

师说

—— 导航新时代

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编



人 民 出 版 社

师说

—— 导航新时代

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编

 人 民 教 育 出 版 社

责任编辑：赵圣涛

责任校对：吕 飞

封面设计：徐 晖

图书在版编目（CIP）数据

师说：导航新时代 / 教育部高等学校社会科学发展研究中心 编. —

北京：人民出版社，2018.11

ISBN 978-7-01-019796-8

I. ①师… II. ①教… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—
高等学校—教学参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 215804 号

师说——导航新时代

SHISHUO DAOHANG XINSHIDAI

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：16.25

字数：260 千字

ISBN 978-7-01-019796-8 定价：59.80 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

出版前言

中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位，新时代催生新思想，新时代该坚持和发展什么样的中国特色社会主义？该如何坚持和发展中国特色社会主义？面对这些重大时代课题，中国共产党通过艰苦的理论探索，取得了重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想体现了为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的使命担当。这一思想洞察时代风云，把握时代大事，引领时代潮流，为应对当今世界面临的全球性挑战，解决人类面临的共性问题，贡献了中国智慧和方案。

001

为深入学习阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，我中心依托教育系统人才、智力和学科优势，联合中国教育电视台共同录制了十集大型思政公开课《师说——导航新时代》。节目播出后收到了社会各界的广泛好评，广大高校师生纷纷点赞。在此基础上，我中心与人民出版社合作，适时推出《师说——导航新时代》节目的纸质视频书。该书通过光辉旗帜、历史方

位、伟大工程、深化改革、奋斗目标、人民民主、教育强国、美丽中国、国家安全、大国外交十个重大主题，通过高校专家学者的视角深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想，专家有秦宣、刘立、骆郁廷、陶文昭、王炳林、宋学勤、朱安东、张旭、黄泰岩、吴向东、王新生、林建华、冯培、王树荫、刘凤义、郝立新、金灿荣、颜晓峰、苏长和、王义桅二十人。

书稿注重理论分析与实践成就相结合、中国国情与国际视野相融合，分析精辟，深入浅出，是高校师生加强思想政治教育教育的优质参考读物。

教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林策划设计了全书提纲并审定了书稿，副主任杨海英参与全书统稿，郑丽平参与前期策划和负责出版协调，叶红云、申文昊参与书稿编校。储新宇、郝清杰、王非、汪立峰、王雪凌、王婧、杨瑞、李彦殊、吕妍凝、刘昱彤、贾雁鹏、陈帆帆参加了前期节目录制。中国教育电视台王双等同志对后期相关工作给予了大力支持。特此感谢。

