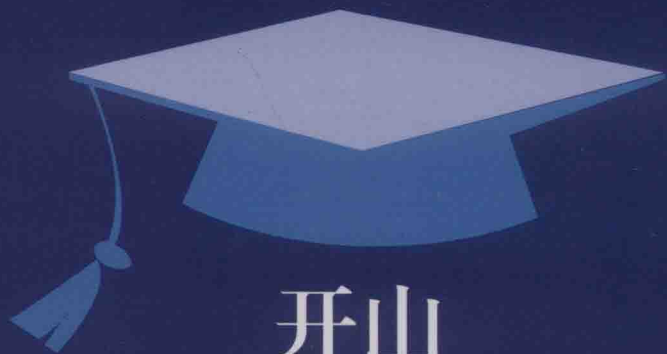


许金晶 孙海彦

编著



开山 大师兄

新中国第一批
文科博士访谈录

江苏人民出版社

许金晶 孙海彦
编著



开山 大师兄

新中国第一批
文科博士访谈录

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

开山大师兄:新中国第一批文科博士访谈录/许金晶,孙海彦编著.—南京:江苏人民出版社,2019.1

ISBN 978-7-214-22702-7

I. ①开… II. ①许…②孙… III. ①社会科学—博士—访问记—中国—现代 IV. ①K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 231383 号

书 名 开山大师兄:新中国第一批文科博士访谈录

编 著 许金晶 孙海彦
责任编辑 卞清波
责任校对 康海源
装帧设计 笙 箫
出版发行 江苏人民出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 南京新洲印刷有限公司
开 本 718毫米×1000毫米 1/16
印 张 18.5 插页13
字 数 306千字
版 次 2019年1月第1版 2019年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-22702-7
定 价 58.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

推荐序

中国目前每年有六七万人获得博士学位，数量之大，号称世界之最。而在30年前，每年能带上博士帽的人只有两位数。想当初，博士生数量少，很稀罕，也很显赫。1981年第一批博士毕业生仅有18人，毕业典礼是在人民大会堂举行的，地位之高，可见一斑！在大学和社会中，博士生也享受很高的礼遇。比如南京大学程千帆先生的第一个博士生毕业答辩，不仅有9位学术界的重量级老先生担任答辩委员，系里还组织了师生去旁听，江苏电视台和南京电视台的记者亲临现场，旁听者达300多人。省电视新闻节目进行了报道，中央电视台新闻联播还进行了转播。

上世纪80年代的博士生无疑是一个非常特殊的群体。这批“第一个博士”似乎人人都有故事。许多人都是40、50后，或者上过大学，之后却由于“文革”无法从事其专业，或者没有接受过完整的普通教育，靠自学成才。这个不幸却又幸运的群体匆匆从各行各业进入到一个百废待兴、荒芜多年的学术领域。幸好还有一批年逾古稀的老先生，他们虽然也屡遭劫难，多年业务荒疏，但好在基础扎实，宝刀不老。相隔30多年的两代学人在80年代交集，共同演绎了一段中国学术史和高等教育史上的佳话。

本书的作者独具匠心，选择了10名文科的“第一个博士”，以口述史的方式，追述了他们从学之路、治学之道以及学术贡献。这10位学者是第一位中国古代文学博士莫砺锋、第一位民俗学博士陶思炎、第一位中国戏剧史博士胡星亮、第一位世界史博士钱乘旦、第一位中国经济史博士李伯重、第一位政治学博士俞可平、

第一位中国近现代史博士马敏(跟桑兵并列)、第一位民族学(人类学)博士庄孔韶、第一位文艺学博士罗钢和第一位历史地理学博士葛剑雄(跟周振鹤并列)。他们承上启下,堪称一代学术精英。

关于这批“第一个博士”的学术成长过程,当然可以做多方面的解读,这里所关心的,是他们作为博士生的培养和成长过程。

“大师兄”们的博士生涯虽然各有故事,但有几个共同的特点。第一是基础不好。不少人在专业中缺乏系统的训练,甚至中学和大学教育都不完整,或者“文革”虽然读过大学,但专业也荒废多年。第二是年龄偏大,不少人都是奔四的人了,显然已过了学习和读书的最佳年龄。第三,外语水平不高,缺乏国际视野,更缺乏第一手的外文文献。第四,培养制度不完善。当时博士培养制度刚刚建立,属于草创时期,具体培养过程完全由导师来安排。如莫砺锋所说“那时没有课程体系,也没有学分制,学校连规章制度还没制定,导师指点你读什么书,你就去读”。最后,大师兄们博士论文选题都很大,比如《西汉人口地理》(葛剑雄),《明清江南工农业生产六论》(李伯重),《教育人类学》(庄孔韶),《当代中国政治的系统分析》(俞可平),《中国鱼文化》(陶思炎),《过渡形态:中国早期资产阶级构成之谜》(马敏)。放在今天,导师肯定会说,这么大的题目,怎么做啊?一定会劝学生找一个更具体一些的题目。

