

2020年

全国硕士研究生招生考试
权威专家推荐用书

护理综合考研 考点突破图解

主 编 贾立红

- 要点图解
- 巧学记忆
- 知识梳理
- 能力提升



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

2020 年全国硕士研究生招生考试权威专家推荐用书

护理综合考研考点 突破图解

主编 贾立红



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书紧扣最新版全国硕士研究生入学考试——护理综合科目考试大纲，由专家老师精心编写而成，主要内容包括护理学导论、基础护理学、内科护理学和外科护理学。

本书旨在助力护理综合科目考研，是硕士研究生入学考试护理综合科目的必备参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

护理综合考研考点突破图解 / 贾立红主编. —北京：中国医药科技出版社，2019.2

2020 年全国硕士研究生招生考试权威专家推荐用书

ISBN 978-7-5214-0782-2

I. ①护… II. ①贾… III. ①护理学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 027417 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 易维鑫

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010-62227427 邮购：010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 710×1000mm 1/16

印张 41 1/2

字数 500 千字

版次 2019 年 2 月第 1 版

印次 2019 年 2 月第 1 次印刷

印刷 三河市万龙印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5214-0782-2

定价 98.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话：010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编 委 会

- | | | |
|-----|-----|--------------|
| 主 编 | 贾立红 | 大连医科大学附属第一医院 |
| 副主编 | 殷 涵 | 大连医科大学附属第一医院 |
| 编 委 | 张淑萍 | 北京市第六医院 |
| | 纪 楠 | 北京市第六医院 |
| | 彭丽丽 | 北京中日友好医院 |
| | 刘姝言 | 大连医科大学附属第一医院 |
| | 陈 雪 | 北京妇产医院 |
| | 马方方 | 中国人民解放军空军总医院 |
| | 邵芙玲 | 中国人民解放军空军总医院 |
| | 张 颖 | 朝阳市第二医院 |
| | 高秀宏 | 朝阳市中心医院 |
| | 修士会 | 朝阳市中心医院 |
| | 王克勤 | 朝阳市第二医院 |
| | 王淑艳 | 朝阳市第二医院 |
| | 张 楠 | 大连万卷图书馆 |

前言 | Foreword

全国硕士研究生入学考试“护理综合”科目，是为医学高等院校及科研院所招收护理专业学位硕士研究生而设置的，具有选拔性质的综合性专业基础考试科目，其目的是为了科学、公平、有效地考查考生能否掌握护理专业的基本知识和临床技能，评价考生是否具备硕士研究生培养的基本条件和素质。

护理专业硕士研究生入学考试“护理综合”科目，以各高校自主命题方式组织考试，其考试范围包括护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学等主干课程（复试时，各高校根据考生报考的方向，重点考核各相关专科领域，例如妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学等）。

本书是全国硕士研究生入学考试“护理综合”科目的复习参考书，由具有丰富教学、考试辅导经验的专家老师，根据最新考试大纲的内容要求精心编写而成，主要内容包括护理学导论、基础护理学、内科护理学和外科护理学。

本书在编写过程中，特别注重四门护理科目核心知识点的总结和讲解，采用图解方式，将护理综合知识具体化、细节化，文字内容精炼、简洁翔实、重点突出，力求帮助考生用最短的复习时间，取得最满意的考试成绩。

由于本书涉及内容广泛，虽经全体编者反复修改，但由于水平和能力有限，难免有不妥之处，恳请广大读者多提宝贵意见。

编者

2019年1月

目 录 | Contents

第一章 护理学导论	1
第一节 护理学基本概念	1
第二节 护理程序	4
第三节 护患关系与沟通	6
第四节 护理学相关理论	8
第五节 护理理论	15
第二章 基础护理学	19
第一节 医院环境	19
第二节 舒适与安全	21
第三节 清洁卫生	29
第四节 预防与控制医院内感染	34
第五节 生命体征	53
第六节 冷热疗法	68
第七节 饮食与营养	73
第八节 排泄	81
第九节 给药	92
第十节 静脉输液与输血	104
第十一节 危重患者的抢救与护理	114
第十二节 临终护理	124
第十三节 医疗和护理文件记录	131

