



顾燕峰 ● 著

马克思生活观 及其当代价值

Karl Marx

 上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS



顾燕峰 ● 著

马克思生活观 及其当代价值



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

马克思生活观及其当代价值 / 顾燕峰著. —上海: 上海社会科学院出版社, 2019

ISBN 978-7-5520-2697-9

I. ①马… II. ①顾… III. ①马克思主义—人民生活—思想评论 IV. ①A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 027006 号

马克思生活观及其当代价值

著 者: 顾燕峰

责任编辑: 陈慧慧

封面设计: 梁业礼

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排: 南京前锦排版服务有限公司

印 刷: 上海颀辉印刷厂

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 19.75

插 页: 2

字 数: 279 千字

版 次: 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-2697-9/A·008 定价: 88.00 元

版权所有 翻印必究

序 言

人类社会发展的最终目的是使人类过上美好幸福的生活。然而,伴随着物质财富的增长,生态危机、金融危机、拜金主义、精神空虚等一系列问题接踵而至,人们似乎迷失在发展中。人类究竟该如何生活?在物质生活日益丰富的当代社会,研究并运用马克思生活观审视人类的社会生活显然已经成为现时代的理论需要。

马克思生活观的产生与发展。马克思生活观是理论和现实相结合的产物。19世纪中叶,社会生活呈现出了一系列的新特点。随着科技革命的兴起、资本主义制度逐步确立,资产阶级和无产阶级的矛盾越来越激化,无产阶级作为独立的政治力量登上了历史的舞台,开始为改变自己的生活而进行斗争。现实社会所发生的巨大变化为理论创新提供了契机。马克思在对现实生活的强烈关注中,吸收古希腊哲学、德国古典哲学等优秀思想文化,逐步形成了自己的生活观。从《〈黑格尔法哲学批判〉导言》《1844年经济学哲学手稿》《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》等著作名篇中,我们可以看到马克思关于生活本体、生活本质、生活异化根源以及理想生活模式等的精彩论述,也可以窥视马克思生活观形成的基本脉络。

马克思生活观的逻辑和内涵。马克思在探索人类社会规律时始终贯穿着对生活的审视,形成了对社会生活进行思考的观点和理论体系。他从现实生活的矛盾出发,以人的物质生活变迁和人的发展作为主线来衡量整个历史的发展和变革,为人类寻求解决生活矛盾的途径,构建更加美好的生活。马克思从现实的人和人的现实生活出发,发现了生活的主体、生活的

本质、生活的结构、生活的价值。生活是由“现实的个人”通过“他们的活动”（实践）创造出来的“现实世界”。“现实的个人”是生活的主体，“他们的活动”构成了生活的本质，“现实世界”是生活的场域，这三者构成了生活的基本要素。人、自然、社会在现实生活场域中实现关联，组成了生活的基本关系。美好和谐的生活是人与自然、人与社会、人与自身之关系在互相支持和互相制约中实现的一种平衡。马克思批判了资本主义社会生活的异化现象，并分析了私有制是导致生活关系失衡的根本原因。他从隐藏于物背后的人的活动和人的关系中，揭示了资本主义生活异化的机理。他指出，人类社会的发展要立足于社会矛盾的解决和社会关系的改造，从而构建一种能够实现人的自由与全面发展的新生活。

马克思生活观的当代价值。马克思的生活观激发了西方学者对生活世界的关注。在马克思之后，不少西方学者从各自的哲学立场出发，或比较明确地提出了生活世界理论，或形成了社会批判理论。他们分别影响和代表了不同的学派。比如，列斐伏尔提出了“日常生活”的概念，写成了《日常生活批判》三部曲，形成了日常生活批判理论。马尔库塞批判性考察了科学技术对资本主义社会生活的操控。吉登斯分析了现代性对人类生活的影响，构建了一幅生活政治图景。哈贝马斯批判了生活世界被体系所殖民，提出了实现生活世界合理化的路径。在他们的理论形成和发展过程中，我们可以清晰地看到马克思主义的影子。正如德里达说的那样：“马克思主义的经历，马克思在我们心目中的几乎慈父般的形象，以及我们用来和其他的理论分支、其他的阅读文本和阐释世界方式作斗争的方法，这一方法作为马克思主义的遗产曾经是——而且仍然是并因此永远是——绝对地和整个地确定的。”^①

对当代中国社会的发展来说，马克思生活观具有非同一般的指导意义。它是中国人民追求美好生活的指路明灯。中国共产党成立以来，始终把追

^① [法]雅克·德里达. 马克思的幽灵：债务国家、哀悼活动和新国际[M]. 何一译. 中国人民大学出版社, 1999: 22.

