

日本语

能力测试

N4

总复习 考前

林士钩——著



MP3 下载

日本语

能力测试

N4

考前总复习

林士钧——著

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
外教社

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试N4考前总复习 / 林士钧著.

-上海：上海外语教育出版社，2018

ISBN 978-7-5446-5590-3

I . ①日… II . ①林… III. ①日语—水平考试—自学参考资料

IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第248013号

本书由瑞兰国际有限公司正式授权，同意经由上海外语教育出版社有限公司出版中文简体字版本。未经书面同意，不得以任何形式任意复制、转载。
此版本仅供在中华人民共和国境内（香港、澳门、台湾除外）销售。

图字：09-2018-161号

出版发行：上海外语教育出版社

（上海外国语大学内）邮编：200083

电 话：021-65425300（总机）

电子邮箱：bookinfo@sflep.com.cn

网 址：<http://www.sflep.com>

责任编辑：曹 艺

印 刷：启东市人民印刷有限公司

开 本：710×1000 1/16 印张 17.25 字数 431 千字

版 次：2019年2月第1版 2019年2月第1次印刷

印 数：2100 册

书 号：ISBN 978-7-5446-5590-3 / H

定 价：55.00 元

本版图书如有印装质量问题，可向本社调换

质量服务热线：4008-213-263 电子邮箱：editorial@sflep.com

目 录

- ② 出版前言
- ④ 战胜新日本语能力测试，掌握日语关键能力
- ⑧ 如何使用本书

17 第一单元 语言知识（文字·词汇）

- 18 文字词汇备考要领
- 19 必考单词整理

壹 文字

- 19 一 汉字总整理
- 23 二 汉字词总整理

贰 词汇

- 26 一 训读名词
 - 26 (一) 单音节名词
 - 26 (二) 双音节名词
 - 29 (三) 三音节名词
 - 31 (四) 四音节名词
 - 31 (五) 五音节以上名词
- 32 二 和语动词
 - 32 (一) 第一类动词(五段动词)
 - 56 (二) 第二类动词(一段动词)
 - 72 (三) 第三类动词(不规则动词)

74 三 形容词及副词

74 (一) イ形容词

75 (三) 副词

77 四 外来语

77 (一) 双音节外来语

77 (三) 四音节外来语

78 (五) 六音节外来语

75 (二) ナ形容词

77 (二) 三音节外来语

78 (四) 五音节外来语

78 (六) 七音节以上外来语

79 五 音读名词

79 (一) 双音节名词

82 (三) 四音节名词

80 (二) 三音节名词

85 (四) 三汉字名词

86 六 寒暄用语

87 实力测验

95 解答、中文翻译及解析

109 第二单元 语言知识（语法）

110 语法备考要领

111 必考语法及题型分析

111 一 助词篇

117 二 动词篇

117 (一) 动词分类

119 (二) 动词变化

126 (三) 各动词变化之常用句型

139 三 其他相关句型

141 实力测验

148 解答、中文翻译及解析

165 第三单元 读解

166 读解备考要领

167 文章阅读解析

167 一 本文

168 二 解析

171 实力测验

183 解答、中文翻译及解析

209 第四单元 听解

210 听解备考要领

211 一 单词

211 (一) 星期

212 (三) 时间

212 (五) 形容词

211 必考单词及题型分析

211 (二) 日期

212 (四) 方位

213 (六) 疑问词

214 二 题型

214 (一) 何 / 何 (什么)

216 (三) どこ (哪里)

217 (五) どんな (怎样的)

218 (七) どうして (为什么)

219 (八) いつ、なんじ 何時、なんにち 何日、なんようび 何曜日 (何时、几点、几号、星期几)