第三章 内科护理学 138

第一节	绪论.....	138
第二节	呼吸系统疾病患者的护理	140
第三节	循环系统疾病患者的护理	187
第四节	消化系统疾病患者的护理	239
第五节	泌尿系统疾病患者的护理	283
第六节	血液系统疾病患者的护理	310
第七节	内分泌代谢性疾病患者的护理	327
第八节	风湿性疾病患者的护理	358
第九节	传染病患者的护理.....	366
第十节	神经系统疾病患者的护理	393

第四章 外科护理学 422

第一节	水、电解质、酸碱平衡失调患者的护理	422
第二节	外科休克患者的护理.....	433
第三节	麻醉患者的护理.....	436
第四节	手术室管理和工作.....	449
第五节	手术前后患者的护理.....	460
第六节	外科营养支持患者的护理	467
第七节	外科感染患者的护理.....	470
第八节	烧伤患者的护理.....	477
第九节	甲状腺疾病患者的护理	479
第十节	乳房疾病患者的护理.....	480
第十一节	急性化脓性腹膜炎患者的护理	484
第十二节	腹外疝患者的护理.....	488
第十三节	腹部损伤患者的护理	491
第十四节	胃、十二指肠疾病患者的护理	497
第十五节	小肠疾病患者的护理	500

第十六节	阑尾炎患者的护理	503
第十七节	大肠、肛管疾病患者的护理	506
第十八节	原发性肝癌患者的护理	514
第十九节	胆道感染、胆石症患者的护理	515
第二十节	胰腺疾病患者的护理	521
第二十一节	周围血管疾病患者的护理	526
第二十二节	颅内压增高患者的护理	542
第二十三节	颅脑损伤患者的护理	548
第二十四节	胸部损伤患者的护理	560
第二十五节	肺癌患者的护理	566
第二十六节	食管癌患者的护理	569
第二十七节	泌尿系统损伤患者的护理	572
第二十八节	尿石症患者的护理	581
第二十九节	良性前列腺增生患者的护理	586
第三十节	泌尿系统肿瘤患者的护理	589
第三十一节	骨折患者的护理	597
第三十二节	关节脱位患者的护理	624
第三十三节	颈肩痛和腰腿痛患者的护理	631
第三十四节	骨与关节感染患者的护理	640
第三十五节	骨肿瘤患者的护理	652