用今天的眼光看,这些特点几乎都是缺点。但从这批博士生的学术成长过程和结果来看,这些看似缺点的缺点好像都不是问题,不但没有对“大师兄”们的培养质量产生负面的影响,反而造就了他们的独特之处。基础不好,反而成为他们如饥似渴地学习的动力;年龄偏大,反而激发了他们追回逝去青春的热情;外文文献的不足反而促使他们珍惜能够接触到的国际学术信息;制度不完善,正好为导师发挥其培养特色提供了便利;论文选题大,恰恰反映了他们开拓学术新领域的宏大志向。

反观今天的博士生,教育基础比以前好多了,也很系统;年龄也很合适;外语水平普遍很好,外文资料更不是问题;培养的制度也极为严密和严格;论文选题大都很规范、具体,往往也很前沿。但根据普遍的看法,论及博士生的质量,这些“大师兄”们远在今天博士生之上。其原因何在?

其实,从“大师兄”们的自述中就可找到答案。首先,“大师兄”们很幸运,他们遇到了一批大师级的导师。80年代的导师,都是经过严格筛选的学者。他们虽然

在“文革”中受到冲击，学术生涯坎坷，但他们有深厚的学术积淀和严格的治学态度。特别是他们很重视学生，这一点得到“大师兄”们的一致认可。所谓重视培养，不在于专门开出多少课程，而在于能拿出时间与学生“聊天”。如莫砺锋所说：“在培养学术方面，程先生是非常优秀的，除了学问好之外，他把学生看得非常重，抓得很紧。当时程先生只有我一个博士生，是一对一的关系，我读的八门课，都是在读书之后，要到程先生的家里跟他汇报读书心得，最大的收获就是和他聊天。”马敏也回忆说：“我们读博士的时候，学校实际上也没有开很多课，但是学到很多东西。一方面是自己看书，另一方面我们几个博士生每周要去章先生家里，喝茶聊天……通过这种讨论式的、喝茶式的学习，学到很多东西。”记得陈平原也很怀念读博时，在导师王瑶先生家里喝茶论学术的场景。当然也有的导师抓大放小，不问细节，只掌握方向，如胡星亮回忆导师陈白尘说：“具体的陈先生不管，这么一个大作家，他不可能去手把手教你很具体的东西，但是大的东西他管得非常好。所以我后面如果说没走歪的话，陈先生、董先生这些当年的引导非常重要。”俞可平也说，“老师基本不管我，我觉得赵老师从来没管过我，就让我自己看书做学问。因为宽容自由，我大量接触西方的哲学社会科学知识”。

其次，这些“大师兄”们非常勤奋，非常纯粹，非常学术。所选择的研究题目，无论是基于自己的兴趣，还是出于其他机缘，一旦确定了，他们通常都会投入自己的全部精力，克服重重困难。马敏回忆说：“77级的学生在学习上都有一种拼劲，这么多年在基层，好不容易有学习的机会，不用老师来督促，寝室、食堂、教室、图书馆，每天四点一线。图书馆还没开门，大家就在门口排队，每天都是挤进图书馆。”这其实也是博士“大师兄”们的写照！他们在知识基础上要么先天不足，要么缺乏系统性，但他们都能够专注于所在的学科，对所在学科有一种执着和坚守，有承担这一学科继承人和开拓者的志向。从他们的博士论文选题就可以看出其远大的学术追求和学术气象。

中国的博士培养制度产生于上世纪80年代初，经过40年的发展与完善，现在培养条件和环境以及制度建设，都有很大的提升。但是，“大师兄”们作为博士生的成长过程、成长故事不但没有因为时光的流逝而失去价值，反而更让人感到亲切，令人向往。与当年相比，今天的博士培养制度当然十分完备和系统，但今天博士生的学术志向是否随着制度的完备而更加坚定，追求学问的热情是否更加饱满？在学术上，今天的博士生是否有底气与当年的“大师兄”们一比高低？

