新版



语法长难句超详解

主 编:付博

副主编:姜鹏浩 徐雯



本书使用指南

習て生き異性可でなる。《考研英语语法长难句記

新版



基開放

语法长难句超详解

羊 编:付博

副主编:姜鹏浩 徐雯

编委会:万学海文考试研究中心



中国政法大学出版社

2018·北京

- 声 明 1. 版权所有, 侵权必究。
 - 2. 如有缺页、倒装问题,由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语语法长难句超详解/付博主编. 一北京: 中国政法大学出版 社, 2018.9

ISBN 978-7-5620-8571-3

I. ①考 ··· II. ①付 ··· III. ①英语一语法一研究生一入学考试一自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 221362 号

出版者 中国政法大学出版社

地 址 北京市海淀区西土城路 25号

邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088

网 址 http://www.cuplpress.com (网络实名:中国政法大学出版社)

电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)

承 印 三河市德利印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10

字 数 280 千字

版 次 2018年9月第1版

印 次 2018年9月第1次印刷

定 价 32.00元

目 录

一、考研长难句概述(1)
二、长句:合理拆分
(一)简单句
1. 基本句型(5)
2. 修饰成分
(二)并列句
1. 序列关系(18)
2. 并列关系
3. 选择关系(19)
4. 因果关系 (20)
5. 转折关系(20)
(三)复合句 (27)
1. 主语从句
2. 宾语从句(42)
3. 表语从句(57)
4. 同位语从句
5. 定语从句(79)
6. 状语从句
三、难句:攻克难点(134)
(一)省略现象
(二)倒装现象
(三)分隔现象 (157)

(四)特殊否定	(169)
(五)虚拟语气	(180)
(六)非谓语动词	
四、长难句:真题经典长难句解读	(236)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.co



一、考研长难句概述

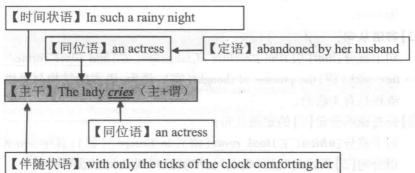
长难句,顾名思义,即篇幅冗长、难点密集的句子。考研英语试题中,长难句无处不在,且常为考点。考点即重点,重点即为突破点。如果能够突破长难句所造成的种种困扰,就能突破阅读文章及解析题目时的最大障碍。这一突破有助于我们拨云见日,全息全然地理解考研英语。

长句在断,难句在变

• 长难句何以长? 长句应该如何应对?

长难句之所以长,要么因为"修饰"复杂,要么因为"分句"繁多。

如,一个简简单单的句子"The lady cries."有主有谓即为句,但加入纷繁复杂的修饰成分后,就会骤然变长,如:In such a rainy night, the lady, an actress abandoned by her husband, cries so hard, with only the ticks of the clock comforting her. 句子的主干没有变化,但句子变长,是因为加入大量的修饰成分,句子成分如下:



对于这种修饰成分较为复杂的简单句,我们一定要清晰识别并断开主干成分"主语、谓语、宾语、宾语补足语及表语"以及修饰成分"定



语、状语及同位语",将句子化整为零逐片段理解。

再如,有些句子包含多个分句: The greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, which took roots in Europe long before people realized how diverse languages could be. 本句中主句有且只有一个,此外还附有宾语从句、定语从句和时间状语从句。对于这种分句庞杂的句子,我们一定要认清各个分句的性质,理清分句之间的关系,即对每一个分句都要回答清楚"我是谁?谁的谁?"以本句为例:

【1】The greeks assumed ... (主+谓+宾从)

【2】 *that* the structure of language *had some connection with* the process of thought (主+谓+宾)

【3】 which took roots in Europe (主+谓)

【4】 long before people realized ... (主+谓+宾从)

【5】 how diverse languages <u>could be</u> (主+系+表)

[1] 主句:

句子成分:The greeks(主) <u>assumed</u>(谓)...(宾从),译为:希腊人认为……;

[2]宾语从句:

句子成分:that(引) the structure of language(主) had some connection with (谓) the process of thought(宾);译为:语言的结构与思维流程是有关联的;

【3】补充说明分句【2】的定语从句:

句子成分:which(主)took roots(谓)[in Europe](状);其中 which 指分句[2]所述的"这种观点";译为:这种观点就在欧洲植根了;

【4】时间状语从句:

句子成分: long before (引) people (主) <u>realized</u> (谓) ... (宾从);译为:早在人们意识到······之前;



[5] realized 的宾语从句:

句子成分:**how** diverse(表)languages(主)**could be**(系);译为:"语言是何等的多样化"或"语言的多样化程度"。

本句译文:

希腊人认为,语言的结构与思维流程是有关联的,早在人们意识 到语言的多样化程度之前,这种观点就在欧洲植根了。

• 长难句何以难? 难点应该如何解读?

