


Makesi De Laodong Sixiang Yanjiu

马克思的劳动思想研究



吴学东 著

中国社会科学出版社



Makesi De Laodong Sixiang Yanjiu

马克思的劳动思想研究



吴学东 著

中國社會科學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思的劳动思想研究/吴学东著. —北京：中国社会科学出版社，
2018. 8

ISBN 978 - 7 - 5203 - 3120 - 3

I . ①马… II . ①吴… III . ①马克思主义—劳动价值论—研究
IV . ①A811. 66

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 208241 号

出版人 赵剑英

责任编辑 田 文

责任校对 王 龙

责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 环球东方(北京)印务有限公司
版 次 2018 年 8 月第 1 版
印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 24.5
字 数 357 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话：010 - 84083683
版权所有 侵权必究



内容简介

马克思劳动思想的创立，取决于客观上西欧深厚的理论渊源和主观上马克思自己的不懈努力。马克思以劳动解说唯物史观、以劳动构建剩余价值论、以劳动奠基人的解放学说，从而形成了其内涵丰富的劳动思想。马克思的劳动思想作为马克思理论体系的重要组成部分，有着不同于其他理论的重要理论特色：劳动本体论、劳动辩证法、劳动价值观。马克思劳动思想问世以后，遭遇了各种批判和挑战，但它的基本思想和观点始终得到继承和发展。马克思的劳动思想在同当代西方的理论批判者的交锋中扩大了理论影响、彰显了理论魅力，在恩格斯、列宁和历代中国共产党领导人的继承和发展中凸显了理论意义和实践价值。

本书为国家社会科学基金一般项目
“马克思的劳动思想研究”（项目编号：13BKS003）成果



吴学东，男，1967年生，安徽六安人，法学博士，皖西学院马克思主义学院副教授，主要研究方向为马克思主义基本原理。2010年9月至2013年6月，河海大学马克思主义基本原理专业学习，获法学博士学位；2017年9月至2018年7月，南京大学哲学系访问学者。主持完成国家社会科学基金项目“马克思的劳动思想研究”（13BKS003）等多项课题；在《社会主义研究》、《华中科技大学学报》（社会科学版）、《学海》、《中南大学学报》（社会科学版）和《河海大学学报》（哲学社会科学版）等学术期刊上发表论文二十多篇。曾获2016年安徽省高校思想政治理论课教师说课比赛一等奖。

目 录

导 论	(1)
一 选题的缘起	(1)
二 相关问题研究现状	(6)
三 研究思路与研究方法	(27)
四 研究内容及逻辑架构	(31)
 第一章 马克思劳动思想的理论渊源	(39)
第一节 亚里士多德劳动思想的历史性出场	(39)
一 亚里士多德对劳动的分类	(40)
二 劳动是人类的理性活动	(41)
三 劳动是与技术相结合的活动	(42)
四 劳动是有贵贱之分的活动	(44)
第二节 洛克的劳动财产权思想	(45)
一 洛克的劳动财产权思想的理论前提	(46)
二 洛克的劳动财产权思想	(47)
三 劳动确定私有财产权的限制条件	(49)
四 卢梭继承劳动财产权思想	(50)
第三节 古典经济学家的劳动价值论	(52)
一 威廉·配第首创劳动价值论	(52)
二 亚当·斯密系统论述劳动价值论	(54)

三 大卫·李嘉图总结劳动价值论	(57)
第四节 黑格尔对劳动的哲学研究	(58)
一 以劳动为时代性主题	(59)
二 对劳动辩证法的深入研究	(60)
三 对“劳动陶冶事物”功能的研究	(62)
第五节 空想社会主义者对劳动的广泛研究	(65)
一 对劳动含义及其作用的重新界定	(66)
二 对劳动的新的道德认知	(67)
三 把劳动作为分配的依据和标准	(69)
四 空想社会主义者劳动思想的影响	(70)
 第二章 马克思劳动思想的发展历程	(72)
第一节 马克思劳动思想的奠基阶段	(73)
一 《1844年经济学哲学手稿》以劳动为核心论题	(73)
二 《1844年经济学哲学手稿》展现马克思劳动思想的基本轮廓	(77)
三 《1844年经济学哲学手稿》的理论影响	(82)
第二节 马克思劳动思想的发展阶段	(83)
一 《神圣家族》阐释劳动在社会历史中的决定作用	(84)
二 《德意志意识形态》构建唯物史观的基本框架	(87)
三 《雇佣劳动与资本》揭示劳动与资本的关系的实质	(92)
第三节 马克思劳动思想的成熟阶段	(97)
一 唯物史观的总结性表述	(98)
二 政治经济学的系统研究	(101)
三 人的解放学说的进一步阐述	(106)
 第三章 马克思以劳动解说唯物史观	(108)
第一节 唯物史观是马克思的重大理论发现	(108)
一 科学界定唯物史观概念	(109)