220 实力测验

226 解答、日文原文及中文翻译

235 附录

235 附录1 N4考前扫描

245 附录2 N5文字复习

251 附录3 N5词汇复习

271 附录4 新测试 Can-do 考核表

日本语

能力测试

N4

考前总复习

林士钧——著

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
W 外教社

出版前言

“日本语能力测试考前总复习”丛书是我社从中国台湾地区的瑞兰国际有限公司引进的一套针对日本语能力测试的辅导书。由台湾人气名师林士钧老师编写，主要供准备参加日本语能力测试各级别考试的日语学习者使用。

本丛书根据日本语能力测试的考试级别，分N1、N2、N3、N4、N5五个级别，每个级别分册按照考试板块，对本级别所需要掌握的内容进行整理和归纳，并提供相应的练习进行实力测验。书后还附有考前扫描、单词整理、考核表等内容，可帮助考生有效复习，提升考试成绩。

本丛书最早为2008年起出版的“战胜能力测试考前总整理”系列，当时针对的是尚未改版的日本语能力测试，共分为四级。在日本语能力测试辅导书中，该系列首次突破了台湾地区按照词汇、语法、听力分科的出版模式，开创了能力测试分级综合性学习书之先河，并引起各出版社纷纷效仿。2012年，针对日本语能力测试的新变化，该系列经过全面修订，增加了阅读和听解练习的分量，升级为“战胜新测试考前总整理”系列。只是当时因时间仓促，N2和N3合为一本书推出，分级别的针对性还有所欠缺。

这次最新的修订，不仅单设了N3分册，使得整个系列层次更加分明，针对性强，同时也加强了单词的整理与归纳，新增加句型、考题与解说，以增加学习者的学习深度，帮助他们在考试中成功取得高分。

本丛书的全部内容均有朗读音频，由日本专业播音员录制。学习者可根据

据图书封二的文字提示，登录外教社有声资源网（<http://audio.sflep.com>）添加相应的验证码，下载图书配套MP3录音。

由于本丛书的原版在台湾地区出版，书中有少量内容不太符合大陆的语言表达习惯，我们做了适当处理，其他绝大部分内容保持原版的面貌。这样做一是为了最大程度保留原书的特色，同时也是为了保证图书与音频内容的一致。好在两岸的交流越来越多，我们相信这些地方对于读者朋友来说并不是什么很大的问题。

我们相信，这套“日本语能力测试考前总复习”丛书是不可多得的日本语能力测试复习材料，衷心希望读者能够使用本丛书快乐学习，在考试中取得高分。

上海外语教育出版社

战胜日本语能力测试， 掌握日语关键能力

元气日语编辑小组

日本语能力测试（日本語能力試験）是由“日本国际教育支援协会”及“日本国际交流基金”在世界各地为日语学习者测试其日语能力的考试。自1984年开办，迄今超过30年，每年报考人数节节升高，是世界上规模最大、也最具公信力的日语考试。

新日本语能力测试是什么？

近年来，除了一般学习日语的学生之外，更有许多社会人士出于在日本生活、就业、工作晋升等各种不同原因，参加日本语能力测试。同时，日本语能力测试实行30多年来，语言教育学、测试理论等发生变迁，渐有改革提案及建言。在许多专家的缜密研拟之下，自2010年起实施新日本语能力测试（以下简称新测试），满足各层面的日语测试需求。

除了日语相关知识之外，新测试更重视“活用日语”的能力，因此特别在题目中加重对沟通能力的测试。同时，考试也由原本的4级制（1级、2级、3级、4级）改为5级制（N1、N2、N3、N4、N5），“N”除了代表“日语（Nihongo）”，也代表“新（New）”。新旧制级别对照如下表所示：

难 ↑ 易	N1	比旧制1级的程度略高
	N2	近似旧制2级的程度
	N3	介于旧制2级与3级之间的程度
	N4	近似旧制3级的程度
	N5	近似旧制4级的程度

N4 的目的是什么？

N4的考试科目，分为“语言知识（文字・词汇）”“语言知识（语法）・读解”与“听解”三科考试，计分则为“语言知识（文字・词汇・语法）・读解”120分，“听解”60分，总分180分。总分须通过合格分数（=通过标准）之外，各科也须达到一定成绩（=通过门槛），才能获发合格证书。如果总分达到合格分数，但有一科成绩未达到通过门槛，亦不算是合格。N4总分通过标准及各分科成绩通过门槛请见下表。