由于时间紧迫，书中难免有疏漏或不妥之处，敬请读者批评指正。

教育部高等学校社会科学发展研究中心

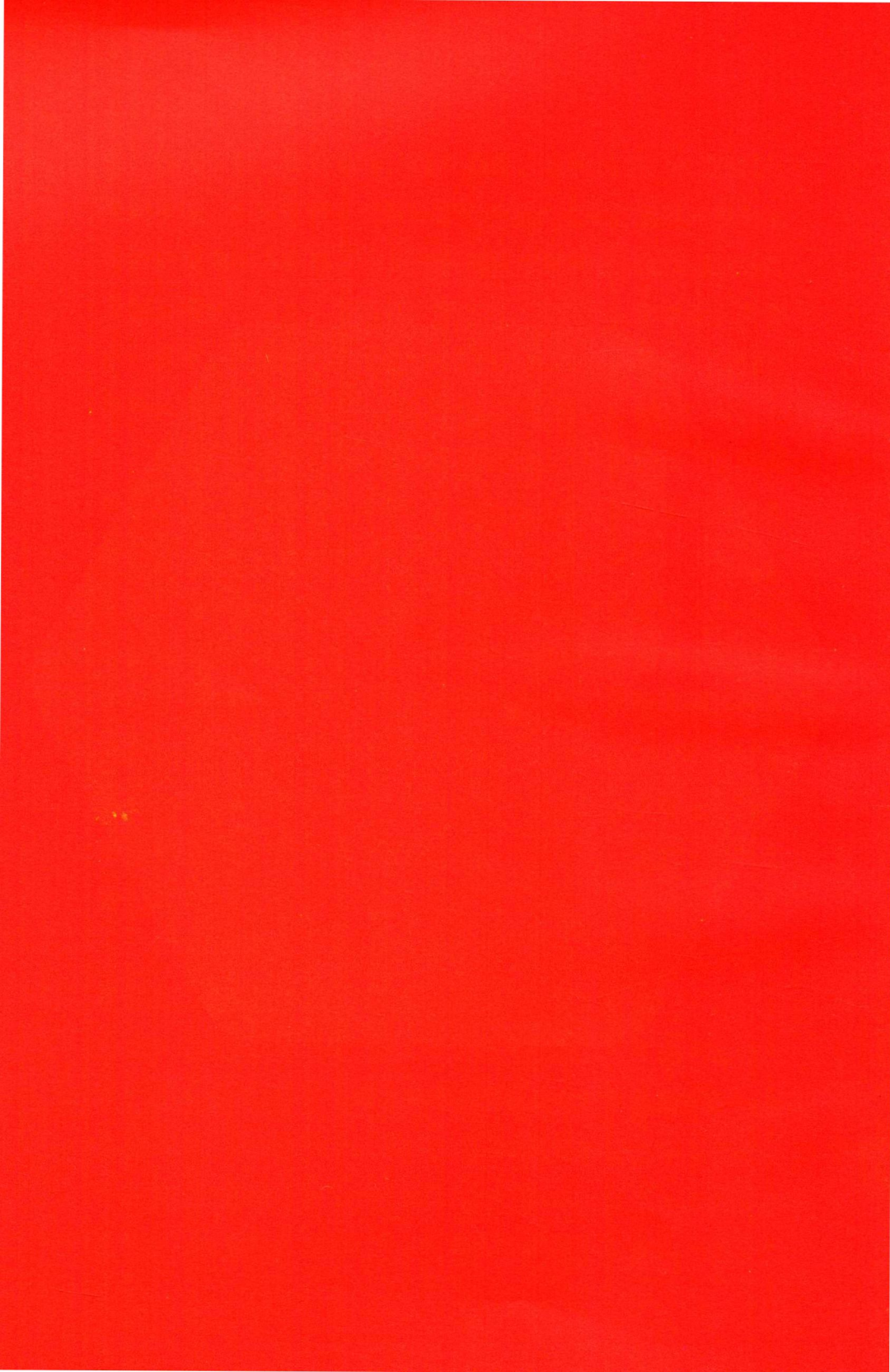
2018年10月

目 录

出版前言	001
第一集 光辉旗帜	001
第二集 历史进程	027
第三集 伟大工程	053
第四集 深化改革	079
第五集 奋斗目标	103
第六集 人民民主	129
第七集 教育强国	153
第八集 美好生活	175
第九集 国家安全	199
第十集 大国外交	223
视频索引	247

1

光辉旗帜



主持人：

学习新思想，引领新时代，开启新征程。大家好！欢迎收看思政公开课《师说》，这一季的主题是“导航新时代”，我是主持人吴学兰。

中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位，新时代催生新思想，新时代该坚持和发展什么样的中国特色社会主义，该如何坚持和发展中国特色社会主义？面对这些重大时代课题，中国共产党进行了艰苦的理论探索，取得了重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想体现了为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的使命担当。这一思想洞察时代风云，把握时代大事，引领时代潮流。为应对当今世界面临的全球性挑战，解决人类面临的共性问题，贡献了中国智慧和方案。

为更好地使习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，我们这一期节目邀请了专家学者，就这一思想进行深度解读，

让新思想引领我们走向中华民族伟大复兴的光明前景。首先请出今天的第一位嘉宾——中国人民大学秦宣教授。

解 说：

秦宣，教授、博士生导师，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长，教育部人文社会科学重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心主任。

主持人：

欢迎您秦教授。谢谢您来参加我们的节目。秦教授，首先我想请教一个小问题，您是怎么理解“思想旗帜”这个词的？

秦 宣：

其实对于一个政党，对于一个国家来说，旗帜问题都非常的重要。我相信在座的同学，这一段时间里都在看世界杯足球赛。



| 光辉旗帜视频
(秦宣)

主持人：

是。

秦 宣：

每一个国家有每一个国家的国旗，因为这个国旗就是这个国家的标志，所以现在很多的观众把旗帜印在了自己的额头上，印在自己的衬衫上。对于一个政党来说，它也有它的旗帜，这个旗帜就是它的形象。对于一个军队来说，军队也有它的旗帜，就是军旗，那是军队的灵魂。而对于一个政党来说，思想就是它的旗帜，因为它决定了我们该走什么样的路，我们朝着什么样的目标和方向前进。我们过去有一句话叫“旗帜就是形象、

