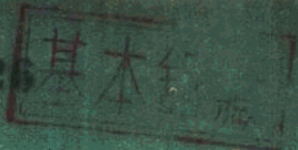
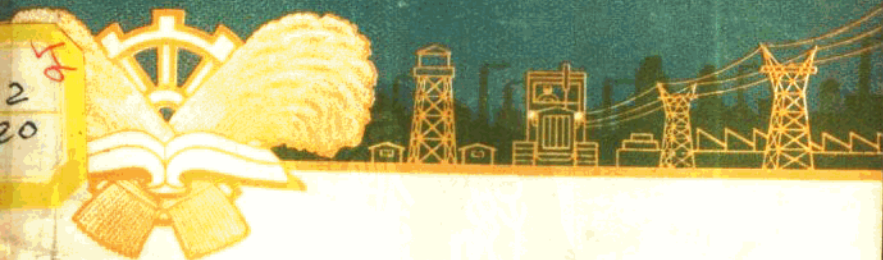


214026



开门办学 大搞协作

教育与生产劳动相结合展览会湖北馆编



上海教育出版社

開門辦學大搞協作

教育与生产劳动相結合展覽会湖北館編

上海教育出版社

一九五九年·上海

開門办学大搞协作

教育与生产劳动相结合展览会湖北館編

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业登记证出(080)号

上海市印刷四厂印刷 新华书店上海发行所总經售

*

开本：787×1092 1/32 印張：2 3/4 字數：56,000

1958年11月第1版 1959年1月第2次印刷

印數：10,001—13,000 本

統一書号：7150·322

定 价：(八)0.24 元

序 言

隨着工農業生產的飛躍發展，我國教育事業已出現了一個大躍進的新形勢。這主要表現在全黨全民辦學，學校大辦工廠、農場，工廠、農場和人民公社大辦學校。這是一個史无前例的教育大革命。

全國原有學校正遵循着黨所提出的“培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者”的目標，和“教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合”的方針前進。教育工作中資本主義和社會主義之間的兩條道路和兩種方法的鬥爭，正在尖銳地進行着。廣大知識分子正在經歷着一個脫胎換骨的改造。他們成千成萬地投入了勞動生產的洪流，他們的精神面貌正在劇烈地改變着。在黨委領導下，教師、學生、工人三方面結合起來，正在進行着廣泛深入的教學改革，破除迷信，解放思想，大鬧科學研究。新的創造發明象雨後春筍般地涌現出來。

另一方面，無數工廠、農場和人民公社辦起了成千上萬的各種形式的學校。他們正在大鬧文化革命和技術革命，向文化科學的堡壘大進軍。工廠、農場、人民公社不獨為社會主義建設生產了大量的物質財富，而且也在培養共產主義的新人。學校既是工廠、農場，也是科學研究機關；工廠、農場、人民公社是學校，也是科學研究機關。這樣，兩條腿走路的結果，必然走向一個方向，那就是“知識分子工農化，工農群眾知識

1A 035/01

化”；也就是工農之間，城鄉之間，腦力勞動與體力勞動之間差別的逐步消失，也就是共產主義遠大目標的實現。

看來，教育——這個改造舊社會、建設新社會的強有力的工具，一旦真正做到為無產階級的政治服務，做到與生產勞動相結合，就會象“中子”衝擊着鈾原子核一樣，發生原子爆炸。

湖北省的教育工作和全國各兄弟省區一樣，也正循着黨所指示的這一條光輝的道路前進。大半年來，在湖北省委的直接領導下，原有學校在下廠下鄉勞動鍛煉，學校辦工廠、農場，進行教學改革，展開學術批判；科學研究等方面都取得了很大的成績。工廠、農場、合作社、人民公社辦學也正在廣泛地開展着。全省教育工作的面貌已經和正在發生根本性的變化。

貫徹黨所提出的教育方針，實行教育與生產勞動相結合，是要經過尖銳的兩條道路的鬥爭的。“為教育而教育”、“勞心與勞力分離”和“教育只能由專家領導”等資產階級思想對知識分子的影響是十分深遠的。在湖北省的知識分子隊伍中，對黨的教育方針也同樣存在着形形色色的懷疑、觀望甚至抵觸的態度。象“參加體力勞動只能紅不能專”，“結合生產勞動會降低教學質量”，強調“科學有它自身發展的道路”等等資產階級論調是很多的。他們的思想實質說來說去不外是想維護資產階級舊教育的傳統，想保留知識分子幾千年來所形成的特殊地位。因此，要貫徹黨的教育方針，不繼續不斷地進行兩條道路兩種方法的鬥爭是不可能的。武漢大學大破唯心論開展教育方針大辯論的情況與經驗，就充分地說明了這一點。

