

老 蒋 首 推



英语(二) 找老蒋

2020 | 考研英语(二)

历年真题

老蒋

详解

第1季

(5+1基础版)

2010—2015

详解分册

老蒋 / 主编

第11版

畅销11年，专硕考生人手一册、一致推崇

详解分册 ◆ 试题分册 ◆ 真题词汇掌中宝



扫码关注公众号享配套资源

1. 输入“2010老蒋真题01/02/03/04”免费获取真题讲解视频
2. 输入“老蒋真题音频1”免费下载真题原文朗读音频
3. 老蒋语音亲讲“老蒋每日一句”，逐日提升内功

第2季(5+1研读版)(2016—2019)即将出版
真题稀缺，分阶段研读，深度挖掘真题价值，效果更佳

中国人民大学出版社

老 蒋 首 推



英语(二) 找老蒋

2020 | 考研英语(二)

历年真题

老蒋

详解

第①季

(5+1基础版)

2010—2015

详解分册

老蒋 / 主编

第11版

畅销11年，专硕考生人手一册、一致推崇



微信扫描二维码

学习全套真题视频课程(2010、2011年阅读Part A真题精解)

鉴于在第三方平台存放，每个视频收取成本费5元

老蒋真题视频课程

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 历年真题老蒋详解. 第 1 季 / 老蒋主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-300-26683-1

I. ①考… II. ①老… III. ①英语-研究生-入学考试-题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 024809 号

考研英语 (二) 历年真题老蒋详解 第 1 季

老蒋 主编

Kaoyan Yingyu (Er) Linian Zhenti Laojiang Xiangjie Di-yi Ji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2019 年 3 月第 1 版

印 张 46.375

印 次 2019 年 3 月第 1 次印刷

字 数 1 315 000

定 价 69.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

感谢大家选用《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(5+1基础版)。这是一本专为广大 MBA、MPA、MPAcc 等 29 类专业学位考生精心创作的图书精品,相信大家的考研英语(二)复习从今天起将翻开全新的一页。

本书写作背景

《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(以下简称《老蒋详解》)自 2009 年问世以来,已连续出版 11 年,是行业内历史悠久、品质成熟的英语(二)真题书。十几年来,《老蒋详解》在各大图书销售榜的专硕辅导类图书中均名列前茅,2016 年、2017 年、2018 年更是多次加印,读者占英语(二)考生数量的很大比例,再加上市面盗版图书的存在,是名副其实的全国英语(二)品牌书。“英语(二),找老蒋”的口碑在全国专硕考生中广为流传,很多学长都认真告诫学弟、学妹:考英语(二)不看老蒋的书是一种冒险!

《老蒋详解》分为《考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 1 季》(2010—2015 年真题,以下简称《第 1 季》)和《考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 2 季》(2016—2019 年真题,以下简称《第 2 季》)两本书。真题数量有限,深度挖掘真题的价值,分段研习最专业。前期学习《第 1 季》的 6 年真题,打牢基础,熟悉答题套路;进入下半年以后聚焦《第 2 季》的最新 4 年英语(二)真题,重点掌握命题规律,决胜考场。

本书特点

1. 解题有道——独有全年复习指导

广大考生经常犯的一个错误:拿到题目,上来就做,只有技术上的积累,难有“道”法上的提高。本书既教大家做真题,更



教大家破解真题的“硬道理”。“详解分册”每一章的开始先给出全年复习指导,包括新大纲解析、命题趋势、解题步骤、题型与思路、复习指导等栏目,紧紧抓住历年真题的题目本质和考查重点,每一句话都很重要。希望考生在做题之前认真学习体会,实实在在地提高解题能力。能解历年真题不重要,掌握了方法,能解2020年考研英语(二)试题才是最有价值的。

2. 语言注解——细致入微

语言,具体来讲就是词汇和句子,是所有考生面临的首要问题,本着对每一位考生负责的创作态度,本书把各题型中文章(含选项)的重点词汇(含核心词、生僻词、熟词僻义词)和难句做了全面细致的梳理和讲解,以确保考生一书在手,词句无忧,无须翻查词典和语法书。

3. 语篇分析——高屋建瓴

语篇分析,是本书的亮点,作者通过语篇分析、阅读技巧和命题分析等栏目,手把手教考生分析文章,不仅培养考生在语篇中灵活理解词汇、理清句段间逻辑关系的思维能力,而且高屋建瓴,帮助考生站在作者的角度深入理解文章,进行考点分析,掌握题目的设置原理。

