

YOUERYUAN XINSHOU JIAOSHI
ZHIDAO SHOUCE

幼儿园新手教师 指导手册

王芳 等 著



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

幼儿园新手教师指导手册

王芳 等 著



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园新手教师指导手册 / 王芳等著. —北京:
中国轻工业出版社, 2018.3
ISBN 978-7-5184-1798-8

I. ①幼… II. ①王… III. ①学前教育—教学
参考资料 IV. ①G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第312687号

总策划: 石 铁

策划编辑: 高 君

责任终审: 张乃东

责任编辑: 王慧超 高 君

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2018年3月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 16.50

字 数: 150千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5184-1798-8 定价: 48.00元

读者服务部邮购热线电话: 010-65125990, 65262933 传真: 010-65181109

发行电话: 010-85119832 传真: 010-85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: 1012305542@qq.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

171420Y1X101ZBW

编者名单

王芳	陈慧虹	叶小红
倪慧芳	陈 娴	金丽君
林黎佳	姚明敏	何婷婷

前 言

随着幼儿教育事业的不断发展，每年都会有很多新教师加入幼儿园教师队伍。初入职的新教师都会感到盲然，不知从哪里着手、不知如何定位自己、不知如何把学校学到的东西用于实践、不知如何与孩子打交道、不知如何与同事和家长交流……那么，面对诸多困惑，新教师该如何解决？《幼儿园新手教师指导手册》这本书给出了接地气的答案。这本书的编写者都是富有经验的优秀教师，她们中有特级教师、资深园长，还有教研组长、保健医师。她们都有10多年的工作经验，她们接待过一届又一届新教师，她们对新教师有满满的爱和期待。当然她们自己也曾是新教师，她们对新教师面临的问题感同身受。

这本书的编写初衷就是：给新教师指点迷津一定要实在、实用。因此这本书没有高大上的语言，没有很多晦涩的理论，更多的是贴心的话语、生动的案例、手把手的实操指导。本书以一位幼儿园新教师开始工作可能遇到的各种问题为线索，把新教师可能遇到的每一个问题作为一个章节，重点加以阐述。

新教师要从理解自己的职业开始，入职前，你要对自己的工作有一定的了解，为自己找到合适的定位。当你正式工作，走进一所幼儿园时，首先你要了解这所幼儿园的办学理念、文化特色——尽管你不一定要马上

理解，但它是幼儿园的灵魂。同时，你要理解所在幼儿园的课程体系，因为你马上就会在教室中实践这样的课程体系。紧接着，你要了解所负责的班级，理解工作流程和工作要求，这里面包括很多细节，比如：

- 在接手新的班级时，你要熟悉孩子，对孩子进行家访，那么，面对家长不知所措时怎么办？这本书会告诉你家访的 ABC。
- 如果你带的是新小班，那么，开学第一天你可能不知道如何面对一群哭闹的孩子和焦虑的家长，别急，这本书会告诉你如何面对。
- 如何组织幼儿的一日生活环节呢？这本书会告诉你组织幼儿生活活动、游戏活动、教学活动、体育锻炼的一般方法。
- 环境布置是幼儿园老师的基本功，当你在这方面产生困惑时，这本书也会给你手把手的指导。
- 新教师对家长工作多少都有点发怵，这本书和你一起探讨多元的家园沟通方式。
- 进入一所幼儿园，你会遇到领导、同事，如何与不同的人相处呢？这本书还会教你一些人与人之间的相处之道，帮助你做好团队中的自己。
- 别忘了幼儿园是保教并重，这本书还为你详细讲解了必备的卫生保健与安全知识。

总之，如果你是新教师，那么当你细细读完这本书后，一定会有收获，对你在新单位开展工作也一定会有帮助。

本书的编著者均来自浙江师范大学幼教集团。浙江师范大学幼教集团有 60 多年的办园历史，是浙江省著名幼儿园。我园以“爱与尊重”为基石，以“把幼儿园还给孩子，把孩子还给他自己”作为我们的教育追求，以“情感为核心的托幼一体化课程”作为我们的园本课程。在实际工作中，

我们把“爱与尊重”体现在具体的教育教学行为中，并深入精神层面，平等对待幼儿，尊重幼儿的天性。

本书的编写分工如下：第一章由王芳撰写，第二章由王芳和陈慧虹撰写，第三章由叶小红撰写，第四章由陈慧虹和王芳撰写，第五章由倪慧芳撰写，第六章由陈娴撰写，第七章由金丽君撰写，第八章由林黎佳撰写，第九章由姚明敏撰写，第十章由何婷婷撰写。在撰写本书的过程中，我们还得到很多教师的支持，在此，对他们表示感谢。