這次教育部與團中央根據黨中央指示，舉辦了全國教育

与生产劳动相结合展览会，来检阅与总结大半年來全國执行党的教育方針的成就和經驗。湖北省在省委的关怀和領導下積極地参加了这次展览会。在一个多月的筹备工作中，我們边学边干，对党中央所提出的教育方針進行了一次非常实际而深刻的学习，同时也比較全面、細致地檢查了我們过去一段的工作。在實踐中，一方面使人兴奋地看到我們在党中央和省委的領導下是取得了不小的成績和經驗，同时，也深深感觉到，我們对党的教育方針的体会，以及对当前形势的認識还是很不够的。

今应上海教育出版社之約，將我省一部分学校在貫徹执行党的教育方針中的一些情况和經驗，編輯成冊，以便和兄弟省区的同志們交流學習。經我們和上海教育出版社的同志商量，按照問題的性質，分別編成“高举馬列主义紅旗前進”、“一場唯物主义与唯心主义的斗争”、“教育結合生产劳动好得很”、“華中工学院教育与生产劳动相结合的經驗”、“開門办学大搞协作”、“調查研究革新教学”、“从紙上談兵到真刀真槍”、“老技工由文祥办的業余技術学校”、“小庙鄉文化技術夜校”、“介紹几所半工半讀的学校”等十个小冊子。我們感觉到：这些經驗还是很不成熟的，希望得到讀者們的指教和批評。

湖北省高等教育廳廳長 薄怀奇

目 录

- 一 为地方工业服务的技術輔導团……………华中工学院(1)
 - 二 我們在京山县建立了全面协作基地……………华中工学院(7)
 - 三 与孝感等四个重点县区协作的情况
……………华中农学院整改办公室(11)
 - 四 支援地方水利建設, 发揚共产主义协作精神
……………武汉水利学院(20)
 - 五 是协作, 也是实习……………武汉水利学院(30)
 - 六 送上門, 培訓工农干部……………武汉水利学院(36)
 - 七 多快好省地培养技术干部的水电站短訓班
……………华中工学院(43)
 - 八 和长江航运管理局、汉口港务局的协作
……………武汉水运工程学院(49)
 - 九 与农民合办医院……………湖北医学院附属第一医院(55)
 - 十 我院对外协作情况介紹……………武汉医学院(62)
 - 十一 校厂大协作, 办校又办厂……………武汉师范学院(73)
- 附录:
- 武汉地区高等学校和中等技术学校組織大規模鋼鐵生
产大协作……………(81)

一 为地方工业服务的技術輔導团

华中工学院

今年6月,我院本着湖北省委所指示的面向地方工业、大力培养技术干部的精神,计划举办水电站、工厂设计、机床设计、拖拉机设计制造、铸工、冶金厂机械设各、鍛焊热处理、制图、机床检修、电力设备、电机设计制造、电网、热机等十三个短训班,每期的时间一般是三个月,个别的是半年,也有一个月的,一年内预计为各专区培养四千名技术干部。其中已经开办的有水电站和电力设备两个短训班。水电站短训班的培养目标是能担任1,000瓩以下水电站的设计安装工作、100瓩以下水电站的运行维护工作以及100瓩以下水輪机的设计制造工作的技术干部,学员人数共计三百六十名。电力设备短训班的培养目标是能担任中小型工厂企业电气设备和供电系统的安装、维护、检修工作的技术干部,学员人数共计一百八十名。其他11个短训班的培养对象为具有初中文化水平的三級以上技工,准备在8月开办,脫产集中学习。为了訂好短训班的教学计划,我院曾于7月初派出一批教师分赴各专区了解地方工业对培养干部的要求。根据这些同志汇报的材料,发现原来的短训班方案不符合地方工业发展的实际情况,没有将培训工作与当前生产结合起来,是一种实际上行不通

的办法,其原因:

(1)三級以上技工为生产骨干,抽調出来学习将严重地影响生产;

(2)短訓班的专业分得过細,而地方所需要的技术干部,却是专业知識較广的多面手;

(3)學員由生产单位調来城市学习,容易脱离实际。

针对这种情况,敎务处在党委领导下組織教师反复研究,要求大家發揮敢想敢說敢为的共产主义风格,做到既滿足地方大量培訓技术干部的需要,又能使培訓工作与当地生产任务密切結合,把技术送上門,解决工人不能脫产学习的矛盾;終于决定以“技术輔導团”把技术送上門的方式代替原来的短訓班。办法是按每个专区各組成一个技术輔導团,由我院配备冷加工、热加工、动力机械、冶金、电机电器等方面的教师一套四至五人,深入各专区,将技术送上門,在地委直接领导下,当作他們的技术干部,参加当地工厂生产技术工作,同时又結合地方需要,为当地培訓技术干部。这样就可使技术指导与培养干部相結合,既能促进生产又可培养干部,一举两得。对于我院教师來說,又能通过技术輔導工作,面向地方工业实际情况,克服理論脱离实际,增强与工农結合,达到自我改造的目的。这一倡議获得了中共湖北省委的重視与支持,省委工业部为此召集各地委及我院代表开了一次工作會議,在会上确定了技术輔導团的任务、組織和工作方式。

技术輔導团的任务是:

1. 直接参加生产工作,帮助各地解决以鋼鐵生产为中心的有關机械的設計、制造、安装、运行維護、修理等一系列的技

术問題。

2. 在學員不脫離生产崗位、边劳动边学习的原則下，就地培养大批技术力量。教学方針是：緊密結合生产需要，缺什么教什么，互教互学，采取現場操作、技术知識与總結經驗相結合的方針。

3. 結合上述任务，教师参加生产劳动，改造思想，提高实际知識及操作水平。

技术輔導团的組織形式是：

1. 每个专区各成立一个技术輔導团，在当地党委领导下进行工作。

2. 技术輔導团的組成，采取政治、劳动、技术三結合的办法，即由各专区地委配备一个組織能力較强、有一定政治水平的科級干部担任組长，我院教师担任副組长，各专区再配备老技工二至三人，三者密切結合組成。这种形式，既能保證貫徹当地党委的意图，又能使基本技术知識与現場操作相結合，保證了政治挂帅，政治与业务統一，理論与实际統一。

技术輔導团的主要工作方式是：

1. 通过生产实践，帮助各地工厂解决技术上的困难問題，特别是生产上的关键性問題，在解决上述問題中，就在該厂用總結經驗的办法，对該厂工人进行技术教育，并傳授有关的技术基本知識，这是大量的經常的工作方式。

2. 在解决生产关键性問題后，總結經驗，根据該項技术問題的性質，召开全省性或全专区性的現場會議，以推广先进經驗，并借此方式达到培养技术骨干的目的。

3. 總結群众的各种創造，在技术上帮助加以鑑定，并編出

技術資料和通俗教材，根據不同情況，分別確定出書、登報，廣泛進行宣傳。

4. 根據當地工業需要，缺那種技術幹部，就開辦培養這種技術幹部的短訓班，由各县抽調具有高小文化水平的青工前來學習，教學上除一般基礎知識採用掛圖模型等教具在課堂上講課外，專業知識盡量採用現場教學方式，在車間對着實物進行表演和講解，並讓學生親自操作實習。這樣使理論與實際緊密配合，所學的內容既能懂又能用，並且鞏固。

5. 每個专区抽調具有初中文化水平的兩年以上工齡的工人十五人，隨該专区的技术輔導團學習，參加技術輔導團的各項技術活動。同時，技術輔導團的教師結合生產技術問題，隨時對他們講解有關的理論知識，使他們在半年內培養為能搞冷加工、熱加工、動力機械、冶金、電機電器等各方面工作的多面手，他們將成為专区的技术指導力量。這是一種母雞生蛋的辦法，將來他們也可組成技術輔導團到各县各鄉去解決更多的生產技術問題和培養更多的技術幹部。

根據省委的指示，我院於7月25日正式組成六個技術輔導團，共有二十七位教師，分赴湖北省孝感、黃岡、襄陽、荊州、宜昌、恩施等六個专区進行工作。他們去後不久，捷報紛紛傳來，在短短的一個多月裡，根據不完全的統計，就取得了下列幾項主要的成績：