N4 总分通过标准及各分科成绩通过门槛			
总分通过标准	得分范围		0~180
	通过标准		90
分科成绩通过门槛	语言知识 (文字・词汇・语法)・读解	得分范围	0~120
		通过门槛	38
	听解	得分范围	0~60
		通过门槛	19

从上表得知，考生必须总分超过90分，同时“语言知识（文字・词汇・语法）・读解”不得低于38分，“听解”不得低于19分，方能取得N4合格证书。

另外，根据新发布的内容，N4的目标，是希望考生能完全理解基础日语。

新测试认定标准		
N4	阅读（读解）	• 能阅读以基础词汇或汉字书写的 articles (文章内容则与个人日常生活相关)。
	听力（听解）	• 在日常生活中若以稍慢的速度对话，大致上都能理解。

N4 的考题有什么？

N4除了延续旧制日本语能力测试既有的考试架构，更加入了新的题型，所以考生不能只靠死记硬背，而必须整体提升日文应用能力。考试内容整理如下表所示：

考试科目 (考试时间)	题型		
	大题	内容	题数
语言知识 (文字 · 词汇) <small>(30分钟)</small>	文字 · 词汇	1 汉字读音	选择汉字的读音 9
		2 表记	选择适当的汉字 6
		3 选词填空	根据句子选择正确的单词意思 10
		4 近义词	选择与题目意思最接近的单词 5
		5 用法	选择题目在句子中正确的用法 5
语言知识 (语法) · 读解 <small>(60分钟)</small>	语法	1 语法1 (判断语法形式)	选择正确句型 15
		2 语法2 (组合句子)	句子重组 (排序) 5
		3 文章语法	根据文脉，选出适当的词汇或句型 5
	读解	4 内容理解 (短文)	阅读题目 (包含学习、生活、工作等各式话题，约 100 ~ 200 字的文章)，考查是否理解其内容 4
		5 内容理解 (中文)	阅读题目 (日常话题、状况等题材，约 450 字的文章)，考查是否理解其内容 4
		6 信息检索	阅读题目 (介绍、通知等，约 400 字)，考查是否能找出需要的信息 2

考试科目 (考试时间)	题型		
	大题	内容	题数
听解 (35 分钟)	1	课题理解 听取具体的信息，选择适当的答案，考查是否理解接下来该做的动作	8
	2	要点理解 先提示问题，再听取内容并选择正确的答案，考查是否能掌握对话的重点	7
	3	语言表达 边看图边听说明，选择适当的话语	5
	4	即时问答 听取单方提问或会话，选择适当的回答	8

其他关于新日本语能力测试的各项改革信息，可查阅日本语能力测试官方网站 [http://www.jlpt.jp/。](http://www.jlpt.jp/)

如何使用本书

STEP 1

本书将N4考试科目分别依

第一单元 语言知识（文字·词汇）

第二单元 语言知识（语法）

第三单元 读解

第四单元 听解

顺序排列，读者可依序学习，或是选择自己较弱的单元加强。

单元备考要领

直接抓到答题技巧，拿下分数。

日本语能力测试
考前总复习 N4

文字词汇备考要领

N4“语言知识”的“文字·词汇”部分共有五大篇，第一大题考汉字的读音；第二大题考汉字的写法；第三大题为选词填空，考查考生能否填入正确的单词，完成题目句；第四大题考近义词；第五大题考单词用法。

简单来说，考试可分为两个方向，“文字”考查的是汉字的读写，“词汇”考查的是单词的意义。本单元正是指出题方向，将必考汉字及词汇整理成表。读者只要将本书里的单词记熟，并配合练习题认真练习，“文字·词汇”一科绝对能高分。

