

# 字形学

于泽华 / 著



吉林大学出版社

# 字形学

于泽华 / 著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

字形学 / 于泽华著. — 长春 : 吉林大学出版社 ,  
2018.11

ISBN 978-7-5692-3639-2

I . ①字 … II . ①于 … III . ①汉字 — 文字学 — 研究  
IV . ① H12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 250227 号

书 名：字形学  
ZIXINGXUE

作 者：于泽华 著  
策划编辑：刘明明  
责任编辑：高欣宇  
责任校对：佟桂先  
装帧设计：邢海燕  
出版发行：吉林大学出版社  
社 址：长春市人民大街 4059 号  
邮政编码：130021  
发行电话：0431-89580028/29/21  
网 址：<http://www.jlup.com.cn>  
电子邮箱：[jdebs@ilu.edu.cn](mailto:jdebs@ilu.edu.cn)  
印 刷：北京紫瑞利印刷有限公司  
开 本：880 × 1230 1/32  
印 张：8.5  
字 数：165 千字  
版 次：2018 年 11 月第 1 版  
印 次：2018 年 11 月第 1 次  
书 号：ISBN 978-7-5692-3639-2  
定 价：45.00 元

## 序 言

写一部著作，在理论上的价值、学术上的地位以及对现实有什么指导意义？如果需要由读者从书中去挖掘和进一步阐明，那将是糊涂的，或说是不明智的。本书内容共九章，分为三篇，谈了三个问题：字形结构学、字形学、字形现代化。

前三章为第一篇，着重阐述了字形笔画、字形结构和字形表意单位。众所周知，汉字的最小结构单位是笔画，然而并不适用于所有文字。实际上笔画是分为“笔”和“画”的，有的“笔”是一“画”，有的“笔”是由两“画”或多“画”顺序相连所组成的，从而建立了“画”这一新概念。从十多年前提出的画形变化数量公式： $N=x+xy+xyz$ ，推演出两个变形公式，这对文字字形的改进和新设计具有重大的指导意义。

由于“画”概念的提出，从而解决了：单笔与连笔不分、顺序相连与无序相连不分、连接与交接不分、相交与相穿不分等重要界限问题；提出了画与画组合的相连、相交、相穿、相离四大关系，进而引出了画群的相排、相列、包围以及它们的联合四大框架结构问题；当前，对汉字结构的看法是混乱的，把一些不好归类的丢在一边不管，或者统归为“特殊结构”，我们对包围结构的进一步分析解决了这一复杂问题。

人们的思想概念是有单位的，可由语言亦可由文字分别表示它，不能由语言所独揽；最小的可以独立运用的意义单位是词，用语言表示它叫语词，而用文字来表现它叫文词或字词，因语言

转瞬即逝，它是分不清句段、文篇的，只能用文字才好表示以及分析的，语言冒犯了文字的地位去指手划脚是不合适的。

第二篇讲了三个分科学，第四章讲了普通字形学中最重要也是最主要的问题。因前面单独讲了字形结构，另一方面若字形不与字义相结合，将无所附丽，也是没有意义的。所以讲了字形的作用即文字的本质问题，以及文字的特点、字形的种类有哪些？因文字与语言有着千丝万缕的联系，讲文字的性质时，必然要讲明与语言的关系问题。鉴于当前唯语言论风行，不坚决彻底地站在文字学的立场上直面这对关系，就不能求得文字科学的彻底解放。

讲清文字的性质与特点，以认清与其他科学特别是与语言学的本质区别之后，才能阐明文字学内部的分类学问题。当前，因受西方拼音文字所左右，受文化“语言中心论”的影响，所谓“形音义”三要素论，在文字学中裹乱没完没了，都因看不清“音”的本质，始终消除不掉语言学对文字学的僭越和专横，对文字的分类总是抓不住要害和实质。书中对所谓“形音义”三要素论，进行了精辟的剖析，应把“音”放到恰当的位置上，不能由它把文字学搅乱，最后成为语言学的附庸。言与文的矛盾甚至斗争，是一个永恒的主题，东方人、西方人对这一矛盾的看法是不相同的，不能一时解决就可高枕无忧了。由于语言的任意性，使它成为一个死记硬背的冗长的表意系统；由于语言的善变性，使它成为一个没祖忘宗的“变色龙”和“白眼狼”。若文字紧跟着语言走，弄不好有分化人民、分裂国家的危险，拉丁文分裂为法、意、西班牙等国语文就是佐证，阿拉伯语文也正在分化。若由汉字限制和规范语言的言行，可使汉语走上正确的光明之路。因此，建立在“形音义”三要素论之上的，所谓“从表形到表意最后到表音”文字发展规律，是自相矛盾的伪命题，是古今中外文字史上根本

