

民族地区马克思主义大众化 路径研究

基于中共领导广西文化建设史的考察

黄家周 © 著



中国社会科学出版社

民族地区马克思主义大众化 路径研究

基于中共领导广西文化建设史的考察

黄家周 ◎ 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族地区马克思主义大众化路径研究：基于中共领导广西文化
建设史的考察 / 黄家周著. —北京：中国社会科学出版社，2018. 12
ISBN 978 - 7 - 5203 - 3825 - 7

I. ①民… II. ①黄… III. ①民族地区—马克思主义—大众化—
研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 289166 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 喻 苗
责任校对 王 龙
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 12 月第 1 版
印 次 2018 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 20.5
字 数 326 千字
定 价 86.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话：010 - 84083683
版权所有 侵权必究

序

杨先农

马克思主义发展史同时是马克思主义大众化的历史，从经典马克思主义到当代中国化马克思主义都需要“大众化”，才能使科学理论成为人们认识和改造世界的锐利武器。探索马克思主义大众化的路径过程中应重视文化建设的视域，关注不同地区的“人文特点”，这是历史经验的总结，也是当代马克思主义大众化的要求。在当代中国，马克思主义大众化的必要性和重要性已成为共识，而马克思主义“如何”大众化仍然是有待深入探讨的问题，研究民族地区马克思主义大众化更是一个富有挑战性的课题。黄家周博士第一部具有较高“学术含金量”的专著《民族地区马克思主义大众化路径研究》，独辟蹊径，以我国少数民族人口最多的省区——广西壮族自治区为研究样本，基于“民族地区—文化建设—马克思主义大众化”的历史与现实视域，力图构建和谐共生的新的文化模式。作者浓墨重彩地描画了一幅有广西民族地区马克思主义大众化特色的文化地图，让大家能够清晰地看到广西红色文化的历史坐标，深入地了解民族地区马克思主义大众化的可循路径，全面地思考广西马克思主义大众化的进一步丰富和完善问题。我个人认为，本书中呈现给大家的研究成果，即便不是国内外前所未有的，也是广西学术界和理论界所鲜见的，具有十分宝贵的理论价值和现实应用价值，给予我们启示良多。

第一，民族地区推进马克思主义大众化既要遵循一般规律又要关注特殊规律。广西民族地区有着特殊的区情，选择该地区马克思主义大众化的路径问题进行研究，是因为这个问题具有典型意义。广西是我国少数民族人口最多的省区，世居民族有汉、壮、瑶、苗、侗、仫佬、毛南、回、京、彝、水、仡佬 12 个民族，另外还居住有满、蒙古、朝鲜、白、

藏、黎、土家等40多个其他民族人民。广西是一个具有光荣革命传统、红色文化富集的民族省区。广西马克思主义大众化历史同时是中国共产党领导壮、汉、瑶、苗、侗等各民族同心同德创造广西革命、建设和改革辉煌业绩的历史。马克思主义地方化大众化是马克思主义中国化大众化的具体表现,民族地区马克思主义大众化应注意该地区文化特点、受众接受能力和水平的特殊性。研究广西民族地区在文化建设过程中推进马克思主义大众化的基本经验和规律,探讨马克思主义大众化的基本实现路径及其特点,无疑能够为党和政府推进民族地区意识形态建设提供智力支持和决策参考。

第二,民族地区推进马克思主义大众化应有文化自信和历史视野。恩格斯指出“经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一小提琴”^①。民族地区在经济和社会发展程度上也许处于相对落后的地位,但是也不必妄自菲薄,文化和意识形态建设完全可以搞出自己的特色,有些方面还可以达到比较先进的水平。中华民族的优秀文化传统,是马克思主义中国化、大众化的丰腴文化土壤,为马克思主义大众化提供了条件和可能。千百年来,勤劳智慧、勇于开拓创新的广西各族群众共同创造了内容丰富的优秀传统文化和红色文化,奠定了广西马克思主义大众化的人文和心理基础。历史是最好的教科书。我们不仅要了解民族地区的文化发展史、革命史、建设史、改革史,而且要充分研究中国共产党推进民族地区马克思主义大众化的历史,无论是成功经验还是遭受挫折的教训,都值得我们进行总结、反思和借鉴。

