

新高中
会经历
什么？

当霍格沃兹 遇上中国高中



孙一丹 著

一只北大附中的
小白鼠，告诉你，
00 后一代新人，
在高中教育改革
中的所思、所为。

学生会怎么做？

学生会经历什么？

家长该扮演什么角色？

 华东师范大学出版社



当霍格沃兹 遇上中国高中

孙一丹 著

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当霍格沃兹遇上中国高中/孙一丹著. —上海:华东师范大学出版社, 2018

ISBN 978 - 7 - 5675 - 7841 - 8

I. ①当… II. ①孙… III. ①高中—教育改革—中国—文集 IV. ①G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 113729 号

当霍格沃兹遇上中国高中

著 者 孙一丹
责任编辑 刘 佳
特约审读 李 鑫
责任校对 陈哲谈
版式设计 刘怡霖
封面设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 苏州工业园区美柯乐制版印务有限责任公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 10.75
字 数 147 千字
版 次 2019 年 1 月第 1 版
印 次 2019 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 7841 - 8/G · 11186
定 价 38.00 元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

育资源严重匮乏，教育经费投入严重不足，办学条件简陋，教学质量低下。在贫困地区，由于经济落后，教育投入严重不足，学校设施陈旧，师资力量薄弱，学生基础差，导致教育质量低下。在贫困地区，由于经济落后，教育投入严重不足，学校设施陈旧，师资力量薄弱，学生基础差，导致教育质量低下。在贫困地区，由于经济落后，教育投入严重不足，学校设施陈旧，师资力量薄弱，学生基础差，导致教育质量低下。

教育资源的匮乏，教育经费投入的不足，办学条件的简陋，教学质量的低下，贫困地区的教育现状令人担忧。在贫困地区，由于经济落后，教育投入严重不足，学校设施陈旧，师资力量薄弱，学生基础差，导致教育质量低下。在贫困地区，由于经济落后，教育投入严重不足，学校设施陈旧，师资力量薄弱，学生基础差，导致教育质量低下。

什么是中学生理想的教育？

理想教育是中学生教育的重要组成部分。理想教育是指通过教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。理想教育应该注重学生的全面发展，包括思想道德、科学文化、身心健康等方面。理想教育应该注重学生的个性发展，尊重学生的兴趣爱好，培养学生的特长和潜能。理想教育应该注重学生的社会实践，引导学生参与社会公益活动，培养学生的社会责任感。

理想教育应该注重学生的全面发展，包括思想道德、科学文化、身心健康等方面。理想教育应该注重学生的个性发展，尊重学生的兴趣爱好，培养学生的特长和潜能。理想教育应该注重学生的社会实践，引导学生参与社会公益活动，培养学生的社会责任感。理想教育应该注重学生的全面发展，包括思想道德、科学文化、身心健康等方面。理想教育应该注重学生的个性发展，尊重学生的兴趣爱好，培养学生的特长和潜能。理想教育应该注重学生的社会实践，引导学生参与社会公益活动，培养学生的社会责任感。

理想教育应该注重学生的全面发展，包括思想道德、科学文化、身心健康等方面。理想教育应该注重学生的个性发展，尊重学生的兴趣爱好，培养学生的特长和潜能。理想教育应该注重学生的社会实践，引导学生参与社会公益活动，培养学生的社会责任感。理想教育应该注重学生的全面发展，包括思想道德、科学文化、身心健康等方面。理想教育应该注重学生的个性发展，尊重学生的兴趣爱好，培养学生的特长和潜能。理想教育应该注重学生的社会实践，引导学生参与社会公益活动，培养学生的社会责任感。

一丹同学的父亲是我的朋友。在她上小学时，她父亲就带着她一起读我的《寓言中的经济学》。每天晚上读一段，花了半年时间，读完了整本书。她父亲想考考她，就问她：什么是机会成本？能不能举个小例子？她说：“假期我既想回老家看奶奶，又想出去旅游。有点像布利丹毛驴儿，拿不定主意，去看奶奶的机会成本就是不能出去旅游了。”听了父女俩的对话，让我大吃一惊。我这本书虽然通俗，但并不是专门写给小学生看的，没想到一丹小朋友真的读懂了。这也给了我很大鼓励，也让我对这个小姑娘留下了很深的印象。