就不曾发生也不存在的无稽之谈。

我们不能孤立地去研究字形字义，应把两者结合一起来研究。单独研究字形那是几何形线学的问题，单独研究字义那是概念问题，不能两张皮式地去研究它们，那样就抓不住文字的本质，很容易偏离文字分类学的基本轨道。当前对文字，国内外学者大多数是用非本质性方法进行分类的。正因为我们坚持了“形义关系”论，才深感传统文化的可贵。根据“六书”理论，文字大致分为：象义字、示义字、代义字三大类。汉字是创字方法最全的理据性文字系统，拼音文字是利用“假借”方法又非常单一的非理据性的文字系统，其他很多文字是介于中间状态的，或说基本上仍属于非理据性的文字系统。有了这样的认识，我们才能看清楚古今中外林林总总的的文字世界，才会有今天的真正的文字分类学。

比较字形学与历史字形学是从时空两个角度进一步来阐释字形学的。很多人把拼音文字当成了最好学的文字，并称为是文字发展的最高峰。若站在文化科学的广阔视野中来看，根本就不是那么回事。这种假象竟迷惑了那么多人，由此可见人们的单纯和一些人的浮躁，以及个别人的良苦用心。在书中首先提出了文字语言的平面立体表意性和线性表意性，那种认为语言是线性表意的“原则和真理”，实际上是片面的。根据面线表意的比值大小，可以大致地把汉字称为平面布形构意文字，而拼音文字则是线性排音表意文字，在保持文字本质前提下，把两大类文字的特点突出地显露出来了。

字形现代化是为适应文字现代化处理等方面的需求而提出来的。第三篇从文字使用规范化、文字处理现代化、文字发展通用化三个方面展开论述。文字使用规范化是文字处理现代化的前提和条件，首先要重视文字规范化，不能把汉字的规范化当成“为

实现拼音化做准备”，那样就偏离了规范化的正确道路，使我们的规范化工作“变味儿”了。在现代化处理方面也要考虑灵活地综合治理的方针和办法。信息的信号化、数字化、网络化是当前信息处理的发展方向，文字信号的数字化是文字使用中最便利最通用也是最大的公约数，所以书中提出了多个数字化方案，因本书是讲字形学的，所以使数字也做到了笔画化。特别指出的是，过去做到了三四画表示一个音节，两三画表示一个音节。在较易分辨的前提下，现在做到了一个汉字读音音节，只用两画就可表示出来（可分出四声）。从字形学角度看当前的各种文字系统，都各有其存在的理由，也有很多缺点和不足。因文字是一个民族、一个国家很重要的文化载体，有的与传统文化、思维方式和社会心理紧密相连，文字的改变一定要取谨慎的态度。如果掌握的人比例小，拼音字母间更换，文字传统缺乏等，文字变化阻力就小，反之阻力就大，汉字的法定地位是不可撼动的。

当今世界语种众多，很难能够看到或想到哪一天能做到普遍使用某一种语言，进而更难看到会有一种紧跟着这种语言、纯拼读式的世界字出现。由于语言的善变性，弄不好不但不能“统一”，反而分歧还会越来越大。实践证明：通用文字走语言之路是行不通的，走拼音文字也是一条死路。

实际上汉字早已突破语言界限，打破了方言隔阂，走向了国外，这还不算不同地区不同国家所通用的文字吗？虽然使用程度等情况与完全的世界字还有差距，但我们还是可以称汉字为“准世界字”，并且都有一千多年的历史了。拉丁字母虽通行世界，但是读音各异，意义更是不同，何谈文字表意？更与通用世界字无涉。说全世界各国人民都使用拉丁拼音字母文字，世界文字就大同了，这是在做表面文章，是在编织假大空话，英、德、法等国都使用拉丁字母文字，他们相互间能用文字交流吗？

