

全新

大学俄语四级考试 模拟试题集

试题编写组

2017

新版

4

TPCH

高等教育出版社

全新

大学俄语四级考试 模拟试题集

试题编写组（按姓氏拼音次序）

蔡晖 郭淑芬 黄玫 闫洪波 朱涛涛

2017

新版

4

TPCH

高等教育出版社·北京

全新大学俄语四级考试模拟试题集 / 试题编写组编。
—北京：高等教育出版社，2017.7
ISBN 978-7-04-047700-9

I. ①全… II. ①试… III. ①俄语—高等学校—水平
考试—习题集 IV. ① H350.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第124638号

策划编辑 孙悦	责任编辑 孙悦	封面设计 张志奇	版式设计 三月天地
责任校对 孙悦	责任印制 刘思涵		

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	中青印刷厂		http://www.hepmall.com
开 本	850 mm×1168mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	16.5	版 次	2017 年 7 月第 1 版
字 数	445 千字	印 次	2017 年 7 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	45.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 47700-00

目 录

大学俄语四级考试大纲.....	1
大学俄语四级考试说明.....	4
模拟题一.....	12
模拟题二.....	29
模拟题三.....	46
模拟题四.....	63
模拟题五.....	80
模拟题六.....	97
模拟题七.....	112
模拟题八.....	128
模拟题九.....	144
模拟题十.....	159
模拟题十一.....	175
模拟题十二.....	191
模拟题十三.....	207
模拟题十四.....	224
模拟题十五.....	241

大学俄语四级考试大纲

2009 年颁布实施的《大学俄语课程教学要求》明确规定：大学俄语教学分为基础阶段和专业阶段。基础阶段的教学分为六级，称为大学俄语一至六级。对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。全国大学俄语四级考试就是根据这一规定设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学俄语四级的学生是否达到 2009 年版《大学俄语课程教学要求》所规定的各项要求。考试性质属于尺度参照性标准化考试。

《大学俄语课程教学要求》强调大学俄语教学的目标是：“培养学生具有较强的俄语综合应用能力，特别是要加强听说能力训练，进一步提高写和译的能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能以俄语为工具，有效地进行交际，获取所需要的信息。大学俄语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的语言基础，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。”这是《大学俄语课程教学要求》区别于原《大学俄语教学大纲》的精髓所在。这一教育思想将成为我国大学俄语教学改革与发展的方向和战略目标，同时也是全国大学俄语测试工作的指导思想。

本考试大纲自 2012 年起实施。

I. 考试内容和要求

考试的内容包括《大学俄语课程教学要求》中所规定的听、读、译、写等技能和一至四级的全部教学内容。由于目前尚不具备口试的条件，说的能力暂不列入考试范围。考试包括 5 个部分：听力理解、阅读理解、词汇语法、翻译、写作。全部题目按顺序统一编号。

一、听力理解

考试目的：考核学生获取口头信息的能力。

本部分试题共 15 题，每题 1 分，共计 15 分，分 3 节。在 20 分钟内完成。

A 节共 5 个句子，每句 15 词左右，提一问。每个问题后有 4 个选择项，选择项均列在试卷上，要求考生听完问题后在 10 秒钟之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

B 节共 5 个对话。每个对话 30 词左右，提一问。每个问题后有 4 个选择项，选择项均列在试卷上，要求考生听完问题后在 10 秒钟之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

C 节共 5 个小短文，每个短文 30 词左右，提一问。每个问题后有 4 个选择项，选择项均列在试卷上，要求考生听完问题后在 10 秒中之内从中选出一个正确答案。本节共 5 分。

听力材料的录音语速：每分钟 70 ~ 80 词，听力内容读两遍，提示语用汉语朗读。

二、阅读理解

考试目的：考核学生阅读理解、获取信息的能力。

本部分试题共 20 题，每题 2 分，共计 40 分。在 35 分钟内完成。

阅读材料为若干篇小短文。短文词量不等，每 40 词提一问。要求考生在读完短文后，根据文章内容从每个问题的 4 个选择项中选择一个正确答案。

三、词汇语法

考试目的：考核学生运用已学词语和语法规则的能力。

本部分试题共 30 题，包括词汇题和语法题。每题为一个单句，每句中有一处空白，句子下面列有 4 个供选择的词语，要求考生从中选出一个正确答案。每题 0.5 分，共计 15 分。在 20 分钟内完成。