二 准确厘清唯物史观的基本内涵	(111)
三 正确把握唯物史观的立论基础	(116)
第二节 劳动是人由自然存在转化为社会存在的基础	(117)
一 劳动是人与自然之间彼此区分又相互统一的中介	(117)
二 劳动是生物人转变为社会人的基础	(120)
三 劳动是最终确证人的本质的关键	(122)
第三节 劳动推动人类社会历史进步	(123)
一 劳动生产力构成社会发展的根本动力	(124)
二 劳动促成社会关系的形成和发展	(127)
三 劳动的内在矛盾推动社会发展	(130)
四 劳动形式的转变促进社会形态的演进	(132)
第四节 劳动确认人民群众的历史作用和历史地位	(136)
一 人民群众是具有主体性的劳动群众	(137)
二 劳动是人民群众创造历史的基本实践活动	(139)
三 人民群众劳动的本质体现历史发展规律的内在逻辑	(141)
第四章 马克思以劳动构建剩余价值论	(146)
第一节 劳动是马克思经济学的基本构件	(146)
一 聚焦劳动,促成经济学研究的理论转向	(146)
二 发掘劳动与商品的内在关系,实现对古典劳动价值论的超越	(151)
三 剖析劳动的内在矛盾,构建政治经济学体系	(156)
第二节 追求更多的剩余劳动是剩余价值生产的宗旨	(158)
一 连接劳动价值论和剩余价值论的理论枢纽	(159)
二 增加剩余劳动以获得更多剩余价值	(164)
三 剩余劳动是剩余价值的本质	(168)
第三节 劳动诠释剩余价值论的科学性	(170)
一 劳动为剩余价值的产生进行了唯物史观性的解说	(171)

二 劳动蕴含的辩证法成为马克思研究剩余价值论的科学思维方法	(174)
三 剩余价值论借助雇佣劳动的内在矛盾揭示资本主义生产方式的历史必然性	(179)
第五章 马克思以劳动奠基人的解放学说	(184)
第一节 马克思对人的解放的价值追求	(185)
一 人的解放是马克思的人生旨趣	(185)
二 人的解放思想的理论基础	(186)
三 马克思探索人的解放的心路历程	(190)
第二节 马克思对人的解放的全面理解	(197)
一 异化劳动是人的解放的主要障碍	(197)
二 劳动创造人的解放的现实条件	(199)
三 人的解放的主要内涵	(205)
第三节 劳动解放促进人的解放	(212)
一 劳动是为每个人设定的天职	(212)
二 解放是劳动的内在逻辑	(215)
三 人类经由劳动最终获得解放	(220)
第六章 马克思劳动思想的理论特色	(225)
第一节 劳动本体论	(225)
一 西方哲学本体论的转向	(226)
二 马克思劳动本体论对传统本体论的超越	(230)
三 劳动本体论的时代意义	(235)
第二节 劳动辩证法	(240)
一 劳动辩证法是马克思批判“资本逻辑”的理论武器	(240)
二 劳动辩证法是过程辩证法	(244)
三 劳动辩证法是矛盾辩证法	(248)