求美好生活作为自己的奋斗目标。中华人民共和国成立以来,中国共产党在领导社会主义建设中将马克思生活观的重要思想付诸实践,为实现美好生活确立了奋斗目标、奠定了制度基础、探索了实现道路,并不断总结经验、吸取教训。在全球化时代、中国社会发生深刻转型的背景下,我们面临的执政环境更加复杂,各种矛盾和问题在生活中集聚和呈现,影响美好生活构建的因素也愈加复杂。面对全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦,实现人民对美好生活的向往,更加需要我们继承和发展马克思生活观的重要思想,解决转型时期出现的重大问题和深层次矛盾,重塑发展与生活的关系;更加需要我们着眼于生活的实践性、主体的创造性和内容的全面性,打造生活共同体、稳定生活结构、凸显生活的整体性、满足生活的合理需求,积极探索新时代实现美好生活的有效路径。

顾燕峰

2018年9月

目 录

序言	1
导论	1
第一节 研究背景与研究意义	1
第二节 研究现状与简要评述	5
第三节 研究框架与研究方法	11
第四节 概念考察与内涵分析	12
第一章 马克思生活观的产生与发展	20
第一节 马克思生活观产生的社会背景	20
第二节 德国古典哲学与马克思生活观的形成	28
第三节 马克思生活观的发展脉络	33
第二章 马克思生活观的逻辑与内涵	50
第一节 生活的要素维度：主体、场域、本质	50
第二节 生活的关系维度：人、自然、社会在生活中的关联	58
第三节 生活的现实维度：资本主义社会的异化生活	64
第四节 生活的价值维度：人的解放与自由全面发展	70
第三章 西方学者对马克思生活观的改造	77
第一节 列斐伏尔：为日常生活辩护	77
第二节 马尔库塞：技术控制下的生活	83

第三节	吉登斯：现代社会生活危机与生活政治	86
第四节	哈贝马斯：生活世界殖民化	92
第四章	马克思生活观在中国的实践与发展	96
第一节	中国共产党领导人民创造美好生活的实践探索	96
第二节	生活观视野下美好生活实践的鲜明特点	107
第三节	理念与行动的张力：实践中的挑战与问题	114
第五章	马克思生活观关照下新时代美好生活构建	121
第一节	美好生活的价值意蕴	121
第二节	美好生活与现实困境	132
第三节	美好生活的路径选择	155
结语	迈向美好生活	172
参考文献	176
附录	马克思恩格斯论生活	185

导 论

第一节 研究背景与研究意义

一、问题缘起

本书选择从生活角度去研究马克思主义,主要基于几下四个方面的考虑:

第一,现代性危机和人类生活困境引发的思考。人类凭借着自身的聪明智慧为生活创造了极大的物质财富。然而,伴随着物质财富的迅速增长,自然危机、金融危机、地区冲突、贫富差距、精神文化贫乏等诸多问题却接踵而至。人们普遍感到物质生活水平提高了,但是幸福感似乎没有得到同等增长。这不禁令人产生忧虑,在推动社会向前发展的同时,人们似乎逐渐迷失在自己构建的生活之中。现代发展带来的生活困境要求从理论上作出回应。在西方社会,由于金融危机的发生,人们争相购买和阅读《资本论》,试图从中寻求答案。的确,一百多年前,马克思早已对资本主义的生产方式和生活方式进行了深刻批判。一百多年过去了,马克思的分析依然极具生命力。在资本为轴心的环境中,不管是有产者还是无产者,都成为工具性的存在,他们的生活方式和生活内容被资本所控制、所构建,完全丧失了作为人本身的独立性和个体性,丧失了人原本能呈现的丰富性和全面性。在这个过程中,人“只获得了一种人的生存的外观”。人类如何处理好发展与生活的关系,如何在社会发展的同时实现自身的发展已经成为需要深思的理论