四、翻译

考试目的：考核学生正确理解俄语原文和用汉语表达原文内容的能力。

本部分试题共 5 题。每题为一个单句，每题 3 分，共计 15 分，在 15 分钟之内完成。考生应将句子译成汉语，要求理解正确，译文达意。

五、写作

考试目的：考核学生俄语书面表达能力。

本部分试题共 1 题。计 15 分。在 30 分钟之内完成。

试卷上规定作文题目并用俄语给出小提纲。要求考生按规定的题目和给出的小提纲用俄语写出一篇不少于 80 词的短文。写作的题材主要是日常生活和一般常识。所写短文要内容切题、意思连贯、无重大语法错误。

II. 考试形式与试题结构

本试卷分为试卷一和试卷二两部分。

(1) 试卷一为客观性试题，包括听力理解、阅读理解、词汇语法三部分，要求考生从每题 4 个选择项中选出一个正确答案。答案做在单独的答题纸上，做在试卷一上的答案无效。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题计分只算答对的题数，答错的不计分。

(2) 试卷二为主观性试题，包括翻译、写作两部分，考生把答案直接写在试卷二上。主观性试题按科学的评分标准评分。

本试卷计分采用百分制，以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的考生发给大学俄语四级考试合格证书，达到 85 分的注明“优秀”字样。

III. 试题的题号、题数、分值和考试时间

序 号	形 式	题 号	测试内容	测试 题型	题 数	分 值	时 间 (分钟)
I	客观	1—15	听力理解	4选1	15	15	20
II		16—35	阅读理解	4选1	20	40	35
III		36—65	词汇语法	4选1	30	15	20
IV	主观	66—70	翻 译	单 句	5	15	15
V		71	写 作		1	15	30
合 计					71	100	120

大学俄语四级考试说明

I. 关于考试要求的说明

一、语言知识

要求考生能够适当运用基本的语法知识并掌握一定数量的词汇：四级掌握 4570 词（见附录），其中复用式掌握 2946 词。

二、语言运用

（一）听力

1. 听力理解能力要求：

听力是与俄罗斯人直接交流中必不可少的一种语言能力。《课程要求》对听力理解能力的要求是：

四级：能基本听懂俄语授课；能基本听懂日常生活中一般性题材的谈话、讲座、讨论或独白语，基本了解讲话者的观点和态度；能基本听懂语速较慢（每分钟 70 ~ 80 词）、题材熟悉、没有生词的简短语言材料、篇幅较短的俄语广播和电视节目，能基本了解其中心大意，掌握基本要点和有关细节。

2. 测试重点：

（1）能理解主旨要义

任何单句、对话或短文都会围绕主旨或者中心思想展开。主旨要义有时比较明确，有时则贯穿或隐含在句子、对话或短文中，需要考生正确理解，进行归纳、概括。

（2）能获取事实性的具体信息

为了说明和支持主旨，句子、对话或短文中总会出现一些重点具体信息，如人物、事件、时间、地点、数字、对话者对事件的态度（同意还是反对）等。这些信息是理解和把握句子、对话或短文的主旨必不可少的内容。另外，试卷上只有备选项，而没有具体问题，需要考生发挥强记能力，听清问题，准确获取事实性的具体信息。

（3）能做出正确判断、推理和引申

对话发生的场合、句子、说话者之间的关系以及种种暗示等对理解话语含义起着举足轻重的作用。这时，正确选择项在句子、对话或短文中没有对应词或句，但是有供推测的暗示。这种暗示可能是一个词或词组、一个句子、一段话乃至全文。考生要经过推测、归纳、推理、判

断才能确定正确选择项。这种推断能力在一定程度上可以体现一个人对口语的理解能力。

(4) 能正确理解说话者或作者的意图、观点或态度

一般来讲,说话者或作者会有想要表达的意图,或是提出或回答问题,阐述自己的想法,或是表明自己的态度或意见,对此的理解或推断在一般交往中非常重要。说话者的意图或观点有时是明着说出来的,有时则隐含在对话的字里行间,需要考生去揣摩、推断。

(二) 阅读

1. 阅读理解能力要求:

阅读文章是接触外语、获取信息的最主要途径。《课程要求》对阅读理解能力的要求是:

四级:能阅读语言难度中等的一般题材的文章以及工作、生活中常见的应用文体的材料;能借助词典阅读本专业的俄语教材和题材熟悉的俄文报刊文章;能根据所读材料进行一定的分析、推理和判断,了解作者的观点和态度,掌握中心大意和细节,理解基本正确。阅读速度达到每分钟 50 词。