旗帜就是方向”。



005

主持人：

我觉得旗帜也是灯塔，当我们在黑夜中找不到方向的时候，旗帜会引领我们前进的方向。下边我们就把时间交给秦宣教授，请他开讲“光辉旗帜”。

秦 宣：

各位同学大家好。去年闭幕的中国共产党的十九大提出并概括了习近平新时代中国特色社会主义思想，并将这个思想写进了中国共产党的章程，成为我们党必须长期坚持的指导思想。今年我们的十三届全国人民代表大会一次会议，又将这一个思想写进了中华人民共和国的宪法修正案，使它成为我们全国人

民团结奋斗的共同指导思想。这样，习近平新时代中国特色社会主义思想就成为我们全党、全国人民团结奋斗的共同的思想基础，成为我们必须长期坚持的指导思想。

党的十九大结束之后，我接受过一些国外媒体的采访，也接受过国外使领馆的一些咨询，他们反复地共同地问了一个问题。就是为什么我们要把习近平新时代中国特色社会主义思想写进党章，写进宪法，今天，我也想就这个问题做一个解答。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想写进党章，今年的宪法修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想写进我们的宪法，是因为习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要的政治意义、历史意义、理论意义和现实意义。

首先，我们来看这一个思想的政治意义。我不知道大家是否关注习近平总书记在党的十八大以来的有关国际国内形势的论述。我记得去年年初的时候，习近平总书记参加世界经济论坛年会，然后到日内瓦有一个演讲，在这个演讲中习近平总书记首先问了一个问题：“这个世界怎么了？”进而追问“我们该怎么办？”他说这是人类当今世界都在共同关注的问题，而要回答这个问题，必须首先明白我们是从哪里来的，我们现在在哪里，我们将到哪里去。我们是从哪里来的？教育我们要不忘初心，牢记使命。我们现在在哪里？就是我们的历史方位。我们朝着什么样的目标前进，就是我们未来的发展方向。所以在去年的“7·26”重要讲话里面，他进一步地指出，党的十九大就是要回答我们在未来的发展过程中该举什么旗，走什么路，

以什么样的精神状态朝着什么样的目标前进。而习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义就在于，面对世情、国情、党情的这样一种新的变化，面对中国特色社会主义处于新时代，面对科学社会主义处于一个新的发展阶段，面对整个世界的发展大局，围绕着坚持和发展什么样的中国特色社会主义，提出了一系列的新思想、新观点、新论断、新要求。然后，用一系列的新观点回答了我们在通向未来的发展过程中，到底该举什么旗？我们要举中国特色社会主义的伟大旗帜。我们该走什么路？我们要走中国特色社会主义道路。我们朝着什么样的目标发展？我们要朝着建设社会主义现代化强国实现中华民族伟大复兴的这样一个宏伟的目标去发展。所以，回答了这样一系列的问题。它具有非常重要的政治意义。

其次，这一个思想它有非常深远的历史意义。对于这一点我们可以从很多方面来解读。比如说，从世界社会主义五百年的历史来看，这一个思想回答了在国际金融危机的背景之下，我们怎么样坚持和发展中国特色社会主义的问题，开辟了世界社会主义发展的新境界，可以说书写了世界社会主义的新篇章。如果从马克思主义发展史的这样一个角度来说，它对马克思主义作出了一系列原创性的贡献，开辟了马克思主义发展的新境界，我们把它称之为21世纪的马克思主义和当代中国的马克思主义。如果我们仅仅从中国特色社会主义事业的发展方面来看，它在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基础之上，进一步推进了中国特色社会主义事业，所以它续写了中国

特色社会主义新篇章，因而它也是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。所以，我们把这—思想写到我们党的旗帜上，写进中华人民共和国的宪法，它有深远的历史意义。

第三个方面，它有非常重要的理论意义。这种理论意义就表现在它对马克思主义作出了一系列原创性的贡献。远的方面我们不说，我们单说近40年的发展变化来说。因为各位同学都知道，今年是改革开放40周年，我们要总结改革开放40年的历史经验。在这40年里面我们把马克思主义与中国实际相结合，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。如果说邓小平理论创造性地回答了什么是社会主义，如何建设社会主义的问题，“三个代表”重要思想创造性地回答了建设什么样的党，如何建设党的问题，而科学发展观创造性地回答了实现什么样的发展，如何发展的问题，那么习近平新时代中国特色社会主义思想是在这一系列创造性的回答的基础之上，再创造性地回答了在新时代我们应该坚持和发展什么样的中国特色社会主义，如何坚持和发展中国特色社会主义的问题，所以它既坚持了马克思主义，同时又说了很多老祖宗没有说过的新话。因此，它是一个重大的理论创新的成果，这是因为它具有重要的理论意义，这是第三点。