四、马克思的劳动辩证法开启哲学的当代性	(253)
第三节 劳动价值观	(255)
一 马克思的劳动价值观及其基本内涵	(255)
二 “解释世界”到“改变世界”的哲学范式转变：马克思 劳动价值观确立的理论前提	(258)
三 重新界定劳动对于人类的价值：马克思劳动价值观的 逻辑依据	(261)
四 摆脱劳动者生存困境：马克思劳动价值观的现实 基础	(264)
五 实现人的自由而全面发展：马克思劳动价值观的 终极追求	(267)
第七章 马克思劳动思想在当代西方遭遇的理论批判	(270)
第一节 阿伦特以自由批判劳动	(270)
一 阿伦特对劳动问题的关注	(271)
二 阿伦特的劳动与自由相互排斥	(273)
三 阿伦特对马克思的劳动蕴含的自由内涵的误解	(277)
四 阿伦特和马克思对劳动者的不同解救之道	(281)
第二节 马尔库塞以精神分析理论糅合劳动	(284)
一 剖析马克思的劳动范畴内涵，揭示劳动的 应然状态	(284)
二 批判异化劳动的罪恶，阐述劳动的实然状态	(288)
三 糅合马克思和弗洛伊德两人的理论，构想“爱欲化” 劳动解放之途	(291)
四 马尔库塞对马克思劳动思想研究的现实启示	(294)
第三节 鲍德里亚以符号逻辑误读劳动	(295)
一 符号逻辑是支撑鲍德里亚理论构架的主轴	(296)
二 劳动符号绘制一幅失真的劳动幻象	(298)
三 劳动符号背后的真实意向	(303)

第四节 哈贝马斯以交往行动取代劳动	(307)
一 对劳动和交往行动两种行为类型的研究和辨识	(307)
二 从劳动到交往行动的研究转向	(310)
三 理论重建是哈贝马斯研究范式转变的旨趣所在	(313)
四 对哈贝马斯交往行动理论的评价	(316)
第八章 马克思劳动思想的继承和发展	(320)
第一节 恩格斯对马克思劳动思想的独特贡献	(320)
一 恩格斯早年对劳动问题的创造性研究对马克思的 影响	(320)
二 恩格斯对马克思劳动思想的宣传和捍卫	(324)
三 恩格斯对马克思劳动思想的深化	(328)
第二节 列宁对马克思劳动思想的继承和发展	(332)
一 系统研究和宣传马克思的劳动思想	(332)
二 确立提高劳动生产率为无产阶级夺取政权后的根本 任务	(334)
三 颂扬共产主义的劳动态度以突出劳动自觉自由的 本真特征	(336)
四 探索在无产阶级国家中的工会问题	(339)
第三节 马克思劳动思想在中国的创新发展	(343)
一 中国共产党的劳动观是马克思的劳动思想和中华 传统劳动美德的有机融合	(343)
二 对马克思劳动思想的继承性发展	(346)
三 对马克思劳动思想的创新性发展	(353)
四 对马克思劳动思想的新时代解读	(357)
参考文献	(367)
后记	(384)

导 论

— 选题的缘起

(一) 研究背景

马克思的劳动思想是马克思的理论体系的重要组成部分。随着马克思理论在世界范围的传播，马克思的劳动思想也引起了东西方理论界和思想界的广泛关注。自马克思的劳动思想产生至今，它像马克思的其他理论一样常常“被攻击或辩护，被解释或歪曲”^①。马克思劳动思想的传播大体经历这样几种主要途径：一是真正的马克思主义者对马克思的劳动思想的宣传、继承和发展。作为马克思的亲密战友，恩格斯在同形形色色的反马克思主义者的斗争中对马克思劳动思想进行了坚决捍卫、系统宣传和全面深化；以列宁为代表的布尔什维克党人和历代中国共产党人把马克思主义确定为党的指导思想，不仅在理论层面大力宣传和贯彻马克思的劳动思想，而且在一国范围内在实践层面全面实施和创新发展马克思的劳动思想。二是所谓的社会主义者对马克思的劳动思想的歪曲、篡改或攻击。如德国经济学家和社会主义者洛贝尔图斯（Johann Karl Rodbertus，1805—1875）、德国庸俗经济学家、哲学家和小资产阶级社会主义者杜林（Karl Eugen Dühring，1833—1921）、德国修正主义者和社会民主主义理论家伯恩斯坦（Ed-