4. 试题精讲——方法决定一切

本书独创的抓取题干信号词、回文定位的“题眼锁定”法是破解阅读理解试题的利器,很多英语基础差、过四级都很困难的考生,正是通过学习本书试题精讲中强调的“题眼锁定”解题方法,迅速成为阅读理解题的解题高手,京虎教育的真题密训班被称为“高分流水线”,试题精讲中的方法论贡献至伟。

5. 编排体例——“5+1”的温暖体验

编排体例,即内容的结构组成,给广大考生超出期望的温暖体验。本书的内容解析是业内超级全面的,以阅读理解题目为例,从文章出处、文章导读、段落梳理到词汇精记、难句精解、语篇分析、命题分析,再到题眼锁定、错项分析,涵盖了英语(二)备考从基础知识准备到文章分析、解题实战的各个方面,掌握了本书的内容,考高分不是意外,考不出高分倒成了意外。

为方便考生使用,我们把《老蒋详解》拆分成试题分册、详解分册和真题词汇掌中宝,详解分册五种题型,外加试题分册,构成了独树一帜的“5+1”图书形态。图书的体例因试题属性而有所不同,充分满足各部分内容的学习要求。便携式的《真题词汇掌中宝》帮助考生随时机动地背诵消化英语(二)必考核心词汇(尤其有利于考前的词汇突击),是很多考生的最爱,点滴之间构成温暖的复习体验。

6. 老蒋视频——业内唯一

为了让本书读者更好地洞察英语(二)精髓,全面掌握老蒋解题思想,本书把老蒋多年的不传之秘“真题密训”做成了视频,考生可扫二维码下载(收取平台成本费)。虽是两年试题的视频,但对考生成绩的提升却有“神奇”效果,不得不看。

本书使用方法

1. “实战”自测

严格按照考试要求,在规定时间内(180分钟)内认真完成全套试卷或各题型板块(时间按分值比例计)。实战自测是熟悉考试规则与考场节奏、发现自身问题的重要环节,需认真对待,切忌

敷衍了事。

2. “消化”真题

真题是历史，是不可再生的宝贵资源，不要简单地将其等同于模拟题，故在实战自测结束后，须花大量时间对每一板块内容做最大限度的“精读”和“研读”，彻底消化文中的词、句、篇、题和项。

3. “熟化”真题

“熟化”是被很多考生疏忽的重要环节，殊不知，每套试卷的“得”与“失”都是自身能力成长中难能可贵的“养分”，须及时重复巩固，才能充分吸收，因此建议：

(1) 逐词、逐句、逐段地笔译各题型的试卷文章。一方面可以从语言层面彻底消化词汇、搭配、句法等语言知识，另一方面还可提升阅读和翻译技能，当然在此过程中还能进一步熟化真题，加强对真题文章规律的认知。

(2) 将错题进行整理与摘录，定期分析与检讨错误原因。

(3) 晨读、熟读每一套试卷的文章、题目与选项。

相信1 000道题做4遍的效果绝对大于4 000道题做1遍的效果，相信“熟”必能生“巧”，也相信“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情坚持做，你就是赢家”！只要你能坚持重复“搞”真题，搞懂、搞细、搞熟、搞透，你必能“悟出”和“熟化”很多的“技巧”，成为英语（二）的“专家”和“赢家”！