第三,民族地区推进马克思主义大众化应有责任担当意识和创新勇气。民族地区马克思主义大众化任重道远,它不应只是党政宣传部门的“独唱”,而应该是包括社会各方力量在内形成的“大合唱”。广大党员干部、党的理论工作者和宣传工作者、哲学社会科学的研究者、文化教育工作者等是推进民族地区马克思主义大众化的中坚力量;民间非政府组织、大学生志愿者队伍和有关团体等也是推进马克思主义大众化的重要社会力量。当前国内外形势日新月异,我们面临的问题层出不穷,人们的思想素质、思想困惑、思想需求也各不相同。马克思主义需要与时俱

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷,人民出版社2012年版,第612页。

进，马克思主义大众化也需要从内容到形式手段不断实现创新。尤其是在信息化时代，互联网的触角已经延伸到各个领域，我们要增强创新的勇气和胆识，做好党的理论创新成果和党的基本路线、基本方略的通俗化解读工作，并大力打造适合民族地区需要的党的新型主流媒体，为马克思主义大众化提供更多有吸引力、大众喜闻乐见的新式载体和平台，不断提升马克思主义科学理论说服人的成效。

第四，民族地区推进马克思主义大众化要贯彻党的群众路线。党的十九大报告中提出要“坚持以人民为中心”的基本方略。民族地区推进马克思主义大众化也要坚持以人民为中心，要促使科学理论接地气、亲近大众，符合大众需求方能为大众所理解和接受，成为他们认识和改造世界的武器。走群众路线以人民为中心推进马克思主义大众化：一是要用大众喜闻乐见的语言解读马克思主义和党的基本理论、路线和方略；要把党的理论创新成果和方针政策的“官方”话语表述体系，转换成民族地区“民间”大众可以理解和接受的话语表达体系。二是广泛深入大众开展宣传工作。要充分了解民族地区大众的理论需求和现实困惑，有的放矢地为大众答疑解惑，让大众自觉接纳马克思主义的立场、观点和方法。三是将群众的实践经验进行总结和提升，丰富和创新党的理论，不断开拓新时代中国化马克思主义的新境界。四是充分发挥群众榜样或先进分子在思想政治教育工作中的积极作用，增强群众自我教育的功能。

第五，民族地区推进马克思主义大众化要有大局意识和战略思维。民族地区马克思主义大众化应服务于民族地区改革、发展、繁荣和稳定的大局，服务于实现国家富强、民族振兴、人民幸福中国梦的大局，服务于中国共产党在民族地区执好政长期执政的大局。同时，民族地区马克思主义大众化是一项系统工程，我们应清醒地认识到这一工程的长期性和艰巨性，不能一蹴而就、一劳永逸。我们需要有战略思维，既重视局部又放眼全局，既解决好当前问题又要着眼于长远，需要统筹兼顾人、财、物、政策、制度等各种因素，需要凝聚包括党和政府宣传教育部门在内的各方智慧和力量，戮力同心推进民族地区意识形态工作，促进马克思主义大众化目标的实现。

民族地区马克思主义大众化作为一项复杂的、艰巨的、长期的系统工程，在路径的选择和实现过程中依然有不少问题和制约因素，尚存在

路径不够顺畅和明晰、不够完备和适用性不够强等问题，影响着马克思主义大众化工作的成效。上述几点作者都做了比较深入的分析研究和系统论述，难能可贵。总体上看，本书成果有以下突出特点：第一，紧密联系广西民族地区区情研究马克思主义大众化路径，富有广西地域特色。作者力图从个性中寻找共性的东西，揭示出民族地区马克思主义大众化的基本经验和基本规律。第二，全书始终围绕广西民族地区文化建设中推进马克思主义大众化的主题而展开研究。第三，本书对马克思主义大众化路径的探讨成功采用了历史与逻辑相统一的研究方法，我们行文中看到了作者既有历史视野，又有时代眼光，聚焦当代民族地区马克思主义大众化问题，体现了一名青年学者对现实的高度关注、所具有的强烈问题意识和努力破题的使命感。若说本书有何不足，我个人认为主要有两方面：一是有些地方理论上的探讨似乎还有进一步加强的空间，有些观点包括马克思主义大众化路径的表述上还可以进一步凝练；二是关于马克思主义大众化效果评价方面的研究也略显薄弱。当然，不能期望在一本 30 万字的著作中就全部解决民族地区马克思主义大众化的所有问题。瑕不掩瑜，本书从整体上看仍不失为上乘之作。展望新时代，期待本书的出版发行能引起学界和理论界更多地关注民族地区马克思主义大众化问题，也期待本书的研究成果能为民族地区相关决策部门提供有益的启发和借鉴，也算基本达到作者多年潜心研究的初衷了。