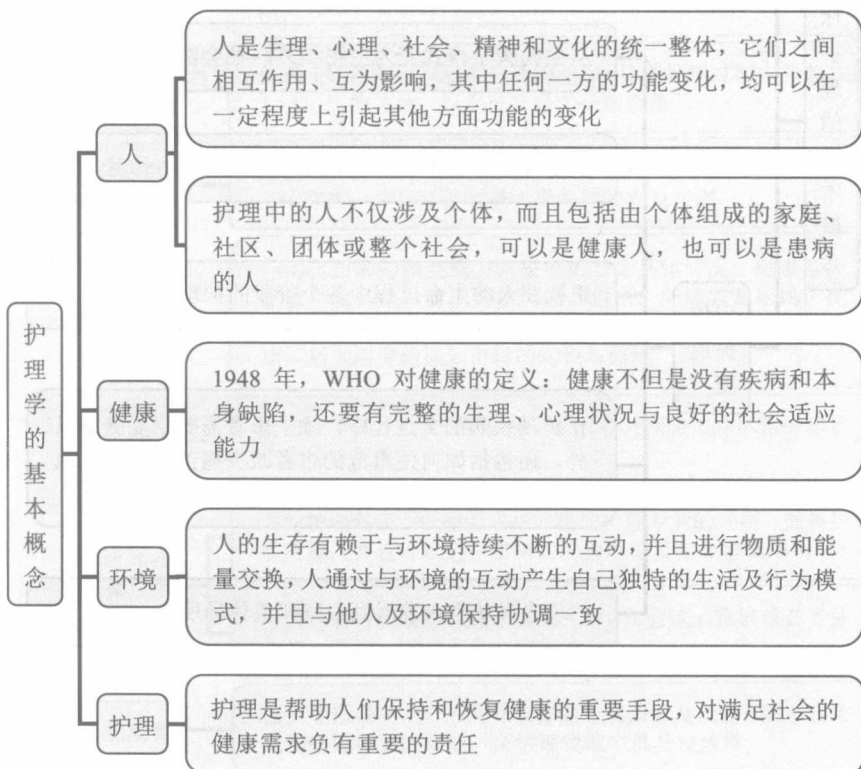
第一章

护理学导论

第一节 护理学基本概念

一、人、环境、健康、护理的概念及相互关系

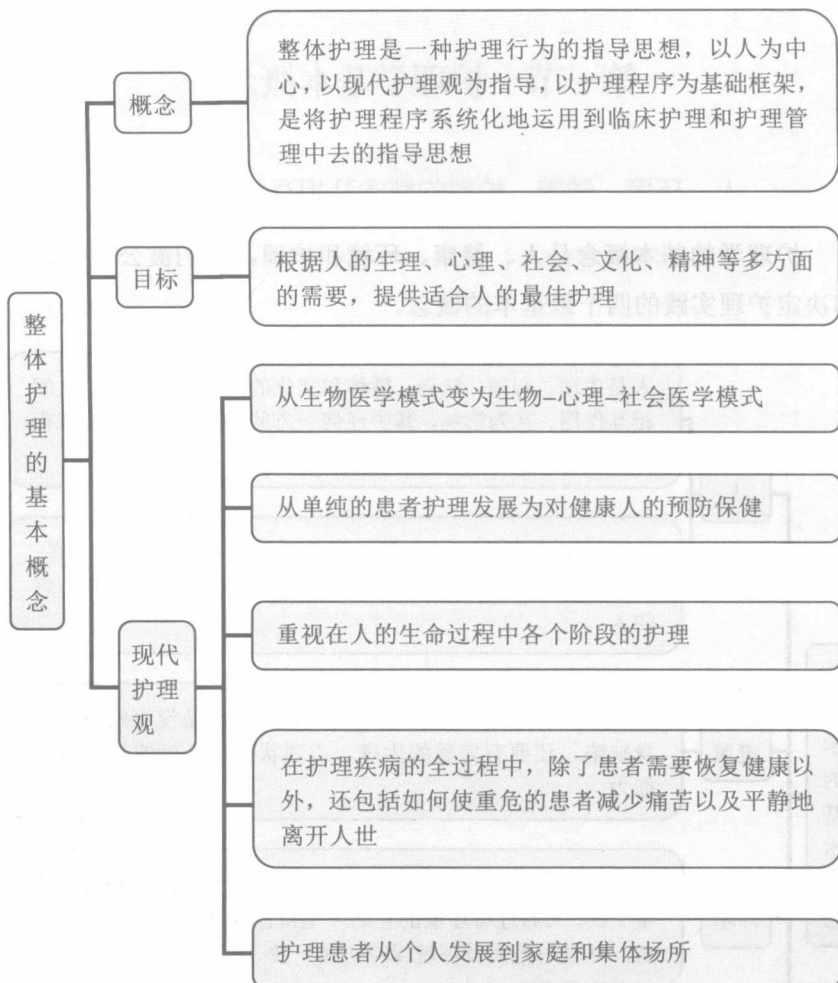
护理学的基本概念是人、健康、环境和护理，它们被公认为影响和决定护理实践的四个最基本的概念。



