

中国传媒大学青年学者文丛

第二辑

梁斗僧

民族振兴与 知识分子的全球观

余天休学术释义

邹千江 / 著

深入阐释余天休的学术实质
了解其思想洞见
揭发创见，启示今人

The National Rejuvenation
and the Global View
of the Intellectuals

Yu Tinn Hugh's Academic Interpretation

中国传媒大学 出版社

民族振兴与 知识分子的全球观

余天休学术释义

The National Rejuvenation
and the Global View
of the Intellectuals

Yu Tinn Hugh's Academic Interpretation

邹千江 / 著

中国传媒大学青年学者文丛

第二辑

中国传媒大学 出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

民族振兴与知识分子的全球观:余天休学术释义 / 邹千江著.--北京:中国传媒大学出版社,
2019.3

(中国传媒大学青年学者文丛.第二辑)

ISBN 978-7-5657-2264-6

I. ①民… II. ①邹… III. ①余天休(1897-1969)—社会学—学术思想—研究 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 046189 号

民族振兴与知识分子的全球观:余天休学术释义

MINZUZHENXING YU ZHISHIFENZI DE QUANQIUGUAN; YUTIANXIU XUESHU SHIYI

著 者 邹千江

策划编辑 蒋 倩

责任编辑 蒋 倩

装帧设计 拓美设计

责任印制 阳金洲

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编:100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.5

字 数 300 千字

版 次 2019 年 3 月第 1 版

印 次 2019 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-2264-6/C · 2264 定 价 78.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

总 序

时值中国传媒大学成立 60 周年之际,中国传媒大学人文社会科学青年学者资助项目正式选定了十部支持专著,这是我校在人文社科研究方面所取得的又一成绩。

这套丛书的出版不仅是为了落实学校科研支持政策,更是为了响应国家的号召。2014 年,李克强总理与历年国家杰出青年科研基金获得者代表座谈交流时曾提到,人才特别是优秀青年人才是国家科技实力、创新能力和竞争力的重要体现,代表着国家创新的未来。做好这方面的工作,对加快转变发展方式、实施创新驱动战略具有重大意义。作为教育部直属的国家“211 工程”重点建设大学和国家 985“优势学科创新平台”项目重点建设高校,中国传媒大学在信息传播领域的学术发展也是我国高校人文社科研究发展的一个重要组成部分。

建校 60 年来,我校在科学研究方面产出了大量的优秀成果。特别是在信息传播领域,我校广大教师正确面对我国信息传播事业飞速发展过程中机遇和挑战并存的复杂形势,迎难而上、克难攻坚,始终保持着饱满的科研热情,坚守着学校的殷切期望,及时、准确地把握国家提供的战略契机,以充分的准备和足够的信心面对挑战、迎接挑战,积极开展多领域、内容丰富的科研工作,收获了累累硕果。在 2012 年教育部组织的全国学科评估中,我校新闻传播学、戏剧影视学两个学科均排名第一。

目前我校的 3 个学部(新闻传播学部、艺术学部、文法学部)、1 个中心(协同创新中心)和 5 个直属学院(播音主持艺术学院、广告学院、经济与管理学院、外国语学院、MBA 学院)是文科科研和艺术创作的主要力量源泉。同时,学校文科方面还拥有新闻学、广播电视艺术学 2 个国家重点学科,传播学 1 个国家重点培育学科,新闻传播学、艺术学理论、戏剧与影视学 3 个一级学科北京市重点学科,语言学及应用语言学、动画学 2 个二级学科北京市重点学科;拥有教育部

人文社会科学重点研究基地广播电视研究中心等部级研究机构 13 个和校级科研机构 40 个,在我国人文社科领域具有相当重要的地位和影响力。

近年来,我校在人文社科领域先后有 2 人入选“长江学者”特聘教授、2 人入选“长江学者”讲座教授、3 人入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选、25 人入选教育部“新(跨)世纪优秀人才支持计划”、2 人次荣获国家级教学名师奖、2 人次荣获全国优秀教师荣誉称号。更有越来越多的青年教师荣获教育部科学研究优秀成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖等含金量较高的奖项。众多奖项和数字的背后,凝聚的正是全校思想活跃、朝气蓬勃的广大青年教师夜以继日、笔耕不辍的成果,他们是真正帮助我校文科科研日益发展壮大的薪火相传的主力军。这支主力军的成长得益于两个方面:

一方面,我校立足长远,着力于对广大青年教师进行有计划、有目标的专业培训,加大对青年教师科研项目的经费投入,鼓励青年教师进行交叉学科项目的科学研究。中国传媒大学科研培育项目的设立,有效调动了青年教师的科研积极性,整体提升了我校人文社科的科研氛围与科研能力;邀请国内外专家学者来校开展社会科学研究系列讲座,积极拓展广大师生的学术视野;研究《艺术创作与获奖评价体系》,将科研与艺术创作有效结合,激发广大教师艺术创作的热情;研究《重点学科指标评测体系》,将我校的优质学科与国内外顶尖高校的相应学科进行深层对比,巩固我校两个优势学科在全国的领先地位;打造《中国传媒大学文科科研手册》,方便教师全面了解科研工作情况;建设完成文科科研成果库(一期工程),共收集信息传播领域论文 15 500 余篇、著作 3 258 册、研究报告 730 余篇,形成了我校自建校以来最为完整的科研成果文献体系;本着“高标准、精投入”的原则,集中一批优秀科研人才,引导广大教师特别是青年教师围绕全媒体、大数据等热点领域积极开展科研工作,营造了一个砥砺切磋的良好学术环境,促成了更多高水平科研成果的产生。

另一方面,我校广大青年教师努力开拓创新,将现代理论有机融合于具体实践之中,在变化中求发展,在发展中谋变化,不断寻找立意新颖的科研课题,以蓬勃向上和不断进取的青春锐气、以孜孜不倦和奋力前行的勇气,扎根于文科科研工作,并不断茁壮成长。青年教师在学校“钻研、精研、深研”的方针指导下,凭借着旺盛的科研热情,在一系列科研、教学比赛和国际学术拓展中取得了令人瞩目的成绩。

此次青年学者出版资助项目就是这些科研成果中的一部分。也正是在优渥的科研鼓励政策的鼎力支撑下,才有了一批30~45岁的优秀青年学者倾心无忧,精心钻研,用心谋划,专心致学,大胆施展才华,安心科研工作,最终促成了“中国传媒大学青年学者文丛”的顺利面世。

学校文科科研的发展离不开青年教师的成长,学校管理机制的完善助力于青年教师的进步。希望我校广大青年教师在科学研究的道路上不畏艰险、勇于创新,不断探索前行!

是为序。

中国传媒大学副校长、教授

廖祥忠

2015年12月8日

序

1909年,一位年仅13岁的广东台山人遵在美经商的父亲之命,漂洋过海,去到美国留学。十年左右的时间内,这位年轻人先后在旧金山预备学校、印第安纳州凡尔巴来素大学(Valparaiso University)、缅恩州立大学(University of Maine)和麻省克拉克大学(Clark University)研究院学习,攻读法律、教育、政治学、经济学、社会学等,得法律学士(1915年)、教育学学士(1916年)、政治学学士(1917年)、经济学硕士(1918年)和社会学博士(1920年)学位,成为当时华人留学生中“得博士学位之最年轻者”。^①这位年轻的社会学博士就是后来对中国社会学的初创发挥了重要历史作用的余天休先生。

余天休不仅是华人留学生中得博士学位之最年轻者,也是最早从西方获得社会学博士学位后回国任教的海归学者之一。1920年夏,在刚结束博士学业之际,余先生就应蔡元培先生之约,回国到北京大学任教,在北京大学讲授“社会学原理”和“社会思想之派系”等课程,和同时在北京大学任教的陶孟和等人一起成为我国最早讲授社会学课程的社会学家之一。此后20余年,余先生除先后在北京大学、北京师范大学、辅仁大学、法政大学(后改北平大学法学院)、农业大学(后改北平大学农学院)、中国大学、朝阳大学、“九一八”事变后迁移至北京的东北大学、平民大学、河北法商学院、齐鲁大学等校任教授课(并担任过齐鲁大学社会经济学系主任)之外,还受聘担任上海大夏大学法律系教授、南京中央大学社会学系教授、广州中山大学社会学系教授等职(虽均因事未能到任),为中国早期的社会学教育事业做出了重要贡献。

除去讲授社会学等课程之外,余先生还积极推动中国社会学学科制度方面

^① 汪公亮,朱照蓁,陈文震. 余天休先生之学术思想与政治理论[M]//谢立中. 民族复兴和世界联邦: 余天休社会科学论集. 北京:北京大学出版社,2008:333.