^① 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第31页。

uard Bernstein, 1850—1932) 等在不同时期以不同的视角对马克思的劳动思想的误读和歪曲，在客观上也宣传了马克思劳动思想，扩大了它的影响。三是 20 世纪以来，伴随剧烈的社会变迁，一批西方学者特别是西方马克思主义者针对当代社会经济结构和社会结构的变化，立足各自的政治立场或出于学术旨趣，以马克思的劳动思想为理论资源，对马克思的劳动思想进行符合各自意愿的解读或批判，创立了形形色色的劳动理论。

马克思的劳动思想正是在斗争中得到传播、在坚持中得到发展。时至今日，马克思的劳动思想的一些基本观点已深入人心：劳动创造财富、劳动创造历史、劳动创造人类；劳动是人类基本的实践活动和存在方式；劳动是人类生存和发展的最基本条件，等等。在我国，由于历代中国共产党人的大力倡导和宣传，“尊重劳动”和“劳动光荣”已成为公民基本的价值准则。新中国成立以后，特别是改革开放取得的巨大成就揭示了这样一个颠扑不破的真理：劳动是人世间最宝贵、最可靠的财富。

强调马克思的劳动思想的重要意义和基本观点在当今社会显得尤为紧迫。近些年来，我国社会发展呈现多元化趋势，经济主体多元化、思想多元化、文化多元化、价值多元化、利益诉求多元化和社会保障多元化等对人们传统的劳动观念产生了巨大冲击。投机致富、一夜暴富的浮躁心态开始滋生蔓延，好逸恶劳、不劳而获的寄生虫思想反弹复发。随着我国全面建成小康社会的脱贫攻坚工程的刚性推进，一些人不是想借机更加勤奋劳动来改善自己生活，而是将自己未来的美好生活寄托于社会救济，坐等政府扶贫、他人施舍。诸多现象的存在对我国当前“两个百年”奋斗目标的实现极为不利。

（二）研究目的

根据上述研究背景，本课题研究欲达到以下两个主要目的。

其一，本课题研究旨在全面系统地梳理和概括马克思的劳动思

想，为马克思主义政党倡导的“尊重劳动”和“劳动光荣”的价值理念提供学理支持。

以马克思主义为指导思想的中国共产党历来主张“尊重劳动”，并倡导“劳动光荣”的道德风尚。那么，其理论依据何在？回归马克思的经典文献，探寻其理论依据是哲学人文社会科学研究者特别是马克思主义理论研究者的职责所在。马克思的理论博大精深，其间蕴含丰富的劳动思想。但马克思从来没有对他的劳动思想进行过专篇专章的集中阐述，他的劳动思想的基本观点散布在他的关于哲学、政治经济学、科学社会主义、历史学、政治学、人类学、人学、伦理学等相关理论的论述中。系统研读马克思的经典著作，从中提炼出关于劳动的基本观点并加以概括，进而构建系统化、理论化的马克思的劳动思想，可以为我们党一贯倡导的“尊重劳动”和“劳动光荣”的主张提供理论支撑。

其二，本课题研究旨在全面系统地梳理和概括马克思的劳动思想，为我国实现“两个百年”奋斗目标的伟大实践提供现实路径引导。

“全面建成小康社会”的第一个百年奋斗目标和“实现中华民族伟大复兴”的第二个百年宏伟目标，是我们党在深刻认识我国社会主义建设的半殖民地半封建社会的基础和我国正处在社会主义初级阶段的基本国情的前提下确立的战略决策，是既体现实事求是精神又展示雄心壮志的阶段性奋斗目标。当前，我国正处在决胜全面建成小康社会的关键时期和攻坚阶段，面临的困难和问题繁多且复杂。在实现这样伟大而神圣的奋斗目标的征程中，尽管我们通过精心谋划和开拓创新，能够不走歧途、可以少走弯路，但没有任何捷径可走。破解当前我国发展中的各种难题，归根结底要靠全国人民的诚实、辛勤的劳动，任何等待、懈怠、懒惰、幻想、投机等心态都是绝对行不通的。深入研究和宣传马克思的劳动思想，有利于促进人们自觉主动地投身中国特色社会主义事业，坚定不移地以劳动创造辉煌、以劳动开创美好未来。