这当然是复杂的问题，一句话说不清楚。但有一点可以肯定，粗疏乃至有些任意的培养方式不一定不是好的培养方式，而细致精微、叠床架屋的培养方式也未必能带来质量的提高。博士生培养，或者说高层次人才培养的关键在哪里？本书所提供的鲜活故事，值得玩味，值得深思。

陈洪捷*

2018年8月于蓝旗营

* 作者为北京大学教育学院教授、北京大学中国博士教育研究中心主任。

学术情结与学术记录

——《开山大师兄》自序

《开山大师兄》是自己的第三本书。跟前两本书《中国独立电影访谈录》和《领读中国》类似，这同样是一本以访谈为主体内容的书。三本书都以访谈录的形式呈现（《领读中国》中每家读书会的案例里附有沙龙实录和我个人的相关原创文章，但仍然是以会长访谈为主体），这自然跟我拥有长达八年的媒体工作经历有着密切联系。跟消息、通讯、特稿等新闻体裁相比，访谈对话在我当年做记者时，就是自己最喜欢的新闻写作方式。我非常享受跟来自各个领域的优秀人士面对面对话、学习、碰撞与交流的感觉。

尽管已经告别媒体生涯多年，但在业余时间，访谈与对话，仍然随时随地在进行。在《中国独立电影访谈录》里，我跟各位优秀的独立电影导演和独立电影操盘手对话；在《领读中国》里，我跟各家代表性读书会的会长和创始人对话；而到了这本《开山大师兄》里，我跟当今中国文科领域的各位顶级学者对话。通过与这些不同师友的对话，自己的人生向度和精神视域也在最大程度上得到拓展和丰富。

说起《开山大师兄》这本书的创作源起，跟《领读中国》类似，它还是来源于一场饭局。2017年5月份，我跟爱人孙海彦一起，邀请江苏人民出版社总经理、《领读中国》一书的策划编辑徐海，江苏人民出版社二编室主任、《领读中国》一书的责任编辑卞清波，大众书局的副总、《领读中国》一书全国首发式的策划人万文杰，以及群学书院策划总监陆远和金陵读书会会长宋宇飞等好友一起吃饭，庆祝《领读中国》一书成功出版。在饭局上，我们刚好聊起陆远之前在群学书院公号上推送的《开山大师兄》一文（后附）。这篇文章详细地梳理了新中国文科各个专业方向的第一位博士，推送之后引发热烈反响。在交流过程中，我灵机一动，说完全可以

找到这些“开山大师兄”，以访谈对话的形式，对他们的博士求学经历和学术生涯进行细致梳理，结集出版，在改革开放四十周年和新中国建国七十周年的时间节点上推出，非常具有纪念意义。话音刚落，徐总、清波和陆远等好友一致表示，这是一个非常好的选题，值得操作。于是饭局过后，我就开始了这本书的访谈写作。

需要说明的是，我们这本书里的“开山大师兄”，有着特定的意义指向，就是指新中国文科各个专业方向的第一位博士，而各个专业方向的第一位硕士，则不在本书的讨论范围之列。如果大家望名生义，对“开山大师兄”一词的界定产生误解和争议，那么我们在这里需要跟大家澄清。

由于民国时期和新中国前十七年，中国的高等教育体系里都没有设置“博士”，因此上述“开山大师兄”，基本上都是在“文革”结束恢复高考后开始本科或者研究生学习的一代学人。基于这样的背景，他们的学术生涯，天然就跟国家的发展与变迁产生了无法分割的密切联系。因此我对每位学者的访谈，在系统梳理他们的博士求学研究经历、学术生涯和主要学术成果的同时，也注重他们的学术研究与时代表迁之间的互动关系。我相信这样的访谈文本，其意义不会仅仅局限在中国高等教育史或者教育史领域，而理应成为改革开放四十周年纪念文本的重要组成部分。这样的不凡意义，正是推动我在繁忙的本职工作之余，自费进行访谈，系统整理书稿的最大动力。