第四点，我想说，它有重大的现实意义。这个重大的现实意义主要表现在两个方面。第一个方面，它是对我们推进中国特色社会主义事业，对于实现中华民族的伟大复兴来说。因为

自 20 世纪 80 年代我们提出要实现现代化，实现国家的统一，维护世界和平这三大历史任务以来，我们中国共产党一直把为人民谋幸福，为民族谋复兴，作为我们的历史使命，作为我们的初衷。而自党的十八大以来，习近平总书记一系列的重要讲话里面，尤其是党的十九大报告，进一步地明确了我们坚持和发展中国特色社会主义的目标和任务，明确了我们的历史方位，明确了我们中国特色社会主义事业发展的“五位一体”的总体布局，还有“四个全面”的战略布局。对于如何来推进中国特色社会主义事业的发展和实现中华民族的伟大复兴，作出了一系列的战略部署，而且规划了从现在到 2050 年我们实现现代化和中华民族伟大复兴的时间表和路线图，对中国来说，它是我们实现中华民族伟大复兴的行动纲领，这是它的现实意义里面



的第一个方面。

另一个方面，我们是从推动世界和平与发展，推动人类社会进程这一个角度来说的。在经济全球化的今天，一个大的国家内政和外交紧紧地交织在一起，在谈内政问题的时候我们要和外交联系起来，在谈外交事务的时候我们一定要紧紧地把握住我们的内政。当今世界正处于一个大发展、大变革、大调整的时期，事关人类命运、人类发展、人类永续生存的一系列全球性问题都已经摆在了我们的面前。也正是在这样一种背景之下，去年在达沃斯论坛上习近平总书记提出：这个世界怎么了？我们该怎么办？也正是基于这样全球性的问题，在今年的博鳌论坛上习近平总书记再一次追问：人类向何处去，亚洲向何处去？那么，针对这样一些事关人类发展的前途和命运方面的问题，以习近平同志为核心的党中央立足于中国，又面向世界，我们确定了中国特色的大国外交的政策，我们提出了要构建人类命运共同体这样一个设想，我们发出了共建“一带一路”这样一个倡议。而这一系列的战略和策略方面的行动和倡议等等，是我们中国共产党面对全球性的问题提出来的中国方案，也是我们中国共产党和中国人民为推动人类社会进一步的发展贡献的中国智慧。因此，我们可以说，习近平新时代中国特色社会主义思想，它不仅仅是在解决我们中华民族面临的未来发展的问題，同时也在解决当今世界所面临的一系列的共同问题。

由于这一个思想具有重要的政治意义、历史意义、理论意义，还有重大的现实意义，所以我们党把它写进党章，我们的

宪法修正案把它写进了中华人民共和国的宪法，使它成为我们必须长期坚持的这样一个指导思想。那么在这个指导思想里面，它的最核心的观点是坚持和发展中国特色社会主义。这就是今天要说的第二个方面的话题，即为什么我们要把坚持和发展中国特色社会主义，当成是决定中国未来发展方向的一个根本性的问题。

在这里我想从以下几个方面来给大家做一点解释，做一点说明，也分享一下我的感受和我的一些研究。第一点，我想说明，中国特色社会主义是我们党和人民历经千辛万苦，付出了各种代价，最后才取得的一个宝贵的成果。习近平总书记曾经在很多场合强调过，中国特色社会主义不是天上掉下来的，是党和人民历经千辛万苦、千难万险，付出了巨大的代价而取得的一个根本的成就。它是我们科学社会主义的理论逻辑和中国经济社会发展的历史逻辑的一个统一。它根植于中国的大地，反映着人民的意愿和时代进步要求，因此它是根植于中国大地，反映人民意愿和人类进步要求的科学社会主义，它具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。党的十八大以来，习近平总书记一直在强调我们这一条道路来之不易，所以大家要倍加珍惜。他强调说中国特色社会主义是从改革开放 30 多年的实践中走出来的，是从新中国成立 60 多年持续的探索中走出来的，是从中国共产党成立 90 多年的奋斗历程和持续探索中走出来的，也是从中国共产党领导我们进行伟大斗争 90 多年的历史中得出来的，更是从中国近代以来中华民族由衰到盛 170 多年的历史