的建设。1921年余先生组织创立了“中国社会学会”，并担任第一任会长（1921年—1923年）。这是中国历史上的第一个全国性社会学会。同年又创办了中国历史上的第一份社会学学术研究刊物《社会学杂志》，并担任总编辑。该杂志先后共出版了3卷11册，为中国早期的社会学学科建设做出了重要贡献。

余天休先生不仅是中国早期社会学事业的一位重要推动者，而且也是一位卓越的社会活动家和教育家。早在美国求学期间，他就追随孙中山先生从事一定的革命活动。回国之后任教之余，余先生又认为“欲图解决中国之人口问题，必须移民殖边，复兴西北，一则可以巩固边防，二则可以厚利民生”^①，所以于1922年开始提倡“殖边运动”，创办殖边协会，担任会长，出版《殖边运动周报》，组织相关人士到西北进行考察，创办边语学校作为培养边疆人才之基础，并担任过西安中山大学校长以推动西部人才的培养工作，成为我国当代倡导开发西北之先辈，为推动我国的殖边运动做出了卓越贡献。

20世纪50年代，余先生返回美国定居。他感觉包括官员、学者和普通人在内的美国人民对中国了解甚少，为推动中美两国人民的相互理解，即于1951年在美国旧金山创办了“中美学院”。及至1969年去世之前，他一直利用中美学院的条件，举办各种研讨会、聚餐会，出版月刊和年刊等，向美国人宣传介绍中国文化、社会、经济、政治现状，为沟通中美文化、促进中美友好做出了自己的贡献。

除了上述在社会学教育事业、学科建设以及推动殖边运动、促进中美友好方面所做出的杰出贡献之外，余先生还勤于治学。他学养深厚，知识广博，一生著述甚丰。据相关资料记载，余先生一生著述近200种（其中著作30余部，且近半数未曾公开出版），数百万字，内容广泛，涉及哲学、伦理学、历史学、社会学、经济学、政治学、国际关系、法学、文化研究、殖边运动等诸多领域。然而由于各种原因，这些著述如今能够在国内找到的已经不多。

综上所述，作为20世纪上半叶中国社会学初创时期的一个重要学者和社会活动家，余天休无疑是近代中国一位先驱式的历史人物。然而，遗憾的是，对于这样一位历史人物，我们今天的了解却十分有限。在很长的一段时期内，人们对余天休的了解，仅限于《中国社会学史》一类著述中对他的一些简短介绍。这些简短的介绍在内容上也多是提及他在创立中国社会学会和创办《社会学研

① 汪公亮，朱照其，陈文震。余天休先生之学术思想与政治理论[M]//谢立中。民族复兴和世界联邦：余天休社会科学论集。北京：北京大学出版社，2008：334。

究》杂志方面的事迹,很少有对其学术思想的叙述和评论。由于特殊的机遇,笔者于2008年编辑了一本《民族复兴和世界联邦:余天休社会科学论集》,将当时搜集到(包括余天休女儿胡余锦明女士赠送)的部分余先生著述汇为一集,由北京大学出版社出版。这可能是汉语世界公开出版的第一本余先生学术文集。2009年,西北大学出版社也出版了郝宏贤编撰的《开发西北、关注教育的倡导者、践行者余天休教授生平与著述辑要》一书,对余天休的生平和著述做了简要介绍。这两本书的出版,虽然对于人们了解余天休先生的生平和学术思想有着一定的推动作用,但总体上看,对余先生的学术思想仍然只是停留在文献汇编和一般介绍的层面上,并非对余先生学术思想的深入系统的专门研究。余先生的几位友人曾经编辑过一本《余天休先生之学术思想与政治理论》,惜在收入笔者所编《民族复兴和世界联邦:余天休社会科学论集》一书之前一直未公开出版,知者甚少,且该书内容也多为余先生相关思想之概述而已。对余先生学术思想进行深入系统研究且公开出版之专著,在邹千江教授这本著作出现之前,当属阙如。这不能不说是一件憾事。邹千江教授的《民族振兴与知识分子的全球观:余天休学术释义》一书,当是填补了这方面的一个空白。