2018 年元月于成都浣花溪畔

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 选题背景和研究意义	(1)
一 选题背景	(1)
二 研究意义	(3)
第二节 选题研究现状	(7)
一 关于民族地区文化建设的研究	(7)
二 关于马克思主义大众化及其路径的研究	(11)
第三节 本书研究思路和内容	(23)
一 研究思路	(23)
二 研究内容	(25)
第四节 本书研究方法和主要创新	(27)
一 研究方法	(27)
二 主要创新	(28)
第二章 民族地区文化建设与马克思主义大众化关系探析	(31)
第一节 有关概念阐释	(31)
一 文化和文化建设	(31)
二 马克思主义大众化及其路径	(36)
三 民族地区马克思主义大众化及其路径	(44)
第二节 马克思主义的文化理论	(45)
一 文化与意识形态理论	(46)
二 精神文化生产理论	(50)
三 文化领导权思想	(55)

四 文化软实力思想	(59)
-----------------	------

第三节 推进马克思主义大众化是社会主义文化建设题中

应有之义	(63)
------------	------

一 社会主义文化建设以马克思主义为指导思想	(63)
-----------------------------	------

二 马克思主义大众化是社会主义建设的核心任务	(65)
------------------------------	------

第四节 社会主义文化建设助推马克思主义大众化路径实现

一 弘扬优秀传统文化与马克思主义大众化	(67)
---------------------------	------

二 繁荣文化事业和文化产业与马克思主义大众化	(68)
------------------------------	------

三 营造良好文化环境和氛围与马克思主义大众化	(69)
------------------------------	------

第五节 民族地区文化建设与马克思主义大众化路径实现

相辅相成	(72)
------------	------

一 民族地区文化建设过程中开拓马克思主义大众化路径	(72)
---------------------------------	------

二 民族地区马克思主义大众化路径实现以民族文化建设 为条件	(74)
--	------

第三章 广西民族地区马克思主义大众化的历程

第一节 广西民族地区的人文特点

一 广西民族地区的总体概况	(79)
---------------------	------

二 广西民族地区的人文特点	(81)
---------------------	------

第二节 五四运动至中华人民共和国成立的

发轫期	(89)
-----------	------

一 五四运动的广西声援与马克思主义在广西的	
-----------------------	--

早期传播	(89)
------------	------

二 左右江革命根据地文化建设与马克思主义	
----------------------	--

在民族地区的大众化	(96)
-----------------	------

三 桂林抗战文化运动与党对抗战文化领导权的掌握	(100)
-------------------------------	-------

四 解放战争时期广西爱国民主运动与	
-------------------	--

马克思主义的传播	(109)
----------------	-------

第三节 中华人民共和国成立至 20 世纪 80 年代初的

开拓期	(113)
-----------	-------

一 中华人民共和国成立开始了广西马克思主义 大众化的新征程	(113)
二 “文革”十年广西马克思主义大众化历经曲折	(127)
三 思想大解放开启广西马克思主义大众化新局面	(131)
第四节 20 世纪 80 年代至今的全面推进期	(134)
一 广西系列文化建设工程与转型期的马克思主义 大众化	(135)
二 广西“双学”活动与邓小平理论、“三个代表” 重要思想宣传	(145)
三 “四个广西”建设与科学发展观的学习实践活动	(150)
四 党的十七大“大众化”新任务提出与“桂理听” 品牌的形成	(154)
五 “广西精神”与建设民族文化强区战略的提出	(155)
六 党的十八大以来广西开展理论宣传与系列 学习实践活动的概况	(159)
第四章 广西民族地区马克思主义大众化的基本路径	(174)
第一节 开展民族地区党员干部教育培训,增强 引领群众能力	(174)
一 党员干部教育培训贯穿于广西革命和建设的始终	(175)
二 多渠道培养民族干部,增强其引领民族群众的能力	(177)
第二节 利用有民族特点的多样化载体促进 马克思主义传播	(179)
一 重视利用有民族特点的报刊图书的宣传功能	(179)
二 发挥民族文艺在传播马克思主义过程中的作用	(185)
三 善用传统媒体增强马克思主义传播的效果	(188)
四 利用现代传媒打造理论传播新模式	(189)
第三节 加强民族文化建设,发挥先进文化的育人功能	(190)
一 新民主主义文化在广西的发展及其功能	(190)
二 社会主义文化在广西的发展及其功能	(191)
第四节 发挥先进人物的示范功能和社会力量的参与作用	(194)