大家都谈文字的发展方向，然而多数只是表面轻率地看问题，不是说“众人不明我独醒”，而是文字问题太重要了，也是太深邃了，不经过认真学习，甚至不经过深刻的反思，是体味不到的。文盲不通过文字也能获得知识和技能，可是今天文盲毕竟是少数，文化工作者何时何地都离不开文字，有的人 80% 以上的知识是靠文字而获得的，不能贬低视觉信息和文字的重要性。

汉字是文字的正宗，是华夏民族共同创造和使用的自源文字，它是面线比值很高的理据性表意文字系统，是中国的名牌，是中华传统文化的脊梁，是我们立人、立族、立国之根本，是民族联系团结的纽带，是全世界华人共同的信物慰藉和精神家园，它超方言越语系，它超民族跨国家，早已是准世界字了，只是人们谦逊不说，另一些不愿看到，今天特地点明而已。

# 目 录

## 第一篇 字形结构学

<b>第一章</b>	<b>字形笔画</b>	<b>2</b>
第一节	笔画	2
第二节	画的变化	11
第三节	画形变化数量公式	17
<b>第二章</b>	<b>字形结构</b>	<b>22</b>
第一节	画画联合	22
第二节	字形部件	28
第三节	字形结构	35
<b>第三章</b>	<b>字形表意单位</b>	<b>48</b>
第一节	整字	48
第二节	词汇	58
第三节	句子	67

## 第二篇 字形学

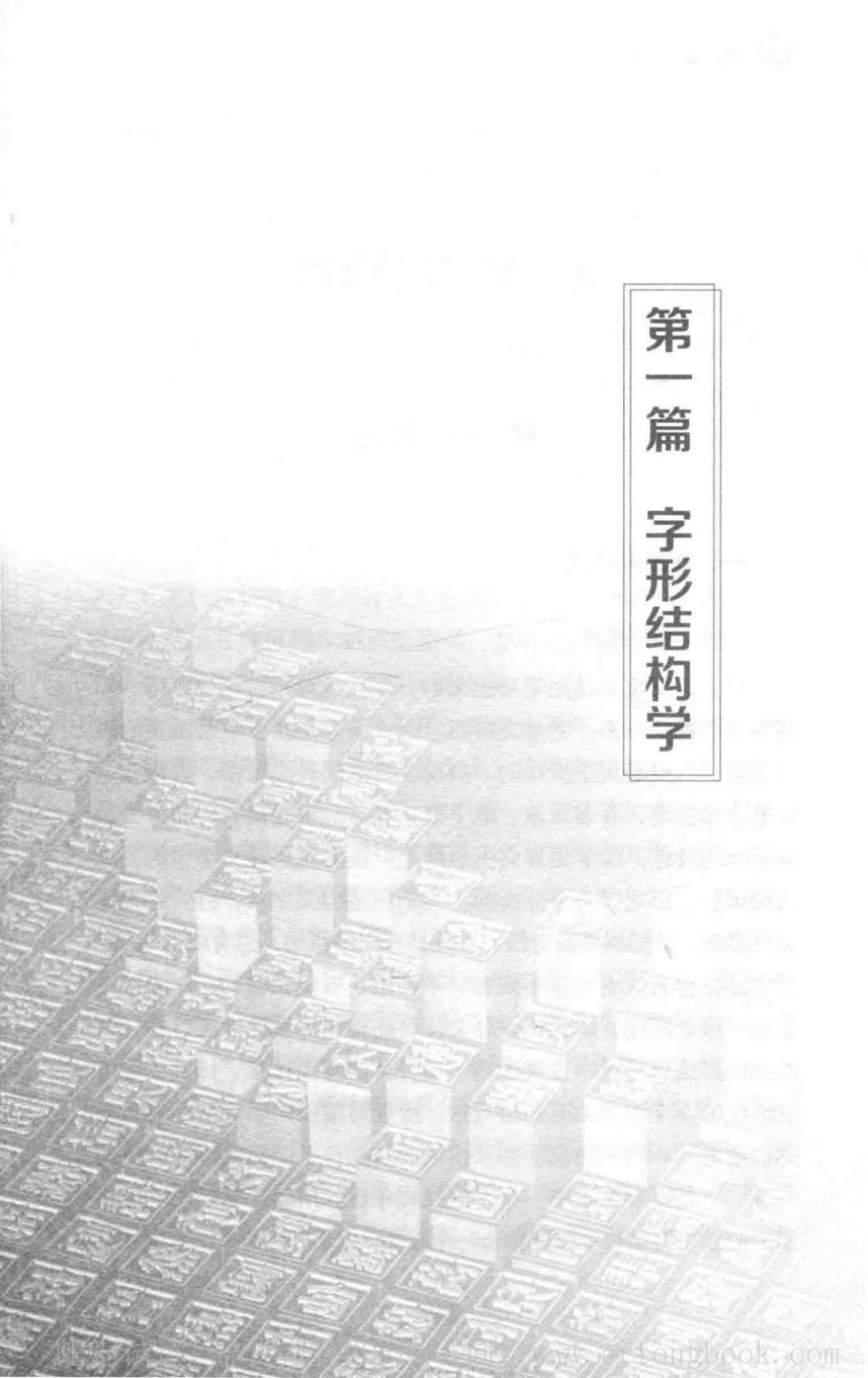
<b>第四章</b>	<b>普通字形学</b>	<b>77</b>
第一节	字形的性质	77
第二节	字形的特点	83