2. 测试重点:

(1) 理解主旨要义

任何一篇文章都有主旨要义。主旨题旨在检查应试者对整篇文章内容的理解、概括能力,包括理解文章的中心思想、作者的写作意图及文章的潜在含义。这类试题包括确定文章的主题、判断文章的大意、归纳文章的中心思想、确定文章题目、理解作者的意图和态度等等。文章的主旨要义需从文章的字里行间进行推断。这类试题主要考查考生略读文章、领会大意的能力,对考生的归纳、概括能力有一定的要求。该类考题常见的问题形式有:

- 1) О чём говорится в данном тексте?
- 2) О чём идёт речь в этом тексте?
- 3) Какое название более подходит к этому тексту?
- 4) Какой вывод делает автор статьи?
- 5) Какова главная мысль этого текста?
- 6) Каково главное содержание этого текста?

(2) 做出简单判断和推理

阅读文章的主要目的是获取信息,即作者所要传达的信息。文章主题和中心思想的阐述往往需要大量细节信息的支持,这些细节对于理解全文内容至关重要。判定题就是针对文章中的具体事实和细节而设置的问题。此类问题往往针对文章中某一词语、句子、事件的时间、地点、人物、数据或某事的具体情节而提问。它们一般相对比较具体,针对性较强,很容易在文章中找到现成的答案。这类考题的常用提问方式有:

- 1) Кто такой ...?
- 2) Что такое ...?
- 3) Когда (Где, Кто, Что, Как, Куда, Сколько) ...?

除此之外,也有些问题较为间接,无法在文章中直接找到现成答案,需要根据文章提供的事实和线索,进行归纳、概括和逻辑推理,理解作者的创作意图,推测作者未提到的事实或某事发生的可能性等,做出正确合理的结论。

(3) 根据上下文解词释义

正确理解文章中单词或短语的含义是理解文章的第一步，也是理解文章的基础。但俄语单词的含义随不同的语境会有所不同。解词释义是指要求考生利用语境和上下文正确理解、推测或解释文中灵活变化的词义，对文章中的单词、短语或句子的含义选择最佳释义。解词释义题常见的问题形式有：

Что такое "...”?

Что значит "...”?

Что означает "...”?

Как вы понимаете "...”?

此外，阅读理解题中允许有 2% 以内的超纲词，考生应具备通过上下文推断超纲词含义的能力。

(4) 根据上下文判断正误

正误判断题是考查应试者通读全文后，掌握正确信息、区分错误信息的能力。该类题型中的备选项中只有一个是正确或错误的。答此类问题时，考生首先应仔细读懂问题，弄清楚问的是“对”还是“错”；是“符合”还是“不符合”，是“包括”还是“不包括”。正误判断题有的比较具体，需要应试者对文章中的某一句子、某一论点判别正误；有的则较为概括，要求应试者对某一段内容或整篇文章的内容进行归纳、推理和判断。正误判断题常见的问题形式有：

1) Какое из следующих суждений правильное?

2) Какое из следующих предложений неправильное?

3) Какой из следующих факторов не включается в текст?

4) Какое из данных ниже суждений не соответствует основной теме текста?

5) Выберите правильное высказывание, соответствующее содержанию текста.

(三) 词语用法和语法结构

1. 词汇和语法能力要求：

掌握和熟练运用附录中的大学俄语四、六级考试词汇和基本语法知识是对考生的最基本要求。《课程要求》对词汇和语法能力的要求是：

四级：词汇：掌握的词汇量应达到 4570 个单词以及由这些单词构成的常用词组，并具有运用基本构词规则识别生词的能力；语法：应基本掌握和能够运用基本语法知识。

2. 测试重点：

本部分重点考查考生识记和理解语法知识的程度、在具体语境中运用语法知识的能力、辨别和运用语法中同义或近义现象的能力、词语及其意义的辨析能力、词语知识的灵活运用能力、记忆固定搭配和习惯用法的能力。