问题,也成为当下不可回避的现实问题。

第二,马克思哲学研究的生活转向带来的研究契机。关于逻辑起点的争论曾经是马克思哲学研究的热点问题。在三十多年的讨论中,学者们见仁见智,观点纷呈。其中,比较主要的观点是劳动起点说和商品起点说。有学者认为,马克思主义的逻辑起点应该是物质生产活动或劳动。他们的理由是,把物质生产作为起点符合社会存在决定社会意识的历史唯物主义观点。因为人类社会产生和发展的基础是物质生产,只有从社会物质生产入手,才能掌握社会发展的一般规律。^①有的学者认为,商品才是马克思主义哲学的出发点。^②商品是劳动产品在现代社会所表现的最简单的社会形式,是人自身以外的异己的力量。马克思通过对商品的研究,揭示了资本主义生产方式及其社会关系的全部秘密。自20世纪90年代以来,学者们开始通过“生活”来研究马克思主义哲学,逐渐提出马克思主义哲学是生活哲学,是以生活为核心建构起来的哲学观。这一研究观点是基于对马克思主义理论所蕴含的对生活思想的关注,突出了生活的重要性,即生活之于马克思主义理论的重要意义。这为以生活为主线对马克思主义理论进行新的阐释奠定了研究基础。

第三,当代中国社会的发展促使我们更加关注生活。改革开放以来,随着社会主义市场经济的建立和完善,中国经济获得了飞速发展。但是,各种社会问题也不断涌现,如社会价值观多元化、社会道德出现滑坡、官员贪污腐败多发、生态环境出现危机等。这些现象伴随着经济的发展而来,使人们在享受物质生活的同时也遭遇着各种不如意。这些问题是发展的问题,也是生活的问题。为此,党和政府在经济社会发展布局上不断进行调整,从经济、政治、文化“三位一体”到经济、政治、文化、社会“四位一体”,再到经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”,越来越注重人与自然、人与社会、人与自身的和谐共存。2012年11月,习近平在参观“复兴之路”大型展览时提出

① 王定一. 历史唯物主义体系的起点是物质生产[J]. 南昌大学学报, 1981(1).

② 毛崇杰. 人是马克思主义的出发点吗? [J]. 哲学研究, 1983(3).

了实现“中国梦”的战略构想,阐释了国家富强、民族振兴归根到底是实现人民幸福。当发展和生活成为整体,而不再相互割裂的时候,人们才能真正创造美好的生活,实现真正的幸福。马克思生活观的研究有助于回应这一重大现实问题。

第四,丰富和发展马克思主义的研究视角。马克思直接关于生活的论述比较分散,在以往的研究中并没有引起关注。对马克思唯物主义的理解上也存在片面性,尤其是对生产力概念作了“物化”的解读,更多地关注了社会发展的物质基础问题而忽视了物质与生活的关系。生活是人类特有的一种关系,制度、关系和结构都是在生活中所形成的。人类在生活中不断完善现代社会各种组织形式和运行方式,不同的时代具有不同的形式。生活是贯穿社会发展、实现人的全面发展的主线。因此,以生活为主线对马克思的经典著作进行研究有助于进一步开拓和丰富马克思主义理论的研究视角。

二、研究对象

本书主要研究马克思关于人类生活世界和生活活动的主要观点,包括马克思生活观的思想来源、逻辑体系、主要内涵以及当代价值。

1. 马克思生活观的基本内容

本书主要从五个方面对马克思生活观进行研究:一是马克思生活观的思想来源,包括理论来源和现实来源;二是马克思关于生活主体、生活本质、生活异化根源与理想生活模式的基本观点和形成脉络;三是马克思对生活本体的论述,包括马克思关于生活的要素和关系结构的阐述;四是马克思对资本主义社会生活的批判和揭示;五是马克思关于理想生活的描绘、生活价值的阐释与实现路径的设想。

2. 马克思生活观的当代价值

关于马克思生活观当代价值的阐述主要从中西两个视角展开,即马克思生活观对西方社会生活批判理论的影响以及马克思生活观对中国社会发展的影响。具体包括以下内容:一是研究马克思生活观对西方社会生活批判理论的影响。本书选择了在西方学术界比较有代表性的四位学者的社会

批判理论进行考察,具体研究和阐述列斐伏尔、马尔库塞、哈贝马斯、吉登斯是如何对资本主义社会生活进行分析和批判的,以及他们所提出的理论与马克思生活观的关系。二是研究中国共产党对马克思生活观的继承和发展,即马克思生活观对中国社会发展的影响。分析中华人民共和国成立70年来中国共产党对马克思生活观的继承和发展,阐述中国共产党对美好生活的探索和实践过程。结合新时代社会发展的具体情况,分析我们生活所面临的主要问题和挑战,并用马克思生活观的理论进行思考,提出解决问题的对策思路。

