

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3 级

词汇

- ② 词汇收录翔实权威
- ② 练习多样语料地道
- ② 中文翻译忠实准确
- ② 助力考试顺利通关

[日] 伊能裕晃 本田由佳里 来栖里美 前坊香菜子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3级

词汇

[日] 伊能裕晃 本田由佳里 来栖里美 前坊香菜子 著
田蕊 译 刘小芬 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

社图号 18078

Shin Kanzen Masuta Goi: Nihongo Noryoku Shiken N3

©2017 Inou Hiroaki, Honda Yukari, kurusu Satomi, and Maebo Kanako

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2018 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2017-8153 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N3 级词汇 / (日)伊能裕晃

等著. — 北京:北京语言大学出版社, 2018.6

ISBN 978-7-5619-5241-2

I. ①新… II. ①伊… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 118049 号

新完全掌握日语能力考试 N3 级词汇

XIN WANQUAN ZHANGWU RIYU NENGLI KAOSHI N3 JI CIHUI

责任编辑:郑文全

封面设计:创智时代

责任印制:陈辉

出版发行:北京语言大学出版社

社址:北京市海淀区学院路15号,100083

网 址:www.blcup.com

电子信箱:service@blcup.com

电 话:编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷:保定市中华美凯印刷有限公司

版 次:2018年6月第1版

印 次:2018年6月第1次印刷

开 本:787毫米×1092毫米 1/16

印张:13.5

字 数:343千字

定 价:38.00元

PRINTED IN CHINA

前言

日语能力考试于1984年开始实施,以母语非日语的学习者为对象,测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加,现在该考试已成为世界范围内的大规模外国语考试之一。该考试设立至今三十余年,由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因,2010年主办方对考试内容进行了大规模的改革,采用“新日语能力考试”的形式。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试,还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的应试学习用书,由北京语言大学出版社原版引进。N3级系列包含听力、语法、汉字、阅读、词汇五个分册。本书是日语能力考试N3级词汇试题的习题集。

新日语能力考试与旧的考试相比,在词汇方面有三处变革。

1. 出题范围的词汇量从大约10000词增加到了18000词。
2. 出题范围的词汇列表不再公开发布。
3. 从日语学习者在何种状况(目标语言使用领域)下,以何种目的(课题)来使用日语这一视角,重新筛选日语词汇。

■ 本书特色

1. 我们筛选出词汇(共1024个),使用的材料与日语能力考试筛选考点词汇时所使用的材料相同,筛选流程也相同,因此学习者使用本书可以掌握考试中可能会考到的高频词汇。
2. 在筛选例句和编写练习题时,我们一直坚持使用互联网上的大规模语言数据(语料库),选定表达自然且实用性很高的日语句子。
3. 为了提高学习者的词汇应用能力,我们不仅准备了与日语能力考试出题形式相同的练习题,还有形式更加多种多样的练习题,希望学习者从多种角度学习词汇。
4. 我们预想了日语学习者在何种状况下以何种目的来使用日语(目标语言使用领域),设置了按照不同主题来学习词汇的章节。(本书第1部分)
5. 我们分析了过去二十年间的真题和新日语能力考试的样题,设置了“转换说法”“拟声拟态词”“复合词”等根据不同词类来学习词汇的章节。(本书第2部分)
6. 我们把所有练习题的题干都翻译成了汉语,便于学习者学习使用。

本书的编写具有很多创新,衷心希望本书能够帮助学习者提高词汇运用能力,顺利通过日语能力考试。

致学习者

■本书编写目的

本书编写目的主要是以下两点：

1. 帮助各位学习者通过日语能力考试 N3 级考试；
2. 本书不仅提供应试对策，还可以全面学习日语词汇。

■日语能力考试 N3 级词汇题

日语能力考试 N3 级考试分为“语言知识（文字、词汇）”（考试时间 30 分钟）、“语言知识（语法）·阅读”（考试时间 70 分钟）和“听力”（考试时间 40 分钟）三部分。其中词汇题包含在最开始的“语言知识”部分中。