第三节	字形的种类	89
<b>第五章</b>	<b>比较字形学</b>	<b>95</b>
第一节	平面布形构意文字	95
第二节	线性排音文字	103
第三节	其他构形表意文字	111
<b>第六章</b>	<b>历史字形学</b>	<b>120</b>
第一节	文字的起源	120
第二节	文字的演化	126
第三节	文字的发展	132

### 第三篇 字形现代化

<b>第七章</b>	<b>文字使用规范化</b>	<b>139</b>
第一节	为什么要对文字进行规范?	139
第二节	汉字规范的内容	148
第三节	对汉字规范的几项要点	172
<b>第八章</b>	<b>文字处理现代化</b>	<b>190</b>
第一节	文字信息化	190
第二节	信息数字化	200
第三节	数字网络化	229
<b>第九章</b>	<b>文字发展通用化</b>	<b>235</b>
第一节	所谓的文字发展规律是一个大忽悠	235
第二节	拼音文字成不了世界字	241
第三节	汉字早已是准世界字了	247
<b>后记</b>		<b>254</b>
<b>参考资料</b>		<b>255</b>
<b>自跋</b>		<b>258</b>

第一篇 字形结构学



# 第一章 字形笔画

## 第一节 笔画

### 一、笔画的形成

#### (一) 笔和笔画

过去，文字都是用笔写出来的，现在还可用打印、影印、印刷等方法再现出来。笔是文房四宝之一，它是四宝中最重要的书写工具，一般是用手操作的。目前工具笔的种类繁多，有硬笔、软笔、弹性笔，有书写笔、电子笔，等等。一般来讲，文字都具有笔画的特性，汉字更显突出。用笔产生的笔画是文字中的基本结构单位，但它还是可分析的。人们创造出文字来，首先得把它刻画出来。开始刻画得有粗、有细；有面性涂绘，也有线性笔画；文字形体也有大有小等不规整、不精细、很是粗糙的。后来经过很长一段笔画化、单元化、分类化、完美化等演化发展过程，其笔画的形成就是这一发展过程一项具体的重要成果。因此，世界上现代的文字都是由笔画组成的，所以对笔画的研究就具有重要的理论意义和巨大的现实意义。笔画是笔在纸上运笔时所留下的痕迹，它是文字笔画中一个个的结构单位，所以，笔起落一次所形成的最小的结构单位就称作一个笔画。但是，我们很快就发现，

笔画数的计取并不是件容易的事，对横平竖直的方块汉字、谚文等来说相对地就好计数，但对于连写的拉丁字母、阿拉伯字母等就不好计其笔画数，因为它们连写在一起要划分笔画间的分界点，这绝不是件轻而易举的事。

最古老的自源文字都是理据性文字，就是说创造出的绝大多数的字是有道理的、可分析的。这种理据性特别体现在比较大一些的结构单位以及它们的联合体上。笔画是文字中的最小单位，它距离文字理据性表意相对来讲较远，所以它更具有几何形线的特征，它的极致就是几何学的特性。