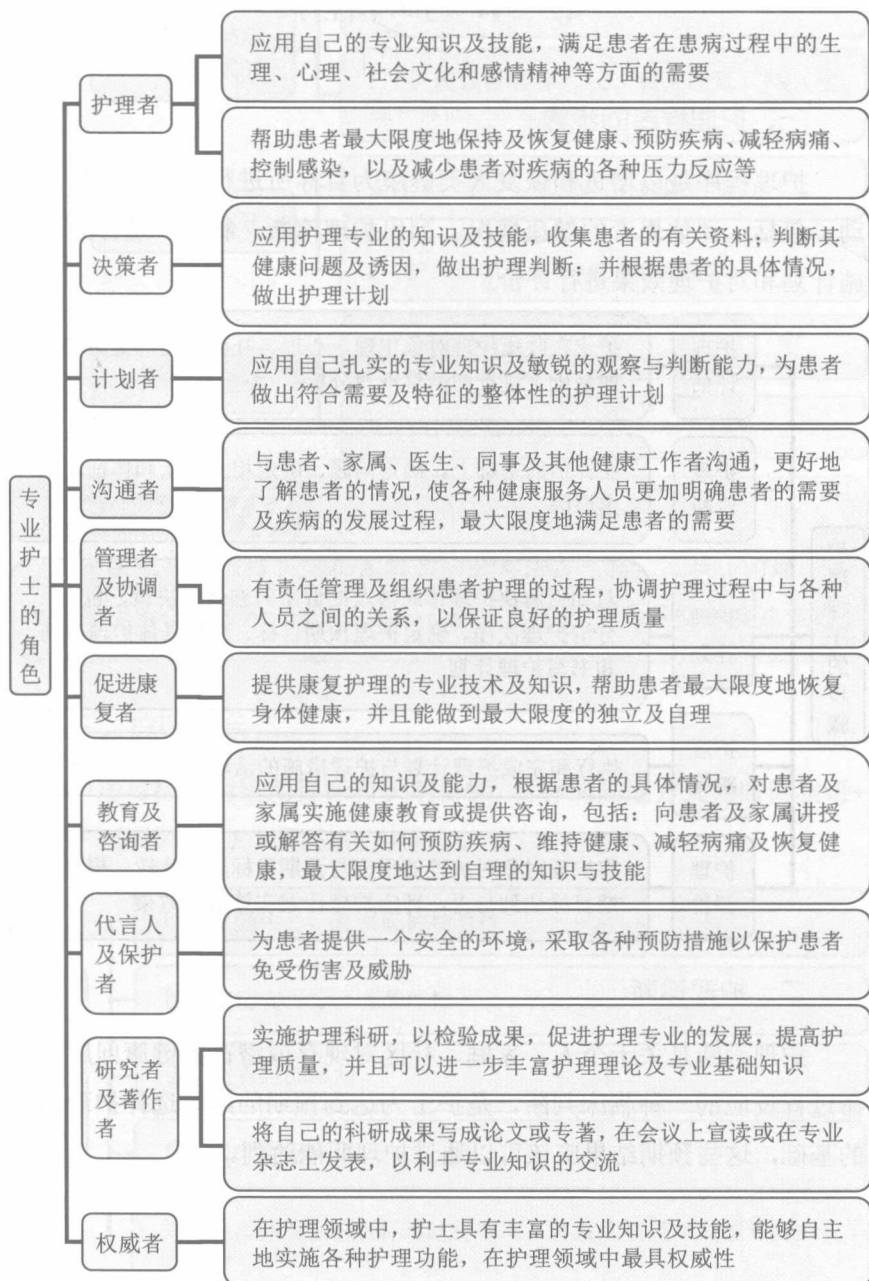
考点突破

★护理学四个基本概念的核心：人。

二、整体护理的基本概念



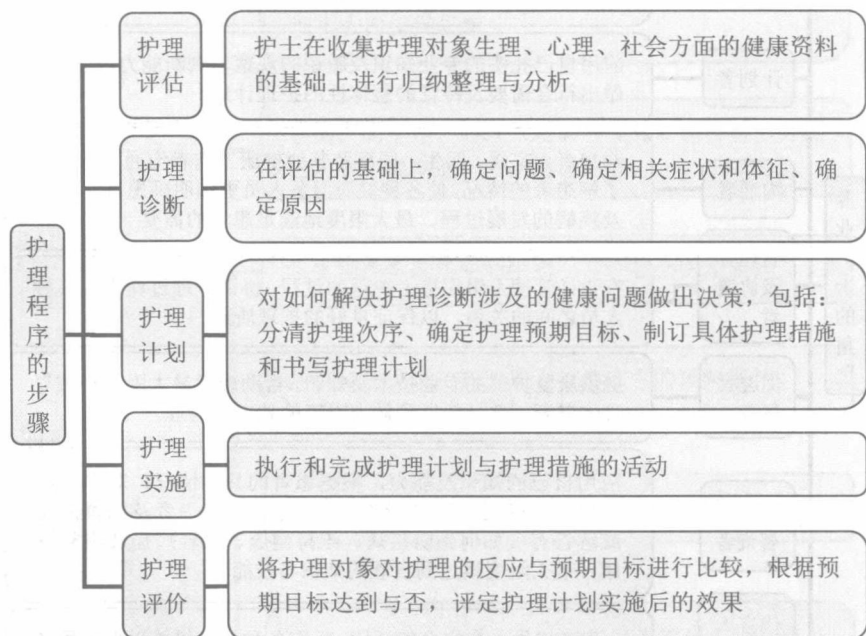
三、专业护士的角色



第二节 护理程序

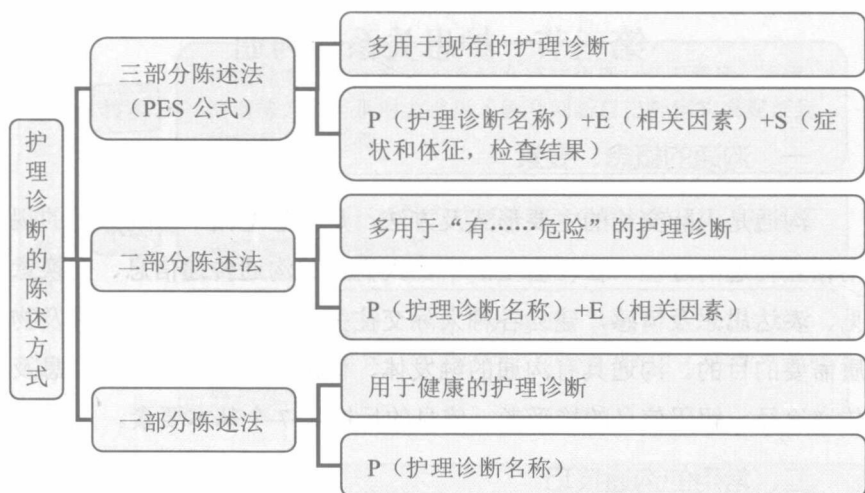
一、护理程序的步骤

护理程序是以增进和恢复人类健康为目标所进行的一系列护理活动，包括：评估患者的健康情况、列出护理诊断、制订护理计划、实施计划和对护理效果进行评价。



二、护理诊断

护理诊断是关于个人、家庭、社区对现存或潜在的健康问题及生命过程反应的一种临床判断，是护士为达到预期的结果选择护理措施的基础，这些预期结果应该可以通过护理职能达到。