依我之见,千江教授的这本著作至少有以下三方面的价值:

第一,在该书中,千江教授对余天休先生的学术著述第一次做了相对而言最为全面系统的收集和整理,并以这些文献资料为依据,从哲学理念、群治术治、社会学说、经济学说、文化宗教研究、教育思想、政治思想和世界大同理想等多方面对余天休先生的学术思想第一次进行了迄今为止最为全面系统的描述、分析和讨论,为我们提供了一份迄今为止关于余天休学术思想最为全面的研究文献,填补了余天休学术思想研究和中国社会学史研究方面的一块空白。这对于我们更好地了解余天休学术思想以及中国社会学的早期历史,更为全面地发掘中国早期社会学的思想资源,构建中国特色社会学话语体系,推动今日中国社会学的发展,具有重要的价值。

第二,在该书中,千江教授借鉴中国传统学术方法,采用附注和脚注两种方式,对余天休学术著述中涉及的一些今人可能不易理解之处或相关知识背景进行了相近的注释,使读者在了解余天休学术思想的同时,还能够获得许多相关的背景知识。按千江教授自述,“但凡余先生所著论文需释疑之点,本书都详细注释”,“其目的在于为我们深入了解余氏学术提供必要的基础,我们由此可方便地探知到他思想的来龙去脉与学术精义。而且借此延伸到对整个民国的分析,包括对民国民生、民国教育制度、政制、秘密组织等的探讨,使之作为透视民

国社会的窗口和总结归纳民国发展经验教训的登堂阶梯。”就今日之学术著述而言，这样的做法实不多见，值得称道。

第三，除了上述两方面的价值之外，对于我们当前正在开展的社会建设和社会治理、政治建设、文化建设等，该书也具有非常重要的参考价值。作为中国现代学术建设和社会建设的一位先行者，余天休先生著述的时间虽然距今已有一段距离，但其思考和探讨的诸多问题与我们今天尚在思考和探索的问题其实仍有相当的一致之处。他所阐述的许多思想，如群治术治观、平衡经济观、殖边救国论、文化大同观、世界联邦论等，对于我们今天正在开展的经济建设、政治建设、社会建设、文化建设也仍然具有不可多得的参考价值，是我国现代学术思想中的一笔宝贵财富，值得我们深入发掘、反复品味。在该书中，千江教授对余天休的这些思想都逐一进行了深入细致的介绍和诠释，在发掘和理解余天休上述思想方面迈出了第一步。

总而言之，这是一本值得一读的好书。正如作者在本书前言中所说的那样，通过阅读本书，你将徜徉于余天休先生的学术世界，由此获得丰富的另向思想体会。我也期待本书的出版能够提升人们对于余天休先生及中国早期社会学思想的兴趣，进一步推动对于余天休及中国早期社会学思想的深入研究。

北京大学社会学系 谢立中

2018年1月22日

前言

余天休先生为我国近现代著名学者,当代人可能对他较为陌生。余天休1896年出生于广东台山,早年留学于美国,先后获得四五个学位,二十五岁即博士毕业,学成归国后受蔡元培先生聘请,教授于北京大学,并复在北京及其他高校任教。余先生对我国社会学发展贡献较大,为我国提倡社会学较早之人,创设了我国最早的社会学学会——中国社会学会,主编了我国最早的社会学专业期刊《社会学杂志》,是我国第一批本土社会学家元老级人物。此外,他创办学校,做银行董事、政府顾问、执行律师、杂志主编等,职业多元,思想活跃,集理论和实践于一身,社会实践经验丰富,1950年后侨居美国。