除了成分繁杂、分句繁多造成信息量庞大之外,长难句中还有诸多难点。例如,"倒装结构"打破了句子的常规语序;"省略现象"打破了句子的完整性;"特殊否定"不符合中国学生的认知习惯。这一切都会影响到我们对长难句的理解。我们必须针对不同难点,合理变换语序,合理变换译文,才能准确理解这些长难句。在后续的章节中,我们以专题的形式来探讨这些难点的应对方式。

在此我们以"平衡倒装"为例,来说明倒装结构的难度和应对方法。2006 年翻译第 46 题如下: I shall define him as an individual who has elected as his primary duty and pleasure in life the activity of thinking in a Socratic way about moral problem. 我们先来识别句中各个分句的身份,即"我是谁?谁的谁?"然后再解析其中难点。本句结构如下:

【1】 I shall define him <as an individual> (主+谓+宾+宾补)



【2】 who <u>has elected</u> <as his primary duty and pleasure in life> the activity of thinking in a Socratic way about moral problem (主+谓+宾+宾补)

【1】主句:

句子成分:I(主) shall define (谓) him(宾) (as an individual) (宾补),在2006年翻译文章中,本句的 him 指 an intellectual;主句译为:我会把知识分子定义为这样的人;

[2]修饰 an individual 的定语从句:



句子成分:who(主)has elected(谓)(as his primary duty and pleasure in life)(宾补)the activity of thinking in a Socratic way about moral problem(宾补);

这个分句中,宾语成分 the activity of thinking in a Socratic way about moral problem 过于冗长,为了使得句子平衡,将冗长的宾语成分放置到宾语补足语 as his primary duty and pleasure in life 之后,这种现象称为"平衡倒装"。



本句译文:

我会把知识分子定义为这样的人,这种人会选择把以苏格拉底的 方式对道德问题的思考作为自己生活中的主要职责和乐趣。

本书将"断"与"变"的方法一以贯之的落实到长难句的每一种考点。笔者将长句的冗长成分及庞杂从句以图表的形式井井有条地断开,让读者一目了然地看清整句的逻辑结构;同时以简明扼要的文字点明句子中的种种难点,让读者在最短的时间里扫清句子理解的种种障碍。这种"断、变之法"将会贯穿在简单句、并列句、复合句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句、定语从句及状语从句)、省略现象、倒装现象、分隔现象、特殊否定、虚拟语气、非谓语动词等专题章节中。



二、长句:合理拆分

(一)简单句

简单句:简单句只含有一套主谓结构并且句子各成分都只由单词或短语构成。简单句包含五大基本句型:主+谓(S+V),主+谓+宾(S+V+O),主+谓+宾补(S+V+O+OC),主+谓+间接宾语+直接宾语(即双宾语)(S+V+IO+DO),主+系+表(S+LV+P)。简单句也可通过加定语、状语、同位语、插入语等修饰成分进行扩展。

说明:

S = Subject(主语)

V = Verb(谓语)

LV = Link Verb(系动词)

O = Object(宾语)

OC = Object Complement(宾语补足语)

IO = Indirect Object(间接宾语)

DO = Direct Object(直接宾语)

P = Predicative(表语)

1. 基本句型

• 主+谓(S+V),这里谓语动词为不及物动词。如:

The lady cries.

这位女士哭泣着。

People in early worked until exhausted, lived with few protections



and died young.

早期的人们要工作到精疲力竭,生活缺乏保障,甚至英年早逝。

• 主+谓+宾(S+V+O),这里谓语动词为及物动词或不及物动词 形成的词组。宾语往往是名词、代词、不定式及动名词等。如:

Li Ming <u>recites</u> words every morning. (宾语为名词) 李明背单词。

He forgot them in the evening. (宾语为代词)

他忘记了他们。

He decides to accept the truth. (宾语为不定式)

他决定接受现实。

Forrest Gump keeps running. (宾语为动名词)

阿甘不断奔跑着。

What <u>might account for</u> this strange phenomenon? (谓语动词为词组)

怎么解释这种奇怪的现象呢?

