

十五周年  
增订纪念版



THE NEW SOCIAL STORY™ BOOK  
REVISED AND EXPANDED  
15TH ANNIVERSARY EDITION

新增亮点

★ 学龄前儿童

★ 青少年

# 社交故事新编

教会                      人士  
日常社交技能的100个，社交故事

[美] 卡罗尔·格雷 (Carol Gray) / 著

鲁志坚 王漪虹 / 译

刘 忠 袁 敏 / 图

 华夏出版社  
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

十五周年  
增订纪念版

THE NEW SOCIAL STORY™ BOOK  
REVISED AND EXPANDED  
15TH ANNIVERSARY EDITION

新增亮点

★ 学龄前儿童

★ 青少年

# 社交故事新编

教会孤独症谱系障碍人士  
日常社会技能的185个社交故事

[美] 卡罗尔·格雷 (Carol Gray)/ 著

鲁志坚 王漪虹/译

刘忠 袁敏/图



华夏出版社  
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

社交故事新编:教会孤独症谱系障碍人士日常社会技能的185个社交故事:十五周年增订纪念版 / (美) 卡罗尔·格雷 (Carol Gray) 著; 鲁志坚, 王漪虹译. --北京:华夏出版社, 2019.1

书名原文: The New Social Story Book, Revised and Expanded 15th Anniversary Edition: Over 180 Social Stories that Teach Everyday Social Skills to Children and Young Adults with Autism or Asperger's Syndrome and their Peers

ISBN 978-7-5080-9500-4

I. ①社… II. ①卡… ②鲁… ③王… III. ①孤独症—儿童教育—特殊教育 IV. ①G76

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 125898 号

All rights reserved.

© 2015 Carol Gray

Permission for this edition was arranged through Future Horizons.

©华夏出版社 未经许可,不得以任何方式使用本书全部及任何部分内容,违者必究。

北京市版权局著作权合同登记号:图字01-2018-3444号

## 社交故事新编 (十五周年增订纪念版)

---

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 作 者  | [美] 卡罗尔·格雷                     |
| 译 者  | 鲁志坚 王漪虹                        |
| 责任编辑 | 薛永洁                            |
| 出版发行 | 华夏出版社                          |
| 经 销  | 新华书店                           |
| 印 装  | 三河市少明印务有限公司                    |
| 版 次  | 2019年1月北京第1版<br>2019年1月北京第1次印刷 |
| 开 本  | 720×1030 1/16 开                |
| 印 张  | 18.5                           |
| 字 数  | 250千字                          |
| 定 价  | 59.00元                         |

---

华夏出版社 地址:北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028

网址:www.hxph.com.cn 电话:(010) 64663331 (转)

若发现本版图书有印装质量问题,请与我社营销中心联系调换。

## 前言

经典著作《社交故事新编（十周年增订纪念版）》已载入孤独症史，在最新修订版的前言里我该说些什么呢？四十多年来，我一直致力于帮助孤独症和其他发展性障碍人士，因此请允许我倚老卖老，说一说**社交故事**在我多年的工作中所产生的效果。

让我们从卡罗尔说起吧。卡罗尔是这世上最有想法、最有创造力、最有洞察力的教育工作者之一（毫不夸张！！）。我曾有幸与卡罗尔一同参与过不计其数的活动，也为她在大会的发言做过主持。她总能令我惊叹不已，她对孤独症人士的体验有着敏锐的直觉，这使她能够更深刻地理解哪些知识与支持能最有效地帮助他们。**社交故事**是卡罗尔了不起的发明之一，它重塑了孤独症的教育与疗法；最重要的是，这源自她对她所支持的人们的爱与尊重。他们将他们视作一起分享人生的同人，这恰恰是很多教育与治疗工作中所缺少的。

**社交故事**传递出的“重点干预法”，是我在多年的孤独症研究与咨询中应用最广的方法，它适合依据不同理论和采用不同方法的干预计划（例如，行为的、发育的）。在各种类型的学校、家庭、社区里，家长、兄弟姐妹、专业人士及辅助教育工作者都使用**社交故事**。如果说模仿是最真诚的夸赞，那么**社交故事**绝对是福杯满溢。**社交故事**被复制、改写、重组，人们需要仔细检查它们是否符合卡罗尔在结构与应用方面对**社交故事**的具体要求。严重违背这一理念的做法之一是将**社交故事**仅用于纠正行为，而不去提高社交理解。卡罗尔很清