本部分考试形式为多项选择题，四级为 30 个句子，每句中有一处空白，句子下面列有 4 个供选择的词语，要求考生从中选出一个正确答案。

试题一般分为：

(1) 同根词选择题

由同一个词根构成的词叫做同根词。词根是构词核心部分，表示词的基本意义。词根借助

不同的前缀或后缀构成动词、名词、形容词后，分别具有了不同的附加意义。考生应从常用构词法入手，掌握和区分同根词的不同附加语义，提高准确记忆和辨别词汇的能力。

(2) 近形异义词选择题

近形异义词是指词形、发音、语法属性相近，但表示不同语义概念的词。近形异义词一般具有较强的外部干扰性。考生应在掌握近形异义词的同时，提高抗干扰能力和准确记忆词汇的能力。

(3) 固定用法选择题

固定用法题一般指以某些词义已经虚化的单词组成结构固定、语法固定、意义固定的固定词组，也叫惯用结构。由于固定用法中的单词已不再具有该词所具有的那种词义和特殊的语法关系，所以它不是普通意义上的词组。固定用法题的准确选择主要靠考生平时知识的积累和应考时准确分析理解全句的能力。

(4) 语法选择题

语法选择题是指根据句意、以语法为主、运用所学的语法知识选出最佳答案的题。本节涉及面较广，有各类代词、连接词或关联词、前置词或前置词名词词组、数词以及时间表示法等。考生应加强语法选择题的练习，进一步巩固语法知识，提高运用语法知识，特别是辨析语法中同义现象的能力。

(5) 词形选择题

词形选择题是测试考生依据语境综合运用语言知识能力的题，重点考查动词的变位、支配关系，主动形动词和被动形动词的构成及用法，副动词的用法，形容词长短尾的用法，形容词、副词比较级的构成及用法，名词和形容词的支配关系等，要求考生具有较全面的俄语语法知识。

(四) 翻译

1. 翻译能力要求：

翻译是一项基本技能。《课程要求》对翻译能力的要求是：

四级：掌握基本的翻译知识和技巧。能借助词典对题材熟悉、略低于课文难度的文章进行俄汉互译，俄译汉速度为每小时约 300 个俄语单词，汉译俄速度为每小时约 250 个汉字。译文基本准确，无重大理解和语言表达错误。

2. 测试重点：

本试题为俄译汉，要求四级考生能将略低于课文难度的一般性题材的句子译成汉语。对翻译题的总体要求是：理解正确，译文达意。重点考查考生主要翻译方法和翻译技巧的实际运用能力，对俄文书面语的理解能力和汉语表达能力。

(五) 写作

1. 书面表达能力要求：

写作是五项语言技能中不可分割的一个重要部分，更是语言生成能力的重要表现形式。《课程要求》对书面表达能力的要求是：

四级：掌握基本的写作技能。能完成一般性写作任务；能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文；能在半小时内就熟悉的一般性话题或提纲写出 80 ~ 100 词的短文，内容基本完整，中心思想基本明确，用词基本恰当，语意基本连贯，表达意思基本清

楚，基本上无重大语言错误。

2. 测试重点：

该部分要求考生根据作文题目和提纲在半小时内写出四级不少于 80 词的短文，进行书面表达。任何一篇文章都需要有一个主题，考生应该围绕该主题，借助一些句型、词组等的支持，清楚、连贯地表达自己的思想。另外，语言的准确性是写作中不可忽视的一个重要方面，因为它直接或间接地影响到信息的准确传输。考生应能准确使用语法、词汇、拼写、标点等。

II. 关于试题选材原则及答题建议

一、听力理解

选材原则：

句子和对话题材为日常生活，句子结构和内容不太复杂。

小短文为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。

听力材料所用词语不超出大学俄语考试词汇表规定的各级别范围。

答题建议：

考生先听录制好的听力示范材料。每题后约有 10 秒的间隙，考生应在该时间内从试题提供的四个选择项中选出一个最佳答案。问题在录音中播放，试卷上只印题号及选择项。考试进行时，考生可将答案先标在试卷上。听力部分结束后，再将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力理解题四级听两遍，因此必须发挥强记能力。不仅要听懂考题，而且要记住对话或短文的全部语言和内容。可书面记录部分重点信息，如：人物、事件、时间、地点、数字、对话者或作者对事件的态度（同意还是反对）等。

先看一下四个选择项，选择项有助于提示考生应注意的重点信息。但是，这不等于可以忽视其它话语和内容，因为问题是在对话或短文之后提出。有些考题中的四个选项同时出现在对话或短文中，只有听清问题才能选择出正确答案。

在听不懂某个词、句时，一定不要中断听录音。如果继续听下去，则有可能根据上下文的意思而想起那个暂时没有听懂的词、句是什么意思。有时也可能听不懂的那个词、句并不影响答题。