(三) 选题意义

第一，从理论上说，本课题研究有助于深化马克思的基础理论研究，彰显马克思理论的时代价值。

马克思理论体系是一个理论宝库、一座思想富矿，有待我们进一步发掘。马克思学识广博且终生笔耕不辍，其研究成果涉及哲学人文社会科学的所有主要领域，为后人留下了珍贵的研究资源和参考资料。对于这样一个博大精深的理论体系的研究，切忌浮躁，容不得半点虚假。理论研究工作者要涵养“板凳要坐十年冷”的意志力，发扬钉钉子精神，回归马克思的经典著作，系统深入地研读文本，决不能满足于对马克思理论的一知半解、泛泛而谈的认知水平，更不能人云亦云、随声附和。马克思主义理论研究者仅仅从宏观上掌握马克思主义的基本观点、立场和方法也是远远不够的，还要从微观上善于发现马克思在一些具体领域或具体问题上的论题，立足经典文本深入研究下去，以揭示其思想全貌。“劳动”就是马克思的一个基础性论题，马克思对劳动的研究贯穿他研究的各个领域。只有系统研读马克思的经典著作，才能梳理并概括出马克思的劳动思想。因此，系统全面地从事马克思劳动思想的研究实质上就是深化马克思相关的基础理论问题的研究，同时，也有利于启发人们怎样开展对马克思的基础理论研究。

有人认为，尽管马克思的理论博大精深、思想深邃，但它毕竟产生于一个半世纪以前，马克思时代的传统的工业制造业正在被“后工业时代”的以新的信息科技为代表的消费服务业取代，马克思主义再也无用武之地了。果真如此吗？马克思的理论虽孕育于西欧资本主义土壤、产生于对西欧资本主义现实的分析，但得到了东西方处于不同社会形态的国家和民族的不同发展阶段的社会历史的验证，因此，它不仅揭示了资本主义的发展规律，也揭示了整个人类社会历史发展规律。正如伊格尔顿所说：“资本主义社会是马克思主义历史理论的最佳明证。我们甚至可以说，马克思主义理论的

正确性与日俱增。”^① 在资本主义仍然主宰世界、市场经济一统天下的今天，重温马克思的经典著作，我们不得不折服于他对许多问题的前瞻性认识和透彻性剖析。对照我国乃至世界各国的当前社会发展，就像马克思的劳动思想一样，他关于资本、科技、环境、全球化等等问题的精辟论述，都具有强烈的现实针对性。

第二，从实践上说，本课题研究有助于服务当前我国正在从事的社会主义建设伟大事业。

马克思对劳动的研究，对我国哲学社会科学领域的理论工作者的研究起到了示范作用。当前，我国社会主义建设事业迫切需要哲学社会科学领域的理论工作者在认识世界、创新理论、咨政育人和引导舆论等方面发挥独特优势。毋庸讳言，在此背景下，在部分理论工作者当中却滋生着一种“躲进小楼成一统”的思想倾向。有些学者热衷于坐而论道，以超脱现实生活为逍遥，以撇开人民大众为高雅，对我国社会发展过程中出现的各种难题熟视无睹。这种倾向和马克思的理论旨趣是背道而驰的。马克思对劳动的研究，正是出于他对现实社会问题的关注而做出的选择。面对资本主义社会的各种弊端、人民大众的窘困的生活现实以及复杂的社会矛盾，马克思把关注现实和理论研究结合起来，从人们的常识性活动——劳动着手开展理论研究，揭示了无产阶级的历史使命以及资本主义社会和整个人类社会的发展规律。马克思的这种社会担当意识和学术研究品格正是当前我国许多理论研究者所缺乏的。

马克思的劳动思想研究，在人们对于劳动的认知问题上能够发挥“纠偏”和“正名”的作用，有利于营造“劳动创造美好未来”的健康向上的社会氛围。当前，一夜暴富和投机巧富的浮躁心态、好逸恶劳和坐等救济的寄生虫心理、坑蒙拐骗等违法行为等，冲击着人们正统的劳动观念。劳动常被等同于“痛苦”和“卑贱”而遭受鄙视。

^① [英]伊格尔顿：《马克思为什么是对的》，李杨、任文科、郑义译，新星出版社2011年版，第119页。