

275833



毛泽东思想领导 我们不断跃进

——北京市工农群众学理论的经验

北京出版社



10223

275833

毛澤东思想領導我們不斷躍進

——北京市工农羣众学理論的經驗

北京出版社

•1960年•

毛澤东思想領導我們不断跃进——北京市工农群众学理論的经验

北京出版社編輯、出版（北京东單廣利門3号）北京市书刊出版业營業許可証出字第095号

北京印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32·印张：2·字数：38,000

1960年2月第1版 1960年5月第2次印刷 印数：50,001 100,000册

統一书号：3071·127 定价：(4)0.14元

說 明

为了配合目前正在开展起来的学习毛主席著作的群众运动，为工农群众的理论学习提供一些经验介绍材料，我們特将北京市工农群众学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的经验选編出版，供大家参考。

这本书包括两部分，第一部分是领导和組織工农群众学理論的经验，共七篇，第二部分是工人写的文章，共七篇。

本书首篇是“北京日报”的社論“让毛澤东思想在工农群众中普遍开花結果”，这篇社論对学习毛主席著作的重大意义和怎样才能学好毛主席的著作，都作了全面的論述，值得大家学习。

一九六〇年二月

目 录

让毛泽东思想在工农群众中普遍开花结果

.....“北京日报”社论 (1)

第 一 部 分

北京铁路局丰台机务段党委领导工人

学习理论的经验.....陶夷 金鲁 (6)

在毛泽东思想的旗帜下不断跃进

——北京市市内电话局二、六分局组织职工学习毛泽东思想
的经验

.....王清泉 张寿颐 (12)

毛泽东思想引导我们从胜利走向胜利

——北京汽车制造厂青年双化突擊隊学习毛泽东思想

促使生产不断跃进的经验

.....郭嘉耀 梁恩周 (17)

深入生产，向工人学习

——北京铁路局北京工务段领工区哲学教学的一些体会

.....金鲁 王振 (22)

农村青年学习理論的一面紅旗

——良乡人民公社常庄生产隊毛主席著作学习小組的学习經驗

..... 张瑜 范德山 (26)

理論是行动的指南

——長辛店机車車輛工厂翻砂工人張元清坚持理論學習的經驗

..... 王文儒 (32)

理論为生产、为政治斗争服务

——解放軍報印刷厂青工鄭修明学习理論的經驗

..... 刘学权 (37)

第二部分

让理論学习普遍开花

..... 北京铁路局丰台机务段工人思想評論小組 (42)

认识客观規律就能發揮主观能动性

——从丰沙綫的安全运输談主客观的辯證关系

..... 北京铁路局丰台机务段副司机 鎖斌 (44)

怎样对待技术革新 解放軍報印刷厂工人 鄭修明 (49)

技术革命与生产任务有无矛盾

..... 北京电子管厂工人 翟行龙 (53)

節約与质量 北京电子管厂工人 翟行龙 (54)

勇与謀 北京铁路局丰台机务段钳工 張永发 (56)

用发展的观点看問題 北京电子管厂工人 張承霞 (58)

讓毛澤东思想在工农群众中 普遍开花結果

(“北京日报”1960年2月3日社論)

我們处在毛澤东思想深入人心的时代。这个时代的重要特征之一，是工农群众越来越多地学习毛主席著作，并且以它作为观察和分析問題的武器，作为行动的指南。

目前本市工农群众学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作已经形成了規模壯闊的群众运动。学习的积极分子数以万計，他們中許多人系統地自修了“毛澤东选集”；許多人成为工人学习理論的教員；許多人以毛澤东思想作指导，对各种不良傾向进行了坚决的斗争，成为党在思想战线上的突击力量。毛澤东思想正在工农群众中扎根，并且开始茁壮地成长起来。

毛澤东思想是馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相結合的最完整的体现，是中国人民的利益、智慧和斗争經驗的最集中的代表和最高度的概括，是馬克思列宁主义在社会主义革命和社会主义建設时期的新发展，它一旦掌握群众，就变成巨大的物质力量，推动着社会主义建設不断跃进。本市工农学习理論的实践，就充分