楚这件事，因为她是那么地关心发展性障碍人士的自尊养成。当然，在促进社交理解方面有重点地进行个性化支持是**社交故事**的一大标志。

很多从业者把**社交故事**看得很简单。其实不然，一丝不苟地按照卡罗尔的标准完成的故事绝对能作为一种优质的策略来使用。**社交故事**在教育实践中行之有效，研究也已证实**社交故事**是对各年龄段、不同类别的发展性障碍人士的必备支持。事实上，在这本最新版中，卡罗尔为学龄前儿童加入了两个章节（其中一章是关于如厕的），同时还扩充了每个章节的内容，并加入了一组写给成人的**社交文章**。

是的，**社交故事**可以说是一种促进社交理解的有效且有意义的方法，但更深层的目的是通过提高儿童和成人对生活中遇到的社交情景的理解，使他们在日常生活和活动中能够具备主动参与的能力。**社交故事**的有效运用远不止这些——它使得从业者和家长建立起相互信任的合作关系。最后，**社交故事**的终极目标就是：帮助人们成为自主、自信、能干的人。

所以，行动起来吧，用**社交故事**让你的学生和支持对象看一看你有多爱、多在乎他们。在你的努力下，他们会在这个疯狂的世界里茁壮成长，并过上幸福的生活。

巴里·M. 普桑瑞博士，言语语言治疗师（Barry M. Prizant, Ph.D., CCC-SLP）

布朗大学艺术家与科学家合作项目客座教授

罗德岛克兰斯顿儿童沟通服务项目负责人

SCERTS® 模型联合开发者

《这世界唯一的你：孤独症人士独特行为背后的真相》作者

## 如何正确使用这本书

我在写这本**社交故事**集子的过程中，脑子里始终想着你们和你们照顾的儿童或青少年（我把他们看作你故事的“听众”）。对于这些故事的使用，你可以有不同的方式。你可以直接从书中拿出来用，或者，把它当作一个参考模式来写你自己的故事。这里简单介绍一下，以便你熟悉本书中的资源，特别是书中的**故事和社交故事 10.2 教程**。

这本书包含 185 个**社交故事**。有些是为我直接辅导的学生写的，有些是为同行父母以及教育者写的。根据不同的主题，这些**故事**被分入不同的章节中：通过故事学习、变化、错误、我和我的感觉、庆祝活动和礼物、人际交往技巧和友谊、欺凌、理解大人、家和社区、学校、地球。其中有些章节专门讲特定的内容，其他的则专门讲一些对孤独症谱系障碍孩子最具有挑战性的问题。我尽量把那些家长和教育者最为需要的以及从我个人经验来看对孩子最有帮助的故事都包括进来。

这本书里的一些**故事**是专为集体使用设计的，要按顺序使用。**能量堡故事**（故事 56 ~ 59）讲述了一个想象中的舒适区（Come to Fort Able = ComFortAble），每一个**能量堡故事**讲述“堡垒”里的一个“房间”。**欺凌故事**（故事 95 ~ 102）也是需要按顺序读完，按顺序做练习。

假如你能加入学生能够认出来并能理解的照片以及 / 或者影像，这会对学生极其有益。这也能极大提高**故事**的有效性。（我将在**社交故事 10.2 教程**里进

一步讨论这个问题。)

另一方面，要注意有些孩子看到照片后的反应可能会对他们理解社交场合或者社交技能造成负面影响。他们可能会认为这个**故事**只适用于照片中的孩子，而不适用于他们自己。所以，如果你的孩子或者学生的思维方式是很具体的，难以把技能泛化，那么可能你就只能用文字形式的**故事**，然后以他/她的经历量身定写**故事**，而书中已经有插图的故事就只能作为参考了。

尽管多数**故事**能照搬照用，但是本书里有些**故事**在和听众分享前一定要进行改编。这些**故事**都是以想象人物来写的（例如，特雷弗、梅森、弗莱彻等）。这些**故事**包含了对过去已发生事情的描述。在使用前要先看看这些**故事**，找些改编灵感，然后进行编辑加工，用你的听众的个人经历取代**故事**中的细节。如果能用第一人称叙述，就好像是你的听众在说话，那么这种个性化的**故事**对你的听众来说最有意义。