最后，希望这本经过一次次修改、完善的《幼儿园新手教师指导手册》能对你有所帮助，能让你在幼教的道路上走得扎实、走得更远。

王芳

2017年11月

目 录

第一章	尽你可能成为最棒的老师	001
1.	即将成为幼儿园老师的你	002
2.	你可能会遇到的难题	005
3.	你的职业幸福感	007
4.	努力成为最好的自己	010
第二章	走进快乐的幼儿园	013
1.	迎面而来的口号	014
2.	我们幼儿园的课程	016
3.	知晓幼儿园的规章制度	019
4.	尽快熟悉幼儿园	021
5.	走进我们的班集体	023
6.	了解工作流程和工作要求	029
7.	制订工作计划	034
第三章	走近孩子，走进家庭	043
1.	了解班级的每个孩子	044



2. 家庭访问 ABC	047
3. 孩子的爸妈和他的家	055
4. 有特殊需要的孩子	058
第四章 迎接小朋友的到来	063
1. 布置“新家”迎接孩子	064
2. 开学第一天	072
3. 面对有分离焦虑的孩子	075
4. 班级常规教育	080
第五章 组织美好的幼儿园一日活动	087
1. 计划幼儿的一日活动	088
2. 管理好幼儿的吃喝拉撒	098
3. 运动, 让幼儿的身体棒棒的	102
4. 尽情尽兴玩“真游戏”	107
5. 上好一节课	111
6. 节日活动真快乐	115
第六章 创设支持幼儿学习的环境	119
1. 让幼儿园公共环境会说话	120
2. 班级主题墙的创设	125
3. 班级区域的划分和布局	130
4. 提供适宜的区域操作材料	136
5. 让班级环境变得舒适	142

第七章	获得家长的支持	149
	1. 你和幼儿的家长	150
	2. 怎样向家长反映幼儿在园的情况	154
	3. 多元的家园沟通方式	158
	4. 如何组织亲子活动和家长会	167
第八章	做好团队中的自己	177
	1. 与搭班教师和保育员愉快合作	178
	2. 与园领导相处的技巧	183
	3. 在教研活动中成长	187
	4. 做团队中有一价值的一员	191
	5. 管理好自己的情绪	195
	6. 管理好自己的物品	200
第九章	实现自我的专业成长	205
	1. 做好自我专业成长规划	206
	2. 为自己找一位“师傅”	210
	3. 不断学习和反思	213
	4. 平衡好你的工作和生活	218
	5. 面对比你优秀的她们	222
第十章	必备的卫生保健与安全知识	227
	1. 生病幼儿的发现和护理	228
	2. 幼儿常见疾病的处理	231
	3. 幼儿安全事故的预防	239
	4. 幼儿常见意外事故的处理	246

第一章

尽你可能成为最棒的老师

你即将成为一名幼儿教师，教师是一份特殊的职业，幼儿教师更是特殊。因为你面对的是不成熟的孩子，他们需要关爱，需要榜样，更需要指导。作为新教师的你一定要有足够的思想准备，孩子会给你带来很多快乐，也会给你带来各种困扰。你既要有无限的爱，也要有很高的专业水平，才能应对孩子们给你带来种种挑战。无须害怕，只要积极应对，你就能成为最棒的老师，做最好的自己。

1. 即将成为幼儿园老师的你

作为一名在幼儿教育岗位工作30多年的老教师，我真诚地欢迎你加入幼儿园教师队伍。下面，请允许我以一名老幼教人的身份来和你聊聊幼教的一些事。

你即将成为幼儿教师，主要教授3—6岁的孩子。当然，随着学前教育事业的发展，你可能也需要关注0—3岁的孩子，你要有这样的心理准备。

首先，谈谈我们的教育对象——幼儿。他们正处于人生的开始阶段，这是一个独特的阶段，也是一个有特殊意义的阶段。虽然他们发育快速，但是一切尚未成熟。

学龄前幼儿的身体生长发育不成熟

有些幼儿吃饭、睡觉、上厕所都不能独立完成，在幼儿园就需要教师的帮忙。所以，幼儿教师有一项独特的使命，那就是对幼儿实施保育。幼儿园有保育和教育并重的责任，幼儿教师同时也是“代理妈妈”，需要耐心地照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡等生活起居。有的新教师可能会问：“幼儿园不是有保育员吗？他们可以照顾幼儿的生活啊！”保育员会照顾，但是需要幼儿教师一起参与。所以，你要给幼儿穿衣服、给幼儿喂饭、协助幼儿上厕所，等等。