三、研究意义

1. 理论意义

第一,有助于拓展马克思主义的研究视角。本书以生活为主线来研究马克思主义理论,通过梳理和分析马克思对生活的论述,探讨生活思想之于马克思主义理论的重要意义,旨在从人的具体生活出发,思考如何处理好发展与生活的关系,如何在发展中获得美好生活,实现人的全面发展。这为马克思主义的研究提供了一个新的视角。

第二,有助于深化马克思主义中国化理论研究。本书运用马克思生活观理论分析和研究当代中国社会的发展,探讨在中国特色社会主义建设过程中,如何继承和发展马克思生活观,将马克思生活观置于中国发展的实际中去解读,一定程度上有助于推动马克思中国化理论研究。

2. 实践意义

第一,有助于对当代发展方式和生活方式进行反思。伴随着经济的飞速发展,各种社会问题不断涌现,人们对生活的幸福感没有实现同步提升。如何正确看待发展与生活的关系,关注现实生活中人的生存状态、人的感受、人的创造性和价值的实现已成为当代社会发展的重要课题。因此,用马克思关于生活的思想来反思和解决这些问题,有助于进一步厘清发展思路、明确发展方向。

第二,有助于深化理解创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴中国

梦的内涵和意义。党的十八大以来,习近平总书记提出,人民对美好生活的向往是中国共产党的奋斗目标,是实现中国梦的落脚点。新时代,如何创造美好生活,关系到人民的幸福和民族的复兴。对马克思生活观的解读有助于深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想,把握创造人民美好生活的重要意义。

第二节 研究现状与简要评述

一、文献综述

1. 关于“生活”在马克思哲学中的定位

学者们提出了马克思哲学是生活哲学的观点。其中比较有代表性的是刘远传、李文阁、杨楹、王福民、彭立群等学者。刘远传在其博士论文《社会本体论》中曾指出,马克思关于社会生活与社会生产的思想是相互关联的,既是唯物史观的理论基础,也是认识和理解社会历史的方法论基础。不能只谈社会生产而不谈社会生活或以强调社会生产来淹没社会生活,而应该在相关统一的“全部意义和全部范围”里“给予应有的重视”。^①李文阁率先提出,生活是马克思主义哲学的基石。^②2002年,他在出版的著作《回归现实生活世界》^③中提出,回归生活世界是当代哲学的根本特征,马克思哲学应该属于当代哲学。2008年,杨楹在其著作《马克思生活哲学引论:生活世界的哲学审视》^④中指出,马克思哲学超越了思辨哲学,实现了哲学的历史性转向,即直指现实生活,并以改造现实生活为价值旨归。他认为,马克思哲学的价值在于实现人类的自由发展的理想生活,本质上是一种生活解放哲

① 刘远传. 社会本体论[M]. 武汉大学出版社,1999.

② 李文阁. 生活:马克思主义哲学的基石[J]. 上海社会科学院学术季刊,2000(2).

③ 李文阁. 回归现实生活世界[M]. 中国社会科学出版社,2002.

④ 杨楹等. 马克思生活哲学引论:生活世界的哲学审视[M]. 人民出版社,2008.

学。^①王福民进一步提出,马克思哲学的人文关怀、科学精神、价值旨趣集中地蕴含于马克思日常生活理论的内在结构、历史现实、大众生活与民族实践等基本层面中,马克思通过日常生活的深入研究建构了生活本体论立场。^②彭立群对马克思生活观的认识有了更加深入的论述,提出了生活唯物主义的观点。他认为,马克思的新唯物主义是生活唯物主义,就是把现实生活视为自己哲学出发点和归宿点的唯物主义。生活唯物主义以人为本,研究的世界是人的世界,把人的世界统一于现实的物质生产生活,本质上以生活为自己的出发点和归宿点,目标是促进人类追求美好生活。^③

2. 关于马克思生活观的概念和内涵研究

学者们提出,马克思关于生活的论述中蕴含着对生活概念、生活主体、生活内容和生活方法等方面的论述,这些内容构成了马克思生活观的主要内涵。

第一,对生活概念进行考察。一是关注马克思生活概念的外延。孙云龙将马克思关于生活的概念作了广义和狭义区分。在广义上,生活概念包含意识生产和物质生产;而狭义上,仅仅指物质生产。^④二是关注马克思生活概念的日常性。王福民认为,马克思在《德意志意识形态》中提出了“日常生活”的概念,并从唯物史观的角度进行了阐述。例如,马克思认为日常生活是“个人的全部活生生的感性活动”,劳动是日常生活的首要的活动,并提出“现实生活的生产”与“日常生活”共同构成历史的现实基础和真实内容。^⑤王德峰认为,在《德意志意识形态》中,马克思将意识与存在作了区分,他把具有知识本性的“意识”同作为实际生活过程的“存在”进行分离,并进一步提出“存在”是人的实践活动的历史,通过实践,自然的东西转变为社会的存在,感性活动是人的社会存在的诞生地。^⑥

① 杨楹. 马克思生活哲学的出场、实质及其意义[J]. 学术研究, 2013(3).