这本书里的很多**故事**都被有意地“过度书写”了，比我给自己辅导的学生所写的句子要长，或者内容要多。我这么做的目的是在保证**故事**结构完整性的前提下，给你们提供尽可能多的想法，以及尽可能多的措辞选择。你们可以先读一读**故事**，再决定它是否能原封不动地拿来给你照顾的孩子使用。你也许认为**故事**要改写，那么你就需要足够的文本来删减并且/或者使用你认为合适的方法来把这个**故事**个性化。

给年龄较小或程度较重的听众使用时，可以简化**故事**。只保留原**故事**每个段落的第一句，删除其余部分即可。简化**故事**的方法还有：从逗号处断句，变成两个独立的句子；或者把一个**故事**分解成两个或多个小**故事**。

无论你是初学者还是经验丰富的**社交故事**作者，本书旨在为你的学习提供持续支持。**社交故事 10.2** 教程旨在教给你们**社交故事**写作中的艺术和科学。教程部分是你们自己的**社交故事**工作坊，你可以按自己的节奏学习。它包括教程介绍、**社交故事标准 10.2** 的详细说明，以及为每个标准设置的练

习活动。一旦你成功读完十条标准，并完成十个标准的所有练习活动，你就能够为你看护的孩子写出好的**社交故事**了。不过，我还是建议你们在写作过程中时时参考这十条标准来获取灵感和支持。此外，我鼓励大家参加**社交故事**的官方培训。在培训课上，通过和其他人一起练习，你们能提高**故事**写作能力。

网络是非常好的资源。但是很可惜，网上很多**社交故事**资料都是过时且不准确的。务必谨慎使用。很多网站不顾**社交故事**的定义及其对安全性的重视，滥用**社交故事**的概念。这些网站未经我的许可，就以我的名义提供信息。在搜索时，请认准**社交故事**商标，它是品质的保证。可随时登录 CarolGraySocialStories.com 和 FHautism.com，获取最可靠的信息。

感谢你们对**社交故事**的喜爱。我很高兴这本书能落在善用之人的手里！希望你们在探索**社交故事**的过程中体会到乐趣。我真诚地希望本书能帮到你们。希望它像老朋友那样——在今后很多年里，在你们需要支持的时候——成为你们所信任的书籍。衷心祝福你们以及你们的**听众**！



# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 前言 .....                         | 1  |
| 如何正确使用这本书 .....                  | 3  |
| 社交故事 10.2 教程                     |    |
| 社交故事 10.2 教程介绍 .....             | 1  |
| 标准 1 一个目标 .....                  | 5  |
| 标准 2 两步走的发现 .....                | 8  |
| 标准 3 三个部分和一个标题 .....             | 12 |
| 标准 4 编排格式 .....                  | 14 |
| 标准 5 确定叙述人称和词汇的五要素 .....         | 19 |
| 标准 6 六个引导故事发展的问题 .....           | 23 |
| 标准 7 七是句型 .....                  | 26 |
| 标准 8 GR-8 公式 .....               | 28 |
| 标准 9 到九就是我的 .....                | 30 |
| 标准 10 十条应用指南 .....               | 31 |
| 第一章 通过故事学习                       |    |
| 故事 1 我为你写下这些故事——来自卡罗尔·格雷的信 ..... | 35 |
| 故事 2 通过故事学习 .....                | 38 |
| 故事 3 这本书里的故事 .....               | 39 |
| 故事 4 我的故事集 .....                 | 40 |

## 第二章 给学龄前儿童的社交故事

|                    |    |
|--------------------|----|
| 简介                 | 43 |
| 故事 5 我穿拉拉裤         | 45 |
| 故事 6 总有一天，我会穿内裤    | 46 |
| 故事 7 小孩子长得有点慢      | 47 |
| 故事 8 我为什么需要新衣服     | 48 |
| 故事 9 什么是固定设备       | 49 |
| 故事 10 什么是马桶        | 50 |
| 故事 11 人们为什么要有马桶    | 52 |
| 故事 12 马桶冲走嘘嘘和臭臭    | 53 |
| 故事 13 马桶、管道和污水处理厂  | 54 |
| 故事 14 椅子           | 55 |
| 故事 15 马桶不是椅子       | 56 |
| 故事 16 坐在马桶上是安全的    | 57 |
| 故事 17 这是关于狗的故事。只有狗 | 58 |
| 故事 18 我的父母照顾我      | 60 |
| 故事 19 我正在学习系鞋带     | 62 |
| 故事 20 我们照顾金鱼弗兰克    | 63 |
| 故事 21 我要上幼儿园了      | 64 |
| 故事 22 去幼儿园         | 65 |
| 故事 23 当我在幼儿园时      | 67 |
| 故事 24 我的玩具         | 69 |
| 故事 25 不是我的玩具       | 70 |
| 故事 26 跟紧妈妈         | 71 |
| 故事 27 用跟紧，黏在一起     | 73 |
| 故事 28 用合作，黏在一起     | 74 |