最终收入这本书里的，一共是十位学者的访谈。这十位学者分别是：第一位中国古代文学博士莫砺锋、第一位民俗学博士陶思炎、第一位中国戏剧史博士胡星亮、第一位世界史博士钱乘旦、第一位中国经济史博士李伯重、第一位政治学博士俞可平、第一位中国近现代史博士马敏（跟桑兵并列）、第一位民族学（人类学）博士庄孔韶、第一位文艺学博士罗钢和第一位历史地理学博士葛剑雄（跟周振鹤并列）。他们几乎无一例外，都仍然是各自所在领域的国内顶级学者。当然，出于各种各样的原因，这本访谈录无法涵盖文科所有专业方向的第一位博士。有的，是因为我个人的知识储备和能力所限，比如我在法学和哲学方面的阅读积累和学力不够，故主动放弃了对这些方向的学者的访谈；有的，则是因为学者不愿意接受访谈或者无法取得联系，比如虽然自己是经济学专业出身，遗憾的是给经济学方向的几位学者的采访函一律石沉大海。不过联想到唐僧取经照样会获得部分残卷的文学典故，或许就能对任何事情都无法做到完美这一点感到释然。

做这样一本访谈录，还有一个很重要的原因，就是自己一直以来的学术情结。尽管本科毕业之后，自己就一直没能获得系统、正规的文科学术训练，但这么多年

在本职工作之余，我一直坚持学术阅读与学术书评写作，同时也一直在运营旨在推广阅读人文社科学术经典论著的相关读书会。这几年，工作和家庭生活日趋稳定，自己也非常渴望能够重入象牙塔，实现自己的学术之梦。尽管这样的梦想目前尚未实现，但这本中国文科顶级学者访谈录的准备与写作过程，对自己来说本身就是一种上佳的学术积累、学习与训练的过程；我也希望这本书的问世，能够助推自己早日实现学术梦想，在象牙塔里实现心灵的归宿。

就此搁笔。

许金晶

2018年7月8日下午
于南京金银街万象书坊

开山大师兄

——新中国(文科)各学科首位博士学位获得者名录

整理人:孙雯君,陆远

原载:群学书院微信公众号(2016年9月17日)

今天我们刊发中国大陆(文科)部分学科第一位博士学位获得者名单,他们堪称各学科名副其实的“开山大师兄”。其中不少人日后成为卓有影响的学术大家。

以下名单,按照当时的学位委员会学科目录整理。信息依次为:研究方向,博士学位获得者,博士学位论文标题,获得学位时间,学校与指导教师。同一学科门类按照获得博士学位时间排序。

文学博士学位

中国古代文学

莫砺锋:《江西诗派研究》

1984.11,南京大学,程千帆

中国现代文学

王富仁:《中国反封建思想革命的一面镜子》

1984.11,北京师范大学,李何林

美术理论

邓福星:《原始艺术研究》

1985.11, 中国艺术研究院, 王朝闻

语言学

宋正纯:《论图侏人的双重语言制》

1986.12, 中国社会科学院研究生院, 傅懋勳

汉语史

丁忱:《〈尔雅〉、〈毛传〉异同考》

1985.5, 武汉大学, 黄焯

戏曲史

孟繁树:《梆子腔源流研究》

1986.5, 中国艺术研究院, 张庚

印度语言文学

王邦维:《义净〈南海寄归内法传〉校注与研究》

1987.7, 北京大学, 季羨林

汉语言文学

石定果:《〈说文解字〉会意字结构》

1987.7, 北京师范大学, 陆宗达

古文字学(西夏文)