## (二) 笔画的特点

1. 笔的多样性。笔是什么？它泛指再现文字手握的棒形器具。它可以包括各种材质和结构的用具，如毛笔、钢笔、圆珠笔、电子笔等；也可以是刻刀、手指、棍棒等。

2. 笔画的条件性。字体不同，笔画也不同。要计算笔画数首先应确定文字的字体。字形异体太多，笔画变形太大，不规范的字体，计算笔画数就困难，而且难以统一。在汉字系统形成时期，最原始的象形文字，它是将用笔画得如何像某物作为第一要务的，怎么会考虑用多少个笔画的问题？在有无问题解决之后，首先想到的是利用各种方法把我们所有的想法表示出来，这是当务之急，当思想基本表全之后，汉文字系统就形成了。随后进入了文字的大发展时期，这种大发展不仅体现在文字表意更加细化，也体现在字形形体的规范化方面。文字系统形成时期和文字的大发展时期，虽然很难划定两者转换的具体时间，它们之间有交叉，但从较长时间来看，还是可辨的。笔画的形成以及笔画数的提出，定是在文字发展的规范化时期。在线形化、规整化发展到一定程度之后，特别是文字现代化的提出，才突显了笔画、笔画形状、笔

画数等问题的重要性。

3. 笔画的阶段性。笔画是对运笔总过程的阶段划分。落笔就抬笔形成的是点（或是笔头上的形状），在汉字中纯粹的圆点是不存在的，在其他一些拼音字母的文字中，是有圆点的。对一般笔画来讲都有起点和终点的，就是说笔画得有个运动过程，并且笔画具有矢量的特性。比如说横撇笔画，是从右上稍稍向左下运笔，更接近横置的反向的横笔画，而不是撇向置的撇笔画；而挑笔画则与撇笔画正好相反，它是从左下向右上运笔。在运笔所形成的笔画形状上，随笔质的不同而异，一般来讲，落笔头部圆粗，起笔渐细而尾部瘦尖。

4. 笔画的可分性。“笔画”是笔与画的合称。对汉字来说，过去都是用笔写出来的，所以用笔的起落次数来确定结构单位，虽然有规范、运笔要求等限制，但一般来讲还是可行的，比如用于笔画数检字法。笔起落一次所形成的单位与文字的最小单位是不一致的，笔画还是可分的。比如：两笔画的“又”字是由横、撇、捺三部分组成；两笔画的讠字旁是由点、横、竖、挑四部分所组成；两笔画的“几”字，是由竖、撇、横、竖、横、提六部分所组成。对于其他文字和连笔汉字等来讲，笔画这个终极单位是不够全面的。比如，折笔是由两画或多画首尾相连接而成，这怎能是“终极单位”呢？再有，抬笔再落笔有时就有难以区分的情况，譬如：“了”“斤”“臼”等字，只能凭着感觉来区分第一笔画与第二笔画之间的界限。再如“乙”字，不抬笔就为一笔画，中间抬笔就为两笔。

### （三）笔画的局限性

说文字是专用来记录语言的，这是文字在本质上进入的第一个误区。说文字的最小单位是用笔运动时抬落笔而形成的一个笔画，这是文字在结构上又进入了另一个误区。我们在这两个误区中，

特别是在第一个误区中久久挣扎，煞费了我们多少的心力，吃尽了多少的苦头，就是求不得一致。在文字结构中的误区，虽对不利的影响较小，但如果我们下定决心，抛掉以笔画线的惯用做法，以一种崭新的几何形线学的姿态出现，我们的面前就会一片光明。

一般来讲，笔画只适用于汉字和汉字类型的文字，一扩大到其他的字母、字符就不灵了。像 geęя, むみぽな, ﷩، لـ، ئـ & 等，怎么计算笔画数？看来这个笔画定义是有局限性，是不具备通用性的。如果我们将从落笔到抬笔，在纸上留下的痕迹，规定为一个笔画，这必须是在规范的字形并工整地书写条件下才可划清，对于连笔写的字母、字符就不适用。实际上，在汉字中也常数错了笔画，比如“了”字，横撇之后必须轻轻抬起，然后再写竖钩，算两笔，不抬笔就成一笔画了，“丫”字为三笔画，有时就当成了两笔画。