漫漫考研路，唯有不断坚持、战胜自我方能迎来最终的成功。真诚祝福每位老蒋英语（二）的读者都能心想事成，圆梦考研！

老 蒋

考研英语（二）高分经典视频 （老蒋）

词

1. 英语（二）·词根词缀精讲

→ 5天词根词缀，掌握数千词汇。

2. 英语（二）·真题必考词汇精讲

→ 历年英（二）真题若无生词，2020英（二）考场上生词还多吗？



必考词根词缀精讲



真题必考词汇精讲

句

1. 英语（二）阅读基本功·长难句精讲

→ 文章若无长句、难句，阅读还有障碍吗？

2. 考研英语·真题长难句精讲

→ 历年考研真题若无难句，2020英（二）考场上还有难句吗？



长难句精讲



真题长难句精讲

篇

1. 英语（二）阅读理解·解题思路精讲

→ 文章无生词难句，感觉读懂，为何答题仍出错？

阅读12式实战，老蒋教你与命题人博弈！

2. 英语（二）真题·阅读 Part A 视频课程

2010年、2011年8篇文章，详解精读！



精读80篇配套视频合集



真题阅读精讲

第一章 完形填空

- (上) 全年复习指导 // 002
- (下) 历年真题详解 // 005
- 2010·猪流感引起全球关注 // 005
- 2011·揭开网络匿名的面纱 // 015
- 2012·美国特种兵部队 // 029
- 2013·电子支付方式的发展 // 038
- 2014·应摒弃对肥胖的偏见 // 048
- 2015·我们是否应与陌生人交谈 // 064

第二章 阅读理解 A 节

- (上) 全年复习指导 //086
- (下) 历年真题详解 //094
- 2010
 - Text 1 衰退的艺术品市场 //094
 - Text 2 夫妻交流的危机 //102
 - Text 3 消费习惯的引导 // 111
 - Text 4 美国陪审团制度的发展 // 120
- 2011
 - Text 1 外部董事的职责 //130
 - Text 2 美国报业的重生 //139
 - Text 3 第二次世界大战之后美国的住房风格及其由来 // 148

Text 4 欧盟的困境 // 160

2012

Text 1 一项有关家庭作业的改革政策 //171

Text 2 粉色是如何赢得女孩市场的? //182

Text 3 基因是否应拥有专利? // 193

Text 4 经济萧条对美国社会的影响 // 204

2013

Text 1 告别平庸 //215

Text 2 移民的错误分类 //227

Text 3 学会理智反应 // 237

Text 4 欧洲管理层的性别歧视 // 248

2014

Text 1 如何消费才能获取持久的满足感 //261

Text 2 你眼中的自己比真实的自己更完美 //273

Text 3 我们能赢得与机器的赛跑吗? // 287

Text 4 如何扭转住房危机? // 302

2015

Text 1 人们在家比在工作场所压力大 //317

Text 2 第一代大学生的困境 //333

Text 3 职场用语的变迁 //350

Text 4 美国自愿兼职者在增多 //367

第三章 阅读理解 B 节

(上) 全年复习指导 // 386

(下) 历年真题详解 // 388

2010·仿效鸟类飞行可节省航空燃油 // 388

2011·名医们呼吁马上打击垃圾食品 // 394

2012·英国历史观念的变迁 // 404

2013·身无分文的美食家 // 412

2014·英国地景艺术 // 419

2015·帮你度过艰难时期的一些古老真理 // 428

第四章 翻译

(上) 全年复习指导 //443

(下) 历年真题详解 //445

2010 · Ning 对承受力的体会 // 445

2011 · IT 行业的温室气体排放 //447

2012 · 发展中国家的移民问题 //450

2013 · 一个超强记忆力者的自白 //453

2014 · 如何看待并做到乐观 //456

2015 · 熟路效应 // 460

第五章 写作 A 节

(上) 全年复习指导 // 468

(下) 历年真题详解 // 470

2010 · 感谢信——美国同事给予帮助 // 470

2011 · 祝贺信——表弟/表妹考上大学 // 473

2012 · 投诉信——投诉电子词典的问题 // 477

2013 · 邀请信——邀请同学参加慈善拍卖会 // 481

2014 · 请求信——就留学生活请未来室友给予建议 // 484

2015 · 暑期夏令营志愿者招募 // 489

第六章 写作 B 节

(上) 全年复习指导 // 497

(下) 历年真题详解 // 500

2010 · 柱状图：发展中国家手机注册用户数量的激增 // 500

2011 · 柱状图：中美日汽车品牌市场份额对比 // 504

2012 · 表格：不同年龄段员工工作满意度对比 // 508

2013 · 柱状图：某高校不同年级学生的兼职情况 // 513

2014 · 柱状图：20 年间城镇人口与乡村人口变化对比 // 519

2015 · 饼状图：我国某市居民春节假期花销比例 // 525

鸣谢 // 534

第 一 章

完形填空



(上) 全年复习指导

一 新大纲要求

1. 题目本质

通过篇章(而非句子)的形式考查考生对英语知识(即词汇、语法知识)的综合运用能力,本质上则是对语言知识和篇章分析能力的双重考查。

2. 题目分值

共20小题,每小题0.5分,共10分。

3. 考查形式

在一篇约350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

4. 与英语(一)比较

★长度:英语(一)考试大纲明确规定完形填空的文章长度是240~280词,所以就文章长度而言,要小于英语(二)的完形填空,但正因如此,英语(二)题目的解题线索相对丰富,所以难度有所降低。