对话通常分男声和女声。能注意到这一点，往往对理解和答题会有所帮助。

听力理解题的选择项按照答题方法可以分两类：第一类：正确选择项在单句、对话或短文中有对应句或词，即词语或意思基本相同的句子或词，可以“对号入座”。第二类：正确选择项要经过归纳、推理、判断才能确定。这时，对话或短文中有供推测的暗示。这种暗示可能是一个词或词组、一个句子、一段话乃至全文。

二、阅读理解

选材原则：

题材广泛，包括：人物传记、社会、政治、文化、经济、科普知识、史地、文学作品、日常生活等，内容所涉及的背景知识一般为考生所熟悉。

体裁多样，包括：叙述文、说明文、论说文等。

短文的语言难度中等，单词一般不超出大学俄语考试词汇表规定的各级别范围，超纲词控制在 2% 以内。超纲词中若有无法猜测而又影响理解和答题的关键词，则用汉语注明词义。

阅读材料的总量约为四级 800 词。

答题建议：

阅读理解要求考生在较短的时间内正确理解所阅读的材料，准确地把握文章结构和推理过程。它既要求准确，又要求有一定的速度。因此，在阅读理解过程中掌握一定的方法和解题技巧是十分重要的。

阅读方法：考生应根据问题，采取不同的方法阅读。常见的阅读方法有细读、略读和查读。细读即按照意群一组一组地读，领会文章的细节，保持一定的阅读速度；略读是有选择地阅读，注意抓住关键词，略过一些无关紧要的细节描述，把握住文章的主要情节与内容；查读是迅速查找需要了解的重要信息，如：事件、时间、地点、数字和人物等。

解题步骤：首先应仔细阅读问题和选择项，然后根据问题和选择项在文章通读过程中寻找与之相关的内容，经过对照查阅，推理判断，确定正确选项。

解题方法：解题方法大致有对应法、排除法、推测法和归纳法四种。对应法是短文中有与选择项中对应的词或句，可以“对号入座”，确定答案；排除法是根据文章的内容逐个排除不正确的选择项，选择未排除的正确项；推测法是利用文中的情节线索、词义联系、上下文关系等进行推测，获得正确答案；归纳法是通读短文后确定段落大意，综合短文中心思想，归纳出短文的主题或标题。

三、词语用法和语法结构

选材原则：

四级的句子所用词语不超出大学俄语考试词汇表规定的各级别范围。

句子或短文题材广泛，内容所涉及的背景知识一般为考生所熟悉。

答题建议：

首先仔细阅读试题，读懂句意或短文，理清语法结构，在此基础上选择正确答案。这里没有规律可言，不可生搬硬套。同时应注意到：填入选中的词语后，句意是否通顺，语法是否正确逻辑与语法结构是否准确。

备选项为实词时，通常先要弄清备选项之间的词义差别，再注意选中的词与其它词的语法关系，以及该词是否符合句意和上下文。

备选项为虚词时，往往先要弄清句中语法上与之相关的词，再考虑选中的意义或含义。虚词使用广、用法多。所以，虚词的选择关键是句子的内容和语法结构。

语法选择题以俄语语法中的易混现象为考查要点。因此，考生应在掌握基本语法知识的同

时,重点搞清语法中的易混现象,弄清其区别及用法。

熟记并列复合句和主从复合句的语法规则,熟悉各类复合句的连接手段,熟知指示词、连接词、关联词等各自所表达的含义。

难题可以采取排除法。按照先语法后词义的原则,将4个备选项逐一试填。首先排除那些语法不对、句意不符和上下文不通的词语或词组,然后再用词义辨析的办法找出正确答案。要注意从多角度考虑、从多方面验证。从一个角度解决不了的问题,往往可能从其它角度找到答案。

答题时应先易后难,做到有效利用时间,改善考场心理状态,赢得时间后再去思考判断较难的题,避免在慌乱中将应得的分丢掉。

既要利用语感,又不要完全迷信和过分依赖语感,要更多地凭借掌握的语法和词汇知识,做最终的验证核查。

考生应在牢固掌握词义的基础上,具备较全面的俄语语法知识,尤其是形动词、副动词、形容词比较级的构成和用法,动词的支配关系和前置词的准确运用。

四、翻译

选材原则:

在题材、体裁和语言难度方面基本上与阅读材料的选材相同。

试题所用词语不超出大学俄语考试词汇表规定的各级别范围,超纲词用汉语注明词义。

答题建议:

四级题要读一遍全句,弄清全句大意,破除词序对理解的干扰,理清语法关系、词际关系。

对需要翻译的句子要理解准确。复合句应先确定主句、从句。长句子应理清脉络,要找出句子的语法框架,首先确定主语、谓语,然后找出其它次要成分(定语、补语、状语等)。

注意区分形近词。有时可以根据适当主题词群使用规律去确定。平时在学习中应养成一丝不苟的习惯。词不应孤立地记,应在情景中与其他词搭配,通过完成交际任务去学习词语。

注意多义词的义项的选取。可根据词语的搭配关系及特定的上下文确定多义词的义项。

翻译时,应注意句子之间的依赖性,例如:弄清代词的指代对象。

不仅弄清所译句子的字面意义,还要弄清句子的言外之意。

五、写作

命题原则:

作文题目一般为考生所熟悉的话题,要求考生根据所提供的题目和提纲,在30分钟之内用俄语写一篇记叙文、说明文、议论文、常见应用文及书评、文章摘要等。文章应内容切题,意义连贯,标点正确,无重大语言错误。

作文是效度较高的综合性试题,不仅考查学生的语言知识(词汇、语法等),还考查其从语句转到语篇、文章构思、结构布局、衔接手段、表达思想、自由发挥等能力。

答题建议：

先审题。要读全、读准题目和提纲中的每个词。

打腹稿。按照题目和提纲要求，从自己的俄语水平出发，考虑一下准备写什么。一般文章可分为三部分：开头，中间，结尾。文章一般为 10 句左右（含少量复合句）。头尾可各写 1 ~ 2 句，其余用在中间。

行文应扬长避短。不用无把握的词语结构，多用熟悉的词语结构。平时应多背课文、名句，考试中可套用，仿写。

写完后，应检查词量是否合乎要求，检查拼写、大小写、标点、词形变化、搭配、一致关系等方面的错误。

掌握好时间，字迹应工整，清楚。

模拟题一

ЧАСТЬ 1 АУДИРОВАНИЕ (15 баллов, 20 минут)

А. Прослушайте следующие предложения и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

1. (на вопрос 1)
A. В 1856 году. B. В 1865 году.
C. В 1824 году. D. В 1854 году.
2. (на вопрос 2)
A. Он не хочет опоздать на занятия.
B. Он собирается поехать в общение.
C. Он проехал свою остановку.
D. Ему нужно поехать в университет.
3. (на вопрос 3)
A. Музыкантом.
B. Преподавателем музыки.
C. Математиком.
D. Учительницей музыки.
4. (на вопрос 4)
A. За инженера. B. За химика.
C. За художника. D. За писателя.
5. (на вопрос 5)
A. Он потерял свой дорогой компьютер.
B. Он потерял свой дорогой мобильник.
C. Он потерял свои ключи от машины.
D. Он потерял свой любимый велосипед.

В. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

6. (на вопрос 6)
A. 2:05 B. 13:05
C. 5:02 D. 12:05

7. (на вопрос 7)
A. Два.
B. Одна.
C. Две.
D. Три.
8. (на вопрос 8)
A. В больницу.
B. На покупку.
C. На берег моря.
D. В библиотеку.
9. (на вопрос 9)
A. Около часа.
B. Меньше трёх часов.
C. Больше четырёх часов.
D. Часа три-четыре.
10. (на вопрос 10)
A. Романы известного русского писателя Л. Толстого.
B. Рассказы известного русского писателя Чехова.
C. Рассказы современной русской писательницы Улицкой.
D. Романы молодой современной китайской писательницы Лю Лю.

С. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

11. (на вопрос 11)
A. По друзьям.
B. По родственникам.
C. По братьям и сестрам.
D. По родителям.
12. (на вопрос 12)
A. Он купил матери цифровой фотоаппарат.
B. Он купил младшей сестре модную сумку.
C. Он купил отцу фотоаппарат, а матери сумку.
D. Он купил своему брату цифровой телевизор.
13. (на вопрос 13)
A. Сто тысяч.
B. Сотни тысяч.
C. Десятки тысяч.
D. Несколько тысяч.
14. (на вопрос 14)
A. В 7 раз.
B. В 17 раз.
C. В 6 раз.
D. В 70 раз.
15. (на вопрос 15)
A. Более страшные сны.
B. Более счастливые сны.
C. Более новые сны.
D. Более современные сны.