余先生前期生活在民国,此一时期国家羸弱多难,受到西方严重挑战,他志在谋求民族复兴,在国内的三十余年,皆奔走于国事,以从事教育和学术研究为主,探索国家民族振兴之道。他的学术既有深刻理论,又从实践得来,具有时代感,显示出对国家社会建设的关怀。他酷爱学术,不间断著文立说,论著高层累积,民国期间对社会学学科做出较大推进。被称为正宗主流学院派代表^①的孙本文教授评价余氏“对于早期社会学,颇有贡献”^②。余天休学术的特点是博学通儒,不囿于某一学科门类,他对社会进化、群治术治、心理建设、社会学理论、社会思想、社会研究方法、社会文化、教育与社会、读书法、经济学原理、宗教、政治、外交、世界联邦文化大同等均有探讨,独辟蹊径,揭发个人创见,至今仍具有重要意义,启人深思。美国社会学协会的历史社会学分部将他1923年发表的关于中国社会控制和进化的书籍,即他的博士论文,列为“社会学百年文献篇”之一。

① 参见周晓虹刊发于《社会学研究》2012年第5期的论文《孙本文与20世纪上半叶的中国社会学》。周晓虹现任南京大学教授,他以此说法确立孙本文在20世纪上半叶中国社会学的前列学术地位。孙本文熟知民国社会学学科发展,曾著文历数家珍民国社会学各家各派主要观点,孙本文教授曾短期担任国民政府高教司司长(1930—1932年)。

② 孙本文. 当代中国社会学[M]. 北京:商务印书馆,2011:42.

1950年移居美国后,余天休做了大量促进华人互助与中美文化交流的工作,他创办了中美学院、美亚联谊会,联络中美学者,共同探讨中国发展和中美关系,孜孜于做一名中西文化交流的使者。他在自己的学术中表达出作为传统知识分子的大同情怀,阐述了中国文化在同化引领世界的优势,中美学院是实践他理想的步骤。综合起来,余天休学术思想贯彻民族复兴和世界大同两条主线,此二者交相辉映,集中体现了一位传统“士”以天下世界为念的情怀特征。余天休勤于耕耘,论著宏厚,中英文皆有,散落于各大图书馆。当前,学界对余氏的关注与其在学科史上的贡献相比远远不够,对于他出国以后的事业更不了解,这对于余氏是不公平的,也不利于学科的发展。正是出于这些考虑,笔者产生了写作本书的动机,笔者希望通过此书纠正学界忽视学科史的倾向。徜徉于余天休先生的学术世界,你将获得丰富的思想体会。

本书旨在全面展示余天休的学术思想,按照他著作的上述分类叙述,逐一发掘他学术的闪光点,在力所能及的学力范围内对余先生学术进行解释分析。《社会学杂志》为余先生主编,该杂志先后登载论文数百篇,这些论文浸染了主编的印记,为我们了解那一时期民国的社会风情和民众生态提供了鲜活生动的第一手资料,但该杂志并未受到学界重视,若将其湮没,诚为可惜,本书亦将该杂志论文的主要点串联起来组织行文。总之,但凡余先生所著论文需释疑之点,本书都详细注释,部分以脚注的形式出现,更多地错落在正文中出现。这种类型的研究与一般思想史研究不同,其目的在于为我们深入了解余氏学术提供必要的基础,我们由此可方便地探知到他思想的来龙去脉与学术精义。而且借此延伸到对整个民国的分析,包括对民民生、民国教育制度、政制、秘密组织等的探讨,使之作为透视民国社会的窗口和总结归纳民国发展经验教训的登堂阶梯。

本书的资料大部为新资料,很多资料首次结集成书,除了搜罗国内各图书馆的存书和电子图书外,承蒙得到余天休先生女儿胡余锦明女士慷慨赠予的国内难见资料。胡余锦明女士现为美国海伦娜投资咨询公司董事长、美国胡氏慈善教育基金会董事长。她以她父亲的名义在北京大学设立了余天休奖学金,奖励社会学优秀博士论文,并在甘肃、陕西等地设立“胡氏教育奖助学金”,出资数千万元,用于资助当地贫困优秀大学生和初高中学生,滋洒甘霖,惠及朵蕾,传递功德正能量。胡余女士赠送的资料为本书添靓增彩,在此表示感谢!