★难度:就考查的知识点来讲,两者难度大体相当。

二 命题趋势

1. 体裁

英语(二)完形填空文章的体裁多是议论文和说明文。

2. 题材

所选文章主题多与社会生活的关联度较强,有些也会与时代热点有关,题材涉及社会、文化、经济、管理、科普等。

3. 题型

题目涉及词汇、搭配、语法、句式结构、句间逻辑、上下文语义呼应等类型,而句间逻辑和上下文语义呼应则是完形填空最明显的特征。

4. 历史

年份	主题
2010年	猪流感的爆发与世界的应对
2011年	网络安全与隐私保护

注:本书给出的复习指导和建议完全契合广大英语(二)考生的英语弱点和答题软肋,希望读者能完全吸收和理解。读者通过研读本册内容,掌握书中给出的语言知识、语篇分析与解题套路,不仅能提升语言基本功,还能切实提高自身的解题能力,从容应对考试。

续前表

年份	主题
2012 年	美国士兵 G. I. Joe 的称谓解读
2013 年	电子支付方式的发展
2014 年	应摒弃对肥胖的偏见
2015 年	我们是否应与陌生人交谈

三 解题步骤

鉴于完形填空是通过篇章的形式测试考生的英语综合知识运用,所以笔者建议英语(二)考生务必注意做完形填空的步骤,具体来讲,应做到以下六点:一“句”、二“意”、三“选项”、四“回头”、五“跳过”、六“复查”。

一“句”指的是首先要关注空格所在的句子有无相关的搭配线索,比如空格后有无介词搭配,若有,则该介词即可作为分析选项时的一项依据。

二“意”指的是空格所在的问题句有无具体的意思和逻辑方面的线索。

三“选项”指的是四个选项彼此之间的比对,一般来讲,彼此干扰度较大的选项是正确项的概率会更高一些。

四“回头”指的是假若通过上述三个步骤(既通读了空格所在的问题句逻辑,也关注了空格前后的搭配线索,还分析了四个选项)仍无法顺利解出答案,那么考生可以考虑回头在上文(上一句或段首句)进一步寻找线索。

五“跳过”是指有鉴于完形填空是通过篇章的形式而非单一句子的形式测试知识点,所以个别难度值较大的题目其线索会出在离空格题目较远的上文或下文,尤其是后者。这时,考生须明白通过阅读问题句和上文信息(即前四步)是无法解出答案的,因此必须“跳过”问题,继续在下文中寻找答案线索。

六“复查”是指在经过上述五个步骤找寻出每个题目的答案之后,考生应在时间允许的情况下,通读全文,借助上下文的语感作通篇检查,以及时发现错误加以矫正。

四 复习指导

客观地讲,完形填空的考查涉及词汇、搭配、语法、句子结构、句间逻辑、上下文语义呼应诸方面的能力(名副其实的“综合知识”运用),意欲获取较高分数的实属不易,除非考生本人有着较扎实的语言基本功。

故笔者给广大考生的复习建议同样涉及英语语言的“综合”基本功。

1. 词汇学习

建议考生不要一味追求大纲词汇的“量”,而要兼顾到大纲词汇的“质”。换句话说,考生在背单词的时候不应急功近利,要注重单词的“深度”和“质量”,务必结合例句掌握一词多义及相关搭配。

(推荐使用《考研英语词汇5合1老蒋详解》,该书所附视频由笔者讲授,视频和图书所讲大纲核心词汇完全与完形填空、阅读理解、翻译和写作等题型要求相通,绝非为讲单词而讲单词)

2. 句法学习

笔者作为北京航空航天大学外语学院(北京地区考研英语阅卷单位)教师,参与英语(一)和英



语(二)阅卷多年,从历年阅卷掌握的情况来看,相当比例的考生语言基本功偏弱,具体来讲即句子结构分析能力太差,严重影响了对句子的精确理解,而完形填空的许多题目恰恰就是建立在对长难句结构分析的基础之上。单词不认识大家都能意识到,而句法分析能力弱则可能很多考生意识不到,故此处笔者再次强调系统学习长难句的重要性。