后来又读到了一丹的新书《一丹卧底美国小学》，是她四年级的时候随父母去夏威夷待了一年，跟美国小朋友一起上学，期间坚持每天写日记。回国以后在二十一世纪出版社结集出书，出版以后广受好评。这本书写了她在美国上小学的感受，并与中国小学进行对比。从书中看出，她对美国小学那种严格又活泼的学习氛围，对美国老师的教学方式，对同学之间的友好、互助还是很满意的。一丹以一个亲历者的视角，记录了她在美国小学生活的点滴，我们可以从中体会到她的认识与情感。初中毕业后，一丹考上了北大附中，适逢附中在王铮校长的带领下进行改革。一丹同学是带着做“小白鼠”的不安走进北大附中的。王铮发动的这场轰轰烈烈、争议不断的改革，到底给她带来了什么？作为一个亲历者，她又如何认识和评价这场改革？在她的新书《当霍格沃兹遇上中国高中》里，你可以找到答案。

我们成年人谈教育改革，往往是以过来人的身份，从教育者的角度来谈的。但我们当初受教育的年代完全不同于今天这个时代，互联网一代的想法，我们并不很清楚。教育改革的成功不仅取决于教育者的理想，更重要的取决于像一丹她们这些年青一代的感受。这本书从教育的主体——中学生的视角来谈对改革的体验和认识，就极为重要了。我们都承认，所谓“代沟”是客观存在的，无论是父母还是老师，即便是朝夕相处，也很难完全了解他们。而这本书给了我们一个全面了解他们的机会，这就更难得了。

我们常说，教育改革要以提高人的素质为核心。但中国现状是，每一个中学生最

终必然要面临高考的考验,这是无法回避的现实。完全取消高考制度既无必要,也无现实的可能。权宜之计也只能是把两者结合起来,而北大附中目前所推行的改革也正是遵循了这个思路。高一、高二以素质教育为主,高三阶段叫做预科部,集中起来全面应对高考。用王铮校长的话来说:高考不是真正的学习,而只是一场设定好规则的游戏,我们只需要拿出高三一年的时间来玩好就可以了。要留出更多的空间来做真正关乎学生成长、关乎他们未来发展的事情。

素质教育是给学生更广阔的选择空间,让每一个孩子能从自己的兴趣出发个性化地拓展自己。一丹同学在北大附中的这三年就获益颇丰,从她的文字中体现出来的率真的表达,批判性的思考,对社会热点问题的关心和关注,对责任的理解和担当,都已经有所体现了。这难道不是北大附中所一直倡导的“培养负责任、有担当、有独立思想的公民”的教育成果吗?

一丹同学当然没有成为北大附中教育改革的“小白鼠”,相反,她成长得很健康,很快乐。当然,她的小脑袋里还有许多我们尚没有认识到的更复杂的想法,值得我们关心基础教育改革的大人们去发掘了解,这也是这本书的意义所在。

读了这本书,我特别高兴。一丹同学是接近 00 后的一代新人,有这样爱思考、敢行动的下一代,中国的前途,不是更有希望吗?

梁小民



走进魔法学校

One

选择与责任

- 我不想去北大附中 _003
- 被驳回中了解北大附中 _004
- 选择一个新家 _005
- 我的课程我做主 _006
- 大家一起选会长 _007
- 零分的铅笔试卷 _009
- 座无虚席的图书馆 _010
- 接受还是拒绝 _011
- 努力,在哪里都是值得敬佩的 _012



Two

愉快的玩耍

- 百团大战 _015
- 四大赛事 _016
- 和导师一起玩烘焙 _017
- 短命的支教 _018
- 沙盘中的个性 _019
- 美味的课堂 _020
- 空竹,不只是老人玩的 _021
- 西班牙语课 _022