N3 级词汇题包括三种题型：

- 1 文脉推断 根据上下文内容判断填入（ ）内的词语
- 2 转换说法 选择与题干意思相近的词语
- 3 词语用法 选择词语使用正确的句子

■本书结构

本书由以下部分构成：

能力提高篇	第 1 部分 按照不同主题背单词	21 课
	能力检测	5 次
	第 2 部分 按照不同词类背单词	8 课
模拟题		2 次

答案及练习题译文

索引 按五十音顺序排列，汉字标注读音

以下为详细说明：

第 1 部分 按照不同主题背单词

本部分话题是考虑到 N3 级水平的日语学习者会遇到的生活情境而确定的。每一课的内容如下：

1. 言葉を覚えよう》

1-1、2-1 ウォーミングアップ（除 20 课、21 课以外）

回答问题，检测自己的词汇量。

你能用日语回答这个问题吗？

1-2、2-2

^{ことば}
言葉

本节包含与话题相关的词汇表和例句。

N3 级水平的单词为粗体字。

请对照中文翻译，核实单词的意思。

另外，即使不会出现在考试中但属于 N3 级水平、在话题中也会经常出现的有用单词，也被列在词汇表中。此类单词标有⊙号，也需要掌握。

1-3、2-3

やってみよう

将在 1-2、2-2 「^{ことば}言葉」部分学习的单词填入（ ）内，组成词语或者造句。通过这项练习，

掌握单词在语句中的用法。

II. ^{れんしゅう}練習しよう

本节包括为学习单词而准备的各种练习题。

题型包括将搭配使用的词语连线，选择助词或选词填空来完成稍长的段落或文章等。通过这些练习，可以掌握词形、词义和词语用法。

^{じつりょく} ^{ため}
実力を試そう

通过与实际考试题型相同的练习题，来检验自己的词汇能力。

也可以当作满分为 20 分的小测验使用。

第 2 部分 按照不同词类背单词

按照“和语动词”“副词”“复合词”“转换说法”等不同词类学习单词。

各课内容如下：

I. ^{ことば} ^{おぼ}言葉を覚えよう

1-1、2-1

^{ことば}
言葉

本节包含根据词类选出的词汇表，请与例句一起记下来。

N3 级水平单词为粗体字。

1-2、2-2

やってみよう

将在 1-1、2-1 「^{ことば}言葉」部分学习的单词填入（ ）内，完成句子。

通过这项练习，掌握单词在语句中的用法。

II. ^{れんしゅう}練習しよう

本节包括为学习单词词性而准备的各种练习题。

题型包括连线题、助词填空以及改错题等。通过这些练习题，可以掌握单词的词性。

^{じつりょく} ^{ため}
III. 実力を試そう

通过与实际考试题型相同的练习题，来检验已学习单词的掌握情况。

模拟题

本节模拟题与真实考试的题型完全相同，分为两次。

请检测自己目前的实力，为参加考试做好准备。

答案及练习题译文

答题后请务必核对答案。如果有疑问，可参考译文。

索引

索引是用本书中所学所有单词的列表。

单词用平假名标注读音，方便记忆。

此外，サ变动词标有「する」(如「勉強べんきょう(する)」)，可以作为形容动词使用的词语标有「な」(如「便利べんり(な)」)。学习时请注意。

标有★号的单词不一定会出现在考试中，但十分实用，N3 级水平的学习者也应该掌握。这部分词语也请尽量掌握。

■符号用法

填入选项中的词语。

A・B A 和 B 为近义词。

A / B A 和 B 意思不同，但可替换使用。

() 用其他形式表示 () 前的词语。

■表记

所有汉字都用平假名标注读音。

■学习时间

如果是自学

第 1 部分

「ウォーミングアップ」之后，对照「言葉ことば」小节，核对单词的意思。如有必要，也可以使用词典、网络等手段查找单词意思。这小节加上「やってみよう」小节大约需要 15 分钟到 20 分钟。