(推荐使用《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》并认真聆听其中的老蒋长难句精解视频,可帮助考生在短期内提高对句子结构的分析与理解能力)

3. 阅读学习

阅读理解有精读与泛读之分,而完形填空涉及的是对文章精读能力的考核,故建议广大考生在背好单词、练好难句的基础上务必“精读”一定量的文章,切记要从词、句、篇、题四个层面进行精读、细读和研读,而非走马观花、掩耳盗铃。

(推荐使用《考研英语(二)阅读理解精读80篇》)

4. 精读真题

完形填空在备考前期主要是以上三个方面的间接复习,而题目自身的复习则可以放在真题中集中进行。具体来讲,可集中一段时间利用三遍阅读法对历年完形填空的真题文章进行高强度“轰炸”,效果会甚佳:第一遍是按照考试要求,在规定的时间内(18 mins)模拟自测;第二遍是结合答案、解析以及工具书作精读分析;第三遍是熟读形成语感。最后在上考场前几天,只需要朗读几遍这些文章即可达到最佳的应试状态。

(下) 历年真题详解

2010

猪流感引起全球关注

文章导读

本文讲述了2009年猪流感的爆发、发展以及人们的应对措施。

第一段开门见山，介绍猪流感爆发并成为全球性的瘟疫。

第二段指出随着事态发展至全球范围，人们作出的紧张应对。

第三段讲述世卫组织总干事的观点——事态是“温和的”及其依据。

第四段回顾了猪流感的蔓延状况——它是如何引起全球关注的。

第五段和第六段则重点阐述猪流感在美国的蔓延状况及美国人的应对措施。

逐段精讲

Para. 1

①The outbreak of swine flu that was first detected in Mexico was declared a global epidemic on June 11, 2009. ②It is the first worldwide epidemic 1 (designated) by the World Health Organization in 41 years.

①猪流感首先在墨西哥被发现，2009年6月11日它的爆发被宣布为全球性瘟疫。②这是世界卫生组织41年来指定的的第一起世界性瘟疫。

语篇分析

本段开门见山，点出文章主题——第一起全球性瘟疫：猪流感。①通过时间、地点、事件引出文章主题词：swine flu, a global epidemic。②顺接①，为swine flu定性：第一起世界性瘟疫，预示下文的走向，将从①中swine flu的地域性延展成为②的全球性。

词汇精记

- | | | | |
|-------------|----------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. outbreak | ['aʊtbreɪk] n. 爆发 | 5. worldwide | ['wɜ:ldwaɪd] a. 世界范围的 |
| 2. swine | [swaɪn] n. 猪 | 6. designate | ['deɪzɪneɪt] v.t. 命名，指明；任命，指派 |
| 3. detect | [dɪ'tekt] v.t. 查明，查出 | | |
| 4. epidemic | [,epɪ'demɪk] n. 瘟疫 | | |



试题精解

1. [A] criticized 批评 [B] appointed 任命, 委派
 [C] commented 评论 [D] designated 命名, 指定

[考点] 词义辨析 + 上下文呼应。

[解析] 思路(1): 本题目可依据句意找到线索排除 A、B 选项。本句的含义是“这是世界卫生组织 41 年来_____的第一起世界性瘟疫”, A 项 criticized “批评”(可排除, 其逻辑对象应该是“人或事”, 不可能是“瘟疫”这一客观现象), B 项 appointed “任命, 委派”(可排除, 其逻辑对象应该是“人”, 不可能是“瘟疫”)。C 和 D 选项仅看“句意”, 线索不足。

思路(2): 上文提到“...was declared a global epidemic...”, 根据 declare 的逻辑(“宣布为”), 可知应该选 D 项 designated “命名, 指定”, 而不是 C 项 commented “评论”, 这是典型的近义词复现题目。

Para. 2

难句 The heightened alert **2 (followed)** an emergency meeting with flu experts in Geneva that assembled after a sharp rise in cases in Australia, and rising **3 (numbers)** in Britain, Japan, Chile and elsewhere.