证明了这个颠扑不破的真理。两年来，毛主席关于不断革命、两条腿走路、大搞群众运动、冲天干劲同科学分析相结合の思想和抓主要矛盾、具体地分析具体的情况、通过实践发现、检验和发展真理等理论，已经为许多工农群众所领会，并且成为他们改造世界的强大武器。例如汽车制造厂青年双化突击队在大搞技术革新中，坚信通过实践能够发现真理，他们克服了种种困难，坚持试验，并且在毛主席的不断革命论的思想指导下，不断向骄傲自满情绪进行斗争，始终保持旺盛的革命意志，因而取得了一个接一个的技术革新的胜利，实现了喷漆电镀的机械化，创造了无毒镀锌，成为这个厂的一面红旗。市内电话局二、六分局设备旧、应答时限长（最高二十四秒，一般十四秒）、障碍多，是全市的落后单位，部分职工认为这种状况无法改变。但是，当他们学习了毛主席的“实践论”、“矛盾论”以后，他们认识到矛盾是普遍存在的，只要发动群众揭发和解决每个时期的主要矛盾，就能不断前进。于是他们围绕各个时期的关键问题，采取技术工人和一般职工相结合的办法，大搞群众运动，这样就扭转了落后局面，使应答时限降为一点一五秒，基本上消除了障碍，成为全市的先进单位。所有这些事实，都证明毛泽东思想在改造世界中的巨大力量，学习和运用毛泽东思想来指导实践，就能不断取得胜利。

目前我国正处在社会主义革命和社会主义建设时期，毛主席关于社会主义社会生产力和生产关系、基础和上层

建筑的理論、关于区别人民内部矛盾和敌我矛盾的理論、关于社会主义时期阶级斗争的規律、关于不断革命論和革命发展阶段論、关于党的社会主义建設总路綫、关于农业是国民经济发展的基础、优先发展重工业和迅速发展农业相結合的理論、关于国民经济的高速度发展和綜合平衡的理論、关于人民公社的理論，关于在认识经济規律的基础上充分發揮人民群众主观能动性的理論，以及关于政治挂帅、两条腿走路、集中領導和大搞群众运动的方針等，都是对于馬克思列宁主义的創造性的运用和发展，是社会主义革命和社会主义建設时期的馬克思列宁主义。領会、掌握和运用毛澤东思想，对推动我国社会主义革命和社会主义建設的不断跃进具有极为重大的意义。工农群众在我国社会主义革命和社会主义建設事业中負有伟大的使命，必須不断以毛澤东思想武装自己的头脑，才能认识和掌握社会主义发展的客观規律，提高工作的自觉性和能动性，更好地貫徹执行党的路綫、方針和政策。因此，必須在現有基础上，进一步开展群众性的学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的运动。

怎样进一步深入地开展群众性的学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的运动呢？首先，必須从政治斗争和生产建設的需要出发来进行学习。一九四一年毛主席在“改造我們的学习”中指出：“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原则为指导的方針，废除靜止地孤立地

研究馬克思列宁主义的方法”。本市工农群众学习的实践，证明了毛主席这一指示的英明和完全正确。市内电话局、汽車制造厂等許多单位，经常从实际工作的需要和职工的思想情况出发，确定理論学习的专题，有的放矢地学习毛澤东思想，使理論联系实际，迅速提高了工人的思想觉悟，促进了生产的不断跃进。因此，我們必須坚决贯彻执行毛主席的指示，以政治斗争和生产建設的实际問題为中心，来組織工农群众的馬克思列宁主义理論学习。

其次，必須把学习理論同总结改进工作結合起来。毛主席在“实践論”中說：“馬克思主义的哲学认为十分重要的問題，不在于懂得了客观世界的規律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观規律性的认识去能动地改造世界。”又說：“如果有了正确的理論，只是把它空談一陣，束之高閣，并不实行，那末，这种理論再好也是沒有意义的。”学了就用的問題，在工农群众中是基本上解决了；更好地运用馬克思列宁主义理論去能动地改造世界的問題，一些单位解决得比較好，一些单位还解决得不够好。如何才能解决得好呢？根据北京铁路局丰台机务段的经验，組織工人运用毛澤东思想总结工作、写文章，使丰富的实践经验上升为理論，并且用来指导实践，这样就可以能动地改造世界，就能推动生产的不断跃进。因此，在工农群众中，特别是在具有一定文化水平和較多生产经验的工农骨干中，应当大力提倡总结经验、写文章。