此外，本书附赠的MP3里有所有的相关单词，建议读者跟着单曲，耳朵跟着发音，更有加深记忆的效果。也可在网上或是工作之余反复聆听，不仅可以轻松记熟单词，对于听力也有很大的帮助。

電	動	話	駅	歌	銀	語	脱	映	聞	賣	館
親	頭	裏	頭	歌	銀	語	映	聞	賣	館	

(二) 汉字一字

あ	間	妹	赤	ちやん	道	び
い	石	系				
う	體	體	義			
え	技					
お	像	夫	音	表	誦	い
	お嬢	さん	お宅	お約	お祭	る
						わ

必考单词整理

迅速掌握出题趋势，学习最有效率。

● 必考单词整理

壹 文字

一 汉字总整理

(一) N4 汉字范围

N4范围的汉字不到三百个，请先全部记起来。为何要先记这二百多个字呢？第一，汉字发音题只会考这些字；第二，汉字写法题也只是考这些字；第三，考题中，除了这二百多个字以外，几乎不会出现其他汉字了。所以在准备考试的过程中，除了这二百多个字以外的汉字，都应该是辅助，千万不要只靠汉字记词义，而应该是背发音、记词义，汉字当催促看到。

一	九	七	十	人	二	八	力	下	口	工
三	山	子	女	小	上	千	川	大	土	夕
引	円	火	牛	区	月	犬	元	午	今	止
手	少	心	水	切	太	中	天	日	不	父
文	方	木	友	六	以	右	外	去	兄	古
左	仕	四	市	写	主	出	世	正	生	代
田	冬	白	半	母	北	本	民	目	用	立
会	回	氣	休	光	好	孝	行	合	死	字
色	西	先	早	多	地	泡	同	肉	年	百
名	有	医	何	花	究	近	見	言	作	私
										社

MP3

发音准确，随时随地训练听力。

系统整理基础语法

依照出题基准整理，帮助熟记基础语法，提升作答效率。

必考语法及题型分析

一 助词篇

日文中的助词若要细分，可分为格助词、副助词、接续助词、终助词等多种。同一个词可能涵盖多种用法（例如「が」就同时具有格助词以及接续助词的功能），若分开学习，往往会造成困扰，并容易忽略相关的语法规则。因此本书舍弃传统助词分类的方式，而是以词为中心，同时介绍一个助词的多种用法。让读者在学习助词用法的同时，也可以一并了解各种用法的差异。

(一) に

表示对象

被动句（被谁……）

きょう 学校に 連れて、先生に 見つけられました。

今朝上学迟到，被老师给发现了。

使役句（要谁……）

子どもに テレビを 見させよう。

让小孩看电视吧！

授受动词（谁 / 带谁……）

太郎に 中田自で 手紙を 替えて あげます。

帮太郎把中文信件

日本语能力测试 考前复习 N4

2. 其他短语用法

～に します：决定……、要……

～は ピールに します。

香蕉榨汁

～は 花子と 結婚することに しました。

决定家和花子结婚了。

～に なれます：习惯……

～は 日本の 生活に なれました。

习惯了日本的生活。

～に 立ちます：有用、有帮助

～は スポーツは 健康に 有益に 立つ。

运动对健康有帮助。

详尽解说，分析比较

罗列最重要的助词、动词等相关句型，指导正确用法与意义。学后不会再误用。

日语例句与解释

例句生活化，好记又实用。

考前复习 N4

二 解析

第一段

さんは 日本語学校で 午後 日本語を 練習しました。午後の 课堂で 適いて います。仕事は 月曜日から 金曜日までです。仕事は どちら 向けられます。仕事が 終わってから、すぐ アパートへ 戻らないで、食堂で 昼ご飯を 食べてから、帰ります。帰ったら、テレビを 真たり、窓の 番紙を 置けたりします。