澳大利亚病例数的急剧增加以及英国、日本、智利和其他地方患病**人数**的不断增加使得流感专家齐聚日内瓦。在此紧急会议**之后**, 警戒级别进一步提高。

语篇分析

本段由一句话组成, 承接上一段, 表示随着事态发展至全球范围, 人们作出的紧张应对。

词汇精记

- | | | | |
|--------------|---------------------|----------|----------------|
| 1. heighten | [ˈhaɪtn] vt. 提高, 增强 | 5. sharp | [ʃɑ:p] a. 急剧的 |
| 2. alert | [əˈlɔ:t] n. 警惕 | 6. case | [keɪs] n. 病例 |
| 3. emergency | [ɪˈmɜ:dʒənsi] n. 紧急 | 7. Chile | [ˈtʃɪli] n. 智利 |
| 4. assemble | [əˈsembl] v. 聚集 | | |

难句精解

The heightened alert followed an emergency meeting (**with** flu experts) (**in** Geneva) (**that** assembled after a sharp rise in cases in Australia, **and** rising numbers in Britain, Japan, Chile and elsewhere).

结构分析 本句话的主语是 The heightened alert, 谓语动词是 followed, 宾语是 an emergency meeting; 介词短语 with...和 in...作后置定语, 修饰限定前面的宾语 an emergency meeting, 说明会议的参加人员和地点; that 引导的定语从句修饰限定 flu experts, 说明专家聚集的原因; 在该定语从句中, after 是介词, 后面接有两处并列的名词短语作其宾语, 在该从句中作时间状语, 表示 assembled 发生的时间。

试题精解

2. [A] proceeded 继续 [B] activated 激活, 激起
[C] followed 紧随, 跟在……之后 [D] prompted 促使, 引起

[考点] 词义辨析 + 句意理解。

[解析] 本题目可依据句意找到线索, 选出答案, 难度在于空格所在句是个长难句。对本句的理解应该抓住 alert, meeting 和 a sharp rise 三者的关系, 根据 after a sharp rise 可知 rise (“病例数的增加”) 是 meeting (“日内瓦专家会议”) 的原因, 由此可推导出 alert 并非是 meeting 的原因, 而是结果, 即 meeting 使得 alert 升级。根据上述分析可以排除 B、D 选项, B 项 activated “激活, 激起”, D 项 promoted “促使, 引起”, 这两个选项都在讲 alert 导致了 meeting 的召开。而 C 项 followed 意思是“紧随, 跟在……之后”, 体现出 after 的逻辑, 完全满足本句 rise 之后是 meeting, meeting 之后是 alert 的逻辑, 所以是正确项。而 A 项 proceeded “继续”, 属不及物动词, 不可接宾语, 从用法和逻辑上看, 用在此处不合适。

3. [A] digits 数字 [B] numbers 数量
[C] amounts 数量 [D] sums 金额, 款项

[考点] 词义辨析 + 并列结构呼应。

本题目应该关注并列连词 and, 从并列呼应来看: 空格后的表达 in Britain... 对应前面的 in Australia, 所以空格处 rising _____ 应该对应 a sharp rise in cases (“病例数的剧增”), 因此空格处是“数量”的逻辑才对。A 项 digits “(阿拉伯) 数字”, 不表示数量, 不能与 rising 形成搭配; C 项 amounts “数量”, 常修饰不可数名词 (此处指的是 cases, 可数名词); D 项 sums “金额, 款项”, 不能用于表达“病例数”。B 项 numbers “数量”, 修饰可数名词 (如: large numbers of cases 大量的病例), 符合题意。

Para. 3

难句 But the epidemic is **4 (moderate)** in severity, according to Margaret Chan, the organization's director general, **5 (with)** the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, often in the **6 (absence)** of any medical treatment.

但是, 在该组织总干事 Margaret Chan 看来, 这场瘟疫就严重程度而言只是“温和”的, 因为绝大多数患者只有轻微的症状, 即使在没有任何治疗的情况下往往也会痊愈。

语篇分析

本段由一句话组成, 讲述世卫组织总干事的观点——事态是“温和的”及其依据。段落开头的语义转折词 But, 表明本段的陈述与上文相反。

词汇精记

- | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---|---------------------|-----------------|
| 1. moderate | [ˈmɒdəreɪt] | a. 适中的, 温和的 | } | 3. director general | 总干事 |
| 2. severity | [si'verəti] | n. 严峻, 严重程度 | | 4. overwhelming | [ˌoʊvəɹ'welmiŋ] |