一	广西先进人物教育示范功能的发挥	(194)
二	广西妇女组织对党的宣传工作的参与作用	(197)
三	广西青年学生组织对党的宣传工作的参与作用	(200)
第五节	强化民族团结教育在促进民族和谐发展中的作用	(205)
一	民族团结教育是广西革命和建设事业的制胜法宝	(206)
二	新世纪新阶段广西强化民族团结教育的新举措	(210)
第六节	学习借鉴其他地区先进经验,推进自身实践创新	(212)
一	新民主主义革命时期对其他地区先进经验的 学习借鉴	(213)
二	社会主义建设和改革时期对其他地区先进经验的 学习借鉴	(215)
第五章	广西民族地区马克思主义大众化路径的主要特点	(219)
第一节	明确的目标任务	(219)
一	围绕党的中心任务宣传马克思主义	(219)
二	结合满足民族群众利益需求选择科学理论大众化的 路径	(221)
第二节	鲜明的民族特点	(227)
一	以民族干部、群众和青少年学生为马克思主义大众化的 重点对象	(227)
二	重视普及马克思主义民族理论和党的民族政策	(229)
三	运用民族文化资源作为马克思主义大众化的 重要载体	(231)
第三节	多方面的保障措施	(232)
一	物质保障	(232)
二	组织保障	(233)
三	人力保障	(235)
四	制度保障	(236)
第四节	理论传播路径多样化综合化的态势	(237)
一	多样化态势	(237)
二	综合化态势	(239)

第六章 完善广西民族地区马克思主义大众化路径的思考	(241)
第一节 民族地区马克思主义大众化路径实现存在的问题和 制约因素	(241)
一 存在问题	(242)
二 制约因素	(247)
第二节 发展民族教育,筑牢马克思主义大众化之基	(253)
一 发展民族教育助力提升民族地区马克思主义大众化 成效	(253)
二 着力促进教育公平并充实民族教育内容	(258)
三 根据民族地区特点丰富民族教育形式	(262)
第三节 改善文化民生,夯实马克思主义大众化的路径	(268)
一 加强民族地区公共文化服务体系建设	(269)
二 发展有少数民族特色的文化产业	(272)
三 倡导和组织健康向上的群众文化活动	(274)
四 维护少数民族的文化权益,培育少数民族群众的 主体意识	(278)
第四节 利用民族优秀文化资源开拓马克思主义大众化路径	(280)
一 促进广西民族传统文化优秀因子与马克思主义相契合	(280)
二 深入挖掘和弘扬广西红色文化	(287)
三 广泛宣传和践行广西精神	(291)
第五节 建立健全马克思主义大众化路径实现的组织、制度和 机制	(293)
一 建立“民族地区马克思主义大众化推进中心”	(293)
二 健全民族地区马克思主义大众化的保障制度	(295)
三 健全民族地区马克思主义大众化的实践机制	(297)
结束语	(301)
主要参考文献	(304)
后记	(315)

第一章

绪 论

第一节 选题背景和研究意义

一 选题背景

马克思主义的科学性、实践性、革命性和阶级性等特点必然要求其大众化。在马克思看来，科学理论发挥“改变世界”功能首要的前提是能够说服人，能够为群众所掌握，因为“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”^①。马克思主义理论的价值和生命力全在于人民群众对它的理解、掌握和运用之上。马克思和恩格斯毕生致力于马克思主义理论的创造和传播工作，教导无产阶级学会运用这一科学理论武器认识和改造世界。列宁作为马克思主义的继承者和发展者，同样十分重视这一科学理论的大众化及其对革命和建设的指导作用。他指出：“最高限度的马克思主义=最高限度的通俗和简单明了”^②，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^③。中国共产党作为用马列主义武装起来的无产阶级政党，自成立之日起就坚持不懈地推进马克思主义大众化，创造性地将马列主义普遍真理与中国革命、建设和改革实践相结合，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果，并努力推进这两大理论成果的大众化。由此促进了我国革命、建设和改革事业不断地从胜利走向胜利。