学龄前幼儿的心智发育不成熟

幼儿在家备受父母的宠爱，在幼儿园需要教师的关爱，才能建立新的安全依恋。有些幼儿因各种原因从小缺乏安全感，更需要教师给予更多

的关爱。所以，你一定要爱孩子。当然，这样的爱不是浮于表面的，而是发自内心的。有些新教师可能会想，“我从小就喜欢孩子，肯定没问题。”喜欢孩子是一件好事，但幼儿教师对孩子的爱是“教育爱”，需要持之以恒，需要公平接纳每一个不同的个体，而不是根据自己的喜好区别对待。你不仅要喜欢孩子，而且要把对孩子的喜爱转化为对孩子成长的期待和自我成长的动力，用高质量的专业水平真正地爱孩子，将表面的爱转化成深层次的爱。有些新教师会想，“我现在没那么喜欢孩子，是不是就不能当幼儿园老师了？”那倒不是，但你的确需要培养对孩子的爱，从一入行就开始，尝试着喜欢孩子的笑容，喜欢孩子天真浪漫的性格，接纳孩子的调皮，慢慢让自己爱上孩子。如果你真的不喜欢孩子，那么你的职业生涯会走得比较辛苦。

你初到幼儿园，要说具有多高的专业水平，还为时过早。但如果你对孩子有足够的爱，那么对你的职业生涯开始阶段会有很大的帮助。我园有一位年轻的新教师，她的学历并不高，刚来幼儿园，就被安排接手一个老的班级。看看这个班级的博士、硕士家长们，说实话我都替她捏一把汗。但是，一年下来她赢得了孩子和家长的信任。这不仅是因为她的专业水平，更是因为她对孩子付出的爱。她接纳爱护每个孩子，不压制调皮捣蛋的孩子，不歧视发展滞后的孩子，经常抱抱他们、和他们说说话、和他们没大没小地玩。她热心为家长服务，对于家长早送晚接毫无怨言。

对于教师的专业成长，我们要有一个等待的过程，但教师对孩子的爱不能等，从入职的第一天就必须全力付出。

学龄前幼儿的思维发展有其特殊的规律

你在学校已经学习过有关儿童心理学的知识，对于这方面肯定已有所了解。学龄前幼儿处于直觉行动思维和具体形象思维阶段，所以他们是在玩中学、在做中学、在生活中学的。这就决定了幼儿园会有很多游



戏时间，游戏是幼儿的基本活动。幼儿园的集体教学活动，也是幼儿园的主要教学方式之一。受传统观念的影响，有些人可能会认为，好老师就是会上课的老师，会上课的老师就是好老师。这样的想法有些片面，幼儿教师不仅要会上课，而且要会组织孩子们的生活与游戏。在幼儿园，一日生活皆课程。

社会上很多人对学前教育的认识并不全面。有些人认为，幼儿园教育就是教点简单的知识，教孩子唱唱歌、跳跳舞、念念儿歌，帮助他们为快乐乐上小学做好准备就行。你认为这样的认识正确吗？幼儿园到底要教点什么呢？我想，你一定知道幼儿教育没那么简单——不仅仅是一些简单的知识与技能。在幼儿园，幼儿的学习内容分为五大领域，即健康、语言、社会、科学和艺术。这里给大家介绍一下教育部发布的《3—6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）。它是幼儿教师必须熟读并不断践行的文件。《指南》告诉我们幼儿阶段的孩子要学什么，提出了3—6岁儿童学习发展的目标和建议，告诉家长朋友们3—4岁、4—5岁、5—6岁的孩子应该知道什么、能做什么和大致能达到什么发展水平。进入幼儿园工作，你必须反复阅读《指南》，要深刻领会《指南》的精神。

社会上很多人认为幼儿园老师最好当，认为学前教育不具备多少专业性。其实幼儿教育具有很强的专业性，我们需要懂许多知识和技能。我在幼教领域已经工作了30多年，并没有觉得自己多么优秀，相反，我越来越觉得自己学得不够，做得还不够好。对于这一点，你需要慢慢去体会。

家长把他们的宝贝孩子交给我们，我们要格外珍惜、格外重视，用我们的爱和专业水平回馈家长对我们的信任。



2. 你可能会遇到的难题

每个人初入职场都会遇到各种各样的问题。作为新教师的你可能会想，为什么一上来就谈困难，是要来一个“下马威”吗？

我觉得一进入职场，你就应学会客观理性地看待问题、判断问题。社会上很多人说幼儿教师是天使，幼儿教师是阳光般的职业。是的，我们的教育对象是天真烂漫的孩子，我们要像天使一样去关爱他们。但在教育实践的过程中，你会遇到很多问题，你要有足够的心理准备，这样才能在将来更好地去面对和解决问题。