主+谓+宾+宾补(S+V+O+OC),在这种句型里,谓语动词为使役动词,如:tell, ask, advise, want, allow, would like, force, order, command, have, make, let, propose, suggest, keep;或是感官动词,如:see, watch, find, feel, hear, taste。名词,形容词,介词短语,不定式,分词均可作宾补。如:

The Department of Education **nominated** him 〈the director of the assessment program〉. (名词做宾语补足语)

教育部任命他为测试项目负责人。

A good educator *should keep* you 〈active and energetic〉. (形容词做宾语补足语)

优秀的教育者应该能让你保持积极活跃的状态。

The job forces him 〈always on the way〉. (介词短语做宾语补足语) 迫于工作要求,他总是出差。

The Internet <u>allows</u> people 〈to stay in touch conveniently〉. (不定式 短语做宾语补足语)



网络使保持联络变得便捷。

The examiner **notices** the candidates 〈cheating the exams〉. (现在分词短语做宾语补足语)

主考官发现有考生在作弊。

He **noticed** his wallet 〈stolen by someone〉. (过去分词短语做宾语补足语)

他发现他的钱包被人偷了。

以下动词的宾补不定式省略 to: have, make, let, see, hear, notice, feel, watch,如:

The boss *makes* him 〈walk long every day〉. (省略 to 的不定式做宾语补足语)

这个老板每天让他走很远的路。

I <u>heard</u> him 〈scream last night〉. (省略 to 的不定式做宾语补足语) 昨晚我听到他大喊大叫。

 主+谓+间接宾语+直接宾语(S+V+IO+DO),这种句型里的 谓语动词往往含有"传递"、"给予"、"告知"的含义: buy, pass, lend, give, tell, teach, inform, show, demonstrate, display, exhibit, illustrate, exemplify。如:

They gave justices (IO) permanent positions (DO).

他们授予法官终身职务。

Teachers <u>should demonstrate</u> students (IO) how to fish, rather than <u>give</u> them fish (DO).

教师应该授之以渔,而不是授之以鱼。

• 主+系+表(S+LV+P),系动词可分为状态系动词,即 be 动词; 持续系动词,表示主语继续或保持一种状态或态度: keep, remain, stay, rest, lie, stand;表象系动词,表示"看起来": look, seem, appear;感官系动词,主要有: feel, smell, sound, taste,与感 官动词不同,他们常译为"……起来";变化系动词,表示主语变成 什么样:如: become, get, turn, come, go, grow;终止系动词,表示 主语终止动作,主要有: prove, turn out。如:



The anti-happy art is distasteful.

Japan was, and remains the global leader.

日本曾经是,现在依然全球领先。

The speech **seemed** old fashioned to most English speakers.

这种演讲在大多数英语演讲者看来很过时。

Academic inquire may become less exclusionary.

学术研究可能变得少一些排他性。

The results of the journalism credibility project <u>turned out</u> to be rather superficial.

新闻可信度项目调查的结果相当肤浅。

2. 修饰成分

简单句可通过添加定语、状语、同位语及插入语使句子的表达更加生动,丰富。而这些修饰成分往往信息量较大,是考生在阅读或翻译中的常见难点。

- **定语**在句中修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征。根据它 与被修饰对象的位置可分为**前置定语**和后置定语。
- (1) 前置定语,形容词、形容词性物主代词、现在分词、过去分词及名词均可作前置定语,用来修饰其后的名词。如:

Sexual confusion, economic frustrations, and religious hope — all came together in a decisive moment. (形容词做前置定语)

对性的困惑、经济上的挫折和对宗教的希望——所有这一切在那 个决定性的时刻交织在了一起。

Her example *can't be knocked off*. (形容词性物主代词做前置定语)

她的例子很难复制。

Growing bodies <u>need</u> movement and exercise. (形容词做前置定语)

成长中的身体需要运动和锻炼。



In recent years, railroads *have caused* heightened concerns about monopoly. (过去分词做前置定语)

近几年,铁路公司引起对垄断的极大关切。

Discovery claims *should be thought of* as protoscience. (名词做前置定语)

科学发现声明应被认为是原科学。

(2) 后置定语位于名词之后,在简单句中,形容词短语、现在分词短语、过去分词短语、动词不定式短语、介词短语、表语形容词及修饰不定代词的形容词均可做后置定语。如:

A European bank for Television Production will handle the finances necessary for production costs. (形容词短语做后置定语)

欧洲电视制作银行将处理与节目制作成本有关的财务问题。

Television *is* a one-way tap **flowing into our homes**. (现在分词短语做后置定语)

电视像单向水龙头一样(使信息)流入千家万户。

This top-down conception of fashion business *is at odds with* the feverish world **described in** *Overdressed*. (过去分词短语做后置定语)

这种时装业的流行是由上而下的观点不同于《过度时装消费》一书描述的狂热世界。

The campaign **to eliminate alphabetism** still <u>has</u> a long way to go. (不定式短语做后置定语)

消除姓氏字母排序歧视的运动仍然任重道远。

Write a letter with no less than 100 words. (介词短语做后置定语)

写一封不少于100字的信件。

Something **curious** <u>has been happening</u> in American universities. (形容词短语做后置定语)

美国大学里已经开始出现了不同寻常的现象。

• 状语在句中修饰、限定动词和形容词,有时修饰整个句子。在简



单句中,副词、现在分词短语、过去分词短语、动词不定式短语、介词短语及独立主格结构均可充当状语。如:

We can instead <u>direct</u> our own change by consciously developing new habits. (介词短语做方式状语)

相反地,我们可以通过有意识地培养新习惯来主动作出改变。

Humans <u>have</u> the ability to modify the environment, thus **subjecting** all other life forms to their own peculiar ideas and fancies. (现在分词短语做结果状语)

人类有能力改变环境,从而让所有其他生命形态服从人类自己独 特的想法和想象。

Seen from the pagoda, the south foot of the Purple Mountain <u>is</u> a sea of trees. (过去分词短语做时间状语)

从塔上放眼望去,紫金山南麓是一片树的海洋。

To enjoy a grander sight, you <u>must climb</u> to a greater height. (不定式做目的状语)

欲穷千里目,更上一层楼。

Our banking *is done* at automated teller terminals. (介词短语做地点状语)

我们的银行业务在自动柜员机终端设备上完成。

He <u>stood</u> before the great crowd, tall and thin, **his sad face showing** the sorrow of the war. (独立主格结构做伴随状态)

他站在人群中,显得高大而消瘦,忧戚的面容流露出战争带来的悲伤。

• 同位语(这里特指名词词组的同位语):当一个名词或其他形式对另一个名词或代词起解释、说明作用,则这个名词或其他形式是同位语。同位语可使句子的表达更加正式和多样化。可以作同位语的主要有:名词词组、代词或数词;形容词词组;介词短语;动名词短语;不定式短语。同位语主要有以下几种模式:A,B(A,B都是名词);A—B—…;A of B。另外,同位语和其所解释的核心词之间有时会有连接成分,即同位语引导词,常用的有:or



(rather), namely, that is (to say), in other words, say。如:
Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon <u>stumbled</u>
across CareerBuilder, a job database on the Internet.

去年年底找工作时,甘特·雷蒙德律师偶然发现了一个名为 CareerBuilder 的互联网求职数据库。

The most elementary form of moral reasoning — the ethical equivalent of learning to crawl — is to weigh others' interests against one's own.

道德推理的最初级形式,和学习爬行的理论一样,是把自身利益和他人利益加以权衡考虑。

Coinciding with the groundbreaking **theory of biological evolution** proposed by British naturalist Charles Darwin in the 1860s, British social philosopher Herbert Spencer <u>put forward</u> his own **theory of biological and cultural evolution**.

19世纪60年代英国博物学家查尔斯·达尔文提出了具有开创意义的生物进化理论,与此同时,英国社会哲学家赫伯特·斯宾塞也提出了自己的生物和文化进化理论。

All people, Chinese or foreign, must obey the new law.

所有人,无论是中国人还是外国人,都应遵守新法律。

He <u>came from</u> a peasant's family, that is, from the bottom of society.

他来自农民家庭,即从社会底层而来。

Cursing your children and beating them — <u>is</u> this your only way to teach them?

责骂并打孩子——这就是你教育他们的唯一方式吗?

John <u>had</u> but one aim — to earn more money to lighten the burden of his parents.

约翰只有一个目的,就是挣更多的钱以减轻父母的负担。

 插入语在句中有时表示对一句话的解释、说明或总结;有时表明 说话者的态度、看法;有时起强调作用;有时为了引起对方的注



意;还可起转移话题或说明事由的作用;也可承上启下,使句子衔接更紧密。插入语可居句首、句中、句尾,视具体上下文而定。常见的插入语类型有以下几种。

(1) 副词作插入语,常见的有: however, though, frankly, possibly, definitely, indeed, maybe。如:

However, none of these requirements **should deter** large retailers (and even some large food producers and existing wholesalers) **from** trying their hand.

然而,这些要求都不能阻止大型零售商(甚至包括一些大的食品 生产商和现有的批发商)一试身手。

Very few writers on the subject <u>have explored</u> this distinction — indeed, contradiction.

极少有人对这样差别——实际上是矛盾——撰文进行探究。

(2) 介词短语作插入语: in fact, in my opinion, in other words, in a word, in general, of course, to one's surprise, to one's regret。如: The universe did in fact begin with the primeval explosion. 宇宙确实起源于最早的一次爆炸。

The victims of this revolution, of course, <u>are not limited</u> to designers.

当然,这场时尚革命的受害者不仅限于时装设计师。

(3) 形容词短语作插入语: worst still, strange enough, strange to say, least possible, serious enough, most important。

Strange to say, he *adjusted* himself *to* the life here so fast. 说来也怪,他很快适应了这里的生活。

- (4) 分词短语作插入语: generally speaking, frankly speaking, to put it frankly, strictly speaking, roughly speaking。如:
 - Frankly speaking, his words $\underline{\mathit{are}}$ right.
 - 坦率地说,他的话是正确的。
- (5) 不定式短语作插入语: to be frank, to tell the truth, to be honest, to a certain extent, to be exact。