马克思主义大众化与社会主义文化建设相互促进、相辅相成。近年

① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版，第9页。

② 《列宁全集》第三十六卷，人民出版社1959年版，第467页。

③ 《列宁选集》第一卷，人民出版社2012年版，第311页。

来,中国共产党以高度的文化自觉和理论自觉,高屋建瓴地对新时期的文化建设和马克思主义大众化工作进行了部署。党的十七大报告中首次提出“推动当代中国马克思主义大众化”的理论命题和战略任务;党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》把推进马克思主义大众化作为坚持中国特色社会主义文化发展道路,建设社会主义文化强国的方针之一,并提出了实施中国特色社会主义理论体系普及计划等要求;党的十八大报告中强调要推进马克思主义中国化时代化大众化,要坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民;党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中则要求“推进文化体制机制创新……培育和践行社会主义核心价值观,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”^①。党的十九大报告中提出“必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”^②。不断推进当代中国马克思主义大众化已成为当前思想政治工作、理论研究工作的重要任务。

马克思主义大众化问题是近年来学术界和理论界讨论的一大热点,形成了不少有价值的研究成果。然而,笔者发现其中围绕民族地区马克思主义大众化问题开展的研究并不多见,从文化建设视域探讨民族地区马克思主义大众化路径方面的成果则更少。我国是一个多民族国家,少数民族人口有一亿多,民族自治地方占国土面积约64%,西部和边疆的大部分地区属于少数民族聚居区。毛泽东曾指出“少数民族在政治、经济、文化上都有自己的特点”^③,要因地制宜地做好民族工作。邓小平也强调“应该把少数民族工作摆在很高的位置”^④,无论在过去、现在、还是将来都要如此。我认为,在中国这样一个幅员辽阔、地域文化各异、多民族的国度推进马克思主义大众化,不得不考虑“不同地域的人文特

① 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,《人民日报》2013年11月16日第2版。

② 本书编写组:《党的十九大报告辅导读本》,人民出版社2017年版,第41页。

③ 中共中央文献研究室编:《毛泽东文集》第六卷,人民出版社1999年版,第327页。

④ 《邓小平文选》第一卷,人民出版社1994年版,第161页。

点”，不能不重视文化建设的视域。广西是我国少数民族人口最多的省区，马克思主义大众化工作与其他少数民族地区相比既有共性，又有自己的个性和特色。历史上中国共产党在广西推进马克思主义大众化过程中积累了哪些宝贵经验？形成了哪些基本路径？又有哪些不足？新时代我们又该如何完善广西马克思主义大众化路径？本书拟对上述问题进行系统梳理、分析和研究，以期对推进当代民族地区马克思主义大众化工作有所启示。本书以广西为研究样本，基于中共领导广西文化建设历程的视角探讨民族地区马克思主义大众化路径问题。

二 研究意义

加强民族地区马克思主义大众化路径问题研究，有助于彰显马克思主义理论的价值和生命力，有助于丰富和发展马克思主义大众化理论，同时也有助于推进现实中民族地区马克思主义大众化的实践，为新时期民族工作提供方法和借鉴。

（一）理论意义

第一，彰显马克思主义理论的价值和生命力。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法”^①，是指导人民群众认识世界和改造世界的方法。马克思主义大众化本质上是一个实践问题。民族地区马克思主义大众化就是中共在民族地区传播马克思主义和宣传党的路线方针政策，就是促进马克思主义与民族地区的区情、民情相结合，就是教导民族群众正确理解和认同马克思主义，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法来指导自身工作实践。遵循恰当的路径是实现马克思主义大众化预期目标的基本前提。深入研究民族地区马克思主义大众化基本路径，有助于彰显马克思主义理论的实践价值和生命力，促进马克思主义与民族地区实际相结合，推动马克思主义理论的丰富和发展。

第二，有助于完善马克思主义民族理论和党的民族政策。马克思主义民族理论是马克思恩格斯及其后继者关于民族问题的科学理论，是马克思主义理论体系的重要组成部分。一方面，马克思主义民族理论中国化的过程也是民族地区马克思主义大众化的过程。研究民族地区马克思