接下来请完成「II. 練習れんしゅうしよう」小节。请用 20 分钟左右完成。刚开始可能需要花费 30 分钟以上。最后请核对答案。做错的题请一定查词典或者参考译文，弄清楚自己错在何处。

「実力じつりょくを試ためそう」小节也请一并完成，检测自己是否已经掌握了学习的内容。

(例)

⑤ <input type="text"/> を提出 <small>ていしゅつ</small> する ● レポート / 課題 <small>かだい</small> / 卒業論文 <small>そつぎょうろんぶん</small> (卒論 <small>そつろん</small>)
⑥ <input type="text"/> を払 <small>はら</small> う ● 授業料 <small>じゅぎょうりょう</small> ・学費 <small>がくひ</small>
⑦ 大学の寮 <small>だいがく</small> に <small>りよう</small> 住 <small>す</small> む
⑧ 一人 <small>ひとり</small> で喜 <small>く</small> らす (一人喜 <small>ひとりぐ</small> らしをする)

第 2 部分

对照「^{ことば}言葉」小节的翻译，核对单词的意思。如有必要，也可以使用词典、网络等手段查找单词的意思。这小节加上「やってみよう」小节大约需要 15 分钟到 20 分钟。

接下来请完成「II. ^{れんしゅう}練習しよう」小节。这小节大约需要 15 分钟。

最后，请完成「III. ^{じつりょく ため}実力を試そう」小节。请努力在 10 分钟以内完成。

完成「II. ^{れんしゅう}練習しよう」「III. ^{じつりょく ため}実力を試そう」之后，请别忘记核对答案。做错的题目，请一定要查词典或者参考译文，弄清楚错在何处。

如果是课堂集体学习

在第 1 部分，首先完成「ウォーミングアップ」小节，核对自己已经掌握哪些单词，新学了哪些单词。第 1 部分、第 2 部分都要核对「^{ことば}言葉」小节，根据学生的掌握程度，可以进一步补充例句。如果学习的单词均为新单词，则第 1 部分、第 2 部分的「^{ことば}言葉」小节都需要花费 30 分钟以上。如果没有时间，可以将「^{ことば}言葉」「やってみよう」小节作为作业让学生提前预习。而完成「II. ^{れんしゅう}練習しよう」小节，第 1 部分需要约 50 分钟，第 2 部分需要约 30 分钟。第 2 部分的「III. ^{じつりょく ため}実力を試そう」小节，如果是同时讲解答案的话则大约需要 30 分钟。第 1 部分、第 2 部分均按照两个课时（每个课时 45 ~ 50 分钟）完成一课来设置的内容，如果学生都做了预习，则一个课时也能完成。

致学习者 V

じつりよくようせいへん
実力養成編 能力提高篇

だい ぶ もんだいべつ ことば まな
第1部 話題別に言葉を学ぼう 第1部分 按照不同主题背单词

1課	人間関係1：家族と友達、性格	人际关系1：家庭和朋友、性格.....	2
2課	人間関係2：付き合い、気持ち	人际关系2：人际交往、心情.....	6
3課	生活1：毎日の生活	生活1：日常生活.....	10
4課	生活2：食生活	生活2：饮食生活.....	14
5課	生活3：家	生活3：家.....	18
じつりよく ため 実力を試そう(1課～5課) 能力检测(第1課～第5課)..... 22			
6課	身体1：美容、健康	身体1：美容、健康.....	24
7課	身体2：病気	身体2：疾病.....	28
8課	趣味と旅行1：スポーツ、芸術	爱好与旅行1：运动、艺术.....	32
9課	趣味と旅行2：ファッション	爱好与旅行2：时装.....	36
10課	趣味と旅行3：旅行	爱好与旅行3：旅行.....	40
じつりよく ため 実力を試そう(6課～10課) 能力检测(第6課～第10課)..... 44			
11課	教育1：学校生活(小中高)	教育1：学校生活(小学和中学).....	46
12課	教育2：学校生活(大学)	教育2：学校生活(大学).....	50
13課	仕事1：仕事	工作1：工作.....	54
14課	仕事2：コンピューター、郵便、電話など	工作2：计算机、邮政、电话等.....	58
じつりよく ため 実力を試そう(11課～14課) 能力检测(第11課～第14課)..... 62			
15課	社会1：事件、事故	社会1：事件、事故.....	64
16課	社会2：政治、経済	社会2：政治、经济.....	68