②⑤ 王福民. 论马克思哲学的日常生活维度及其当代价值[J]. 教学与研究, 2008(5).

③ 彭立群. 论马克思生活唯物主义的本质内涵[J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2004(4).

④ 孙云龙. 《德意志意识形态》“费尔巴哈”章生活概念探微[J]. 复旦学报(社会科学版), 2011(5).

⑥ 王德峰. 从“生活决定意识”看马克思的哲学革命的性质[J]. 复旦学报(社会科学版), 2005(1).

第二,对生活主体进行考察。杨楹认为,马克思所理解的生活主体是“现实的个人”,即处于一定的历史条件和历史关系中,从事并进行生产活动的活生生的人;其生产活动根据“自身的实际”出发;是发展过程中的个人等。^① 柳祥美、侯力认为,“现实的人”是马克思主义理论的真正切入点,是生活的真正主体。他们总结并分析了“现实的人”所具有的特点,认为马克思所理解的“现实的人”首先与自然环境具有紧密的关联,因为“现实的人”是“有生命的个人”;其次,“现实的人”是从物质生产劳动的人,并在生产中开展交往,形成交往关系。因此,“现实的人”是具体的历史性生存的存在物。^②

第三,对生活内容的解读。陈忠认为,马克思所说的“生活”涵盖人与自然、人与社会、人与自身等诸多方面的“对象性关系”;生活具有属人特性和实践本质;创造性、实践性、现实性是生活的根本特点。^③ 杨楹揭示了马克思所处时代的“现实生活”,在资本主义社会中,经济生活成为“现实生活”的轴心,由于资本逻辑占据着统治地位,劳动成为异化劳动,由此生产出全面异化的生活。^④ 崔唯航认为,马克思批判了资本主义社会的异化生活,揭示了资本的秘密及其逻辑,并通过对资本的具有原则高度的批判来寻求实现人类解放的途径。自由的生活是人类理想的生活,即未来的生活。^⑤ 王光秀认为,马克思所阐述的生活世界包括物质生活与精神生活、日常生活与非日常生活的统一,核心是每个人的自由发展。^⑥ 杨楹提出,生活的内容主要包括:为了满足人们生活需要的物质生活资料的生产;为满足新的需要而进行的生产即生产资料的再生产;人口的生产;生产的关系之生产;思想、观念、意识的生产。他从三个维度勾勒了生活的形式:社会分工的严谨形式;经济、

① 杨楹. 论马克思哲学中“生活”之意蕴[J]. 渝西学院学报(社会科学版), 2003(3).

② 柳祥美、侯力. 论马克思生活世界视域中的人[J]. 湖南科技学院学报, 2007, 28(11).

③ 陈忠. 马克思生活哲学的三重内涵——马克思“原点语境”中的“生活哲学”[J]. 社会科学战线, 2005(6).

④ 杨楹. 马克思生活哲学的出场、实质及其意义[J]. 学术研究, 2013(3).

⑤ 崔唯航. 马克思生活观的三重意蕴[J]. 哲学研究, 2007(4).

⑥ 王光秀. 论当代视域中的马克思生活世界理论[J]. 理论探讨, 2013(2).