### 第三章 自我护理

|       |                       |    |
|-------|-----------------------|----|
| 故事 29 | 洗手 .....              | 75 |
| 故事 30 | 淋浴的十个步骤 .....         | 77 |
| 故事 31 | 缩短淋浴时间，和他人公用卫生间 ..... | 80 |
| 故事 32 | 如何缩短淋浴时间 .....        | 81 |

### 第四章 变化

|       |                   |    |
|-------|-------------------|----|
| 故事 33 | 变化 .....          | 82 |
| 故事 34 | 形成生活常规的那些变化 ..... | 83 |
| 故事 35 | 关于变化的看法 .....     | 84 |
| 故事 36 | 我对变化的看法 .....     | 85 |
| 故事 37 | 我们身边的变形金刚 .....   | 86 |
| 故事 38 | 我们身边的变形金刚 .....   | 87 |
| 故事 39 | 我们身边的变形金刚 .....   | 88 |
| 故事 40 | 我是变形金刚 .....      | 89 |

### 第五章 错误

|       |                   |    |
|-------|-------------------|----|
| 故事 41 | 什么是错误 .....       | 90 |
| 故事 42 | 托马斯·爱迪生和错误 .....  | 91 |
| 故事 43 | 错误调查 .....        | 92 |
| 故事 44 | 错误调查 .....        | 93 |
| 故事 45 | 美好的一天也可以出错 .....  | 94 |
| 故事 46 | 美好的一天也可以出错吗 ..... | 95 |

### 第六章 感觉

|       |                  |    |
|-------|------------------|----|
| 故事 47 | 特雷弗团队里的那些人 ..... | 96 |
| 故事 48 | 什么是舒服 .....      | 97 |
| 故事 49 | 对我来说什么是舒服 .....  | 98 |
| 故事 50 | 开心是一种舒服的感觉 ..... | 99 |

|       |                         |     |
|-------|-------------------------|-----|
| 故事 51 | 寻找微笑 .....              | 100 |
| 故事 52 | 微笑！为什么 .....            | 101 |
| 故事 53 | 什么是不舒服 .....            | 102 |
| 故事 54 | 对我来说，什么是不舒服 .....       | 103 |
| 故事 55 | 感到伤心没关系，但是感觉开心会更好 ..... | 104 |
| 故事 56 | 每个人都有一座能量堡 .....        | 105 |
| 故事 57 | 欢迎来到能量堡 .....           | 106 |
|       | 照片廊 .....               | 107 |
|       | 媒体室 .....               | 108 |
|       | 剪贴簿室 .....              | 109 |
|       | 健身房 .....               | 110 |
|       | 我的团队成员 .....            | 111 |
| 故事 58 | 来能量堡吧 .....             | 112 |
| 故事 59 | 来能量堡的步骤 .....           | 113 |

## 第七章 庆祝活动和礼物

|       |                             |     |
|-------|-----------------------------|-----|
| 故事 60 | 应邀参加生日聚会 .....              | 114 |
| 故事 61 | 我们要去参加一场盛大的家庭聚会 .....       | 115 |
| 故事 62 | 什么是礼物 .....                 | 117 |
| 故事 63 | 礼物为什么很重要 .....              | 118 |
| 故事 64 | 为什么人们要把礼物包起来 .....          | 119 |
| 故事 65 | 如何送人礼物 .....                | 120 |
| 故事 66 | 如何拆礼物 .....                 | 121 |
| 故事 67 | 为什么要等等再拆开礼物 .....           | 122 |
| 故事 68 | 学习在包好的礼物面前保持冷静 .....        | 123 |
| 故事 69 | 有些礼物令人失望 .....              | 124 |
| 故事 70 | 假如礼物令人失望，该怎么想、怎么做、怎么说 ..... | 125 |