北京大学社会学系谢立中教授为本书作序,谢教授奖励提携后进,对我来说是莫大的鼓励,谢立中教授主编了第一本余天休社会科学论文集。西安民进

市委郝宏贤先生帮助我与胡余锦明女士取得联系。同时,本书的出版得到中国传媒大学的校方资助,我校在推动教师开展教学研究方面不遗余力,另外致谢中国传媒大学出版社蒋倩编辑辛勤地为本书修饰编排。可以这样说,一本书的出版,得益于许多人的支持赞助。

CONTENTS

目 录

前 言	1
第一章 余天休生平略历及所处学科背景、全书概要	1
第一节 勤勉学者和中美文化使者：余天休生平事迹 / 2	
第二节 余天休主研学科：民国社会学 / 16	
第三节 本书内容概要及研究方法 / 22	
第二章 国内环境：《社会学杂志》描述的 1920—1930 年代的社会民生	28
第一节 兵匪、帮会、劣官对民众的侵扰 / 29	
第二节 贫困的平民 / 42	
第三节 烟赌妓盛行 / 46	
第四节 保守的婚姻家庭、女子教育 / 50	
第五节 宗教迷信活动泛滥 / 54	
第三章 以实践建设推动民族进步：“动”的哲学理念与社会进化论	60
第一节 “合适之动”的宇宙社会原理 / 60	
第二节 “动”起来的国家建设纲要 / 66	

第三节	社会活动分类	/ 68
第四节	社会进化	/ 71
第四章	国家社会得治的群治术治观	79
第一节	群治概说	/ 79
第二节	关于术治：世故、权谋、迷信、礼教	/ 89
第三节	心理术与得人用人之道	/ 96
第四节	心理建设中的个体修养	/ 101
第五节	人权、法治	/ 110
第五章	追求科学：社会学大纲	112
第一节	社会学作为科学的存在	/ 113
第二节	从社会学角度解释中国、西方思想文化	/ 120
第三节	社会科学方法	/ 128
第六章	交汇融合：文化宗教研究	148
第一节	区域文化	/ 148
第二节	文化的传播与融合	/ 154
第三节	现代宗教的世俗和人文主义倾向	/ 156
第七章	教育学术救国与读书法	169
第一节	教育的社会性及教育目标、方向	/ 169
第二节	全民教育和公民教育	/ 173
第三节	读书法	/ 178
第八章	发展经济：经济学原理	184
第一节	殖边救国和水利救国	/ 184
第二节	经济学原理	/ 191
第三节	其他经济问题	/ 198
第九章	政治建设与达至世界大同之道	204
第一节	处于中西之间的政治观和政治建设	/ 205

第二节 和平外交论 / 214

第三节 世界联邦政府探讨 / 218

第四节 文化多元包容达到人类永久和平之路 / 225

余天休先生学术年谱 231

参考文献 239

后记 245

编者的话 246

第一章 余天休生平略历及所处学科背景、全书概要

余天休(1896—1969),别号天庥,广东台山人,留美博士,近现代著名学者,我国本土第一代社会学志业家,同时广涉政治、经济、教育、国际关系学科。早年教授于北京大学、北平师范大学及各地其他高校,著有《社会学大纲》《经济学原理》《人类过去、现在与将来》等三十余部著作,数百万字,可惜文字散佚甚多,其友称他的文章多藏之于名山,未予出版刊行。他曾发起成立了我国社会学第一个学术团体机构——中国社会学会,主编了我国最早的社会学期刊——《社会学杂志》。余氏在学术上的特点是稽猎广泛,对群治、社会心理、社会学原理、宗教、经济、法律、道德风化、个体修养、政治、国际关系的探讨无一不备。除治学外,他还创办学校,做银行董事、政府顾问、执行律师、杂志主编等,可谓理论与实践集于一身。其较有影响的事迹是倡导殖边救国、学术救国、水利救国,并仿照孙中山先生的《建国方略》补充完成国家建设纲要。余天休学术具有深切的国家关怀,学术主题围绕民族振兴展开。1950年后余天休移居美国,并创办了中美学院和美亚联谊会,成为中西文化交流建设的使者,开辟早期架梁传统文化输送于国外的先行探索道路。

《社会学杂志》为余天休主编,该杂志先后刊登了有价值的学术论文160余篇,余天休在其上发表了不少文章,该杂志同时也登载了其他作者的论文。该杂志浸染了主编的印迹,很多论文与余天休的学术精神类似,甚至有些文章就是在诠释他的思想。一般由余天休先提出某个学术命题,这些文章再解读此命题,使之具体化,内容更为翔实。我们可以将《社会学杂志》的文章缝合在一起