17課	社会3：行事、宗教	社会3：传统活动、宗教	72
18課	自然1：季節と天気、地理	大自然1：季节与天气、地理	76
19課	自然2：植物、動物など	大自然2：植物、动物等	80
	実力を試そう(15課～19課)	能力检测(第15课～第19课)	84
20課	数と量	数与量	86
21課	時間	时间	90
	実力を試そう(20課～21課)	能力检测(第20课～第21课)	94

第2部 性質別に言葉を学ぼう 第2部分 按照不同词类背单词

1課	和語動詞	和语动词	98
2課	漢語動詞	汉字词动词	102
3課	形容詞と形容動詞	形容词和形容动词	106
4課	副詞	副词	110
5課	オノマトペ	拟声拟态词	114
6課	間違えやすい漢語	易错汉字词	118
7課	言い換え類義	转换说法	122
8課	語形成	复合词	126

模擬試験 模拟题

第1回	132
第2回	135

解答および練習翻訳	答案及练习题译文	138
-----------	----------	-----

索引	索引	197
----	----	-----

じつりよくようせいへん
実力養成編

だい ぶ わだいべつ ことば まな
第1部 話題別に言葉を学ぼう

1. 言葉を覚えよう

1 家族と友達

1-1 ウォーミングアップ

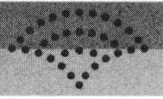
あなたは兄弟がいますか。兄弟の中で何番目に生まれましたか。

1-2 言葉

① わたし 私は <input type="text"/> だ ● 長男 / 長女 / 末っ子 ● 一人っ子	长子 长女 最小的孩子 独生子女
② 彼は私のいとこだ	表兄弟或姐妹, 堂兄弟或姐妹
③ 孫が生まれる	孙子, 孙女
④ そっくりな双子	一模一样 双胞胎
⑤ 親戚が集まる	亲戚
⑥ 仲のいい夫婦	关系 夫妻
⑦ 彼女は私の <input type="text"/> だ ● 親友・親しい友人 / 恋人	好朋友 关系亲密的 朋友 恋人
⑧ 仕事の仲間と遊びに行く	伙伴
⑨ 結婚の相手を探す	对象, 对方
⑩ パーティーに知り合いを呼ぶ	认识的人

1-3 やってみよう 「言葉」から太字の語を選んで、() に入れなさい。

- 私は () だったので、兄弟が欲しかった。
- 田中さんと山田さんは、() が悪くて、いつもけんかをしている。
- 私は () なので、兄や姉はいるが、弟や妹はいない。
- 林さんのうちの兄弟は、顔が () だ。
- 山口さんと森さんは小学校のころからの友達で、とても () そうだ。
- 田口さんは、お () さんには、とても優しいおじいさんだそう。



2 性格

2-1 ウォーミングアップ

あなたは、優しい人ですか。真面目な人ですか。自分はどんな性格だと思いますか。

2-2 言葉

① 性格が <input type="text"/>	● いい／悪い／明るい／暗い ● 子供っぽい／男っぽい
② <input type="text"/> 人	● 大人しい／だらしない／冷たい／細かい
③ <input type="text"/> 人	● 意地悪な／素直な／正直な／乱暴な／ わがままな／積極的な
④ <input type="text"/> 人	● 落ち着いた／きちんとした／変わった
⑤ 彼は <input type="text"/> がある	● 思いやり／ユーモア／勇気
⑥ よく冗談を言う	
⑦ 自分の自慢をする	