## 第八章 人际交往技巧和友谊

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 故事 71 如何与人打招呼 .....         | 126 |
| 故事 72 人们为什么握手 .....         | 127 |
| 故事 73 如何握手 .....            | 128 |
| 故事 74 两个人的拥抱 .....          | 129 |
| 故事 75 一个人的拥抱 .....          | 130 |
| 故事 76 当轮到我倾听时 .....         | 131 |
| 故事 77 感谢别人说善意的话 .....       | 132 |
| 故事 78 感谢别人做的善意的事 .....      | 133 |
| 故事 79 学习帮助别人 .....          | 134 |
| 故事 80 帮助那些没开口请求帮助的人 .....   | 135 |
| 故事 81 帮助那些需要帮助的人最容易 .....   | 136 |
| 故事 82 帮助一个不想被帮助的人可能很难 ..... | 137 |
| 故事 83 什么是分享 .....           | 138 |
| 故事 84 什么是尊重 .....           | 139 |
| 故事 85 用尊重的语气说出我的想法 .....    | 140 |
| 故事 86 用尊重的语气重新说一遍 .....     | 141 |
| 故事 87 穿过人群时要说“借过” .....     | 142 |
| 故事 88 学习嚼口香糖 .....          | 143 |
| 故事 89 三条重要的嚼口香糖礼貌 .....     | 144 |
| 故事 90 嚼完口香糖后我该怎么处理 .....    | 145 |
| 故事 91 靠运气定输赢的游戏 .....       | 146 |
| 故事 92 靠技术定输赢的游戏 .....       | 147 |
| 故事 93 输了游戏却赢得了朋友 .....      | 148 |
| 故事 94 游戏结束后 .....           | 150 |

## 第九章 欺凌：怎么想、怎么说、怎么做

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 故事 95 欺凌简介 .....                  | 151 |
| 故事 96 什么是校园欺凌 .....               | 152 |
| 故事 97 什么样的学生想欺凌别人 .....           | 153 |
| 故事 98 我的团队 .....                  | 154 |
| 故事 99 面对欺凌该想些什么 .....             | 156 |
| 故事 100 面对欺凌该说什么，怎么说 .....         | 158 |
| 故事 101 面对欺凌该做什么 .....             | 160 |
| 故事 102 关于如何回应欺凌事件，我的团队学到了什么 ..... | 163 |

## 第十章 理解大人

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 故事 103 大人是不断长大的孩子 .....          | 165 |
| 故事 104 学习尊重大人 .....              | 166 |
| 故事 105 大人是不是什么都知道呢 .....         | 167 |
| 故事 106 爸爸妈妈为什么要养育孩子 .....        | 168 |
| 故事 107 大人做很多重大的决定 .....          | 169 |
| 故事 108 不好玩也要做的事情 .....           | 170 |
| 故事 109 好玩的结束了 .....              | 172 |
| 故事 110 请快点儿 .....                | 173 |
| 故事 111 许可 .....                  | 174 |
| 故事 112 很多大人都爱说“可以” .....         | 175 |
| 故事 113 说“可以”的三个方法 .....          | 176 |
| 故事 114 如果回答是“不”——给孩子希望的小故事 ..... | 177 |

## 第十一章 家

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 故事 115 搬新家 .....          | 178 |
| 故事 116 在弗莱彻家里，谁会做什么 ..... | 180 |
| 故事 117 一团糟的真相 .....       | 181 |

|        |                      |     |
|--------|----------------------|-----|
| 故事 118 | 在家,用尊重的语气重新说一遍 ..... | 182 |
| 故事 119 | 什么是保姆 .....          | 183 |
| 故事 120 | 我的保姆了解我 .....        | 184 |

## 第十二章 社区

|        |                |     |
|--------|----------------|-----|
| 故事 121 | 搬进新社区 .....    | 185 |
| 故事 122 | 上行扶梯 .....     | 186 |
| 故事 123 | 在美食中心吃东西 ..... | 187 |
| 故事 124 | 这个地方很热闹 .....  | 188 |