中译

王小姐在日本语学校下午日本语课，练习她的日常口语。下午课堂适合她。工作时间从周一到周五，下班后她会回家。工作结束后，她会直接去公寓，而不是去食堂。下班后她会回家。她会在家看电视，然后把窗纸贴在窗户上。

句解

「でから」：表示前后的动作要先完成再进行下一个动作。常翻译为“（先）……之后，（再）……”。
「ないで」：表示动作的顺序，但前后的动作不进行。常翻译为“（不一起）……”。
「たら」：假定用法，可翻译为“一的话”或是“……之后”。
「なりたします」：表示动作的举例，直译是在有其他行为没有举出。

第二段

王さんは よく 友達の 借り貸へ 行って、コーヒーを 喫みながら、本を 読みます。この 因は 高いですが、静かだし、それに 他の 人も 紹介ですから、王さんは ここが 好きです。

中译

王小姐经常到朋友的咖啡厅——“借阅一角”，在那里阅读书籍，同时享受一杯咖啡。这家店环境很好，安静，而且也没有其他人打扰她。所以王小姐很喜欢它。

句解

「ながら」：表示动作同时进行，常翻译为“一边……一边……”。
「～が」：接续助词，表递进关系，常翻译为“当然……但是……”。
「～に」：表示原因，理由的并列，常用来没有其他理由没有举出。
「から」：接续助词，表示因果关系，常翻译为“因为……所以……”。

文章阅读解析

解析例文内容，详列重要单词、句型，并解释文意容易混淆处，帮助更快抓住文章要点，增进日语阅读能力。

STEP 2

每阅读一单元后，立即检测实力：

实力测验→解答→中文翻译及解析

找出盲点，做万全的准备。

● 实力测验

問題1 ____ に ふさわしい ものは どれですか。1・2・3・4
から ひとつ えらんで ください。

- () ①どれ____あなたの ペンですか。
1. や 2. は 3. が 4. を
- () ②あそこに「入るな」____書いて あります。
1. に 2. で 3. と 4. へ
- () ③いそいで いる____、すぐ 出かけます。
1. ので 2. のに 3. でも 4. では
- () ④気を つけて いた____、お金を なくして しまいました。
1. ので 2. のに 3. でも 4. から
- () ⑤田中さんが あした 来る____ どうか わかりません。
1. は 2. が 3. か 4. を
- () ⑥お茶を のんで ____いると、歯の 色が カわって きますよ。
1. だけ 2. しか 3. ながら 4. ばかり
- () ⑦わたしの 国は 野球____ さかんです。
1. を 2. が 3. の 4. に
- () ⑧ねつが ある____、おながが いたいから、きょうは 休みます。
1. と 2. し 3. が 4. で

第一单元
语法知识

141

● 中文翻译及解析

問題1

() ①どれ____あなたの ペンですか。
1. や 2. は 3. が 4. を

中译：哪个是你的钢笔？

解说：“どれ”（哪个）是疑问词，相关考题非常多样，不过最难的还是属“は”和“が”的区分。“は”和“が”的区分可先用基本的概念，也就是“は”后面为新信息，而“が”前面为新信息。这就是所谓的“已知+は+未知”、“未知+が+已知”。本题的“どれ”既然是疑问词，自然为句子中的新信息，也就是未知的部分，所以后面要加上“が”。故本题应选3。

() ②あそこに「入るな」____書いて あります。
1. に 2. で 3. と 4. へ

中译：请勿进入！

解说：“思う”（想）、“言う”（说），“書く”（写），“読む”（读）等等表示思考、语言行为的动词前加「と」，表示此行为的内容。例如「～と思う」表示“我觉得……”，「～と読む」表示“念作……”。因此本题答案为3。

149

实力测验

测试自我学习程度，培养应考战斗力。

中文翻译及解析

掌握自我实力，了解盲点所在。