所以说，笔画是一种复合结构，它是可以划分为“笔”和“画”两种结构单位的，常听人们说：写汉字得一笔一画地写，说明人们早已把“笔”与“画”给分开了。实际上复杂一些的笔画，是由一画的尾端与下一画的头部相连接而成的，它可以是两画或是三画顺序相连而成，最多时可以由四画组成，如“凸”字的右边的一笔。最简单的笔画可以是一画，按笔画的定义来讲，它确实是由一次运笔所形成的。

可见，笔画不是汉字中的终极单位，画才是汉字结构的终极单位。笔是由画组成的，所以笔是比画结构还要大的一种结构单位，独立的一画亦可称为一笔。笔画一词就包括了笔和画两种结构单位。

## 二、画的概念

我在《汉字的整理与规划》一书中给“画”下了个定义：“画到底是怎样的一种结构呢？这要使用几何形线学的理论来给它划定一个定义。画，它是点运动不改变方向和曲率的，不反向也不折回的，所形成的可视或不可视的有限轨迹。不改变方向就是说走直线；不改变曲率就是说弯曲程度不变化（直线就是曲率半径无限大）；不反向是指方向不能改变，如‘O’，不管从哪起笔，一笔写完应算两画；不折回是什么意思呢？是讲‘不走回头路’，叠在一起另算，不能算一画。所形成的可视或不可视是指可以看得见的‘实笔画’，亦可能是没有留下印迹的‘空笔画’（这在研究笔顺时用到它）。有限轨迹就是长度有限，要在一个可视、好识别的范围内，太长了或无限长咱不研究它，圆形点汉字中也没有这种笔形。”我们仍用“笔画”这一名称，只不过分出了“笔”和“画”两个不同的概念，“笔”与原“笔画”概念一样，只是“画”它是比“笔”更为小的单位。一笔可能是一画，一笔也可能是几画，这时可以说笔是由画所组成的。“画”是汉字中连续的、不改变方向和曲率的点或是有限的线段，它是文字结构中的最小的结构单元。

画具有以下的几何特性：

1. 是不能再分的，它是浑然一体的一个整体。
2. 直线不弯曲改向、不折回，曲线不变弯曲方向、不变曲度、不折回、不反向。
3. 点在汉字中是一头尖锐另一头圆钝，稍带弯曲的短线段；线段是线的有限长度，它可以有粗细、长短等变化，曲线段还可以有曲率大小、长短变化等。
- 4.“画”在汉字中的摆放有一个显著的特点，那就是横平、竖直、

撇捺成 90 度角（近似），即呈“米”字形摆放。

5. 汉字“画”具有方向性，即画是矢量，在画类中有成对的矢量。如：横与横撇、竖与提、撇与挑、捺与钩，它们的运笔方向大体相反，即成对。

汉字标准字体实画种数还可按以下划分：

5 种基本画：直横、直竖、直撇、左弯撇、右弯捺；

3 种点画：下弯捺点、撇点、短捺点；

4 种反向画：提、挑、钩、横撇；

4 种联合画（现在我们常把它们大致视为一笔画）：横与竖不常联合，横与撇或捺好过渡，所以出现了横撇、捺上弯横（如廷、还等字中的最后一笔画）；撇与捺成近似 90 度角，如“𠂇”，左弯竖（如“狗”字第 2 画），竖与撇或捺好过渡，所以出现了左弯竖（如厂、成等字中的第二笔画）、右弯竖（如戈、弋字中的第二笔画）。

我们把笔画分化出“笔”和“画”来，一画可以是一笔，但一笔可能含有两画或多画，它是前一画的尾与后一画的头顺序连接而成的。如“乙”字是一笔，含有：直横、直撇、直横和提等四画顺序相连接而成；“飞”字三笔，含有横、右弯竖、提和直撇、短捺点等五画，前三画顺序相连接。

### 三、画的普遍性

笔画的概念具有普遍性，不但适用于规范的汉字，也能算出连写体的画数来，不但可用于计算汉字的画数，还可以计算出其他拼音文字字母的笔画数来。我在《汉字表音化研究》一书中，算出了 26 个拉丁字母的笔数和画数：大写字母总数分别为 52 笔、82 画，平均每个字母 2.0 笔、3.15 画；小写字母分别为 46 笔、80 画，