政治或意识关系形态;家庭、氏族或部落、民族、阶级、社会与国家等关系组织形式。^①

第四,关注马克思对资本主义生活的批判。一是分析了马克思批判资本主义生活的方法。杨楹认为,马克思围绕着异化现实生活开展批判,从“市民社会”入手,揭示了人类的生成、捍卫历史的根基、追问历史的未来。^②陈忠提出,马克思构成了以“生活”为批判对象的“生活批判理论”,主要呈现在不断具体、深化的三个向度中:哲学价值论向度,对“异化”本质进行了深刻批判;历史哲学向度,对生活变迁的深层机理进行了深刻揭示;历史发生学向度,对资本社会生活的发生史与演变趋势、资本文明“异化”、“物化”生活进行了深刻批判和揭示。^③ 二是指出了马克思批判资本主义生活的目的。马克思对现实生活批判的根本目的就是为无产阶级的解放,为人类自由、幸福的现实生活而运思,从根本上探讨如何实现人类的解放。^④

3. 关于马克思生活观与当代社会发展研究

第一,从生产与生活的关系角度进行研究。唐魁玉、解保军指出,马克思生活观蕴含着对生产特别是过度生产的某种人为的限制。马克思的生活思想包含着生产与生活的和谐互动。这一互动关系对我国经济社会的和谐发展、生产与生活并重具有启示意义。^⑤ 王雅林指出,马克思认为生产方式是“保证自己生活的方式”,是“自己生活的社会生产”。人们的物质生产活动是人的现实生活世界的“工具”和“手段”。^⑥ 马克思关于生活本体论的重要思想为社会发展研究设定了生命和生活、生活和社会、生活和生产、日常生活和非日常生活四大理论关系。依据生活本体论,我们可以把发展的本质内涵界定为在不断增进社会生产的基础上以社会的方式提升人的生活状

① 杨楹. 论马克思哲学中“生活”之意蕴[J]. 渝西学院学报(社会科学版), 2003(3).

②④ 杨楹. 马克思生活哲学的出场、实质及其意义[J]. 学术研究, 2013(3).

③ 陈忠. 马克思生活哲学的三重内涵——马克思“原点语境”中的“生活哲学”[J]. 社会科学战线, 2005(6).

⑤ 唐魁玉、解保军. 论“生产”与“生活”和谐互动的社会理论基础[J]. 马克思主义研究, 2008(12).

⑥ 王雅林. “生活/生产”互构: 社会现代化的理论基础——对马克思历史唯物主义社会理论体系的再解读[C]. 第四期中国现代化研究论坛文集, 2008.

态和生活文明的过程。^① 陈学明认为,马克思已为幸福生活建构了理论指导。马克思关于人的全面发展、人与自然应和谐相处、劳动是人的本质等的观点对构建幸福生活具有重要的指导意义。人应当是全面发展的,只有全面发展的人才是真正有意义的人;劳动是人的本质,劳动对人的生存具有深刻意义;人与自然应和谐相处;追求人与人之间的“事实上的平等与公正”;“自由人联合”“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”是处理个人与个人之间,特别是个人与集体之间关系的基本准则。^② 此外,他还指出,尽管资本给当今的中国带来了经济增长、物质财富增加等有目共睹的正面效应,但与此同时,它也有着与日俱增的负面影响。构建幸福的生活要在利用资本和超越资本之间保持一种合理的张力。^③

第二,用马克思生活观解读马克思主义中国化理论。这方面的研究稍显薄弱。有学者认为毛泽东思想、邓小平理论中蕴含的生活思想是中国人民在接受马克思主义的过程中,结合自己的国情对理论和实践的不断完善和修正。辛世俊认为,作为马克思主义中国化的理论成果之一,科学发展观理论为建立幸福生活提供了思想源泉,包含了一种全新的生活方式要求,即全面发展的生活方式、低碳生活方式和享受生活的生活方式等。以人为本的科学发展观,作为发展的一个新的“范式”,不仅在社会发展的各种问题上为人们提供了新观念、新思想、新理论和解决问题的新手段、新方法、新工具的理论基础,而且对人的认识以及对人的生活认识达到了新的境界。科学发展观的核心是以人为本,归根结底就是要以人的生活为本。^④ 郭强、李林川提出,构建幸福生活必须构建新发展方式。转变发展方式,我们要思考往哪转、怎样转,也就是要思考转变发展方式的转速、转向和转轨问题。要构建一种符合发展逻辑、讲究发展道德的新发展方式。^⑤

① 王雅林. 发展: 回归生活本体[J]. 学术交流, 2009(9).

② 陈学明. 马克思所构建的“意义世界”是当代人的指路明灯[J]. 思想理论教育导刊, 2005(12).

③ 陈学明. 当今中国人究竟应当如何看待资本[J]. 晋阳学刊, 2008(8).

④ 辛世俊. 科学发展观: 关注生活的人学[J]. 郑州大学学报(哲学社会科学版), 2010(1).

⑤ 郭强、李林川. 建构新发展方式——基于转变发展方式的目标性思考[J]. 宁夏社会科学, 2012(2).