## 第十三章 学校

|        |                       |     |
|--------|-----------------------|-----|
| 故事 125 | 今天要上学吗 .....          | 189 |
| 故事 126 | 今天缺勤?没关系 .....        | 190 |
| 故事 127 | 教学日里的预约 .....         | 191 |
| 故事 128 | 当我的老师不在我身边的时候 .....   | 192 |
| 故事 129 | 代课老师上课的日子 .....       | 193 |
| 故事 130 | 课程表 .....             | 194 |
| 故事 131 | 我们的活动安排表 .....        | 195 |
| 故事 132 | 了解学校的要求 .....         | 196 |
| 故事 133 | 黄色大指示牌:大家认真听仔细看 ..... | 197 |
| 故事 134 | 决定权在老师 .....          | 199 |
| 故事 135 | 排队时的位置 .....          | 200 |
| 故事 136 | 学习在学校排队 .....         | 201 |
| 故事 137 | 在门前排队等候 .....         | 202 |
| 故事 138 | 我会排在第一个吗 .....        | 203 |
| 故事 139 | 学习在学校里尊重他人 .....      | 204 |
| 故事 140 | 在学校里尊重他人 .....        | 205 |
| 故事 141 | 用尊重的语气和老师说话 .....     | 206 |

|        |                       |     |
|--------|-----------------------|-----|
| 故事 142 | 在学校,用尊重的语气重新说一遍 ..... | 207 |
| 故事 143 | 在学校,我用尊重的语气说话 .....   | 208 |
| 故事 144 | 什么是练习 .....           | 209 |
| 故事 145 | 在学习的过程中会出错 .....      | 210 |
| 故事 146 | 学校的功课就是练习 .....       | 211 |
| 故事 147 | 真棒啊 .....             | 212 |
| 故事 148 | 把自己的问题告诉老师 .....      | 213 |
| 故事 149 | 遇到难题要保持冷静 .....       | 214 |
| 故事 150 | 如果功课很难怎么办?老师能帮忙 ..... | 215 |
| 故事 151 | 我的老师在思考什么 .....       | 216 |
| 故事 152 | 如何做一个写作盒 .....        | 218 |
| 故事 153 | 如何写出一个真实的故事 .....     | 219 |
| 故事 154 | 完成作业的好方法 .....        | 221 |
| 故事 155 | 小组活动中提出的好问题 .....     | 222 |
| 故事 156 | 紧急情况 .....            | 223 |
| 故事 157 | 什么是演习 .....           | 224 |
| 故事 158 | 为什么校长要安排演习 .....      | 225 |
| 故事 159 | 学校里的火警演习 .....        | 226 |
| 故事 160 | 学校里为什么有火警报警器 .....    | 227 |
| 故事 161 | 龙卷风演习 .....           | 228 |
| 故事 162 | 大家都去哪儿了 .....         | 229 |

## 第十四章 地球

|        |                 |     |
|--------|-----------------|-----|
| 故事 163 | 这就是地球上的生活 ..... | 231 |
| 故事 164 | 我要坐飞机了 .....    | 233 |
| 故事 165 | 谁是机组成员 .....    | 234 |
| 故事 166 | 谁是飞机上的乘客 .....  | 235 |
| 故事 167 | 什么是安检 .....     | 236 |



|        |                     |     |
|--------|---------------------|-----|
| 故事 168 | 安检的要求 .....         | 237 |
| 故事 169 | 爸爸、妈妈和机场安检 .....    | 238 |
| 故事 170 | 机场警察的话是什么意思 .....   | 239 |
| 故事 171 | 有时候登机桥的队伍走得很慢 ..... | 240 |
| 故事 172 | 父母是重要的乘客 .....      | 241 |
| 故事 173 | 孩子是重要的乘客 .....      | 242 |
| 故事 174 | 本次航班准点吗 .....       | 243 |
| 故事 175 | 为什么有些航班会延误 .....    | 244 |
| 故事 176 | 我家附近有大火灾 .....      | 245 |
| 故事 177 | 疏散是什么意思 .....       | 246 |
| 故事 178 | 我们为什么要离开家 .....     | 247 |
| 故事 179 | 人们宁愿待在家里 .....      | 248 |
| 故事 180 | 或许我可以做这个 .....      | 249 |

## 第十五章 社交文章

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 介绍.....                  | 250 |
| 故事 181 人们为什么要泡澡或淋浴 ..... | 252 |
| 故事 182 分享地球 .....        | 253 |
| 故事 183 晚间新闻 .....        | 254 |
| 故事 184 每天结束的时候 .....     | 255 |
| 故事 185 为无意的错误而道歉 .....   | 256 |

## 词汇表

|              |     |
|--------------|-----|
| 什么是词汇表 ..... | 261 |
| 词汇表 .....    | 262 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 十周年增订纪念版的前言 ..... | 267 |
|-------------------|-----|