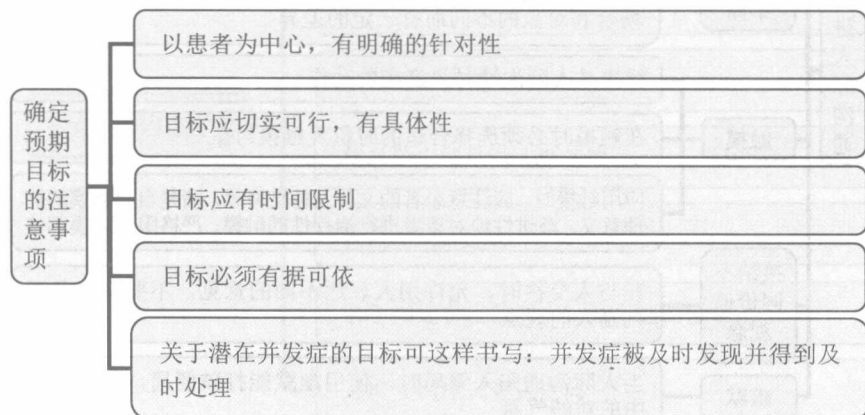


考点突破

★护理诊断依据 NANDA 提出的分类法, 包括: 交换、沟通、关系、赋予价值、选择、移动、感知、认知、感觉/情感等 9 个反应型态。

三、护理目标

护理目标分为短期目标和长期目标, 目标的陈述方式为时间状语+主语+(条件状语)+谓语+行为标准。



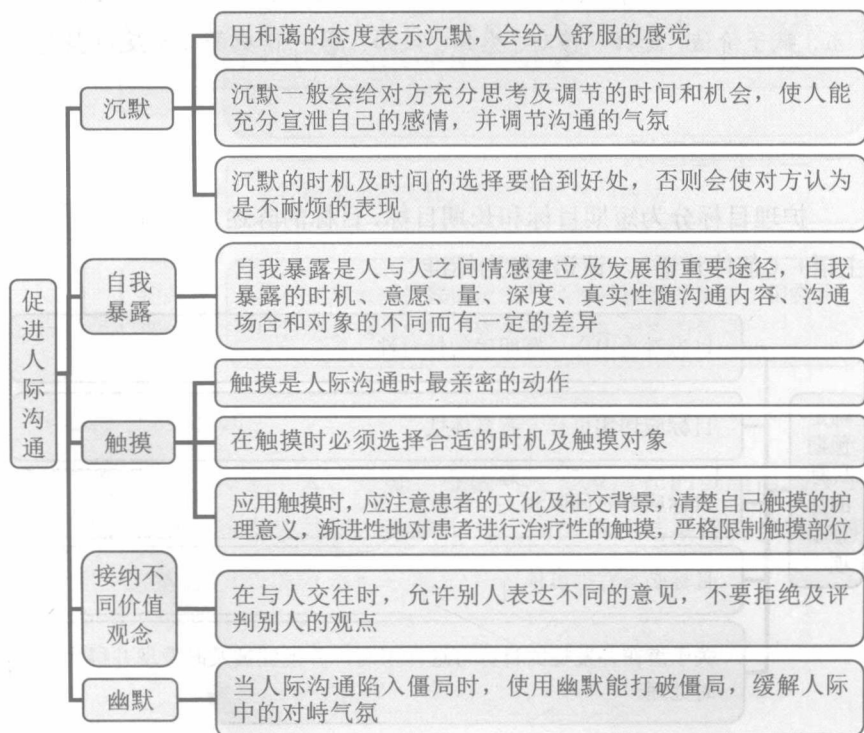
第三节 护患关系与沟通

一、沟通的概念、要素

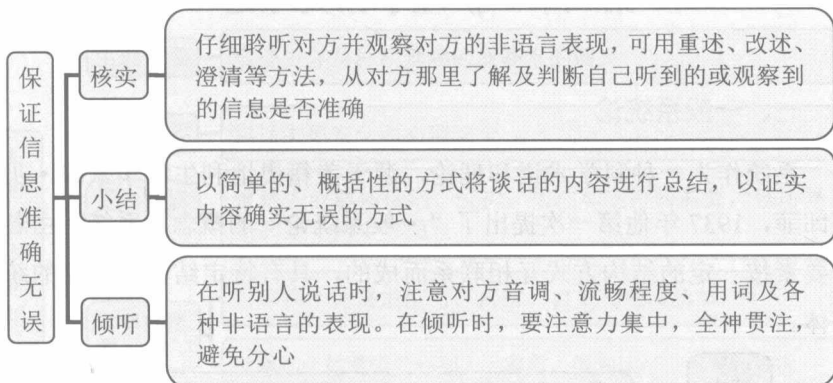
沟通是人际交往的主要形式及方法，是信息遵循一系列共同的规则相互传递的过程。在社会生活中，人们通过沟通传递信息、交换意见、表达思想及情感，建立各种人际交往关系，以达到满足精神及物质需要的目的。沟通具有沟通的触发体、信息发出者、编码、信息及传递途径、解码信息的接受者、信息的反馈等 7 个基本要素。