马忠建:《西夏语语法若干问题之研究》

1987.12, 中国社会科学院研究生院, 王静如

中国文学批评史

曹顺庆:《中西比较诗学》

1987.11, 四川大学, 杨明照

戏剧历史及理论

胡星亮:《中国现代喜剧流派论》

1987.12, 南京大学, 陈白尘

文艺学

罗钢:《历史汇流中的抉择——中国现代文艺思想与西方文艺理论》

1988.1,北京师范大学,黄药眠

中国古典文献学

张玉金:《甲骨卜辞语法研究两篇》

1988.7,北京大学,裘锡圭

现代汉语

陈小荷:《丰城赣方言语法研究》

1989.8,北京大学,朱德熙

中国民间文学

陶思炎:《中国鱼文化的功能及演进》

1990.1,北京师范大学,张紫晨

俄语语言文学

李勤:《俄语主从复合句及其分类》

1988.6,上海外国语学院,胡孟浩

英语语言文学

区銛:《加里·史奈德与中国文化》

1988.7,中山大学,戴镛龄

藏缅语族语言文学

纳日碧力戈:《关于姓名的语言辨析研究》

1989.9,中央民族学院,马学良

历史学博士学位

历史地理

周振鹤:《西汉政区地理》

葛剑雄:《西汉人口地理》

1983.10,复旦大学,谭其骧

考古学

汤余惠:《战国文字形体研究》

1985.3, 吉林大学, 于省吾

中国古代史

李伯重:《明清江南工农业生产六论》

1985.5, 厦门大学, 傅家麟

中国民族史

林超民:《安西北庭都护府与唐代西部边疆》

1985.6, 云南大学, 方国瑜

史学理论

盛邦和:《黄遵宪史学研究》

1985.7, 华东师范大学, 吴泽

世界地区、国别史

钱乘旦:《工业革命时期的英国工人激进主义》

1986.3, 南京大学, 蒋孟引

历史文献学

张三夕:《批判史学的批判——刘知几及其〈史通〉研究》

周国林:《战国迄唐田租制度研究》

1986.5, 华中师范大学, 张舜徽

文化人类学

格勒:《论古代藏族与国内外各民族的历史文化关系》

1986.7, 中山大学, 梁钊韬

世界上古中古史

郝际陶:《〈雅典政制〉与〈周官〉》

1986.7, 东北师范大学, 林志纯

专门史

李金明:《明代官方对海外贸易的控制》

1987.6, 厦门大学, 韩振华

世界近现代史

马胜利:《饶勒斯的社会主义活动和思想》

1987.7,北京大学,张芝联

中国近现代史

马敏:《过渡特征与中国早期资产阶级的构成》

桑兵:《学生与近代中国》

1988.4,华中师范大学,章开沅

中国地方史

沈松平:《晚清江浙士绅社会价值趋向研究》

1997.12,四川联合大学,魏瀛涛

哲学博士学位

中国哲学史

陈来:《朱熹哲学体系及其形成和发展》

1985.7,北京大学,张岱年

马克思主义哲学史

王东:《探索辩证科学体系的“列宁计划”》

1985.7,北京大学,黄楠森

外国哲学史

陈奎德:《怀德海哲学的转折和价值论》

1985.12,复旦大学,全增嘏

辩证唯物主义与历史唯物主义

李德顺:《价值·真理·自由——价值引论》

1987.1,中国人民大学,肖前

逻辑学

巫寿康:《因明正理门论的研究》

1987.12,中国社会科学院研究生院,沈有鼎

美学

赵士林:《心学与美学》

1988.7,中国社会科学院研究生院,李泽厚

宗教学

金正耀:《道教与科学》

1988.7,中国社会科学院研究生院,任继愈

现代外国哲学

王小光:《科学实在论及其问题》

1988.6,武汉大学,江天骥

自然辩证法

张国祚:《分界论关于评价的思维轨迹探踪》

1988.7,吉林大学,舒炜光

伦理学

焦国成:《中国古代人际关系论》

1989.1,中国人民大学,罗国杰

法学博士学位

国际法

梅小侃:《国际组织成员资格论》

1986.7,北京大学,王铁崖

国际私法

黄进:

1988,武汉大学,韩德培

中国法制史

朱勇:《清代宗族法研究》

怀效锋:《嘉靖专制政治与法制》

郑秦:《清代司法审判制度研究》

1987.7,中国政法大学,张晋藩

宪法

陈云生:《宪法监督的理论与实践》

1987.12,中国社会科学院,张友渔

刑法

赵秉志:《犯罪主体论》

1988.5,中国人民大学,高铭暄

新闻学

童兵:《马克思主义新闻思想奠基人——马克思恩格斯新闻思想研究》

1988.5,中国人民大学,甘惜分

民族学

庄孔韶:《教育人类学》

1988.6,中央民族学院,林耀华

国际共产主义运动史

刘书林:《麦克唐纳的社会主义理论与实践》

1988.5,中国人民大学,高放

科学社会主义

宗锦福:《马尔库塞社会主义思想研究》

1988.4,华中师范大学,高原

中共党史

牛军:《从赫尔利到马歇尔——美国调处国共矛盾始末》

1988.7,中国人民大学,胡华

社会学

沈关宝:《苏南乡村的工业与社会》

1988.7,中国社会科学院研究生院,费孝通

政治学

俞可平:《当代中国政治的分析框架》

1988.7,北京大学,赵宝煦

人口学

曲海波:《中国人口老龄化的特点、原因及其影响》