第一，你可能会遇到如何管理孩子的问题。你管理的不是一个孩子，而是一群孩子，而且每个孩子的个性不同，行为方式不同，这对你来说是一项挑战。30多年前我刚工作时，最头疼的就是孩子不听话，我发出的指令他们不听，我要高声命令，他们才会安静片刻。带领孩子们做游戏，前面队伍刚排好后面就散了；后面队伍排好了前面又散了，孩子们排个队把我累得满头大汗。就这样我跟孩子们“斗智斗勇”过了三年，才终于学会了管理孩子。

最让你感到害怕的可能是个别孩子的问题。每个班总会有一两个需要格外关注的孩子，他们可能调皮捣蛋、不听指挥、无所事事，游离在活动之外、总跟其他小朋友发生肢体冲突，还有可能跟你没有情感交流，自说自话沉浸在自己的世界。对于这样的孩子，你可能会束手无策。这很正常，千万不要为此否定自己。遇到这样的孩子，哪怕老教师也不一定有好办法。我曾经遇到过这样一个孩子，老师要求他去睡觉，他不听。老师过去拉他的手带他去，他也不肯。非但如此，他嘴里还说着“我要杀了你，



我要杀了你”，老师听了心惊肉跳。

第二，有些新教师非常害怕自己上不好课。的确，你在学校学的是上课的基本方法，而要上好课需要更多的实践与反思。我刚给孩子们上课时，只会干巴巴地提几个问题，孩子们根本不感兴趣，一节课很快就上完了，到课尾就不知该说些什么了。看老教师上课上得有滋有味，我心里觉得特别沮丧。其实不必如此，每位新教师都要经历这样一个过程。

第三，环境布置是很多新教师一入园就要面临的问题。有的新教师心里发怵，不知道从哪里下手，担心自己美术功底不扎实。幼儿园的确需要美的环境，因为美的环境可以给孩子美的熏陶。所以，幼儿教师要懂色彩、懂构图。此外，布置幼儿园班级环境，不仅包括创设主题墙，还包括添置操作材料，以引发幼儿的游戏行为。

有一年我们刚办托班，想要发展孩子们的小肌肉运动能力，所以就准备了很多细细小小的珠子让孩子们穿。没想到珠子上的眼儿太小了，孩子们因为总穿不上而逐渐失去了耐心；另外，因为他们没有养成良好的操作习惯，所以动不动就把整筐玩具倒在地上，导致教师收拾起来非常麻烦。后来，我们把材料换成了大珠子，这种事就没再发生过了。

第四，害怕跟家长交流也是新教师面临的一个主要问题，主要是因为他们不知道跟家长说些什么。家长每天早上送孩子入园和下午接孩子回家时，总想跟老师聊几句，以了解孩子在幼儿园的情况。新教师刚工作，对每个孩子的情况可能不是很了解，再加上观察得不细致，担心家长询问时自己答不上来或者回答得不准确惹家长不高兴，所以干脆躲在老教师背后。尤其当孩子意外受伤时，新教师可能既内疚又害怕，更不敢跟家长交流。

记得我刚工作的第一年，那时我自己也像个孩子一样，每天把班级弄得乱糟糟的。其中，有一个叫彤彤的男孩很调皮。有一天，他和另一个小朋友抢皮球，不小心摔倒了，膝盖撞在栏杆上，磕了一个口子，缝了三针。

下午离园时间，我胆战心惊地将彤彤交给他爸爸，并描述了事情发生的经过。没想到他爸爸说：“王老师，没关系，男孩调皮，难免会摔跤。”我感动于家长的宽容与理解，也暗暗发誓：一定要当一名好老师，认真照看好每一个孩子，尽量不让他们在幼儿园受伤。

第五，初来乍到，新教师也会担心和同事的关系处理不好，怕遇到不好相处的搭班老师和保育员，更怕遇到严厉的园长。进入职场，你一定会遇到人际关系方面的问题。你可能会遇到友好温暖的同事，也可能会遇到很难相处的同事；在工作中你可能得到别人的赏识，也可能受到不公正的对待。

进入职场，新教师遇到的问题各不相同，既有专业上的问题、人际沟通的问题、家园沟通的问题，也有自己生活上的问题。但是，你也不要在职场想得过于可怕。你会遇到困难，也会体验到很多美好。我们把困难想在前面，是为了让自己做好充分的心理准备；在重视问题的同时，学会藐视它。

3. 你的职业幸福感

你知道吗？作为一名幼儿园新教师，你会遇到很多困难，但是同时你也会拥有很多幸福感和成功感。职场不就是克服困难获得成功和幸福感的吗？

幼儿园新教师面临的最大问题来自孩子，幸福感同样来自孩子。我们的教育对象天真可爱，他们稚气的语言、“鲁莽”的行为会给我们带来很多欢乐。也许我之所以爱上学前教育，就是因为那些让我忘不掉的可爱的孩子们。“王老师，你的头发很漂亮！”“王老师，你来帮我一下！”“王老