二、常用的沟通技巧

(一) 促进人际沟通



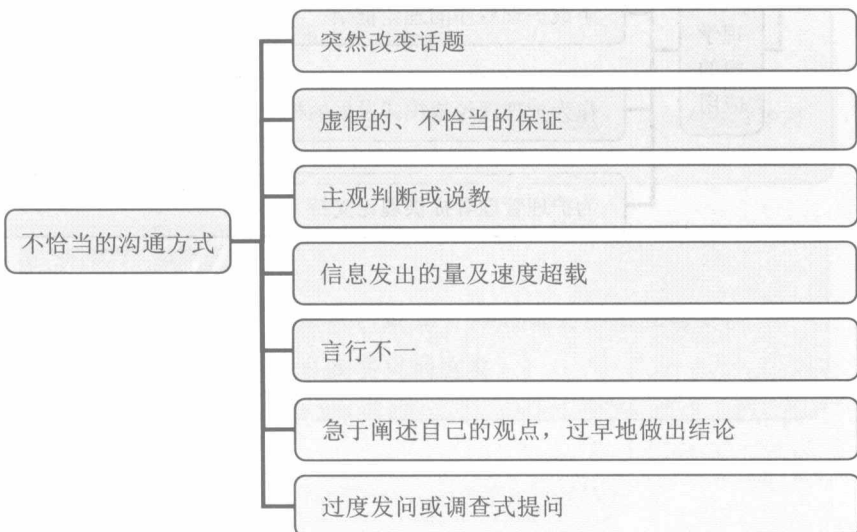
(二) 保证信息准确无误



考点突破

★促进沟通技巧的方法：①管理阶层进行有关护理工作的人际沟通训练；②个人注意人际沟通，特别是培养自己的人际沟通技巧，重视人际关系在护理中的重要性，注意疏导及控制自己的不良情绪。

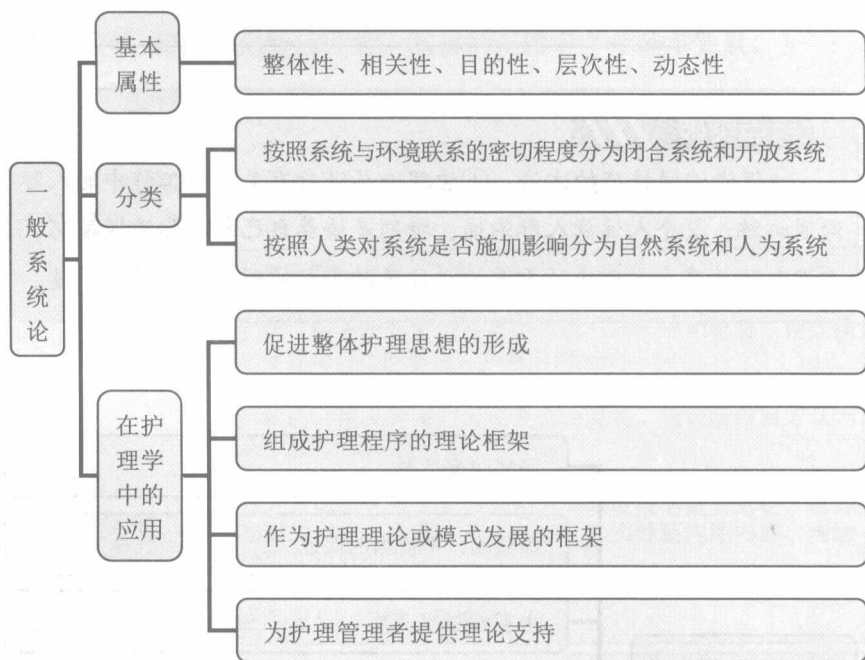
三、不恰当的沟通方式



第四节 护理学相关理论

一、一般系统论

系统作为一种科学术语和理论，源于美籍奥地利生物学家路·贝塔郎菲，1937年他第一次提出了“一般系统论”的概念。系统是由若干要素按一定的结构方式互相联系而成的，具有特定结构及功能的统一体。



二、人类基本需要层次论



考点突破

★人类最基本、最低层次、最强有力的需要：生理需要。

★最高层次的需要：自我实现的需要。