(1) 共解決了各種生產技術問題 31 項，例如荊州技術輔導團試製鐵木羅氏鼓風機成功，在每分鐘 500 轉的速度下試驗，風壓可達到 600 公厘水柱，現在該鼓風機已經過連續 16 小時的試運行，性能良好，完全合乎規格。它是採取土辦法制

成的，工艺简单，容易制造推广。目前各地炼铁都迫切需要这种鼓风机，因此省委工业部准备最近召开全省性现场会议，以进行推广。他们在试制过程中曾遇到重重的困难，由于地委的支持和鼓励，他们始终信心十足，碰着疑难问题，组长就召集我院教师 and 老技工开“诸葛亮会议”共同研究，因此所有问题都一一迎刃而解；经过一周的苦战，终于胜利地制成。又如襄阳辅导团解决了4立方米小高炉出铁水问题，在工作过程中他们发挥了冲天的革命干劲，苦战了四昼夜未睡觉，曾先后经过了五次失败，他们曾采取减低风量、人工坐料等各种措施，都没有解决悬料问题，然而他们并不灰心，每次失败后就向老技工请教，总结教训；最后终于经过详细的炉料分析和配料计算，改进操作和通风情况，使出铁正常。又如黄岗辅导团研究曲轴切开用热压配合加工办法，使生产率提高了8倍。

(2) 设计了各种通用机械，各种规格的高炉和各种工厂共计49项。

(3) 在工厂内创办了鑄工、鍛焊、热处理工、机工、钳工、装配工、电工、速成看图、动力机械、冶炼设备制造等各种短训班，共有学员一千零五十名。

(4) 编写了钳工工艺、金属材料及热处理、車工工艺、鑄工工艺、机床概述等各种课程的通俗教材，据孝感、黄岗、襄阳三个技术辅导团的统计数字为41万字，再加上恩施、宜昌、荆州三个技术辅导团的估计，共约84万字，还制造了各种教学挂图及教具540件。

从实践中证明了技术辅导团是开展协作、培养干部的好办法，它的好处是：

1. 与当前生产紧密结合,可及时解决生产中的技术问题,从而促进生产。

2. 采用三结合的办法组成技术辅导团,可以使政治、劳动、技术三者紧密结合,更好地贯彻执行“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针。

3. 培养干部的数量大,而且培养出的干部既能实际操作又懂得理论,既是工人又是技术员,消除了体力劳动与脑力劳动的界限,符合共产主义教育的原则。

4. 通过生产劳动锻炼,在政治上,可使教师提高共产主义思想觉悟,培养工人阶级的思想感情;在业务上,可使教师丰富实际知识,培养解决实际问题的能力,因此,技术辅导团又是培养师资的一种好办法。

1958.9.26

二 我們在京山县建立了 全面协作基地

华中工学院

在党的社会主义建設总路綫的照耀下，随着全国工农业大跃进的形势，实现农村电气化和机械化的任务已提到全国人民的面前。作为多科性工业大学的华中工学院，为了贯彻“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，和“全党办工业，全民办工业”的方针，为更快地实现农村电气化和机械化服务，我院党委与中共湖北省京山县委反复商議，决定以京山县作为我院贯彻教育方针的基地之一，双方进行全面的协作。协作的总任务是：依靠京山县委的领导和京山广大群众的积极性、創造性，根据該县的规划，我院协助京山开矿办厂和建設电站，一方面爭取早日实现該县的电气化和机械化，另一方面使我院师生通过参加京山的生产劳动，得到鍛炼和改造。同时京山县負責向我院供应当地出产的各种工业原料和矿材，作为学院原材料供应基地之一。

京山是我党我軍在第二次国内革命战争、抗日战争和第三次国内革命战争时期的重要根据地之一。全县人口 30 万，耕地 150 万亩，劳动力向来比較紧张，加上該县有丰富的矿藏（如鉄、銅、錳、鉛、鋅、錫、煤、耐火泥及水泥原料等）和水利資