性格
孩子気
像男人

稳重
邈邈

坏心眼，使坏
诚实
正直
粗鲁
任性
积极

沉稳
靠谱

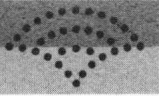
体贴
幽默
勇气

玩笑

自夸，得意

2-3 やってみよう 「言葉」から太字の語を選んで、()に入れなさい。

- 田中先生は、()のある方で、話がとても面白い。
- 大人なのに、マンガを読んでいるのは、少し()と思う。
- 山田部長の()はつまらないので、笑えない。
- 上田さんは、とても()人で、部屋がいつも汚い。
- 自分のことをすごい、すごいとあまり()しないほうがいい。
- 結婚するなら、()がいい人がいいなあ。



II. 練習しよう

1 似た意味の語を「言葉」の中から選び、必要なら形を変えて、()に入れなさい。

- (1) A: 私のうちは、男ばかりの3人兄弟で、私が一番上だったんです。
B: 3人兄弟のご()だったんですね。
- (2) A: 私も結婚したら、鈴木さんのお宅のご主人と奥さんのようになりたいなあ。
B: 本当に仲がいい、ご()ですよ。
- (3) A: 島田先生は、女の人だけど、声も大きいし、ご飯もよく食べるし、ちょっと男みたいなんですね。
B: 少し()先生なんですね。
- (4) A: 私が生まれたときには、おじいちゃんもおばあちゃんも、おじさんもおばさんもみんなが家にお祝いに来てくれたそうです。
B: ()の方がみんな来てくれたんですね。
- (5) A: その子は私の母の兄弟の子供なんです。
B: じゃあ、あなたの()なんですね。

2 どんな人ですか。合う語を下の[]の中から選びなさい。

[~~夫人~~ きちんとした 素直 正直 積極的 わがまま]

- (例) 田中さんはとても静かな人で、人とあまり話をしません。もう少し元気があったほうがいいなあ、と私は思います。→田中さんは(大人しい)人です。
- (1) 私の兄は、嘘が嫌い、本当のことだけを話す人です。→兄は()です。
- (2) 山田さんの家のお子さんは、とてもいいお子さんで、親の言うことも先生の言うことも、何でも「はい」と言って、よく聞くんですよ。
→山田さんのお子さんはとても()で、いいお子さんです。
- (3) 村田さんは、物を片付けるのが上手で、部屋もとてもきれいですし、真面目で、約束の時間に遅れてくるようなこともありませんね。→村田さんは()人です。
- (4) 林くんは、授業中によく手を上げるし、自分の意見もよく言うし、勉強の仕方をよく先生に質問したりしています。→林くんは()な学生です。
- (5) うちの7歳の息子は、買い物に行くと、すぐおもちゃを買ってと言うし、ちょっと歩くと、疲れたから休もうとか、お腹がすいたから、アイスを食べたいとか言うので、連れていきたくないんです。→息子は()です。

3 正しいほうを選びなさい。

- (1) 子供のころ、兄によく意地悪を(a.された b.もらった)。
- (2) 旅行に行ったとき、中学生の男の子と知り合いに(a.した b.なった)。
- (3) その歌を聞いていたら、彼女に好きだと言う勇気が(a.して b.出で)きた。
- (4) みんなが体の弱い人への思いやりを(a.する b.持つ)ようになってほしい。
- (5) 私も海に遊びに行く仲間(a.入れて b.出して)ほしかった。