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社2012年版，第664页。

主义大众化的基本路径,不断深化人们对民族地区马克思主义大众化问题的认识,可以为完善马克思主义民族理论提供可能;另一方面,党在民族地区的方针政策是否正确,是否适合民族地区的需要,是否达到预期效果,都要由民族群众的实践来检验。这也是对马克思主义大众化路径效果的检验过程。因此,研究马克思主义大众化路径问题能够为完善党的民族方针政策提供依据。一言以蔽之,我们通过研究民族地区马克思主义大众化及其路径问题,总结和提升马克思主义在民族地区传播和运用的实践经验,能够为丰富和发展马克思主义民族理论,完善党的民族政策提供参考。

第三,有助于完善当代中国马克思主义大众化理论。当代中国面临的新形势、新问题、新任务,迫切要求我们深化对中国化马克思主义大众化及其路径问题的研究,实现以先进的理论指导现实实践。马克思主义大众化理论是“科学理论大众化”实践经验的系统总结,又是指导新实践的“武器”,并在实践中得到检验和发展。我们在系统分析、研究和总结民族地区马克思主义大众化实践经验的基础上,探讨其基本路径,深化对马克思主义大众化本质和规律的认识,必将有助于进一步丰富和发展当代中国马克思主义大众化理论。

(二) 实践意义

首先,为构建和谐民族关系、巩固民族团结和维护国家稳定统一提供决策参考。我国民族地区由于历史和地缘等方面原因,经济社会发展相对滞后。据《中华人民共和国2016年国民经济和社会发展统计公报》,2016年全国农村贫困人口为4335万人,^①这些贫困人口主要集中在中西部相对落后的民族地区。民族地区不仅经济社会发展水平较低且其结构不合理,存在不少深层次的矛盾和问题。由于受宗教、民族传统以及对外开放不断扩大等因素的影响,形形色色的社会思潮在民族地区盛行,而马克思主义在该地区的影响力、群众认同程度正受到挑战,存在弱化趋势,已经成为影响民族地区和谐稳定、实现全面建成小康社会目标的障碍。还有一些民族地方在意识形态领域由于受到国内民族分裂势力和

^① 《中华人民共和国2016年国民经济和社会发展统计公报》2018年1月8日(http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201702/t20170228_1467424.html)。

国际上反华势力的破坏、捣乱和渗透，在一定程度上造成了民族群众思想混乱。这些负面因素正消解着马克思主义在民族群众中的吸引力，使党的路线方针政策在民族地区的正确贯彻遭受影响。本书着力探究民族地区马克思主义大众化的基本路径，旨在为有效推进民族地区马克思主义大众化工作提供参考和启迪，促进马克思主义和党的路线方针政策融入各族群众的精神世界中，构筑起抵御民族分裂和外来势力干涉的心理防线，巩固马克思主义在民族地区的主导地位，使我党能够牢固掌握民族地区意识形态领域的话语权和领导权。

其次，为加强少数民族地区的思想政治教育工作，增强民族凝聚力提供指导。改革开放以来，我国各地区都面临着许多新情况、新问题、新矛盾，各种思潮、价值观等粉墨登场。尤其是在宗教思想较为盛行的民族地区，信教群众人数较多，党对民族群众的思想政治工作存在不少障碍。当前民族地区思想政治工作的中心任务就是要在少数民族干部群众中宣传普及中国特色社会主义理论体系，促使少数民族干部和群众能够正确理解党的理论创新成果，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想认同党的路线方针政策，并自觉把中国特色社会主义共同理想转化为自身的追求，以中国化马克思主义为个人实践行动的指南。因此加强对民族地区马克思主义大众化路径问题的研究将有助于推进该地区的思想政治教育工作。

再次，为准确把握和导向民族地区干部和群众的精神文化需求提供指导。理论总是通过满足人们的需要来实现自身价值的。换言之，科学理论为实现自身价值理应使其为群众所掌握。我们不应把马克思主义大众化的过程简单理解为马克思主义话语的生动、平实、通俗和易懂的过程。因为仅有语言的生动和通俗还不够，推进马克思主义大众化更需要从人民大众的立场出发，做到以人为本，在满足干部群众“求真、求美、求乐”的精神文化需要过程中达到我们的目的。有学者指出“理论的魅力源于理论来自实践而又高于实践”，“理论不应趋同于现实，现实本身必须努力上升为理论”。^① 我们期望群众所掌握的理论是揭示了事物本质和规律的理论，不是简单化为人们一般的认知，否则不能达到满足干部

① 胡长栓：《马克思主义大众化的理论品性》，《光明日报》2012年1月29日第7版。