第三，必須大力培养工农群众的理論队伍。两年来本

市工农群众学习理論的实践证明，凡是注意培养工农自己的理論队伍的，就基础扎实，队伍不断扩大，学习的热情越来越高；反之，虽然一时轰轰烈烈，但是由于缺乏骨干，蓬勃的局面就很难持久。因此，大力培养工农理論队伍，是深入开展理論学习的关键。培养工农理論队伍，一方面，应当采取短期脫产訓練和业余讲座等办法，組織他們系統地学习毛主席著作，提高他們的政治理論水平；另一方面，应当吸收他們参加理論学习的指导工作和党的宣传教育工作，使他們从实际工作和思想斗争中得到鍛炼。丰台机务段从党委到总支、支部，普遍由書記挂帅，吸收工人骨干参加，成立毛澤东思想研究小組，作为党指导工人理論学习和进行政治思想工作的助手，收到了显著的效果。这个办法是值得提倡的。

经过两年来的实践，我們在組織工农群众学习理論方面，找到了基本方向，积累了許多经验，培养了大批骨干，进一步开展理論学习的条件是非常好的。只要各級党委加强政治思想领导，采取切实可行的措施，工农群众学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的运动，就会根深叶茂、欣欣向荣地发展，在短期內毛澤东思想在工农群众中普遍开花結果，是可以預期的。

北京鐵路局丰台机務段 党委領導工人学习 理論的經驗

陶 夷 金 魯

从一九五八年大跃进以来，北京铁路局丰台机務段的工人理論学习，就以燎原之势迅速发展起来，形成了規模壯闊的群众运动。学习小組由七个发展到一百一十四个，参加学习的人数由一百四十八人增加到一千六百四十四人，占全段职工总数的百分之八十。两年来，多数工人系統地学习了毛主席的“实践論”、“矛盾論”和“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，初步領会了毛主席的哲学思想，提高了政治思想水平，有力地推动了生产大跃进。丰台机務段党委領導工人学习理論的主要經驗是：

一、从生产建設和政治斗争的需要出发学习理論

丰台机務段党委一直把理論学习当作对工人进行政治思想教育、推动工作的重要武器，经常从实际工作的需要出发，根据工人的思想情况，确定学习内容。因而理論联系实际，有的放矢，迅速提高了工人的思想觉悟，促进了

生产的不断跃进。一九五九年初，随着工农业继续跃进，铁路运输任务飞速增加，丰台机务段外勤使用机车由原来的七十台增加到一百台，而且新添了大修和中修任务。在这种情况下，一些工人就强调设备不足、提高效率与保证安全有矛盾，表示无法完成任务。针对这一问题，机务段党委向工人讲了“铁路运输的形势和任务”，运用毛主席的“矛盾论”的思想，分析运量和运能的矛盾，阐明矛盾是普遍存在的，只有不断地揭发和解决矛盾，工作才能飞跃前进，并且发动工人广泛讨论，从而鼓舞了斗志，坚定了工人们克服困难的信心。

工人们认识到矛盾的普遍性以后，就有了克服困难的决心，大家日夜奋战，劲头很大。但是由于巧干不够，到第一季度末，生产任务仍旧不能及时完成。机务段党委随即召开了扩大会议，进行务虚，运用马克思主义理论观点，分析了生产中的问题。接着，又向工人作了“大搞技术革命”的报告，指出生产中的三大矛盾是：外勤作业紧张，经常不能按时出车（第一季度共达一百五十次）；副司机、司炉有一半是新手，没有熟练地掌握技术；设备不足，不能适应新的形势的需要。而解决这些矛盾的主要途径是大搞技术革命，用机械化、半机械化代替手工操作。党委号召工人，要善于运用哲学观点分析车间生产的主要矛盾，集中力量围攻关键问题。这样，就掀起了群众性的技术革新和技术革命运动。仅一个月的时间，工人们就实现技术革新项目一百九十五件，突破了“外勤作业紧张”、“技术

力量薄弱”和“設備不足”三大难关。

技术革新开展起来以后，各車間跃进不平衡，出現了薄弱环节。运轉車間进車早，影响检修車間停修時間指标的完成，两个車間的工人互相埋怨。针对这一情况，机务段党委向工人讲了“全国一盘棋”的精神，闡明社会主义协作的性质，強調从全段的利益出发，号召先进帮助落后，落后赶上先进，开展社会主义的劳动竞赛运动。通过务虛，运轉車間和检修車間的工人检查了协作中的問題，消除了互相埋怨的情緒，签定了協議书，改进了协作关系，大大提高了生产效率。

一九五九年下半年，丰台机务段四次荣获北京铁路局的紅旗。年終，一些車間的工人又产生了驕傲情緒，工作有些松劲，认为“跃进一年了，主要指标都上去了，應該松口气了”。机务段党委及时地对工人进行了“聞胜勿驕”的教育，闡明毛主席的不断革命論的思想，号召大家“不断革命，乘胜前进”，干劲要一鼓再鼓，上游要一爭再爭，并提出了“奋战一九六〇年，力爭样样全国都領先”的豪迈口号，从而树立了不断跃进的思想，把生产推向新的高潮。