Three

学习,不打折

- 英语跳级 _025
- 玩转《史记》 _026
- 难度系数: 0.55 _027
- 化学课上的 PK _028
- 向着雾霾奔跑 _029
- 误入大学生群的调研 _030
- 编程是真爱啊! _032
- 学中玩,玩中学 _033
- 一天也不能少 _034

Four

神奇的北大附中

- 第一天,奔跑在北大附中 _037
- 邮箱的 108 种用法 _038
- 跪求意愿点 _039
- 高中生也有导师 _040
- 校服? No,no,no _041
- 不支持,不反对 _042
- 成绩? 可以商量 _043
- 校会,是全校大型集会 _045
- 知的作业 _046
- 规矩是用来打破的 _047
- 未来学校 _049

Five

带我学习，带我飞

补裤子的学长学姐们 _051

我身边的学姐 _052

在游戏中了解北大附中 _053

传承 _054

Six

老师，可敬又可爱

终于见到铮哥 _057

论新老师这种神奇的生物 _058

老太太不好惹 _059

和 CQ 一起漫游在数学的海洋 _060

遭遇智神 _062

有个性的老师 _063

略论北大附中的辈分问题 _064

来自名校的老师们 _065

老师们的竞争也很激烈 _066

教师迟到，我们怎么办 _067

再见 CQ _068

Seven

亲历五花八门的改革

- 略论“荣誉” _071
- 人生不设限 _072
- 有目标也要有梦想 _073
- 在这里我学会了适应 _074
- 优秀与卓越 _075
- 2017,被放弃的一届 _076
- 为什么北大附中不出状元了 _077
- 改革急刹车 _078
- 我们用脚投票 _079
- 我们骂,因为我们在乎 _080

Eight

高一高二杂记

我的朋友圈 _083

教师节,回去看老师 _084

文理,是否是一道分水岭 _085

救命啊!水痘来了 _086

什么是主流 _087

论好队友的重要性 _088

老北京雾霾,还是熟悉的味道 _089

北大附中冒险记 _090

目录

目录

后高考时代

更无悔一梦，千般惆怅也 _126

别出心裁的离别 _126

毕业，别轻易说 _127

再见，再见 _128



玩转高考游戏

501_ 高考志愿填报——别让大错铸成

501_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

511_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

511_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

511_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

511_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

511_ 志愿填报的误区

511_ 志愿填报的注意事项

Nice

慌张地闯入高三

高三将至 _095

高考 _096

无路可退 _097

最后的最后 _098

分班，请认真 _099

高三前，打点鸡血 _100

外地大哥 _101

Ten

高三，亦苦亦乐

- 我们的高三不讲课 _104
- 课，可以不上；作业，也可以不写 _105
- 上课用平板 _106
- 外地大哥后续——也没那么厉害 _107
- 运动可不能少 _108
- 板报这种神奇的存在 _110
- 高三，与老师共立硬币 _111
- 文科生的生活情趣 _112
- 三好生，好尴尬 _113
- 春游 _114
- 一群吃货的高三日常 _116
- 晚自习的缺席 _117
- SHHH... 苏洁来了 _118
- 导师组 _119
- 高考第一天，老师送行 _120
- 略论自招的重要性 _122

目录

Eleven

后高考时代

用好每一秒、干翻斜对角 _125

想出国永远都不晚 _126

毕业,却不是终止 _127

高三带你飞 _128

我不后悔 _130





闲言碎语

Twelve

随笔

- 别让梦想变成白日梦 _135
- 内心与现实 _136
- 机会主义与理想主义 _137
- 《史记》与现世人生百态之君臣关系 _138
- 我的父亲 _141
- 选择 _143
- 论英雄 _144
- 学姐采访记录 _145
- 个人感悟与总结 _147
- 仪式是美好的,形式不是 _148
- 论雾霾听课 _150
- 朋友眼中的一丹 _151

后记

- 追忆北大附中的日子 _153