源,随着农业合作化和农业大增产,要求早日实现机械化和电气化就更为迫切了。而该县技术力量极其薄弱,给发展工业带来很大困难。

京山县委根据全党、全民办工业的方针,曾规划从1958年到1962年达到年产钢50万—80万吨,铜5万—8万吨,焦300万—500万吨,水泥20万吨,耐火材料100万吨,建立容2,000名工人的综合机械厂和全县水电网,大力为工农业生产服务。

今年4月,京山县委派人来我院联系,要求支援少量机械设备和技術工人。我院当即供给了一台車床,一台牛头刨床。在此以前,我院曾派出了五名技工,經湖北省工业厅轉至该县建立机械厂。目前,该县的铁工生产合作社已扩充到能容100余人的工厂,能制造、修理各种农业机械。该厂并确定今后主要产品为拖拉机、柴油机、水泵及联合收割机,上述产品都爭取在今年年底試制成功。接着京山县刘副县长带三十头肥猪送至我院,表示深厚的协作友谊,并希望进一步帮助。我院对该县这种工农联盟的感情表示謝意,作价把肥猪收留下来,并决定加强与京山的全面协作。

8月初,我院两次派负责同志和教师到京山了解情况,搜集資料,并与县委几次研究,訂出全面协作协议书。

协议书的主要内容有:

1. 我院协助京山县制訂开发该县經济的全面规划。在这个规划中,根据京山县委的意见,要在“先土后洋,土洋并举”的原则指导下,逐步建立县的工业体系。

2. 我院对京山正在兴建和准备創办的钢铁联合企业、炼

銅廠、耐火材料和水泥廠、煉焦廠等，給予技術上的援助。這些工廠企業建成後，同時也是我院具體貫徹教育方針，師生以勤工儉學或半工半讀的方式進行勞動鍛煉的場所，京山縣負責安排每年下廠師生的勞動。

3. 我院協助京山發展水利事業，普遍建立小型水電站，根據京山縣的規劃，爭取一年內實現電氣化。

4. 我院協助京山培訓技術力量，建立綜合性技術學校。培訓方式主要是通過生產勞動和分期訓練相結合，在勞動實踐過程中逐步掌握和擴大基本技術知識。

5. 京山縣負責向我院供應該地出產的各種工業原料和礦材，作為我院工業原材料供應基地之一。

6. 京山縣負責輸送一定數量的優秀工农青年給我院培養技術工人骨幹。

根據上述內容的協議，我院已進行了一些工作。8月初，我院即已派出教師8人組織工作隊，到京山幫助工作。目前正在進行普查，對已找到的煤、耐火泥、鐵、銅、鋤等礦，進行了化驗鑑定。同時還參加了該縣煉鐵廠、煉銅廠、耐火材料和水泥廠的生產工作，幫助解決生產中的技術問題。並在該縣現有的機械工廠內協助辦了一所業余技術學校，學員70多名，已經正式上課，由我院工作隊的同志擔任教師。還準備開辦短訓班，首先培訓冶煉和100瓩以下水電站的技術幹部。9月中旬，我院又派出水力發電廠專業師生8人，攜帶全套勘測設計圖紙資料到京山工作，對該縣境內的水力資源作了初步勘測，並選定了幾個建設水電站的地址。其中離縣城兩公里半的舒家河，縣委已決定在9月底動工興建一座30瓩的水電

站。現我院派去的同志已連夜將該电站的工程計劃設計完成，并估計出工料預算，進行施工設計。這個水电站的水輪機及發電機等設備將由我院幫助設計、制造與安裝，估計10月底即可建成。下一步還準備幫助該縣勘測設計一個1,000瓩左右容量的水电站。

此外，到目前為止，我院已給京山縣支援了二台六呎車床、一台牛頭鉋床、一台電動台鉋和一部鼓風機（包括第一次的在內）等設備，這些都是我院在勤工儉學中自制的。京山縣也給我院支援了一些原材料。我院還隨時派教師和學生到京山縣參觀、學習及幫助解決技術問題。京山縣群眾所發現的礦石，絕大部分都送到我院化驗、分析，我院也已派出化學教師到該縣協助訓練化學分析幹部。

雖然我院與京山的協作才開始，但我們認為方向是正確的。我們相信，在黨的領導下，這種協作一定會得到圓滿的成功，一定會為我國工農業的大發展作出一定的貢獻。華中工學院的全體師生都將為實現這個協作而努力奮鬥！

1958.9.16.