4 ()に入る語を□の中から選びなさい。

- (1) ① 私たち兄弟は()なのに、顔が似ていないとよく言われる。
② 金さんは日本人の()が出来てから、急に日本語が上手になった。
③ まゆみさんは()なので、お姉さんはいませんよ。

a. 恋人 b. 長女 c. 双子

- (2) ① 試合の()は、私よりずっと背が高かった。
② 日本に来てからも、国の()とはときどき連絡を取っている。
③ 親が子供に()をするのはよくない。

a. 相手 b. 親友 c. 乱暴

5 「言葉」の語を()に入れて、会話を作りなさい。最初の字はヒントです。

林：森さんは、結婚するんだったら、どんな人がいい？
森：う～ん、大人っぽい、(1)おち _____)人がいいかな。(2)こ _____)人は、私、無理。あと、(3)おも _____)がある、優しい人だったら、もっといいかなあ。
林：へえ～。私は(4)おと _____)人より、明るくて、元気な人がいいな。
(5)じよ _____)とかいつも言っているような(6)な _____)がいい(7)ふ _____)になりたいなあ。
森：ふ～ん。じゃあ、どんな人は嫌？
林：(8)わ _____)な人は困るなあ。
森：私は(9)だ _____)人とは一緒に住めないと思う。

1. 言葉を覚えよう

1 付き合い

1-1 ウォーミングアップ

あなたは誰かを好きになったことがありますか。好きな人と何をしましたか。

1-2 言葉

① 独身の男性と <input type="text"/>	● 出会う / 知り合う	单身 遇见 结识
② 女性と <input type="text"/>		交往
③ <input type="text"/>		恋情
④ <input type="text"/>		约会 邀请
⑤ <input type="text"/>		拒绝
⑥ <input type="text"/>		(人际) 关系, (与异性的) 交往
⑦ <input type="text"/>		爱 感受到
⑧ 約束を <input type="text"/>	● 破る / 守る	违(约) 守(约)
⑨ 彼を <input type="text"/>	● 疑う / 許す	怀疑 原谅
⑩ <input type="text"/>		拍打
⑪ <input type="text"/>		态度
⑫ <input type="text"/>		被(恋人)甩
⑬ <input type="text"/>		离婚

1-3 やってみよう 「言葉」から太字の語を選んで、() に入れなさい。

- 女の人を食事に()のは初めてだった。
- 40歳になっても、()なので、親が心配している。
- 悪いのは私だけど、頭を()のはやめてほしい。
- 結婚して10か月で、もう()してしまった。
- 別の人が好きになったみたいで、最近、急に彼の()が変わった。

2 気持ち

2-1 ウォーミングアップ

いい映画を見たとき、どんな気持ちになりますか。つまらない映画のときは、どうですか。

2-2 言葉

① 先生の死を 悲 しむ	
② 失礼な客に 腹 が立つ	
③ <input type="text"/> を 感 じる ● 不安 ／ 恐 怖	
④ 夫に 不 満を持つ	
⑤ 料理に 満 足する	
⑥ 試験に落ちて、 が っかりする	
⑦ 病気に 悩 む	
⑧ どれを買うか、 迷 う	
⑨ 音楽に 感 動する	
⑩ 感 情を外に出す	
⑪ 感 謝の気持ちを持つ	
⑫ 急に起こされて、 び っくりする	
⑬ 友達が急に家に来て、 慌 てる	
⑭ 日本に行くことを 希 望する	
⑮ 結婚を 望 む	

因……而感到悲伤

生气

感到

不安

恐惧

不满

满意

失望

烦恼

犹豫不决

感动

感情

感谢

吃惊，意外

慌张，匆忙

有意愿，希望

盼望

2-3 やってみよう 「言葉」から太字の語を選んで、()に入れなさい。

- 大きな地震が起きるかもしれないと思うと、とても()だ。
- お世話になった下田さんには()している。
- 私の家は、狭い家だが、特に()はない。
- 何を食べたいか、みんなの()を聞いてから、料理を作ることにした。
- とても上手なのに、山田さんは自分の絵に()していないようだ。