二、理論学习与宣传鼓动相結合

丰台机务段党委领导工人学习理論的另一经验是：注意誘导群众运用理論分析生产中的問題，总结工作经验，并用群众喜聞乐見的形式进行宣传鼓动。这样就使馬克思

主义理論具体化，易于掌握群众，发挥出巨大的物质力量。

例如一九五九年六月，丰沙线機車乘务員曾三次向百万公里安全行車的目标进军，都没有成功。第三次，标兵車二二八〇号司机也发生了冒进信号事故（沒有按指示信号停車）。因此，許多乘务員泄了气。运转車間党总支对这种情况进行了分析，认为乘务員沒有掌握运转的客观規律，是造成事故的主要原因。于是就向工人讲了“认识和掌握客观規律”的問題，說明人不能违反客观規律，但认识和掌握了客观規律，就能充分发挥主观能动性。乘务員們运用这个哲学观点具体地分析了三次冒进信号事故，結果总结出来：沒有区别不同的地段，对险要站也采取千篇一律的操作方法；沒有区别載貨不同，因而慣性大小不同的特点，对慣性大的油罐車沒有及时减速和使閘等，都是忽視了矛盾的特殊性，因而造成了事故。经过分析总结，党委进一步組織工人学习积极分子，将这些经验編成：“关键站（即险要站），記心間，珠窩、雁翅、斜河間，沙城站，把速减，停車使閘別冒险”的口訣詩，在工人中进行宣传鼓动。这样，丰沙线的运转規律很快就为乘务員所掌握，百万公里安全行車运动又蓬勃地开展起来，到一九五九年国庆节前，丰沙线终于突破百万公里的指标，安全行車一百二十万公里。

三、运用理論总结工作，发动工人写文章

不断将工人的丰富经验总结上升为理論，对提高他們

的政治思想水平和工作能力有着重要意义。机务段党委在领导理论学习中，组织工人运用毛主席的哲学思想总结工作、写文章，就是一个行之有效的好办法。例如工厂車間制动組，复式风泵故障很多，经常发生不泵、空搗和途停等事故，严重地影响了运输任务的完成。这个車間党小組发动工人运用“矛盾論”的观点，分析造成故障的原因，抓住风泵的主要矛盾，进行了十六項技术革新，消除了风泵的故障，保证了正常运输。党委进一步发动工人总结经验、写文章。制动組工长隆雨春写了“牵牛鼻子”一文，文中运用哲学观点，分析了制动組复式、单式风泵的故障，指出复式风泵常出故障是制动組当时的主要矛盾。他說：“牛，身体很大，牵尾巴它不动，牵牛角也不动，只有牵牛鼻子，它才老实地跟你走，因为牵的是地方，抓的是关键。复式风泵是我們組的牛鼻子，所以我們要集中力量解决复式风泵的故障……”这篇文章刊出后，受到广大工人的欢迎，“牵牛鼻子”已经成为这个車間的群众用語和普遍采用的工作方法。后来，这个車間的工人还写了“勇与謀”一文，闡明苦干与巧干相結合的重要性，指出这是做好工作的一条規律。这些文章都是运用哲学武器来分析生产中的实际问题、总结工作的，因而提高了工人的理論水平，有力地推动了工作。

四、培养工人自己的理論队伍

培养工人自己的理論队伍，是在工人中更好地开展理

論学习、貫徹理論联系实际的重要关键。丰台机务段党委在领导工人理論学习中，紧紧地抓住了这一环节，采取办训练班的办法，组织工人骨干較系統地学习了毛主席的著作，两年来共培养出学习骨干三十名、工人讲师十五名。他們还成立了毛澤东思想学习小組和理論輔導小組，由党委、总支或支部書記挂帅，吸收工人骨干参加。它既是领导工人学习理論的核心小組，又是党組織的思想工作小組、宣传鼓动小組。小組定期召开會議，运用馬列主义理論分析生产中的問題和工人的思想情况，确定理論学习的专题；采取集体討論的办法，研究教学的内容；根据工人教員的专长，分配不同的讲題。如讲“紀律和自由”，就請生产中有威信的老工人担任教員；讲“技术革命”，就請技术革命的能手現身說法。由于采取了这些办法，讲课就密切联系实际，很有說服力，工人越学越有劲。